

Юлия Литвиненко

**Тренировочные задания.
ЕГЭ-2019: Обществознание.
Блок «Человек и общество»**



ЛитРес: Самиздат
Москва

УДК 030
ББК 92
Л64

Литвиненко Ю. С.

Тренировочные задания. ЕГЭ-2019: Обществознание.
Блок «Человек и общество» / Ю. С. Литвиненко —
Москва: ЛитРес: Самиздат, 2019. — 74 с.

ISBN 978-5-5321-0786-1

Добрый день, мой дорогой друг. Я рада, что ты заглянул в это учебное пособие для подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию. Здесь мы будем тренироваться решать многочисленные задания, которые могут встретиться на самом ЕГЭ.

Введение

Добрый день, мой дорогой друг. Я рада, что ты заглянул в это учебное пособие для подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию. Здесь мы будем тренироваться решать многочисленные задания, которые могут встретиться на самом ЕГЭ.

Что нужно для подготовки к экзамену?

- Во-первых, вы должны четко выучить весь теоретический материал, который нужен для решения тестов и заданий с развернутым ответом;

- Во-вторых, пытайтесь использовать полученную информацию в жизни для лучшего запоминания;

- В-третьих, после прохождения каждой темы необходимо решать всевозможные задачи, связанные с ней для закрепления информации;

- В-четвертых, будьте активны и любознательны! Смотрите новости, документальные фильмы, читайте исторические романы и классическую литературу. За год вы должны набрать огромную базу аргументов для того, чтобы легко приводить их во второй части экзаменационных вопросов;

- В-пятых, еженедельно повторяйте все пройденные темы, только так вы сможете все систематизировать в своей голове и не запутаться.

Это основные моменты, о которых нужно помнить при подготовке к экзамену. Основная сложность, которая стоит перед вами – большой объем информации. Уверена, вы справитесь!

Это учебное пособие пригодится как для самостоятельной подготовки учащимся 10–11 классов, так и репетиторам для того, чтобы после каждой пройденной темы они смогли дать своим ученикам различные варианты заданий для отработки.

Вопросы по теме: “Общество”

Задание 1

Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) государство
- Б) религия
- В) образование
- Г) производство
- Д) семья

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) духовная культура
- 4) социальные отношения

Задание 2

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «аграрное общество».

- 1) традиционализм
- 2) коллективизм
- 3) фабрика
- 4) религия
- 5) большая семья
- 6) сфера услуг

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Задание 3

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют традиционное общество.

- 1) коллективизм
- 2) секуляризация
- 3) традиционализм
- 4) сословия
- 5) стабильность структуры
- 6) промышленный переворот

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Задание 4

В стране Z происходит широкое внедрение компьютерных технологий в различные сферы жизни. Какие другие признаки позволят сделать вывод о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Природные факторы оказывают сильное влияние на развитие общества.
- 2) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 3) Информационные технологии являются важнейшим условием развития производства.
- 4) Наблюдается низкий уровень социальной мобильности.
- 5) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 6) Граждане завоевывают права и свободы

Задание 5

В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.

- 2) Большинство населения занято в сфере услуг.
- 3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 5) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
- 6) Природные факторы совсем не оказывают влияние на развитие общества.

Задание 6

Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество – это совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.
- 2) Производство является одним из важнейших социальных институтов
- 3) В основе разграничения сфер общественной жизни – базовые потребности человека.
- 4) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
- 5) Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Задание 7

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество является частью природы.
- 2) Природа полностью определяет развитие общества.
- 3) Современному обществу свойственно сословное строение.
- 4) Совокупность всех народов, населяющих нашу планету, представляет собой общество.
- 5) Обществом можно назвать определенный этап исторического развития человечества.

Задание 8

Установите соответствие между социальными фактами и историческими типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ
А) аграрно-сырьевой тип хозяйства	1) информационное
Б) появление массовой культуры	2) индустриальное
В) развитие глобальных компьютерных сетей	3) традиционное
Г) создание конвейера	
Д) ведущая роль науки в производстве	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Задание 9

В стране Z законодательно закреплена сословная структура общества. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что в стране существует общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.

- 1) Большинство трудоспособного населения занято в аграрном секторе.
- 2) Ведущую роль в духовной жизни общества играет религия.
- 3) Частные интересы подавляются коллективными.
- 4) Экономика развивается по принципам свободного рынка.
- 5) Общество оказывает активное преобразовательное влияние на природу.
- 6) Низкий уровень социальной мобильности.

Задание 10

Какие из перечисленных ситуаций свидетельствуют о развитии постиндустриального общества? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Жители поселка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет.
- 2) В городе открылся технический университет.
- 3) Рабочие завода выступили с требованием введения восьмичасового рабочего дня.
- 4) Работница металлургического комбината получила отпуск по уходу за ребенком.
- 5) В республике прошли выборы депутатов республиканского парламента.
- 6) В стране разрабатывается язык программирования, специально предназначенный для ученых.

Задание 11

В стране Z доминирует стремление к гармонизации отношений общества и природы. В экономике на первый план выдвигается сфера услуг, происходит индивидуализация производства и потребления. Какой тип общества развивается в стране Z? Назовите любые три черты, соответствующие обществу данного типа, не указанные в условии задачи.

Задание 12

Назовите три критерия выделения исторических типов общества и проиллюстрируйте каждый из них примером.

Задание 13

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «индустриальное общество»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию об особенностях социальной структуры индустриального общества;
 - одно предложение, содержащее информацию о роли науки в индустриальном обществе.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Задание 14

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «социальный институт»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию об одном из социальных институтов в политической сфере жизни общества;
 - одно предложение, раскрывающее одну из функций любого социального института.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Задание 15

Приведите три признака постиндустриального (информационного) общества, проиллюстрировав каждый из них конкретным примером.

Задание 16

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общество как система». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Задание 17

В своде обычного права средневековой Франции указывалось: «Следует знать, что людям нашего века известны три состояния. Первое – это знатное. Второе – состояние свободных по происхождению людей, рождённых свободной матерью. Третье – крепостное состояние людей. Между правами дворян и других людей существует большая разница». Какая сфера общественной жизни нашла

своё отражение в этих правовых установлениях? Какой исторический тип стратификации зафиксирован этими нормами? Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия стратификации современного общества.

Ответы на вопросы по теме “Общество”

1	23314
2	36
3	26
4	23
5	245
6	1235
7	45
8	32121
9	1236
10	16
11	В стране Z развивается постиндустриальный тип общества. Три черты соответствующие данному типу общества: развитие инновационной экономики, высокая доля среднего класса в структуре общества, использование наукоемких технологий в процессе производства
12	Три критерия выделения исторических типов общества: • характер труда (Работа крестьян на Руси требовала огромных усилий и не могла сравниться по количеству произведенного и добытого продукта с автоматизированной и механизированной