

А. Благовещенский

**История старой Казанской
духовной академии**

1797-1818 г.

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 291
ББК 86.3
А11

A11 **А. Благовещенский**
История старой Казанской духовной академии: 1797-1818 г. / А. Благовещенский – М.: Книга по Требованию, 2015. – 208 с.

ISBN 978-5-517-90224-5

Репринтное издание по технологии print-on-demand с оригинала 1876 года

ISBN 978-5-517-90224-5

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2015

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2015

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

крайне скудны. Семинарія заводилась и устраивалась до 1765 года безъ всякаго отъ правительства пособія, частію на счетъ архіерейской казны, архіерейскихъ и монастырскихъ вотчинъ, частію отъ церковныхъ хлѣбныхъ сборовъ съ монастырей и землевладѣлыхъ церквей. Въ 1765 г., когда особою комиссіею составлены были штаты духовныхъ училищъ, на долю здѣшней семинаріи, изъ общей Высочайше пожалованной императрицею Екатериною II суммы на содержаніе семинарій, пришлось 1635 р. 87½ коп.; въ 1779 г. эта сумма возвышена была до 2000 рублей.

Третій академическій періодъ съ 1797—1818 г.—отъ возведенія семинаріи на степень академіи, вмѣстѣ съ александровскою главною семинаріею. Семинарія, переименованная академіею, сравнена была въ правахъ съ другими академіями; средства ея замѣтно были увеличены; кругъ наукъ расширенъ нѣкоторыми предметами съ цѣлію приготовленія учителей для прочихъ семинарій. Въ 1818 г. казанская академія, въ связи съ общими современными правительственными распоряженіями объ усовершенствованіи духовныхъ училищъ, по предписанію комиссіи дух. училищъ отъ 29-го іюля 1818 года, была закрыта впредь до новаго о ней распоряженія и обращена въ казанскую семинарію.

Четвертый періодъ съ 1818—1871 г.—отъ закрытія академіи и обращенія ея въ семинарію до полного преобразованія послѣдней по дѣйствующему нынѣ уставу 1867 года.

Въ этомъ періодѣ семинарія съ 1818—1840 г. жила по правиламъ начертаннымъ для семинарій комитетомъ объ усовершенствованіи духовныхъ училищъ, учрежденномъ по волѣ императора Александра I 29 ноября 1807 года; по опредѣленію комиссіи духовныхъ училищъ была въ зависимости по управленію отъ московскаго академическаго правленія до открытія настоящей казанской академіи въ 1842 году.

1 марта 1839 года послѣдовало преобразование высшаго духовно-учебнаго правительства въ Россіи: вмѣсто комиссіи духовн. училищъ, открытой 1808 г., при Св. Синодѣ учреждено было духовно-учебное управленіе. За симъ преобразованиемъ въ 1840 году послѣдовало и преобразование учебной части семинарій по составленнымъ въ Св. Синодѣ

новымъ правиламъ, которыя въ семинаріяхъ казанскаго округа приведены были въ дѣйствіе съ сентября 1840 года.

Настоящій уставъ дух. семинарій, Высочайше утвержденный 14 Мая 1867 г., въ казанской семинаріи началъ дѣйствовать съ 1867-го же года; но полное преобразование учебной и хозяйственной части по этому уставу совершилось только въ 1871 году.

Не безынтересную особенность казанской семинаріи въ этомъ періодѣ, сравнительно съ другими семинаріями, составляетъ ея миссіонерскій характеръ, который она постоянно преслѣдовала въ своемъ образованіи, приготовляя образованныхъ пастырей для большой и обширной, особенно въ началѣ сего періода, казанской епархіи. Въ здѣшней семинаріи, какъ миссіонерской, по мѣстнымъ обстоятельствамъ 1) введено было въ систему семинарскаго образованія преподаваніе мѣстныхъ языковъ—татарскаго, чувашскаго и черемисскаго, 2) основано было при казанской семинаріи особое учрежденіе для образованія противонородческихъ миссіонеровъ примѣнительно къ потребностямъ окрестныхъ странъ и 3) учреждено миссіонерское отдѣленіе для образованія дѣятелей противъ раскольниковъ.

