

**В. Владимиров**

**Историческая записка о 1-й Казанской  
гимназии**

**Часть 3**

УДК 93  
ББК 63.3  
В11

В11 **В. Владимиров**  
Историческая записка о 1-й Казанской гимназии: Часть 3 / В. Владимиров – М.: Книга по Требованию, 2014. – 348 с.

**ISBN 978-5-458-06465-1**

Историческая записка о 1-й Казанской гимназии

**ISBN 978-5-458-06465-1**

© Издание на русском языке, оформление  
«YOYO Media», 2014  
© Издание на русском языке, оцифровка,  
«Книга по Требованию», 2014

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



## ПЕРІОДЪ Ш.

**Состояніе гимназій съ 1835 года до настоящаго времени, или съ преобразованія ея по ставу 1828 года до преобразованія въ классическую по уставу 1864 года.**

### I.

1) Дѣйствія гимназій въ теченіи 35 лѣтняго существованія ея по положенію 1798 г.—2) Наименованіе гимназій 1-ю Казанскою, по случаю открытія въ Казани 2-й.—3) Рѣчь, произнесенная въ торжественной собраніи 1835 г., по случаю преобразованія гимназій по уставу 1828 г.—4) Учители гимназій, оставленные преподавателями въ 1-й Казанской и поступившіе во вновь открытую 2-ю гимназію въ Казани.—5) Распредѣленіе учениковъ по семи открытымъ вновь классамъ и своекоштные ученики, переведенные во 2-ю гимназію.—6) Составленіе учителями конспектовъ предъ начатіемъ занятій въ 1835—1836 академическомъ году.—7) Учебныя руководства въ классахъ съ 1835 г.—8) Лучшія средства къ образованію учениковъ, по случаю открытія 2-й гимназій.—9) Помѣщеніе учениковъ на казенное содержаніе.—10) Состояніе гимназій въ 1836 году.—11) Рѣчи, произнесенныя на публичномъ экзаменѣ на восточныхъ языкахъ.—12) Помѣщеніе гимназій товарищемъ М. В. Д. графомъ Строгановымъ.

1834-й годъ былъ послѣднимъ годомъ существованія гимназій по положенію 1798 г., утвержденному Императоромъ Павломъ Первымъ. Въ эти 35 л., съ 1798 до 1835 г., гимназія, говорится въ годовомъ отчетѣ ея 1835—1836 г., достойно, исполнивъ цѣль учрежденія ея, приготовила многихъ молодыхъ людей для поступленія въ службу военную и гражданскую, доставила до 400 студентовъ для Казанскаго университета, опредѣлила значительное число изъ своихъ учениковъ

учителями въ уѣздныя и приходскія училища, образовала нѣсколько мещеряковъ и татаръ для употребленія въ званіи переводчиковъ восточныхъ языковъ по Сибирской и Пограничной линіямъ, допустила съ 1818 г. къ слушанію курсовъ наукъ и восточныхъ языковъ до 80 военныхъ кантонистовъ, изъ которыхъ 49, кончивъ курсъ въ гимназій съ полученіемъ аттестатовъ, поступили учителями въ баталіоны кантонистовъ, въ топографы и другія управленія военнаго вѣдомства, на конецъ, къ большому ея возвышенію и лучшему устройству, она преобразовалась 12 іюля 1835 г. по уставу и штатамъ, Высочайше утвержденнымъ 8-го августа 1828 г. Съ этого времени гимназія получила названіе первой Казанской гимназій. Въ отчетѣ, читанномъ 29 іюня 1835 г. въ торжественномъ собраніи гимназій, о новомъ преобразованіи послѣдней говорится слѣдующее:

