

П.А. Плетнев

**Первое двадцатипятилетие
Санктпетербургского
университета**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 37
ББК 74
П11

П11 **П.А. Плетнев**
Первое двадцатипятилетие Санктпетербургского университета / П.А. Плетнев – М.: Книга по Требованию, 2016. – 127 с.

ISBN 978-5-518-06951-0

В книге представлен богатый аналитический материал, посвященный становлению и развитию Санкт-Петербургского университета как одного из центральных высших учебных заведений России. Автором издания является известный критик пушкинской эпохи, ректор Санкт-Петербургского университета (с 1840 до 1861 г.) Петр Александрович Плетнев. Издание будет полезно лицам, занимающимся проблемой становления и развития системы высшего образования в России, а также всем интересующимся историко-педагогическими исследованиями.

ISBN 978-5-518-06951-0

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2016

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2016

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

Въ жизни одного человѣка четверть столѣтія можетъ представить замѣчательный переходъ отъ первоначальныхъ его идей къ другимъ, новымъ, отъ нетвердыхъ его дѣйствій къ рѣшительнымъ и обдуманнѣмъ. Но въ нравственной жизни Общества подобныя явленія обнаруживаются только по истеченіи столѣтій, которыя накапливаютъ и хранятъ доли изрѣдка замѣчаемаго сильнаго вліянія рѣзкихъ характеровъ и высшихъ умовъ. Части, разрозненныя временемъ, но отъ времени же и увеличивающіяся въ суммѣ своей, образуютъ наконецъ изъ Общества историческое явленіе, привлекающее къ себѣ взоры мыслящихъ наблюдателей.

Императорскій Санктпетербургскій Университетъ, оканчивая нынѣ первое свое двадцатипятилѣтіе, не для того сводить въ итогъ факты прошедшаго, что они достойны исторій, а для того, что пѣкогда на нихъ надобно будетъ указывать какъ на свидѣтельство прогрессивнаго движенія всякаго Общества, долго и неизбежно существующаго. Имъ, какъ основнымъ камнямъ, суждено не украшать, но поддерживать то зданіе, которое въ будущемъ представить исторія здѣшняго Университета.

Начиная говорить объ основаніи его, встрѣчаешь передъ собою длинный рядъ предшествовавшихъ ему учрежденій, которыя выражали уже идею Университета и необходимость его для столицы. При Санктпетербургской Императорской Академіи Наукъ, со времени ея основанія въ 1725 году, находилась *Гимназія*, которая до 1762 года называлась Университетомъ. Здѣсь, подъ руководствомъ Академиковъ, образовались учителя для среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеній. Въ 1782 году, когда Императрица Екатерина II составила планъ постепеннаго и повсемѣстнаго въ Имперіи образованія народныхъ училищъ, педагогическое вліяніе Академіи Наукъ связало пред-

шествовавшее ученое направленіе въ Россіи съ послѣдующимъ. Академики приглашены были къ преподаванію наукъ въ *Учительской Семинаріи*, этомъ достопамятномъ разсадникѣ Русскихъ наставниковъ, распредѣленныхъ въ послѣдствіи времени по всѣмъ народнымъ училищамъ. Учительская Семинарія существовала 18-ть лѣтъ, т. е. до конца 1801 года. Въ ней приготовлено было и выпущено на ученую службу 425 человекъ. Ея устройство было немногосложно и вполнѣ соответствовало нуждамъ первоначальнаго образованія. Всѣ учебные предметы ея заключались въ двухъ отдѣленіяхъ: физико-математическомъ и историческомъ. Въ народномъ училищѣ каждый учитель преподавалъ всѣ науки одного котораго-нибудь изъ отдѣленій. Съ образованіемъ Учительской Семинаріи явились въ Россіи тѣ учебныя руководства и пособія, которыя еще въ началѣ царствованія Императора Александра Павловича употребляемы были въ училищахъ съ большою пользою. Императрица Екатерина II съ такимъ участіемъ занималась судьбою воспитанниковъ Учительской Семинаріи, что Сама присутствовала на окончательномъ экзаменѣ перваго выпуска.