Въ концѣ этого періода слѣдуетъ отмѣтить важное въ жизни семинаріи событіе: это—торжественное празднованіе семинаріей въ 1868 году своего 50-ти лѣтняго юбилея, со времени преобразованія своего въ 1818 г.; но если считать началомъ ея основаніе въ 1723 г. 18 марта спеціальнаго духовнаго училища, изъ котораго она возросла, то она праздновала 145 лѣтній юбилей⁽¹⁾.

Пятый періодъ съ 1871 г.—отъ полнаго преобразованія семинаріи по новому уставу 1867 г. до настоящаго времени.

⁽¹⁾ Матеріалы для подробной исторіи казанской семинаріи въ прошедшемъ столѣтіи представляютъ слѣдующія статьи: статья И. В. Знаменскаго: «Казанская семинарія въ первое время существованія» въ Правосл. Соб. за 1868 г. 2, «Лука Копащевъ еписк. казанскій», Прав. Соб. за 1838 г.; статья А. О. Можаровскаго: «Краткая историч. записка о казанской семинаріи за ея полуторавѣковое существованіе», изд. 1869 г. «Исторія построенія каменныхъ семинарскихъ зданій въ г. Казани», Прав. Соб. за 1868 г., «Исторія Россійской іерархіи» іеромон. Амросія, изд. 1807 г. стр. 577—587, часть I.

Изъ этой полутораѣковой жизни казанской семинаріи мы, по мѣрѣ возможности, рассмотримъ третій двадцатилѣтній академическій періодъ.

Жизнь академіи 1797—1818 г. при обзорѣни мы раздѣляемъ на два отдѣла: 1) отдѣлъ внѣшней, хозяйственной и административной жизни и 2) отдѣлъ внутренней, учебной.

Единственнымъ почти источникомъ при составленіи исторіи старой казанской академіи мы имѣли дѣла академическаго архива и то далеко не вполне сохранившіяся. Пожаръ 3 сентября 1815 г., опустошившій Казань, не пощадилъ и зданій академіи; большая часть дѣлъ академическаго правленія до сентября 1815 года сгорѣла. Отчего и исторія академіи по мѣстамъ должна быть не полна и не достаточна. Смѣемъ думать однако, что и не полный трудъ нашъ не останется безполезнымъ, по крайней мѣрѣ въ томъ отношеніи, что хотя нѣсколько поможетъ осуществленію желанія правительства, дабы дѣла не только давно, но и недавно минувшихъ лѣтъ, хотя бы и не совсѣмъ обработанныя, были тщательно сохраняемы какъ письменные памятники, которые своимъ содержаніемъ должны отвѣчать на разнообразныя вопросы, предлагаемые современною наукою (').

Высочайше учрежденная объ устройствѣ архивовъ разныхъ вѣдомствъ коммиссія въ настоящее время встрѣчаетъ надобность въ матеріалахъ по исторіи духовнаго просвѣщенія. Вслѣдствіе этого Оберъ-прокуроръ Св. Синода отношеніемъ отъ 7 марта сего года № 775 на имя пр. Антонія просилъ доставить свѣдѣнія о состояніи архивовъ духовнаго вѣдомства казанской епархіи. Правленіе семинарское въ настоящее время озабочено приведеніемъ архива въ извѣстность. Мы своей настоящей исторической запиской нѣсколько облегчимъ эти заботы. Съ другой стороны, любопытно въ самомъ дѣлѣ взглянуть на порядокъ стараго академическаго образованія, чтобы видѣть, какіе новые элементы вошли въ жизнь настоящей академіи, на былое нашихъ дѣдовъ и отцовъ, жившихъ по старинѣ.

(') Указъ Св. Синода отъ 19 января 1869 г. о разборѣ арх. дѣлъ въ духов. копсвст.—Указъ Св. Синода отъ 14 сентября 1868 г. за № 56, о составленіи подробныхъ историческихъ записокъ о семинаріяхъ.

