

П.А. Плетнев

**Первое двадцатипятилетие
Санктпетербургского
университета**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 37
ББК 74
П11

П11 **П.А. Плетнев**
Первое двадцатипятилетие Санктпетербургского университета / П.А. Плетнев – М.: Книга по Требованию, 2016. – 127 с.

ISBN 978-5-518-06951-0

В книге представлен богатый аналитический материал, посвященный становлению и развитию Санкт-Петербургского университета как одного из центральных высших учебных заведений России. Автором издания является известный критик пушкинской эпохи, ректор Санкт-Петербургского университета (с 1840 до 1861 г.) Петр Александрович Плетнев. Издание будет полезно лицам, занимающимся проблемой становления и развития системы высшего образования в России, а также всем интересующимся историко-педагогическими исследованиями.

ISBN 978-5-518-06951-0

© Издание на русском языке, оформление

«YOYO Media», 2016

© Издание на русском языке, оцифровка,

«Книга по Требованию», 2016

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, кляксы, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

Въ жизни одного человѣка четверть столѣтія можетъ представить замѣчательный переходъ отъ первоначальныхъ его идей къ другимъ, новымъ, отъ четверыхъ его дѣйствій къ рѣшительнымъ и обдуманнымъ. Но въ нравственной жизни Общества подобныя явленія обнаруживаются только по истеченіи столѣтій, которыя накапли-
ютъ и хранятъ доли изрѣдка замѣчаемаго силь-
наго вліянія рѣзкихъ характеровъ и высшихъ
умовъ. Части, разрозненные временемъ, но отъ
времени же и увеличивающіяся въ суммѣ своей,
образуютъ наконецъ изъ Общества историческое
явленіе, привлекающее къ себѣ взоры мыслящихъ
наблюдателей.

Императорскій Санктпетербургскій Университетъ, оканчивая нынѣ первое свое двадцатипятилѣтіе, не для того сводить въ итогъ факты прошедшаго, что они достойны исторіи, а для того, что пѣкогда на нихъ надобно будетъ указывать какъ на свидѣтельство прогрессивнаго движенія всякаго Общества, долго и незыблемо существующаго. Имъ, какъ основнымъ камнямъ, суждено не украшать, но поддерживать то зданіе, которое въ будущемъ представить исторія зданія Университета.

Начиная говорить объ основаніи его, встрѣчаешь передъ собою длинный рядъ предшествовавшихъ ему учрежденій, которые выражали уже идею Университета и необходимость его для столицы. При Санктпетербургской Императорской Академіи Наукъ, со времени ея основанія въ 1725 году, находилась *Гимназія*, которая до 1762 года называлась Университетомъ. Здѣсь, подъ руководствомъ Академиковъ, образовались учители для среднихъ и нисшихъ учебныхъ заведеній. Въ 1782 году, когда Императрица Екатерина II составила планъ постепенного и повсемѣстнаго въ Имперіи образованія народныхъ училищъ, педагогическое вліяніе Академіи Наукъ связало пред-

шествовавшее ученое направление въ Россіи съ послѣдующимъ. Академики приглашены были къ преподаванію наукъ въ Учительской Семинаріи, этомъ достопамятномъ разсадникѣ Русскихъ наставниковъ, распределенныхъ въ послѣдствіи времени по всѣмъ народнымъ училищамъ. Учительская Семинарія существовала 18-ть лѣтъ, т. е. до конца 1801 года. Въ ней приготовлено было и выпущено на ученую службу 425 человѣкъ. Ея устройство было немногосложно и вполнѣ соответствовало нуждамъ первоначального образованія. Всѣ учебные предметы ея заключались въ двухъ отдѣлѣніяхъ: физико-математическомъ и историческомъ. Въ народномъ училищѣ каждый учитель преподавалъ всѣ науки одного котораго-нибудь изъ отдѣлений. Съ образованіемъ Учительской Семинаріи явились въ Россіи тѣ учебныя руководства и пособія, которыя еще въ началѣ царствованія Императора Александра Павловича употребляемы были въ училищахъ съ большою пользою. Императрица Екатерина II съ такимъ участіемъ занималась судьбою воспитанниковъ Учительской Семинаріи, что Сама присутствовала на окончательномъ экзаменѣ первого выпуска.

