

Магницкий Иван Саввич

**Полный курс русской грамматики
в письменных работах и диктанте
с образцами, выводами и
правилами правописания**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-3
ББК 84-4
И17

И17 **Иван Саввич М.**
Полный курс русской грамматики в письменных работах и диктанте с образцами, выводами и правилами правописания / Магницкий Иван Саввич – М.: Книга по Требованию, 2024. – 176 с.

ISBN 978-5-519-94595-0

ISBN 978-5-519-94595-0

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2024
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2024

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг — не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель — вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания — решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

ОТДѢЛЪ ПЕРВЫЙ.

ЗВУКОВОЙ И ГРАММАТИЧЕСКІЙ СОСТАВЪ СЛОВЪ.

Б у к в ы.

Буквъ въ русскомъ языкѣ 35: а, б, в, г, д, е, ж, з, и, і, й, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, ъ, ы, ь, ѣ, э, ю, я, ө.

Онѣ раздѣляются по произношенію на гласныя, согласныя, полугласныя и безгласныя.

Гласныя буквы: а, е, и, і, о, у, ы, э, ѣ, ю, я.

Согласныя буквы: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ, ө.

Полугласныя: й.

Безгласныя буквы: ъ (твердый знакъ), ь (мягкій знакъ).

Примѣчаніе: Тѣ буквы, которыя означаютъ легкій звукъ, называются *гласными*: а, е, и, у, о и проч.

Тѣ буквы, которыя означаютъ звукъ трудный, называются *согласными*: б, в, г и проч.

Согласныя буквы ж, ч, ш, щ называются *шипящими*.

§ 1.

Р ѣ ч ь.

Саща пинеть. Рыбаки ловятъ рыбу. Стрѣлокъ весной малиновку убилъ. Свой сухари лучше чужихъ пироговъ.

Здѣсь четыре отдѣльныхъ рѣчи; всѣ онѣ имѣютъ разное и оконченное содержаніе.

Первая рѣчь состоитъ изъ двухъ словъ, вторая—изъ трехъ, третья—изъ четырехъ, четвертая—изъ пяти.

Наша рѣчь состоитъ изъ словъ. Слова пишутся отдѣльно одно отъ другого.

Правило. *Послѣ каждой оконченной рѣчи ставится точка. Первое слово при письмѣ и послѣ точки пишутъ съ заглавной буквы.*

Письменная работа.

а) Выпишите рѣчи изъ двухъ, трехъ и нѣсколькихъ словъ.

Царю люди нужны. Липы стары. Рыбакъ ловить рыбу. Нынче ночью былъ страшный громъ. Пришла зима. Трудовая денежка долго кормить. Красна весна цвѣтами. Нитки тонки. Клинь клиномъ выбивай. Прямая дорога что скатерть легла. Самоваръ—посуда. Ржаной хлѣбъ всему голова. Пуля зайца догонитъ. Лей воду. Нужда научить бѣсть калачи. Крыжовникъ—кустъ. Богу правда любя. Дѣти играли десло около деревни.

Образецъ работы.

Рѣчи, состоящія изъ двухъ словъ: Липы стары.

Рѣчи, состоящія изъ трехъ словъ: Царю люди нужны.

Рѣчи, состоящія изъ нѣсколькихъ словъ: Нынче ночью былъ страшный громъ.

б) Перепишите рѣчи, отдѣляя одно слово отъ другого.

Купилистоль. Мывыучилиуроки. Лисицыроютъноры. Свояруклавладыка. Щукахвостомъледъразбиваетъ. Коньбѣжитъ. Жни-

ваколкая щетинится. Собака громко лаетъ. Больврача ищетъ. Братъ пишетъ. Волосы стали дыбомъ. Снѣгъ пушистый стелется. Кустарники даютъ намъ ягоды. Дѣло мастера обится. Громъ гремитъ. Рака горекраситъ. Гречневая каша матушкана ша. Хищный звѣрь питается животными.

Образецъ работы.

Купили столъ. Мы выучили урокъ.

Диктовка.