Преобразование и переименование казанской семинарии въ академію въ 1797 г. находится въ связи 1) съ прежними счастливыми и благопріятными для семинарии временами просвѣщенныхъ казанскихъ архіепископовъ Луки Конашевича, Веніамина Пуцекъ-Григоровича и Амвросія Подобѣдова и 2) съ общими правительственными распоряженіями о преобразованіи училищъ.

Лука Конашевичъ, какъ хорошо знакомый съ устройствомъ и порядкомъ тогдашнихъ духовныхъ академій кievской и московской, съ первой—по воспитанію, съ второй—по учительству, по замѣчанію историка казанской іерархіи Платона Любарскаго, „щедрою и рачительствомъ своимъ до такого цвѣтущаго состоянія довелъ свои училища, что какъ кievскимъ такъ и московскимъ нimalo не уступали“. Въ то время въ большей части новоустроенныхъ семинарій ученіе не простиралось далѣе славяно-россійской и латинской грамматики и риторики; наукъ философскихъ и даже богословскихъ, наиболѣе необходимыхъ для духовнаго просвѣщенія, не было. Желая изъ духовныхъ воспитанниковъ образовать учительныхъ пастырей, еписк. Лука вызвалъ новыхъ учителей изъ кievской академіи; въ кругъ семинарскаго ученія ввелъ въ 1738 году ариметику, съ которой преподавались и геометрія, въ 1739 г.—философію, первымъ учителемъ которой былъ даровитый іеромонахъ Веніаминъ Пуцекъ-Григоровичъ, въ 1751 г.—богословіе, которое преподавалъ Теофілъ Игнатовичъ, послѣ архіеп. черниговскій. Въ тоже время еписк. Лука, вполне понимая всю истину словъ духовнаго Регламента, что безъ „библіотеки, какъ безъ души академія“, основалъ семинарскую библіотеку, и пожертвовалъ въ пользу ея свою богатую библіотеку. Съ 1740 г. учреждены имъ при казанской семинарии ректура и префектура, составленъ штатъ; „коlikomu числу въ семинаріи учителей, учениковъ и служителей и что денегъ и хлѣба и всякихъ вещей на содержаніе ихъ быть надлежитъ“, учреждена больница и пр. Далѣе, на мѣстѣ настоящей семинарии, возлѣ церкви Петра и Павла, при еписк. Лукѣ окончена была постройка каменныхъ семинарскихъ зданій, въ которыя и была переведена семинарія изъ Зилантова монастыря.

Счастливымъ временемъ для семинарии считается также управленіе епархіею архіеписк. Веніамина. Между прочимъ

известно, что онъ увеличилъ семинарскую библіотеку своими пожертвованіями.

Еще болѣе благотѣльно было для семинаріи управленіе пр. Амвросія Подобѣдова съ 1785—1799 г. Вступленіе его на казанскую кафедру совпадало съ временемъ правительственныхъ распоряженій о преобразованіи училищъ. Въ 1786 г. 5 августа Высочайше утвержденъ былъ Императрицею Екатериною Алексѣевою уставъ народныхъ училищъ въ Россійской имперіи. Правилами этого устава опредѣлены способъ и цѣль преподаванія наукъ въ училищахъ, устройство ихъ въ правительственномъ и хозяйственномъ отношеніи и взаимное отношеніе ихъ, какъ частей одного органическаго цѣлаго ⁽¹⁾. Училища по уставу раздѣлены были на главныя и малыя; первыя положено учредить въ каждомъ губернскомъ городѣ, послѣднія въ уѣздныхъ. Главное училище образовывало учителей для малыхъ училищъ и имѣло за ними надзоръ, а коммиссія объ учрежденіи народныхъ училищъ заботилась о снабженіи ихъ учебными руководствами и другими пособіями ⁽²⁾.

Указомъ Св. Синода отъ 27-го декабря 1785 года повелѣно было ввести способъ обученія народныхъ училищъ и во всѣхъ духовныхъ училищахъ и принять въ руководство и самыя классическія книги тѣхъ училищъ.

