

	<i>Стр.</i>		<i>Стр.</i>
101. Змѣя	115	125. Крикетъ безъ лапты	157
102. Змѣя и ежъ	117	126. Городки	158
103. Удавъ и звѣри	117	127. Буя	165
104. Змѣя линяетъ	118	128. Попа гонять	167
105. Колдунъ	118	129. Лапша	168
106. День и ночь А	119	130. Бокція	169
107. " " Б	121	131. Крокетъ	171
108. Ошибся	124	132. Звѣри (болѣе сложный видъ)	178
109. Потеряешь плѣнныхъ	126	133. Зайчикъ (сложный видъ)	180
110. Добѣжать и убѣжать	126	134. Осложненные пятнашки	181
111. Звѣри (сложный видъ)	128	135. Барръ	182
112. Лишній	130	136. Вызовъ	184
113. Казаки и разбойники	131	137. Перебѣжчики и защитники	184
114. Бѣгуны и ищейки	132	138. Набѣгъ	186
115. Контрабандисты	133	139. Охотники и олени	188
116. Сраженіе	134	140. Американская лапта	190
117. Корабль	137	141. Лисицы	192
118. Итальянская лапта	139	142. Хокей	193
119. Французская (тэкъ)	142	143. Канадская лапта (кроссъ-лапта)	195
120. " съ по- стами	145	144. Бубенъ-лапта	196
121. Швейцарская лапта	145	145. Лаунъ-теннисъ	199
122. Нѣмецкая лапта	147	146. Мячъ въ корзинку	209
123. Англійская (крикетъ)	149	147. Футболъ	216
124. Одиночный крикетъ	156		

ОТДѢЛЪ II.

Зимнія игры.

148. Расчисткамѣста для игры	222	151. Снѣжная война	224
149. Снѣжки	222	152. Снѣжныя фигуры	226
150. Крѣпость	223	153. Коровка	227

ОТДѢЛЪ III.

Домашнія игры.

	<i>Стр.</i>		<i>Стр.</i>
1. Жмурки простыя	228	24. Ремесленники	240
2. " на мѣстахъ	228	25. Хозяинъ и работники .	240
3. Жмурки съ голосомъ	229	26. Синонимы . . .	241
4. " обратныя .	230	27. Рекрутскій наборъ .	241
5. Краски	230	28. Предложеніе	242
6. Кругъ	231	29. Путешествіе	242
7. Веревочка .	231	30. Телефонъ	243
8. Кольцо .	231	31. Мнѣнія	243
9. Летитъ .	232	32. Адвокатъ	244
10. Отыскиваніе спрятанной вещи .	232	33. Платокъ	245
11. Дозоръ .	233	34. Риѣмы	245
12. Трубочистъ	234	35. Слоги .	246
13. Крестики и нолики .	234	36. Общее сочиненіе	246
14. Три слова .	235	37. Письмо .	246
15. Яша, угадай! .	235	38. Вопросы и отвѣты .	247
16. Концертъ животныхъ	236	39. Секретари	247
17. Оркестръ .	236	40. Разсказъ	247
18. Нѣмые музыканты .	236	41. Прилагательныя	248
19. Брр!.. .	237	42. Школьники .	248
20. Карликъ	237	43. Перышко или пушинка	248
21. Пословицы .	238	44. Защита .	249
22. Почта .	239	45. Тѣни .	249
23. Почта со звонкомъ	239	46. Шарады	249
		47. Розыгрышъ фантовъ	251



Предисловіе д-ра Померанцева.

Въ настоящее время едва ли кто станетъ оспаривать мнѣніе, что физическія упражненія имѣють громадное значеніе для здоровья человѣка и что подвижнымъ играмъ на открытомъ воздухѣ принадлежитъ въ этомъ отношеніи одно изъ первыхъ мѣстъ. Подвижныя игры, состоящія изъ бѣготни и разнообразныхъ движеній туловищемъ и конечностями, вліяють въ высшей степени благотворно на весь организмъ: онѣ упражняютъ и укрѣпляютъ мускульную систему, развивая силу и ловкость; учащая и углубляя дыханіе, онѣ вентилируютъ легкія и повышаютъ тѣмъ газообмѣнъ и процессы окисленія; ускореніемъ кровообращенія онѣ уничтожаютъ застои въ кровеносной системѣ, а путемъ усиленія испарины повышаютъ дѣятельность кожи; наконецъ, онѣ улучшаютъ аппетитъ и способствуютъ пищеваренію. Но и помимо этой чисто физической стороны, подвижныя игры оказываютъ вліяніе и со стороны психической, такъ какъ даютъ веселое и живое препровожденіе времени, освобождаютъ умъ отъ напряженія, развиваютъ сообразительность и находчивость, приучая въ то же время къ дисциплинѣ,

терпѣнію и общительности. Открытый воздухъ, богатый кислородомъ, конечно, усиливаетъ благотворное вліяніе подвижныхъ игръ на организмъ тѣмъ болѣе, что даже очень большія комнаты даютъ слишкомъ мало простора, необходимаго для большинства подвижныхъ игръ, не говоря уже о быстрой порчѣ комнатнаго воздуха и неизбѣжной въ комнатахъ пыли.