При открытии Министерства Народнаго Просвѣ-

щенія въ 1803 году, Учительская Семінарія была совершенно преобразована. Въ ней увеличено число преподаваемыхъ наукъ. Для классическихъ литературъ и политическихъ наукъ учреждены особыя каѳедры. Но многіе изъ Профессоровъ, получившіе образованіе въ прежней Учительской Семинаріи, призваны были сюда къ преподаванію, и такимъ образомъ слова соединили прошедшее съ настоящимъ. Заведеніе названо было сперва Учительскою Гимназіей, а послѣ, черезъ десять мѣсяцевъ, Педагогическимъ Институтомъ — название, заимствованное отъ отдѣленія казенно-коштиныхъ студентовъ, находящагося при каждомъ изъ Русскихъ Университетовъ. Въ этомъ видѣ Педагогический Институтъ оставался 13 лѣтъ. *Приготавляя учителей почти для всѣхъ Губернскихъ Гимназій въ Имперіи, онъ, наравнѣ съ прочими Русскими Университетами, по Указу 6-го Августа 1809 года, экзаминовалъ въ особомъ у себя Комитетъ гражданскихъ чиновниковъ для производства ихъ въ чинъ 8-го и 5-го классовъ, а для желавшихъ приготавляться къ сему экзамену въ немъ читались публичныя лекціи въ лѣтніе мѣсяцы. По Уставу своему Педагогический Институтъ состоялъ въ непосредственномъ вѣдѣ-

ніи Попечителя Санктпетербургскаго Учебнаго Округа. Для ближайшаго наблюденія за порядкомъ внутреннимъ назначаемъ былъ особый Директоръ; для сужденія же о дѣлахъ ученыхъ подъ его предсѣдательствомъ собираема была Конференція изъ Профессоровъ и исправлявшихъ ихъ должности. Въ продолженіе 13-ти лѣтъ конечно было три выпуска; воспитанниковъ приготовлено 330 человѣкъ: съ нихъ въ Россіи начинается періодъ народнаго образованія въ XIX вѣкѣ. Императоръ Александръ Павловичъ принималъ живѣйшее участіе въ судьбѣ этого заведенія. Въ 4-й день Сентября 1807 года Его Величество изволилъ лично присутствовать на окончательномъ экзаменѣ воспитанниковъ первого выпуска, три часа выслушивая ихъ отвѣты и чтенія.

23 Декабря 1816 года Высочайше утверждено преобразованіе Педагогическаго Института. По новому Уставу онъ пред назначенъ къ приготовленію не только учителей, но и магистровъ, адъюнктовъ и профессоровъ для высшихъ училищъ въ Имперіи, равно какъ и наставниковъ для частныхъ учебныхъ заведеній и для домашняго воспитанія. Число преподаваемыхъ въ немъ предметовъ было увеличено. Ихъ раздѣлили на три факультета: 1,

наукъ философскихъ и юридическихъ; 2, физическихъ и математическихъ; 3, историческихъ и словесныхъ. Послѣдній факультетъ пополненъ былъ каѳедрами языковъ Арабскаго и Персидскаго, такъ-что всѣхъ каѳедръ было 21. Институтъ, вполнѣ достигнувшій Университетскаго развитія, пріобрѣлъ право возводить по экзамену на всѣ ака-демическія ученыя степени и получилъ название *Главнаго Педагогическаго Института*. Такимъ об-разомъ въ столицѣ нашей существовало высшее учебное заведеніе, которое болѣе прочихъ Уни-верситетовъ дѣйствовало на совершенствованіе общей образованности и педагогики. Всѣмъ извѣстно, что душою благодѣтельного преобразованія Института былъ тогдашній Попечитель Санктпетербургскаго Учебнаго Округа, нынѣшній Ми-нистръ Народнаго Просвѣщенія, *С. С. Уваровъ*. Его имя давно уже сдѣлалось нераздѣльно съ развитіемъ основательныхъ и общеполезныхъ зна-ній въ Россіи. Въ цвѣтущей молодости своей призванный Монаршею волею дѣйствовать на этомъ благородномъ и тогда еще новомъ попри-щѣ, онъ былъ вдохновителемъ юношества, пони-мая и дѣля его свѣжіе порывы. Наконецъ, по его же представлению, Министръ Духовныхъ Дѣль-

и Народнаго Просвѣщенія Князь А. П. Голицынъ, въ 8-й день Февраля 1819 года, всеподданнѣйше поднесъ Государю Императору докладъ о необходимости въ эдѣшней Столицѣ Университета, котораго проектъ тогда же и утвержденъ Его Императорскимъ Величествомъ. Главный Педагогический Институтъ, съ послѣдняго преобразованія своего два года уже представлявшій въ себѣ полноту и гармонію Университета, введенъ быть въ окончательную его форму и открыть для всеобщаго высшаго образованія. Университетъ сохранилъ, какъ драгоцѣнныій залогъ участія къ себѣ. первый привѣтъ своему существованію, Рѣчъ тогдашняго Попечителя С. С. Уварова, который, при открытии его, обращаясь къ Членамъ ученаго его сословія, произнесъ слѣдующее.