Пр. Амвросій скоро исполнилъ это: перемѣнилъ въ семинаріи методу преподаванія, въ кругъ наукъ ввелъ нѣкоторые новыя предметы, какъ то: нѣмецкій и французскій языки, исторію и географію, расширилъ курсъ математики, наставникамъ всѣхъ классовъ далъ инструкціи, сообразныя съ новымъ методомъ преподаванія народныхъ училищъ; для преподаванія сихъ наукъ вызвалъ изъ Москвы способныхъ наставниковъ. Лучшіе ученики семинаріи, по его распоряженію, для образованія къ учительскимъ должностямъ въ семинаріи, были отправляемы въ университетъ, московскую академію и александровскую семинарію, преобразованную тогда въ главную семинарію, примѣнительно къ устройству главныхъ народныхъ училищъ.

⁽¹⁾ Истор. С.-Петербургской дух. акад., Чистовича, стр. 73.

⁽²⁾ Полн. Собр. зак. т. XXII, № 16421.

Попеченіємъ сего-же архієпископа распространено и поправлено всё семинарское строеніе, отдѣлана великолѣпная зала для публичныхъ собраній, а въ 1793 году выстроены учительскіе покои.

Пр. Амвросій переходилъ отъ однихъ трудовъ и попеченій къ новымъ трудамъ. Въ 1793—1795 гг. Св. Синодъ озабоченъ былъ улучшеніемъ духовно-учебныхъ заведеній, которыя не имѣли ни правильнаго устройства, ни однообразнаго управленія: академіи и семинаріи находились подъ исключительнымъ вѣдѣніемъ мѣстныхъ епископовъ, управлялись по ихъ инструкціямъ и безъ особаго требованія нигуда не относились своею отчетностью. Св. Синодъ положилъ раздѣлить семинаріи на округа, подчинивъ ихъ четыремъ академіямъ, и ввести во всѣхъ академіяхъ и семинаріяхъ однообразное преподаваніе, съ частными исключеніями, примѣнительно къ особливымъ потребностямъ края. Отъ епархіальныхъ епископовъ потребованы были свѣдѣнія, что въ семинаріяхъ надобно исправить или дополнить, какія науки или должности ввести вновь, и какая потребуется сумма на покрытіе предполагаемыхъ расходовъ. Преосв. Амвросій для своей академіи предположилъ: ⁽¹⁾ 1) завести обученіе еврейскому языку, также нѣмецкому и французскому, съ раздѣленіемъ ихъ на высшій и низшій классы, а по времени и татарскому; сверхъ сего обучить студентовъ юриспруденціи теоретической и практической, а учениковъ низшихъ классовъ—рисовальному искусству; 2) піитическій и риторическій классы соединить въ одинъ, подъ названіемъ реторико-піитическаго, въ коемъ производить обученіе реторики и поэзіи, а затѣмъ установить особый классъ краснорѣчія, въ коемъ преподавать правила, служащія для составленія рѣчей и проповѣдей; 3) въ философскомъ классѣ прибавить обученіе свящ. исторіи, а въ богословскомъ обучать пасхалии, съ тѣмъ чтобы каждый студентъ, при окончаніи ученія, зналъ совершенно уставъ церковнаго круга; 4) объ учителяхъ трехъ высшихъ классовъ—богословскаго, философскаго и краснорѣчія, по усмотрѣнію ихъ трудовъ и успѣховъ,

⁽¹⁾ Дѣла архіва Св. Синода 1793 г. № III. Преосв. Амвросій митрополитъ Новгородскій, статья И. А. Чистовича въ Страники 1860 г. май.

позволить епархіальному архіерею представлять въ Св. Синодѣ, дабы дозволено было именоваться богословскому—докторомъ, а философіи и краснорѣчія—профессорами. Нѣкоторые изъ сихъ предположеній тогда же утверждены Св. Синодомъ.