«Во исполненіи священной воли, по распоряженію высшаго начальства, дѣятельно споспѣшествовавшаго ускоренію преобразованія гимназій, всѣ приготовленія къ тому уже сдѣланы и препятствій къ открытію оной не встрѣтились. Въ вѣдомствѣ гимназій будутъ находиться преимущественно казеннокоштные воспитанники, которыхъ число нынѣ увеличивается до 80-ти и пансіонеры съ полупансіонерами на прежнемъ основаніи. Своекштные ученики отдѣляются отъ этой гимназій во вновь учрежденную, губернскую гимназію. Этимъ благодѣтельнымъ распоряженіемъ правительства, учрежденіемъ второй гимназій въ Казани, устраняются всѣ неудобства въ преподаваніи отъ несоразмѣрнаго великаго числа учениковъ, находящихся доселѣ въ классахъ Казанской гимназій; успѣхи учениковъ и основательность ученія возвысятся; надзоръ за учениками въ нравственномъ и учебномъ отношеніяхъ будетъ еще успѣшнѣе; соблюденіе строжайшей дисциплины, не отдѣляя отъ оной домашней родительской нѣжности воспитанія и образованія, будетъ возможнѣе. Курсъ ученія въ преобразованной гимназій будетъ раздѣляться на семь классовъ; для каждаго назначается по одному году, окончившіе полный курсъ ученія и удостоенные похвальныхъ аттестатовъ получаютъ первый классный чинъ: потомственные дворяне—черезъ годъ дѣйствительной службы, дѣти личныхъ дворянъ—черезъ три года, а прочіе—черезъ пять лѣтъ; тѣ же, которые обучаются и греческому языку, будутъ опредѣляться въ гражданскую службу прямо 14-мъ классомъ. Преподаваніе наукъ,

въ особенности математики, будетъ происходить гораздо въ большей обширности, а изученіе языковъ: латинскаго, нѣмецкаго и французскаго усилится до такой степени, чтобы ученики могли не только переводить, но и сочинять на этихъ языкахъ. Сверхъ того, въ 1-й Казанской гимназіи, по ходатайству попечителя, будетъ продолжаться также и преподаваніе языковъ: татарскаго, персидскаго и арабскаго. Такимъ образомъ русскіе, при постепенномъ распространеніи изученія восточныхъ языковъ, ознакомясь съ вѣрованіями, обычаями, мѣстностями, древнею и новою литературою народовъ поколѣнія турецкаго и монгольскаго, населяющихъ обширныя страны сѣверо и юго-восточной Россіи, ко благу отечества нашего, разольютъ свѣтъ наукъ, искусствъ и гражданственности между сими многочисленными полудикими племенами и къ славѣ его укажутъ европейскимъ ученымъ новые факты для разрѣшенія трудныхъ задачъ филологіи и исторіи, озарятъ новымъ свѣтомъ темныя страницы бытописаній древнихъ царствъ и народовъ. По распоряженіямъ высшаго начальства, въ этой гимназіи обучаются уже нѣсколько татаръ и калмыковъ съ цѣлю распространенія чрезъ нихъ образованія между единоплеменниками».

Обращаясь ко всѣмъ учившимся тогда, въ 1835 году, въ гимназіи, читавшій отчетъ объяснилъ ученикамъ пользу преобразования гимназіи слѣдующими словами: «Вполнѣ раздѣляя радостныя ощущенія съ вами, любезные воспитанники гимназіи, при той усладительной мысли, что вы сколько нибудь оправдали нынѣ благодѣтельныя попеченія о васъ и неизчислимыя щедроты Отца—Монарха, обращаюсь съ убѣжденіемъ къ вамъ—употребить всю нравственную и умственную дѣятельность вашу, всѣ благородныя побужденія духа и сердца къ пользѣ и славѣ любезнаго отечества нашего, быстро стремиться по пути, указанному благотворнымъ правительствомъ къ высокой цѣли вашего усовершенствованія, съ пламенною любовію къ наукамъ и добродѣтели, съ совершенною сердечною преданностію къ святымъ уставамъ Православной Вѣры и Церкви, къ Самодержавному Императору нашему и властямъ, свѣше надъ вами поставленнымъ. Для васъ открываются теперь въ преобразованной гимназіи новыя обильныя средства къ высшему образованію. Исполните же всѣ утѣшительныя надежды, всѣ блестящія ожиданія отъ васъ начальства и родителей вашихъ; воспользуйтесь счастли-

вымъ положеніемъ, въ которое поставило васъ милосердое Провидѣніе и чрезъ то содѣлайтесь достойными сынами могущественной, православной и благоденствующей Россіи».