Перо хорошо. Я пишу. Книга открыта. Ягоды вкусны. Лукъ горекъ. Отецъ работаетъ. Пришла зима. Лошади готовы. Собака лаетъ. Младенецъ плачетъ.

Соня кушаетъ супъ. Братъ косить траву. Моя книга пропала. Сестра купила нитокъ. Коля готовить урокъ. Онъ пишетъ хорошо. Дядя продалъ избу. Зимой дни малы. Маша ходила гулять. Ученики приготовили уроки.

Ворона нашла кусокъ сыру. Плотники кроютъ намъ домъ. Кистями красными повиснула рябина. Буря мглою небо кроетъ. Зернышку нужна рыхлая земля. Коля переплелъ свои книги. Старикъ ловилъ неведомъ рыбу. Старуха пряла свою пряжу. Моему коню дали корму.

§ 2.

Слово и слогъ.

Столъ. Ко-са. Бе-ре-за. О-си-но-викъ.

Край. Стру-на. Пло-ти-на. Гу-се-ни-ца.

Слова **столъ**, **край** мы произносимъ легко и громко въ одинъ приемъ, потому что имѣютъ 1 гласный звукъ; слова **ко-са**, **стру-на** можно произнести легко и громко въ два приема (2 гласн.); слова **бе-ре-за**, **пло-ти-на** можно произнести легко и громко въ три приема (3 гласн.); слова **о-си-но-викъ**, **гу-се-ни-ца** мы произносимъ легко и громко въ четыре приема (4 гласн.).

Правило. Часть слова, которая имѣетъ гласный звукъ и произносится легко и громко въ одинъ приемъ голоса, называется слогомъ.

Итакъ слова дѣлятся на слоги по числу гласныхъ буквѣ. Сколько гласныхъ буквѣ въ словѣ, столько и слоговъ. По числу слоговъ слова бываютъ: односложныя (столъ, край), двухсложныя (ко-са, стру-на), трехсложныя (бе-ре-за, пло-ти-на) и многосложныя (о-си-но-викъ, гу-се-ни-ца).

Письменная работа.

а) Списать слѣдующія рѣчи и раздѣлить каждое слово на слоги.

Катя купила перо. Траву косятъ косою. Красить рака горе. Вѣтеръ шумить. Шалунъ заморозилъ палецъ. Корова жуеъ траву. Сила соломѣ ломить. Рѣка рано вскрылася. Муравей тащитъ тяжелую ношу. Лошадь стоитъ. Два сапога—пара. Дровосѣкъ срубилъ дерево. Купецъ продалъ весь товаръ. Пѣтухъ нашелъ много зеренъ. Курица тоже птица.

Образецъ работы.

Ка-тя ку-пи-ла пе-ро.

б) Выписать отдѣльно слова односложныя (съ 1 гласн.); двухсложныя (съ 2 гласн.), трехсложныя (съ 3 гласн.) и многосложныя (съ 4—5 гласн.).

Камень, стулъ, старуха, гусеница, ракъ, курица, соль, сѣно, дымъ, самострѣлы, дворянинъ, мѣлъ, фазанъ, помѣщики, школа, младенецъ, змѣй, вѣсъ, нива, земляника, василекъ, желѣзо, мѣдь, пещера, свинецъ, бѣда, волеъ, дѣдъ, копыто, вѣники, ящерица, сѣтели, цѣпъ, сѣра, шмель, мѣсъ, небо, веретено, человеъ, гора, свѣча, обѣдали.

Образецъ работы.

Слова односложныя: стулъ.

Слова двухсложныя: камень.

Слова трехсложныя: старуха.

Слова многосложныя: гусеница.

§ 3.

П е р е н о с ь с л о в ь .

Пе-ро. Клас-сы. Мош-ка.

Кни-га. Ман-на. Жар-ко.

Лу-на. Без-зубый. Сус-ликтъ.

Цар-ство. Бѣд-ствіе. Би-тва. Свѣт-скій.