Такимъ образомъ, семинарія въ концѣ прошедшаго столѣтія была въ цвѣтущемъ состояніи. Поставленная такъ высоко просвѣщенными казанскими іерархами, она обратила на себя высочайшее вниманіе Императора Павла 1, который въ 1797 г. возвелъ её въ званіе и достоинство академіи.

Причины, вызвавшія учрежденіе академіи, цѣль и объемъ образованія академическаго, изложены были въ именномъ Высочайшемъ указѣ отъ 18 декабря 1797 года: „попеченіе о благоустройствѣ церкви и призрѣніе къ служащимъ ей почитая одною изъ главнѣйшихъ обязанностей царствованія“, сказано въ Высочайшемъ именномъ указѣ отъ 18 декабря 1797 г., „признали Мы за благо, на пользу оной слѣдующія распоряженія: какъ просвѣщеніе и благонравіе духовнаго чина способствуютъ пресвѣщенію и утвержденію добрыхъ нравовъ и въ мірскихъ: то и полагаемъ начальнѣйшею надобностію устройство въ лучшемъ, по возможности, видѣ духовныхъ училищъ, и для сего повелѣваемъ: сверхъ бывшихъ до нынѣ двухъ духовныхъ академій въ Москвѣ и Киевѣ учредить таковыя же духовныя академіи въ С.-Петербургѣ при александроневскомъ монастырѣ и въ Казани, вмѣсто находящихся тамъ семинарій, снабдя ихъ всѣмъ, званію сему соотвѣтствующимъ и для преподаванія наукъ потребнымъ“. Другимъ Высочайшимъ указомъ отъ 11 января 1798 г. на имя новгородскаго и с.-петербургскаго митрополита Гавріила повелѣно было: „потребный для благоустройства академій и семинарій порядокъ учредить во первыхъ въ невской академіи, съ тѣмъ, чтобы, примѣняясь уже къ тому, и въ прочихъ академіяхъ и семинаріяхъ такимъ же образомъ ученіе происходило, и чтобъ во всѣ показанныя четыре академіи были присылаемы изъ епархіальныхъ семинарій отличившіе себя успѣхами ученіи для усовершенствованія себя въ познаніи высшихъ наукъ и образованія къ учительскимъ должностямъ“ (1).

(1) Полное Собр. закон. т. XXV №№ 18273 и 18276.

Для приведенія Высочайшей воли въ исполненіе, Св. Синодъ, принявъ во вниманіе доставленныя ему епархіальными архіереями свѣдѣнія, — какимъ порядкомъ и какое ученіе въ каждой семинаріи преподавалось, и составленное вновь синодальнымъ членомъ высокопреосвященнымъ Гавріиломъ, митрополитомъ новгородскимъ и с.-петербургскимъ, постановленіе, — какимъ порядкомъ должно впредь преподаваемо быть въ академіяхъ и семинаріяхъ ученіе, между прочимъ, опредѣлилъ:

1) Для усовершенія въ наукахъ, присылать отнынѣ понятнѣйшихъ изъ семинарій учениковъ въ показанныя четыре академіи.

2) Въ академіяхъ, кромѣ общихъ всѣмъ семинаріямъ предметовъ, преподавать особые, а именно: полную систему философіи и богословія, высшее краснорѣчіе, физику и языки еврейскій, греческій, нѣмецкій и французскій.

3) Полныя системы философіи и богословія, преподавал на языкѣ латинскомъ, оканчивать: философскую въ два года, а богословскую, въ разсужденіи многихъ ея предметовъ, въ три года, съ тѣмъ однакожъ, что успѣвшіе въ богословіи въ началѣ третьяго года могутъ быть отпускаемы въ семинаріи или производиться на мѣста, когда требованы будутъ.