При открытіи Министерства Народнаго Просвѣ-

щенія въ 1803 году, Учительская Семинарія была совершенно преобразована. Въ ней увеличено число преподаваемыхъ наукъ. Для классическихъ литературъ и политическихъ наукъ учреждены особыя кафедры. Но многіе изъ Профессоровъ, получившіе образованіе въ прежней Учительской Семинаріи, призваны были сюда къ преподаванію, и такимъ образомъ снова соединили прошедшее съ настоящимъ. Заведеніе названо было сперва *Учительскою Гимназіей*, а послѣ, черезъ десять мѣсяцевъ, *Педагогическимъ Институтомъ* — названіе, заимствованное отъ отдѣленія казеннокоштныхъ студентовъ, находящагося при каждомъ изъ Русскихъ Университетовъ. Въ этомъ видѣ Педагогическій Институтъ оставался 13 лѣтъ. Приготовляя учителей почти для всѣхъ Губернскихъ Гимназій въ Имперіи, онъ, наравнѣ съ прочими Русскими Университетами, по Указу 6-го Августа 1809 года, экзаминовалъ въ особомъ у себя Комитетѣ гражданскихъ чиновниковъ для производства ихъ въ чинъ 8-го и 5-го классовъ, а для желавшихъ приготовляться къ сему экзамену въ немъ читались публичныя лекціи въ лѣтніе мѣсяцы. По Уставу своему Педагогическій Институтъ состоялъ въ непосредственномъ вѣдѣ-

ніи Попечителя Санктпетербургскаго Учебнаго Округа. Для ближайшаго наблюденія за порядкомъ внутреннимъ назначаемъ былъ особый Директоръ; для сужденія же о дѣлахъ ученыхъ подъ его предсѣдательствомъ собираема была Конференція изъ Профессоровъ и исправлявшихъ ихъ должности. Въ продолженіе 13-ти лѣтъ кончено было три выпуска; воспитанниковъ приготовлено 330 человѣкъ: съ нихъ въ Россіи начинается періодъ народнаго образованія въ XIX вѣкѣ. Императоръ Александръ Павловичъ принималъ живѣйшее участіе въ судьбѣ этого заведенія. Въ 4-й день Сентября 1807 года Его Величество извоилъ лично присутствовать на окончательномъ экзаменѣ воспитанниковъ перваго выпуска, три часа выслушивая ихъ отвѣты и чтенія.

23 Декабря 1816 года Высочайше утверждено преобразование Педагогическаго Института. По новому Уставу онъ предназначенъ къ приготовленію не только учителей, но и магистровъ, адъюнктовъ и профессоровъ для высшихъ училищъ въ Имперіи, равно какъ и наставниковъ для частныхъ учебныхъ заведеній и для домашняго воспитанія. Число преподаваемыхъ въ немъ предметовъ было увеличено. Ихъ раздѣлили на три факультета: 1,

наукъ философскихъ и юридическихъ; 2, физическихъ и математическихъ; 3, историческихъ и словесныхъ. Послѣдній факультетъ пополненъ былъ кафедрами языковъ Арабскаго и Персидскаго, такъ-что всѣхъ кафедръ было 21. Институтъ, вполнѣ достигнувшій Университетскаго развитія, приобрѣлъ право возводить по экзамену на всѣ академическія ученныя степени и получилъ названіе *Главнаго Педагогическаго Института*. Такимъ образомъ въ столицѣ нашей существовало высшее учебное заведеніе, которое болѣе прочихъ Университетовъ дѣйствовало на совершенствованіе общей образованности и педагогики. Всѣмъ извѣстно, что душою благодѣтельнаго преобразованія Института былъ тогдашній Попечитель Санктпетербургскаго Учебнаго Округа, нынѣшній Министръ Народнаго Просвѣщенія, *С. С. Уваровъ*. Его имя давно уже сдѣлалось нераздѣльно съ развитіемъ основательныхъ и общепользныхъ знаній въ Россіи. Въ цвѣтущей молодости своей призванный Монаршею волею дѣйствовать на этомъ благородномъ и тогда еще новомъ поприщѣ, онъ былъ вдохновителемъ юношества, понимая и дѣля его свѣжіе порывы. Наконецъ, по его же представленію, Министръ Духовныхъ Дѣлъ

и Народнаго Просвѣщенія *Князь А. И. Голицынъ*, въ 8-й день Февраля 1819 года, всеподданныѣйше поднесъ Государю Императору докладъ о необходимости въ здѣшней Столицѣ Университета, котораго проектъ тогда же и утвержденъ Его Императорскимъ Величествомъ. Главный Педагогическій Институтъ, съ послѣдняго преобразования своего два года уже представлявшій въ себѣ полноту и гармонию Университета, введенъ былъ въ окончательную его форму и открытъ для всеобщаго высшаго образованія. Университетъ сохранилъ, какъ драгоценный залогъ участія къ себѣ . первый привѣтъ своему существованію, Рѣчь тогдашняго Попечителя С. С. Уварова, который, при открытіи его, обращаясь къ Членамъ ученаго его сословія, произнесъ слѣдующее.