Важность значенія подвижныхъ игръ для здоровья человѣка все болѣе и болѣе проникаетъ въ сознаніе общества; къ сожалѣнію, опытныхъ руководителей подвижныхъ игръ у насъ пока очень мало, а руководствъ къ подвижнымъ играмъ—и того менѣе. Поэтому нельзя не привѣтствовать этотъ сборникъ подвижныхъ игръ, составленный А. Ѳ. Тороповымъ, давно уже посвятившимъ себя руководительству подвижными играми. Многія описанныя здѣсь игры изобрѣтены самимъ авторомъ, и цѣлесообразность ихъ доказана тѣмъ успѣхомъ, которымъ онѣ пользовались въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ на Сокольнической площадкѣ Комиссіи Московскаго Гигіеническаго О-ва по организаціи подвижныхъ игръ на открытомъ воздухѣ.

Я думаю, что лица, занимающіяся физическимъ воспитаніемъ, скажутъ спасибо автору за ту услугу, которую онъ оказалъ имъ своимъ сборникомъ подвижныхъ игръ.

Н. Померанцевъ.



Отъ составителя.

Въ настоящемъ сборникѣ помѣщены всѣ тѣ игры, которыя мнѣ лично пришлось вести за всю мою долгую практику въ этомъ дѣлѣ. Всѣ указанная здѣсь игры проводились мною частью на площадкахъ для подвижныхъ игръ Московскаго Гигіеническаго Общества въ Сокольникахъ и на Дѣвичьемъ полѣ въ Москвѣ, частью въ другихъ дачныхъ мѣстностяхъ, гдѣ мнѣ приходилось руководить играми, а въ послѣднее время въ Москвѣ на курсахъ для приготовленія преподавателей и преподавательницъ физическихъ упражненій, устроенныхъ Московскимъ Обществомъ Содѣйствія Физическому Развитію. Всѣ игры для большаго удобства я расположилъ по степени ихъ трудности, начиная съ самыхъ простыхъ и кончая трудными и болѣе сложными. Для желающихъ же знать, какія игры давать маленькимъ дѣтямъ и какія болѣе взрослымъ, можно это указать лишь приблизительно—отъ № 1 до № 75 игры младшаго возраста (отъ 6—10 л.) отъ № 76 до 111—средняго (10—14 л.) и отъ № 112 до конца—старшаго. Раздѣлить же съ точностью игры по возрастамъ, какъ это сдѣлано въ нѣкоторыхъ руководствахъ, я не счелъ

удобнымъ: такое дѣленіе только можетъ ввести неопытнаго руководителя въ заблужденіе, ибо установить съ точностью, какія игры относятся къ такому-то возрасту и какія къ другому, невозможно; есть игры, въ которыя охотно играютъ и взрослые и дѣти, между тѣмъ какъ по своей простотѣ и несложности онѣ должны быть отнесены къ играмъ самаго младшаго возраста. При выборѣ игры я бы лучше всего совѣтовалъ имѣть въ виду не лѣта, а силы и способности играющихъ.

Въ послѣднее время въ обществѣ былъ возбужденъ вопросъ о веденіи игръ на открытомъ воздухѣ и зимою, такъ какъ почти половина учебнаго года падаетъ у насъ на зимніе мѣсяцы и лишать дѣтишекъ въ это время здороваго и полезнаго удовольствія совершенно непозволительно; поэтому я счелъ возможнымъ ввести въ свою книгу и отдѣлъ *зимнихъ* игръ, которыя въ видѣ опыта были ведены въ первый разъ у насъ въ Москвѣ зимою на площадкѣ для подвижныхъ игръ Общества «Физическое воспитаніе» за Прѣсенской заставой въ 1909—1910 г.

Уступая просьбамъ нѣкоторыхъ лицъ, просившихъ указать нѣсколько и такихъ игръ, которыми можно было бы занять дѣтей дома въ долгіе зимніе вечера, я прибавилъ къ отдѣлу игръ на открытомъ воздухѣ лѣтомъ и зимою еще и отдѣлъ игръ *домашнихъ*, наиболѣе интересныхъ, какія мнѣ удалось собрать и припомнить, хотя это и не входило въ намѣченную мною цѣль изданія книги.



ОТДѢЛЪ I.

ПОДВИЖНЫЯ ИГРЫ НА ОТКРЫТОМЪ ВОЗДУХѢ.

Выборъ водящаго.