Съ такими прекрасными чувствованіями и ожиданіемъ большихъ надеждъ встрѣтила гимназія преобразование ея по новому уставу. Но такъ какъ состояніе гимназіи въ іюнѣ мѣсяцѣ было: учителей 30, учениковъ казенныхъ 49, пансіонеровъ 2, полупансіонеровъ 25 и своекоштныхъ 172, а по новому штату слѣдовало уменьшить число наставниковъ, а всѣхъ своекоштныхъ передать во вновь открытую гимназію въ Казани, то попечитель предложилъ директору 17 мая, что такъ какъ, при введеніи въ дѣйствіе новаго штата съ будущаго 1835—1836 академическаго года состояніе учителей улучшается «и чрезъ это открывається возможность снабдить учебныя заведенія истинно достойными образователями юношества, то изъ прежнихъ—оставить на службѣ только тѣхъ, которые признаны будутъ дѣйствительно способными, прочихъ же, неспособныхъ, съ слабыми познаніями, нестарательныхъ, или сомнительнаго поведенія, увольнять отъ должностей; до введенія же штата объявлять имъ о томъ предварительно, дабы они имѣли время прискаты для себя другія мѣста». Вслѣдствіе этого распоряженія попечителя, одни изъ учителей остались преподавателями въ 1-й Казанской гимназіи, а другія перешли во 2-ю гимназію, и чрезъ что основаніе послѣдней гимназіи положила первая. Такимъ образомъ, по распоряженію попечителя, училищный комитетъ утвердилъ бывшихъ чиновниковъ и учителей Казанской гимназіи, въ обѣихъ Казанскихъ,—а именно: въ первой остались:

- 1) Директоръ статскій совѣтникъ Галкинъ 2000 р. жал.
- 2) Инспекторъ коллежскій совѣтникъ П. М. Васильевъ 1000 р. жал.

*Учители:*

- 3) Закона Божія, священной и церковной исторіи—священникъ Ермій Розовъ 1000 р.
- 4) Математики и физики—Юферовъ 1775 р. ж.
- 5) Латинскаго языка въ высшихъ классахъ—Лукашевскій 1375 р.
- 6) Латинскаго въ нисшихъ классахъ—Злыгостевъ 1375 р.
- 7) Россійской словесности и логики—Скорняковъ 1375 р.

8) Въмѣсто Рыбушкина, назначеннаго директоромъ Астраханской гимназіи, назначенъ былъ 28 іюня учителемъ исторіи и статистики Александръ Емельяновичъ Лазаревъ, бывшій ученикъ Казанской гимназіи съ 1827—1831 г., потомъ студентъ Казанскаго университета съ 1831 до 1834 и наконецъ учитель 1-й Казанской гимназіи съ 1835 до 1840. Въ университетѣ г. Лазаревъ получилъ серебрянную медаль и по окончаніи курса со степенью кандидата правъ, Попечитель Мусинъ-Пушкинъ обратилъ особенное вниманіе на полезную дѣятельность этого молодаго наставника, командировавъ его въ Петербургъ для лучшаго изученія способа хронологіи по методѣ Язвинскаго, и, по возвращеніи г. Лазарева въ Казань, Попечитель, посѣщая классы гимназіи съ посѣтителями или лицами тогдашней Казанской аристократіи, всегда бывалъ съ посѣтителями на урокахъ въ тѣхъ классахъ, гдѣ преподавалъ г. Лазаревъ, и кромѣ того, какъ увидимъ ниже въ 1837 году, при посѣщеніи гимназіи, нынѣ благополучно—царствующимъ Императоромъ Александромъ Николаевичемъ, г. Лазаревъ имѣлъ счастье видѣть у себя въ классѣ гимназіи Государя Наслѣдника, слушавшаго учениковъ изъ исторіи. Какъ старшій учитель, г. Лазаревъ получалъ 1375 р. ж. Въ первомъ собраніи совѣта преобразованной гимназіи, 16 августа, г. Лазаревъ былъ выбранъ секретаремъ педагогическаго совѣта.

9) Русской грамматики и географіи младшій учитель Иванъ Соколовъ 1200 р. ж.

10) Греческаго языка Настовъ 1375 р. ж.

11) Французскаго языка; Бюрно и Топорнинъ; послѣдній получалъ 1200 р., а первый занимался преподаваніемъ въ университетѣ, и потому получалъ изъ гимназіи плату за уроки.

12) Нѣмецкаго языка Шмидтъ 1200 р.

13) Рисованія, чистописанія и черченія Протоповъ 900 р.

14) Татарскаго Первухинъ 800 р.

15) Учитель музыки Тефлингеръ; онъ же былъ и въ университетѣ.

16) Танцованія Строгановъ; онъ же и въ университетѣ былъ.

17) Комнатные надзиратели: Злыгостевъ, Шмидтъ, Первухинъ, Потоцкій, Даммеръ, иностранецъ Груберъ изъ Нюнбергскихъ граждавъ и Дегрессъ, французъ, изъ города Монпелье.