Если слово не умѣщается цѣликомъ въ концѣ строки, то его дѣлятъ по слогамъ и переносятъ въ другую строку. Для правильнаго дѣленія словъ на слоги и переноса частей слова въ новую строку надо руководствоваться слѣдующими правилами.

1) *Односложныя слова вовсе не переносятся*, напр. стулъ, дымъ.

2) *Одна гласная буква не оставляется на концѣ строки и не переносится въ другую*, напр. нельзя переносить: у-роки, одѣва-ю.

3) *Переносятъ чистые слоги, оканчивающіеся на гласную букву*, напр. пе-ро, кни-га, лу-на.

4) *Два одинаковыя согласныя буквы раздѣляются по строкамъ*, напр. клас-сы, ман-на.

5) *Два согласныхъ между гласными также раздѣляются*, напр. мош-ка, жар-ко, сус-ликтъ.

6) *Слоги: **ство, ствіе, тва, скій** не раздѣляются, а переносятся цѣликомъ*, напр. цар-ство, бѣд-ствіе, би-тва, свѣт-скій.

П и с ь м е н н а я р а б о т а .

а) Какъ можно перенести слова: удача, уроки, ябеда, одѣваю, унимаю, осина, удила, ученіе, ярица, мѣра, около, овода, цѣна, истина, ученикъ, лѣто, осока, управа, сѣра, очередь, освѣжаю, ямина, истуканъ, пѣна, искусить, опаляю, лѣкаръ, ялики, утѣха, увидалъ, яровое, мѣсяцъ, исполнѣнъ, удручаю.

Образецъ работы.

Уда-ча, уро-ки.

б) Раздѣлить по строкамъ двойныя одинаковыя согласныя буквы въ словахъ: суббота, касса, оттепель, длинный, группа, ранній, дрожжи, воззвать, жужжать, терраса, сумма, вселенная, металлы, поддай, отточить, масса, ванна, беззащитный, поддержи, грамматика, конница, аппетитъ, аккуратный, спасся, миллионъ, отискъ, корридоръ, искусство, аллея.

Образецъ работы.

Суб-бота, кас-са.

в) Раздѣлить по строкамъ двѣ согласныхъ между гласными въ словахъ: бѣдный, пухлый, корка, вѣтка, плотникъ, звѣзда, фартукъ, лента, бубны, крѣпкій, цапля, сумка, тѣсный, суты, кухня, сѣтка, крышка, фрукты, бѣлка, скрипка, дверцы, лѣнтяй, стекло, тѣсно, банка, правда, мѣшкать, гордый, скотникъ, спичка, душло, втулка, свѣтлякъ, строчка, книжка, рѣзвый, грѣшникъ, церковь, клѣтка.

Образецъ работы.

Бѣд-ный, кор-ка.

г) Отдѣлить въ словахъ тѣ слоги, которые переносятся цѣликомъ.

Бѣгство, свойство, жатва, паства, слѣдствіе, мужескій, бѣдствіе, братскій, дѣйствіе, молитва, городской, хозяйство, удовольствіе, плотва, искусство, шведскій, дѣтскій, богатство, чувство, бритва, спокойствіе.

Образецъ работы.

Бѣг-ство, жа-тва,

§ 4.

Различіе между гласными буквами:

а—я, о—е, у—ю, ы—и.

Мать—мять.

Носъ—несъ.

Суда—сюда.

Высокъ—високъ.

Однѣ изъ гласныхъ буквъ (а, о, у, ы) произносятся **тврдо**, другія-же (я, е (ѣ), ю, и) **мягко**, слѣдовательно гласные звуки раздѣляются на

тврдые и мягкіе

а	я
о	е
у	ю
ы	и

Правило. *Тврбое произношеніе гласныхъ звуковъ указываетъ на письмо соответствующихъ имъ буквъ **а, о, у, ы**, мягкое произношеніе гласныхъ звуковъ—на письмо буквъ **я, е, ю, и**.*

Письменная работа.