Въ началѣ игры, чтобы рѣшить, кому водить, всѣ играющіе становятся въ кружокъ, и кто-нибудь начинаетъ считать съ сосѣда, стоящаго по лѣвую руку, при каждомъ словѣ указывая на слѣдующаго по порядку. На кого падетъ послѣднее слово, тотъ и дѣлается водящимъ, или же дѣлаютъ такъ, что водящимъ дѣлается игрокъ, оставшійся послѣднимъ. При счетѣ употребляютъ обыкновенно разныя поговорки, напр.:

1. *Бхалъ мужикъ по дорогъ, сломалъ колесо на порогъ, спрашивается: сколько ему надо гвоздей для починки его колеса?* На кого упало послѣднее слово, тотъ быстро долженъ сказать какое-нибудь небольшое число, и дальше счетъ идетъ уже такъ: *разъ, два, три* и т. д.

2. *Яблочко катилось вокругъ огорода, кто его поднялъ, тотъ воевода, воеводскій сынъ. Шишелъ, вышелъ, вонъ пошелъ.*

3. Заяцъ бѣлый, куда бѣгалъ? Въ лѣсъ дубравый. Что тамъ дѣлалъ? Лыко дралъ. Куда клалъ? Подъ колоду. Кто укралъ? Родіонъ. Поди вонъ!

4. Первинчики, дружинчики, на коллеги, на молеги, на Божьей ростъ, на поповой полость, тамъ чашки, колодки, медокъ сластокъ. Родивонъ, поди вонъ!

5. Коня ново, чѣмъ подково. Злато лито, чѣмъ по-лито; каю, вью, вонъ.

Подобныя поговорки можно замѣнить и просто коротенькимъ стишкомъ въ родѣ слѣдующаго: *Вѣтеръ, вѣтеръ, ты могучъ; ты гоняешь стаи тучъ, ты гуляешь въ синемъ морѣ, всюду вѣешь на просторъ* и т. д.

1. Пустое мѣсто.

Играющіе становятся въ кругъ, держась за руки. Водящій ходитъ позади играющихъ и дотрогивается до кого-либо изъ игроковъ. Тронутый игрокъ бѣжитъ позади стоящихъ игроковъ въ обратную сторону. При встрѣчѣ они останавливаются и кланяются или протягиваютъ другъ другу правыя руки и, ударивши три раза по рукѣ, бѣгутъ къ пустому мѣсту, стараясь каждый впередъ занять его. Для дѣвочекъ можно нѣсколько измѣнить игру—при встрѣчѣ онѣ могутъ останавливаться и дѣлать реверансы. Оставшійся безъ мѣста игрокъ водить. Лучше въ началѣ игры условиться, въ какую сторону бѣжать тронутому игроку и водящему, напр., водящему бѣжать всегда въ правую сторону, а игроку—въ лѣвую.

2. Статуи.

Игроки становятся въ кругъ на разстояніи не менѣ шага другъ отъ друга и бросаютъ мячъ. Не поймавшій мячъ дѣлается статуей и долженъ оставаться въ томъ положеніи, какое онъ принялъ, когда ловилъ мячъ (рис. 1). Пере-



Рис. 1.

брасываютъ мячъ до тѣхъ поръ, пока останется одинъ игрокъ, который и считается выигравшимъ и долженъ оживить статуи, для чего онъ идетъ на средину круга, бросаетъ разъ десять мячъ кверху, ловить его и потомъ перебрасываетъ мячъ каждому изъ игроковъ, который долженъ поймать мячъ и перекинуть его вновь среднему игроку; если все это продѣлано удачно, то статуя считается оживленною, и игрокъ можетъ принять свободное положеніе. Если же игрокъ не поймаешь мяча, то онъ

остаётся статуей до тѣхъ поръ, пока выигравшій не оживить всѣхъ статуй. Если средній игрокъ, подбрасывая мячъ, не поймаетъ его, то оживляетъ послѣдняя статуя, приобрѣтя на это право такимъ же образомъ.

3. Уголки.

Играющіе становятся кругомъ и отмѣчаютъ какимъ-нибудь образомъ свои мѣста (кладутъ камешки, платки, ленточки, щепочки или же становятся къ деревьямъ или же къ какимъ-нибудь предметамъ) на разстояніи шага и болѣе. Водящій становится посрединѣ и, обращаясь къ игрокамъ, говоритъ: „*Нѣтъ ли у васъ свободнаго уголка?*“ Игроки отвѣчаютъ: „*Есть!*“ и въ это время стараются помѣняться другъ съ другомъ мѣстами. Водящій же старается занять свободное мѣсто. Лишившійся мѣста идетъ на средину водить.

4. Плѣнники.

Всѣ становятся въ кругъ, схватясь за руки. Смотри по числу игроковъ и величинѣ круга назначаются два, пять и болѣе *плѣнниковъ*, которые входятъ внутрь круга и стараются проскочить подъ руками игроковъ. Составляющіе же кругъ, видя намѣреніе плѣнника выскочить изъ круга, быстро присѣдаютъ и закрываютъ выходъ изъ круга. Выскочившіе плѣнники становятся въ кругъ, а на ихъ мѣсто назначаются по очереди слѣдующіе плѣнники. Игра кончается, когда всѣ игроки перебивали плѣнниками. Игра очень простая, но очень нравящаяся маленькимъ дѣтямъ.