18) Экономъ Еремѣевъ 600 р. ж.

19) Больничный надзиратель Кобелевъ 500 р. 27 іюня назначенъ былъ учителемъ математики, въ низшихъ классахъ Алекс. Оедор. Поповъ; онъ кончилъ курсъ въ Вятской гимназіи, а потомъ въ Казанскомъ университетѣ, гдѣ получилъ степень кандидата математики и серебрянную медаль; впоследствии перешелъ профессоромъ университета; выслуживъ болѣе 30 лѣтъ, онъ вышелъ въ отставку въ чинѣ дѣйствительнаго статскаго совѣтника, а нынѣ считается членомъ корреспондентомъ Академіи Наукъ.

Примѣчаніе: должности инспектора, доктора больныхъ, архитектора, бухгалтера и преподавателей персидскаго и монгольскаго языковъ занимали чиновники университета.

Во второй губернской гимназіи были опредѣлены учителями, кромѣ директора Львова, изъ учителей Казанской гимназіи:

1) Бывшій главный надзиратель Гине—инспекторомъ 2-й гимназіи.

2) Математики и физики—Мельниковъ.

3) Математики въ низшихъ классахъ—Макаровъ.

4) Латинскаго языка профессоръ Мих.—Градинскій.

5) Россійской словесности, логики—Руфъ Волковъ.

6) Исторіи и статистики—Иванъ Фроловичъ Градинскій.

7) Русской грамматики и географіи—Бѣльскій.

8) Нѣмецкаго языка—Норманъ.

9) Рисованія, чистописанія и черченія—Винокуровъ.

10) Законоучителемъ опредѣленъ былъ извѣстный ученый въ Казани архимандритъ Гавріиль.

Всѣ ученики послѣ годичныхъ испытаній, сообразно ихъ познаніямъ, и лѣтамъ, распределены были по семи классамъ преобразованной вновь гимназіи въ іюлѣ въ засѣданіи совѣта, гдѣ присутствовалъ и директоръ 2-й гимназіи Львовъ. По этому распоряженію оказалось, что въ каждомъ изъ семи классовъ можно размѣстить въ 1-й классѣ: казеннокоштнаго 1, полупансіонеровъ 3, своекоштныхъ кандидатовъ 7, не кандидатовъ 8 и кантонистовъ 1; во II классѣ: казенныхъ 3, полупансіонеровъ 8, своекоштныхъ, живущихъ въ гимназіи 4, внѣ гимназіи 28, не кандидатовъ 19, кантонистовъ 7; въ III классѣ: казенныхъ 15, пансіонеръ 1, полупансіонеровъ 7, своекоштныхъ: кандидатовъ внѣ гимназіи 9, не кандидатовъ 28, кантонистовъ 1; въ IV классѣ: казенныхъ 12, полупан-

сіонеровъ 3, своекоштныхъ: кандидатовъ, жившихъ въ гимназїи 3., пекакандидатовъ 14 и кантонистовъ 3; въ V классѣ: казенныхъ 6, полупансіонеровъ 2, своекоштныхъ 24; въ VI классѣ: казенныхъ 7, полупансіонеровъ 2, и своекоштныхъ 9; кончили курсъ въ 1835 году и назначены въ студенты: Блюменталь Николай, Аркадій Кавнацкій, Николай Навроцкій, Вонъ ляр-лярскій, Гавріиль Гарталовъ, Кроковскій, Купріяновъ, Лѣнивцевъ, Тимановъ, Владиміръ Нечаевъ и Рындовскій, и еще назначены къ экзамену въ студенты 10 человекъ. Списокъ распределеннымъ по классамъ ученикамъ кандидатамъ и всѣмъ своекоштнымъ отправленъ къ директору 2-й гимназїи для зачисленія ихъ въ эту гимназїю; при этомъ нельзя не выразить сожалѣнія, что 1-я Казанская гимназїя лишилась чести дать окончательное образованіе нѣкоторымъ даровитымъ ученикамъ изъ своекоштныхъ: такъ переведенъ изъ числа ихъ Иванъ Иванов. Зейдерштетъ, профессоръ Казанскаго университета, назначенный въ VI классъ. Такимъ образомъ при началїи классовъ въ августѣ мѣсяцѣ было въ 1-й гимназїи: казенныхъ 61, пансіонеровъ 9, полупансіонеровъ 31 и кантонистовъ 12. Своєкоштные ученики, изъявившіе желаніе учиться восточнымъ языкамъ, остались въ 1-й гимназїи. Во вторую гимназїю слѣдовало поступить изъ первой: въ 1 классъ 15, во 2—32, въ 3—37, въ 4—14, въ 5—24 и въ 6—9. Въ обѣихъ гимназїяхъ опредѣлено было при началїи занятїи приступить прежде всего къ повторенію и приготовленію въ продолженїи двухъ мѣсяцевъ пройденнаго въ классахъ гимназїи по прежнему порядку ученія «для того, чтобы учащіеся каждаго класса, возобновивъ въ памяти преподанное прежде, сказано въ протоколѣ 17 іюля, и поравнявшись, сколько можно, въ познанїяхъ между собою, стали бы всѣ съ большею твердостью на ту степень, съ которой слѣдуетъ начинать дальнѣйшее преподаваніе предмета, назначеннаго въ классѣ по новому уставу».