а) Выписать прежде слова съ гласными **а—я**, потомъ **о—е**, далѣе съ **у—ю**, и наконецъ съ **ы—и**, соединяя каждую пару созвучныхъ словъ тире (—). Малъ, волъ, мялъ, лукъ, вылъ, велъ, люкъ, виль, мышка, пальцы, радъ, мишка, пальцы, ровъ, рядъ, ревъ, лубъ, сватъ, любъ, святъ, гладъ, ледъ, глядъ, брюкъ, лотъ, кругъ, тюкъ, слыть, тукъ, дранъ, слить, дрянъ, пригнулъ, малъ, прыгнулъ, луди, мялъ, люди, нить, намекъ, нить, везъ, намокъ, класть, возъ, мыло, клясть, мило, былъ, пилу, билъ, пилу, потокъ, медъ, жилы, потекъ, мотъ, жили.

Образецъ работы.

Созвучныя слова съ буквами **а—я**: малъ—мялъ.

Созвучныя слова съ буквами **о—е**: волъ—велъ.

Созвучныя слова съ буквами **у—ю**: лукъ—люкъ.

Созвучныя слова съ буквами **ы—и**: вылъ—виль.

б) Списать, вставивъ пропущенныя буквы:

а—я

Лет—тъ стад—ми птицы. Ракъ п—тится назадъ. Ваня упр—мъ. Янтарь собир—ется по берег—мъ моря. Коля идетъ гул—тъ. Кошка м—учить. Корабли пл—ваютъ по мор—мъ. Щука т—нетъ въ воду. Орелъ уд—рилъ ястреб—

о—е

Градомъ ль—тся потъ. Ранняя птичка нос—къ прочи—
ща—тъ. Кол—со катится. Лебедь рв—тся въ облака. Ста—
р—сть не рад—сть. Кол—съ пшеницы гн—тся къ землѣ.
Рем—сло за пл—чами не виситъ.

у—ю.

Сталъ старикъ кликать золот—ю рыбку—. Зимой любл—
вставать поутру рано. Онъ работаетъ ночь— и днемъ. Во—
ронъ Богъ послалъ к—сочекъ сыр—. Прода—тъ шерстян—ю
матері—. Настали л—тые морозы. Ваня обрадовался соловь—

ы—и.

Р—ба ищетъ гдѣ глубже. Комар— пищать. Пирогъ пе—
четъ п—рожникъ. Пѣтух— запѣли. Двери скр—пять.
Миша бул—жникъ въ лапы сгребъ. Хотятъ поправ—тъ
кр—льцо. Дѣт— разбили бут—лку.

Диктовка.

Маша вязала салфетку. Няня катала насъ. Мама пила
мяту. Мы святкамъ рады. Тетя наша стара. Орелъ унесъ
ягненка. Хорекъ роетъ нору. Котъ любить и губить мышку.
Изюмъ портитъ зубы. Пошли лютые морозы. Купили бутылку
молока. Варя кормитъ голубя. Окна закрыты. Продають
кринку масла. Вихоръ вырвалъ два дуба. Солдаты курятъ
тютюнь. Осель несъ тяжелую ношу. Крыжовникъ и сморо—
дина—кусты.

§ 5.

а, и, у послѣ шипящихъ.

Часы. Щавель.

Чудо. Щука.

Чижъ. Щитъ.

Жила.

Шило.

Замѣтьте какъ пишутъ слоги: ча-чу-чи, ща-щу-щи, жи, ши.

Правило. *Послѣ буквъ ж, ч, ш, щ не пишутъ я, ю, ы,—
а пишутъ а, у, и.*

Письменная работа.

а) Списать и вставить въ словахъ тѣ гласныя буквы, какія нужно.

Ж^мто, ч^аша, уш^м, щ^юка, ч^юдо, ш^нна, ч^ннь, роц^а, мо-
ч^ало, ж^нла, тещ^а, ерш^м, ч^адо, ч^ай, ч^юланъ, чащ^а, ш^ншка,
ж^мдъ, щ^юпать, чиж^нь, ч^юлокъ, куч^а, гуж^н, ж^нръ, каранда-
ш^н, ч^южина, площ^адка, щ^нпцы, ч^югунъ, толщ^нна, сч^нстье,
пощ^ада, печ^аль, гуш^а, дюж^нна, маш^нна, свѣч^а, щ^н, вѣщ^ннь.