«Учрежденіе Санктпетербургскаго Университета есть для всѣхъ событіе важное: для васъ, милостивые государи, оно должно быть вѣриѣйшимъ знакомъ Монаршаго вниманія къ мирнымъ подвигамъ просвѣщенія. Педагогическій Институтъ, изъ коего образуется сей новый Университетъ, довершилъ не безъ пользы свое пятнадцатилѣтнее существованіе. Воспитанники , вами образованные , отличаются

вездѣ уваженіемъ къ обязанностямъ своего званія и благороднымъ стремленіемъ къ общей пользѣ. Нынѣ кругъ вашей дѣятельности расширяется. Вы будете дѣйствовать не только на избранное число питомцевъ, но распространять способы къ достиженію образованія и для всѣхъ ищущихъ онаго. Ваши труды, увеличившись вмѣстѣ съ поприщемъ, не будутъ скрываться въ предѣлахъ одного Института; вы должны находить въ общемъ мнѣніи лучшую мзду вашу. Препоны, насъ ожидающія, намъ извѣстны. Единодушіе и время преодолеютъ ихъ. Не всѣ части сего возникающаго Университета приведены въ желаемое устройство; не все созрѣло — но все созрѣетъ при твердости духа, при согласіи и усердіи къ общему дѣлу. Искреннее уваженіе ко всему высокому и священному въ жизни и въ человѣкѣ, распространеніе здравыхъ началъ нравственности, на Религіи утвержденныхъ, введеніе основательнаго, классическаго образованія — а чрезъ сіе пріобрѣтеніе всеобщей довѣренности и усовершенствованіе новаго Университета во всѣхъ его отрасляхъ — вотъ цѣль, къ которой мы должны стремиться всѣми силами! Я говорю *мы*, ибо я себя отъ васъ не отдѣлялъ никогда. Не въ пер-

вый разъ мы здѣсь бесѣдуемъ. Въ теченіи девяти лѣтъ вы находили, милостивые государи, во мнѣ всегдашнюю готовность равно дѣлить съ вами труды, заботы и успѣхъ. Сей союзъ нашъ, не безполезный для Института, долженъ быть и для Университета основаніемъ его устройства. Да процвѣтаетъ сей новый разсадникъ наукъ; да принесетъ онъ плоды, достойные Александра и вѣка Его, достойные Отечества нашего, за которое славно умереть, но для коего славно и жить жизнью души, знаній и разума!»

Гдѣ нынѣ празднуетъ Санктпетербургскій Университетъ первое свое двадцатипятилѣтіе, здѣсь же происходило и его открытіе — въ этомъ историческомъ зданіи, въ которомъ изъ двѣнадцати его отдѣленій тогда онъ занималъ только четыре. Въ немногіе годы существованія Университетъ испыталъ въ судьбѣ своей перемѣны, обозначающія въ нѣкоторомъ смыслѣ періоды его жизни. Первые пять лѣтъ, какъ начальное время въ каждомъ учрежденіи, представляютъ болѣе опытовъ, нежели успѣховъ, болѣе движенія, нежели дѣятельности, шаги косвенные и невѣрные, а потому медленно приближающіе къ цѣли. Это былъ періодъ неутвердившагося образованія. По-

слѣдовавшія за тѣмъ восемь лѣтъ послужили къ водворенію здѣсь чисто—Университетскихъ формъ и къ ясному уразумѣнію существенныхъ нуждъ Университета, который тогда дѣйствовалъ уже съ сознаніемъ, внушая къ себѣ участіе и довѣренность. Можно сказать, что это былъ періодъ возсозданія или обновленія. Въ ближайшее къ намъ двѣнадцатилѣтіе Университетъ, во всѣхъ отношеніяхъ улучшаясь ежегодно, достигнулъ той равномерной и благотворной дѣятельности, которая была первою мыслію и главною цѣлію при его открытіи. Въ здѣшней Столицѣ онъ составляетъ средоточіе высшаго образованія для всѣхъ сословій, правильнаго развитія и распространенія лучшихъ началъ каждой науки и рассадникъ преподавателей. Это различіе трехъ періодовъ выразилось не столько въ отдѣльных трудахъ или волѣ нѣкоторыхъ лицъ, составляющихъ ученое сословіе Университета, сколько въ общемъ его настроеніи и явномъ вліяніи на современное поколѣніе ищущихъ основательнаго знанія. Внутренняя жизнь Университета и характеръ отношеній его къ обществу опредѣляютъ періоды его исторіи.

Уставъ Главнаго Педагогическаго Института