Передъ началїемъ занятїи во вновь преобразованной гимназїи, по предписанію попечителя отъ 31-го мая, (7<sup>6</sup>) поручено всѣмъ преподавателямъ, назначеннымъ остаться въ гимназїи по преобразованію ея, составить подробные конспекты каждому по своей наукѣ, принявъ въ руководство конспекты латинскаго и греческаго языка, одобренные начальствомъ.

---

(7<sup>6</sup>) Дѣла гимназїи, 1835 г., № 35.

Представленные такимъ образомъ конспекты по всѣмъ предметамъ были разсмотрѣны, по порученію попечителя, профессорами и преподавателями Казанскаго университета по принадлежности и потомъ возвращены директору 1-й гимназіи. Мѣра эта оказалась вполнѣ полезною и необходимою по той причинѣ, что 10 декабря 1835 года Министръ Уваровъ, узнавъ, что не во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ и не по всѣмъ предметамъ наукъ употреблялись книги, одобренныя М. Н. П., предписалъ, на основаніи Высочайшаго рескрипта отъ 14-го мая 1826 г., «чтобы вмѣсто одобренныхъ министерствомъ для употребленія и изданныхъ уже учебныхъ по каждому предмету книгъ, ни подъ какимъ предлогомъ не были употребляемы другія или тетради, подъ строгою въ томъ съ ихъ стороны отвѣтственностію». Впрочемъ, это не относилось къ тѣмъ наукамъ, для которыхъ еще не было назначено министерствомъ надлежащихъ руководствъ. Съ начатиемъ классовъ въ августѣ 1835 года, стали преподаваться предметы, назначенные по уставу 1828 года, по слѣдующимъ учебнымъ руководствамъ:

1) Законоученіе: въ I и II классахъ по краткой св. исторіи, изданной отъ Св. Синода; въ III и IV классахъ—пространный катихизисъ, изданіе Св. Синода; въ V и VI классахъ исторію церкви соч. Филарета.

2) Математика: въ I и II классахъ по ариѳметикѣ Буссе, изд. депар. нар. пр.; въ III, IV, V и VI классахъ алгебра и геометрія по соч. Фусса, съ употребленіемъ сочиненія профессора Каз. университета г. Лобачевскаго; начертательная геометрія Севастьянова.

3) Физика въ VI классѣ по сочиненію Баумгартена.

4) Логика—въ V и VI классахъ по соч. Кизеветтера, перев. Толмачевымъ.

5) Россійская словесность: въ I, II, III, и IV классахъ употреблялась грамматика Востокова и въ IV классѣ славянская грамматика Пенинскаго, въ V и VI классахъ общая и частная риторика Кошанскаго, Россійская хрестоматія Пенинскаго.

6) Географія преподавалась по соч. Зябловскаго, древняя географія по соч. Брута съ его атласомъ. Употреблялись нѣмныя карты, и уроки сопровождались черченіемъ на классной доскѣ проходимыхъ странъ. Для статистики руководствомъ служило сочиненіе Зябловскаго.

7) Исторія: всеобщая преподавалась по соч. Шрекка, а російская— по соч. Кайданова.

8) Латинскій языкъ: по грамматикѣ Кошанскаго съ нужными добавленіями въ III классѣ. Для переводовъ съ русскаго на латинскій языкъ пользовались руководствами соч. Бѣлюстинымъ, изъяснялась метрика латинскаго языка, читались и переводились изъ Корнелія Непота и частію изъ Тита Ливія, Саллюстія и Виргилія.