«Учрежденіе Санктпетербургскаго Университета есть для всѣхъ событие важное: для вѣасть, милостивые государи, оно должно быть вѣрийшімъ знакомъ Монаршаго вниманія къ мирнымъ подвигамъ просвѣщенія. Педагогическій Институтъ, изъ коего образуется сей новый Университетъ, довершилъ не безъ пользы свое пятнадцатилѣтнее существованіе. Воспитанники, вами образованные, отличаются

вездѣ уваженіемъ къ обязанностямъ своего званія и благороднымъ стремленіемъ къ общей пользѣ. Нынѣ кругъ вашей дѣятельности расширяется. Вы будете дѣйствовать не только на избранное число питомцевъ, но распространять способы къ достижению образованія и для всѣхъ ищущихъ оного. Ваши труды, увеличившись вмѣстѣ съ поприщемъ, не будутъ скрываться въ предѣлахъ одного Института; вы должны находить въ общемъ мнѣніи лучшую мѣду вашу. Препоны, насы ожидаютъ, намъ извѣстны. Единодушіе и время преодолѣютъ ихъ. Не всѣ части сего возникающаго Университета приведены въ желаемое устройство; не все созрѣло — но все созрѣеть при твердости духа, при согласіи и усердіи къ общему дѣлу. Искреннее уваженіе ко всему высокому и священному въ жизни и въ человѣкѣ, распространеніе здравыхъ началъ нравственности, на Религіи утвержденныхъ, введеніе основательнаго, классического образованія — а чрезъ сіе приобрѣтеніе всеобщей довѣрѣнности и усовершенствованіе новаго Университета во всѣхъ его отрасляхъ — вотъ цѣль, къ которой мы должны стремиться всѣми силами! Я говорю *мы*, ибо я себя отъ васъ не отдѣлялъ никогда. Не въ пер-

вый разъ мы здѣсь бесѣдуемъ. Въ теченіи девяти лѣтъ вы находили, милостивые государи, во мнѣ всегдашнюю готовность равно дѣлить съ вами труды, заботы и успѣхъ. Сей союзъ нашъ, не безполезный для Института, долженъ быть и для Университета основаніемъ его устройства. Да процвѣтаетъ сей новый разсадникъ наукъ; да принесетъ онъ плоды, достойные Александра и вѣка Его, достойные Отечества нашего, за которое славно умереть, но для коего славно и жить жизнью души, знаній и разума!»

Гдѣ нынѣ празднуется Санктпетербургскій Университетъ первое свое двадцатипятилѣтіе, здѣсь же происходило и его открытие — въ этомъ историческомъ зданіи, въ которомъ изъ двѣнадцати его отдѣленій тогда онъ занималъ только четыре. Въ немногіе годы существованія Университетъ испыталъ въ судьбѣ своей перемѣны, обозначающія въ нѣкоторомъ смыслѣ periodы его жизни. Первые пять лѣтъ, какъ начальное время въ каждомъ учрежденіи, представляютъ болѣе опытовъ, нежели успѣховъ, болѣе движенія, нежели дѣятельности, шаги косвенные и невѣрные, а потому медленно приближающіе къ цѣли. Это былъ periodъ неутвердившагося образованія. По-

слѣдовавшія за тѣмъ восемь лѣтъ послужили къ водворенію здѣсь чисто—Университетскихъ формъ и къ ясному уразумѣнію существенныхъ нуждъ Университета, который тогда дѣйствовалъ уже съ сознаніемъ, винущая къ себѣ участіе и довѣренность. Можно сказать, что это былъ періодъ возсозданія или обновленія. Въ ближайшее къ памъ двѣнадцатилѣтіе Университетъ, во всѣхъ отношеніяхъ улучшавшись ежегодно, достигнувъ той равномѣрной и благотворной дѣятельности, которая была первою мыслю и главною цѣллю при его открытии. Въ здѣшней Столицѣ онъ составляетъ средоточіе вышаго образованія для всѣхъ сословій, правильнаго развитія и распространенія лучшихъ началъ каждой науки и разсадникъ преподавателей. Это различіе трехъ періодовъ выразилось не столько въ отдѣльныхъ трудахъ или волѣ нѣкоторыхъ лицъ, составляющихъ ученое сословіе Университета, сколько въ общемъ его настроеніи и явшомъ вліяніи на современное поколѣніе ишущихъ основательнаго знанія. Внутренняя жизнь Университета и характеръ отношеній его къ обществу опредѣляютъ періоды его исторіи.

Уставъ Главнаго Педагогическаго Института