б) Слѣдующія выраженія измѣнить такъ, чтобы говори-
лось о многихъ предметахъ, напр. о многихъ ножахъ, о мно-
гихъ тучахъ и т. д.

Ножъ чистъ. **Туча** нависла. **Ужъ** ползетъ. **Мячъ** упругъ.
Ключъ потерянъ. **Ночь** длинна. **Карандашъ** лежитъ въ ящи-
кѣ. **Мышь** пищитъ. **Лещъ** костистъ. **Сторожъ** караулитъ. **На-
лачъ** вкусенъ. **Грошъ** пропалъ. **Задача** рѣшена. **Ежъ** спитъ.
Ландышъ цвѣтетъ. **Кирпичъ** готовъ. **Товарищъ** уѣхалъ. **Чижъ**
поетъ. **Обручъ** малъ.

Образецъ работы.

Ножи чисты.

в) Списать, вставивъ пропущенныя буквы:

а—я

Тац—тсѣ шагъ за ш—гомъ. Туч— по небу идетъ.
Птенчики въ гнѣздышкѣ крич—тъ и пищ—тъ. Чиж— за-
хлопнула злодѣйка западн—. Пастухи барашка потрош—тъ.
Иглы еж— колючи. Теб— безъ скуки слушать можно. Маль-
чики лов—тъ ерш—.

ы—и

Лѣсъ обнаж—лся, поля опустѣли. Береги денежку на
черн—й день. Ч—жъ пѣлъ на зарѣ. Мальчикъ отморозилъ
уш—. Что-то слыш—тся родное въ длинныхъ пѣсняхъ ям-
щ—ка. Кошка поймала м—шку. Волка муч—тъ голодъ. На-
пиш— брату письмо. Утюги навален—.

у—ю

Въ синемъ небѣ звѣзды блещ—тъ. Плотники поправили

крыш—. Вѣтеръ разогналъ туч—. Мартышка очковъ съ полд—жины достала. Соръ смели въ куч—. Къ самовару придѣлали ручк—. Совершилось великое ч—до. Птица кл—еть зерно. Дядя не л—бить ш—тить.

Диктовка.

Сапожникъ потерялъ шило. Щурить глаза дурно. Таня рвала щавель. Черная туча нависла. Сосновая шишка смолениста. Онъ нашелъ жемчужное зерно. Чижики поютъ хорошо. Мужикъ продалъ жито. Щука глотаетъ мелкую рыбу. Я выпить чашку чаю. Прежде воины носили щиты. Христосъ творилъ чудеса. Наша улица широка. Корчага дала трещину. Наши чаши полны. Кожу и жиръ проданы. Чужая душа темна.

§ 6.

Различіе между буквами: и, й.

Мои—мой.	Тройка.
Соловьи—соловей.	Яйцо.
Сарай—сарай.	Тайна.

Разница между и (восьмеричное) и й (краткое) слѣдующая: и пишется тогда, когда звукъ его въ произношеніи протягивается (сарай) или стоитъ подъ удареніемъ (мои), й—когда звукъ его выговаривается скоро, коротко (мой, тройка).

Правило. Если звукъ и говорятъ протяжно или надъ нимъ ударяютъ голосомъ, то пишутъ и долгое, а если—скоро и коротко, то пишутъ й краткое.

Письменная работа.

а) Стѣдующія слова, напечатанныя жирно, измѣнить такъ, чтобы они означали приказаніе.

Слушать учителя. **Читать** громко и выразительно. **Налить** стаканъ воды. **Подать** свѣчку. **Выпить** чашечку чайку. **Снущать** кусочекъ пирожка. **Вылить** супъ въ миску. **Гулять**, да дѣла не забывать. **Отвѣчать** правильно. **Вставать** раньше. **Прославлять** Бога чаще. **Уважать** отца и мать. **Стоять** смѣ-