9) Греческій языкъ: преподавался по грамматикѣ и хрестоматіи, назначеннымъ высшимъ начальствомъ; переводились повѣсти Эліаны, разговоры Лукіана и изъ Плутарха. Съ января 1836 назначено было переводить изъ Илліады и Гомера.

10) Французскій языкъ— по грамматикѣ Ломонда, а для переводовъ служилъ Телемакъ.

11) Нѣмецкій языкъ преподавался въ I и II классахъ по книгамъ съ картинками сочин. Эртеля; въ III, IV, V и VI классахъ употреблялась грамматика Гаке, переводили изъ хрестоматіи Аллера, Робинзона Крузе и изъ исторіи соч. Шиллера.

При обученіи предметамъ въ классахъ гимназіи по новому преобразованію ея, училищный комитетъ призналъ нужнымъ: 1) Законоучители, проходя ветхозавѣтную исторію, должны были преподавать и новозавѣтную, «усугубя христіанское вниманіе на все законоученіе»; 2) преподаваніе логики предписано было распредѣлить такъ, чтобы статьи о понятіяхъ, сужденіяхъ и умозаключеніяхъ проходились вмѣстѣ съ статьями о изобрѣтеніи и расположеніи изъ риторики, потомъ въ слѣдующихъ классахъ продолжать статьи о слогѣ и прочихъ частяхъ логики; 3) изъ математики требовалось изученіе тригонометріи и коническихъ сѣченій; 4) всѣмъ учителямъ языковъ вмѣнено въ обязанность приложить всѣ старанія къ лучшему обученію языкамъ; 5) предписано было обратить особенное вниманіе на преподаваніе статистики.

Такъ какъ въ гимназіи оставлены лучшіе наставники, да и назначались вновь также лучшіе изъ кандидатовъ Казанскаго университета, то занятія учениковъ въ классахъ должны были происходить удовлетворительнымъ образомъ, тѣмъ болѣе, что, съ открытіемъ 2-й губернской гимназіи, наставники первой избавились отъ постороннихъ занятій, какъ то: экзаменовъ лицъ, желавшихъ занять мѣста уѣздныхъ учи-

телей и домашнихъ наставниковъ, а болѣе всего, начальство не отвлекалось отъ прямаго исполненія своихъ обязанностей, не имѣя надзора за своекоштными учениками, которыхъ не было въ гимназіи. Все это вскорѣ высказалось въ циркулярѣ училищнаго комитета отъ 19-го декабря 1835 года, въ которомъ послѣднимъ выставлены недостатки преподаванія въ разныхъ гимназіяхъ округа, кромѣ первой Казанской, въ которой преподаваніе учителемъ Скорняковымъ словесности и логики показано въ хорошемъ состояніи, улучшенію преподаванія также содѣйствовало приобрѣтеніе нужныхъ учебныхъ пособій, въ числѣ которыхъ приобрѣтены, по предписанію начальства, своды законовъ Россійской Имперіи за 155 р. За нехождение въ классъ ученики исключались изъ гимназіи; такъ исключены 17 іюня: Королевъ, Розе, Хлѣбниковы (Лаврентій, Григорій и Константинъ), Кучинъ и Левицкій.

На казенное содержаніе принимались, на основаніи § 253 устава 1828 г., дѣти бѣдныхъ заслуженныхъ дворянъ или чиновниковъ Казанской губерніи. Дисциплина, заставившая учениковъ быть послушными и уважительными къ начальству гимназіи, усиливается болѣе и болѣе при бдительномъ надзорѣ самого попечителя: кромѣ того, по распоряженію м. н. п. отъ 4 іюля, ученики обязывались при встрѣчѣ съ генералами на улицахъ снимать фуражки (<sup>7°</sup>).

Состояніе гимназіи по новому уставу къ 1836 году было:

Почетный попечитель . . . . .	1
Директоръ . . . . .	1
Инспекторъ . . . . .	1
Законоучитель . . . . .	1
Старшихъ учителей . . . . .	7
Младшихъ учителей . . . . .	3
Учителей рисованія . . . . .	1
Музыки . . . . .	1
Танцованія . . . . .	1
Комнатныхъ надзирателей . . . . .	7
Экономъ . . . . .	1
Докторъ . . . . .	1
Бухгалтеръ . . . . .	1

---

(<sup>7°</sup>) Дѣла архива Каз. гимназіи 1835 г., № 20, стр. 47.