4) Въ философскомъ классѣ преподавать краткую исторію философіи, логику, метафизику, нравоученіе, натуральную исторію и физику, напечатанную для нормальныхъ училищъ, доколѣ не будетъ назначена пространнѣйшая; въ богословскомъ же — краткую церковную исторію, съ показаніемъ главныхъ эпохъ, герменевтику, систему догматико-полемиической и нравственной богословіи и пасхалию; сверхъ того читать священное писаніе, съ объясненіемъ труднѣйшихъ мѣстъ, да книги: Кормчую и О должностяхъ приходскаго священника; толковать публично по воскреснымъ днямъ, предъ литургією, апостольскія посланія по правиламъ герменевтики, съ присоединеніемъ нравоученій. А между тѣмъ въ обоихъ сихъ классахъ упражнять студентовъ сочиненіями, въ философскомъ — диссертацій, а въ богословскомъ — проповѣдей, дѣлая примѣчанія о слогѣ и отзываясь къ учителю краснорѣчія, если бы таковой недостатокъ въ комъ былъ усмотрѣнъ, и заставлять признанными достойными говорить публично, — первыя въ академіи, а

послѣднія въ церкви. Сверхъ того, кромѣ частныхъ, дѣлать—по крайней мѣрѣ два раза въ годъ — публичные диспуты.

5) Въ классѣ высшаго краснорѣчія (въ коемъ должны обучаться студенты философіи и богословія въ особые часы) читать учителю лучшихъ авторовъ на латинскомъ и русскомъ языкахъ рѣчи, дѣлая онымъ резолюціи логическія и риторическія, и по тѣмъ резолюціямъ заставляя студентовъ сочинять имитаціи. Сверхъ того въ семъ же классѣ обучать исправнѣйшему на російскій языкъ переводу.

6) Языкамъ еврейскому, а наипаче греческому, яко нужнымъ для уразумѣнія св. писанія, обучаться всѣмъ, какъ присылаемымъ изъ семинарій, такъ и прочимъ академій студентамъ, нѣмецкому же и французскому — по склонности ученика, и по надобности для епархіи, чтобы по крайней мѣрѣ одному изъ сихъ всякій студентъ обучался непремѣнно.

7) Епархіальнымъ преосвященнымъ, избирая изъ семинарій своихъ лучшихъ учениковъ, чрезъ два года, присылать ихъ въ академію по два человѣка, такъ, чтобы когда прежде присланные поступятъ въ богословію, другіе поступали въ философію; почему и будетъ изъ каждой семинаріи обучаться въ академіяхъ по четыре человѣка.

9) На платье, бѣлье и обувь, а равно на проѣздъ и отѣздъ давать ученикамъ изъ тѣхъ семинарій, изъ которыхъ кто присланъ будетъ.

9) Присылать въ академію казанскую учениковъ изъ семинарій: астраханской, тобольской, нижегородской, вятской, тамбовской и иркутской, итого изъ 6-ти.

10) При академіи быть правленію, въ коемъ присутствовать ректору съ префектомъ; а для производства письменныхъ дѣлъ и исполненія по хозяйству быть при ономъ комиссару и двумъ писцамъ изъ учениковъ.

11) Отнынѣ впредь изъ семинарій, для усовершенія въ наукахъ, никого въ другія училища не посылать, равно и въ свѣтскія команды, безъ вѣдома Св. Синода не увольнять.

12) Дабы съ лучшимъ успѣхомъ ученіе по семинаріямъ происходило, для сего потребно каждой семинаріи имѣть свѣдѣніе о порядкѣ ученія, преподаваемого въ той академіи, куда будутъ присылаемы для образованія семинаристы; равно и каждая академія должна также имѣть свѣдѣніе о

порядкѣ ученія, въ тѣхъ семинаріяхъ преподаваемаго; ректору же академіи при всякомъ случаѣ, гдѣ нужда потребуетъ, дѣлая свои замѣчанія, служить тѣмъ семинаріямъ потребными совѣтами и наставленіемъ.

За всѣмъ тѣмъ, во всѣхъ академіяхъ и семинаріяхъ поступить по силѣ духовнаго Регламента и послѣдовавшихъ отъ св. Синода указовъ, имѣя крайнее попеченіе, чтобъ, кромѣ ученія, насаждаемо было въ юношествѣ благоправіе ⁽¹⁾.

⁽¹⁾ Полн. Собр. Зак. т. XXV № 18726.