

А. Благовещенский

**История старой Казанской
духовной академии**

1797-1818 г.

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 291
ББК 86.3
А11

A11 **А. Благовещенский**
История старой Казанской духовной академии: 1797-1818 г. / А. Благовещенский – М.: Книга по Требованию, 2015. – 208 с.

ISBN 978-5-517-90224-5

Репринтное издание по технологии print-on-demand с оригинала 1876 года

ISBN 978-5-517-90224-5

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2015

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2015

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, кляксы, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

прайне скудны. Семинарія заводилась и устраивалась до 1765 года безъ всякаго отъ правительства пособія, частію на счетъ архіерейской казны, архіерейскихъ и монастырскихъ вотчинъ, частію отъ церковныхъ хлѣбныхъ сборовъ съ монастырей и землевладѣльчихъ церквей. Въ 1765 г., когда особою комиссіею составлены были штаты духовныхъ училищъ, на долю здѣшней семинаріи, изъ общей Высочайше пожалованной императрицею Екатериною II суммы на содержаніе семинарій, пришлось 1635 р. 87½ коп.; въ 1779 г. эта сумма возвыщена была до 2000 рублей.

Третій академіческий періодъ съ 1797—1818 г.—отъ возведенія семинаріи на степень академіи, вмѣстѣ съ александроневскою главною семинаріею. Семинарія, переименованная академіею, сравнена была въ правахъ съ другими академіями; средства ея замѣтно были увеличены; кругъ наукъ разширенъ нѣкоторыми предметами съ цѣллю приготовленія учителей для прочихъ семинарій. Въ 1818 г. казанская академія, въ связи съ общими современными правительственными распоряженіями объ усовершенствованіи духовныхъ училищъ, по предписанію комиссіи дух. училищъ отъ 29-го іюля 1818 года, была закрыта впредь до новаго о ней распоряженія и обращена въ казанскую семинарію.

Четвертый періодъ съ 1818—1871 г.—отъ закрытія академіи и обращенія ея въ семинарію до полнаго преобразованія послѣдней по дѣйствующему нынѣ уставу 1867 года.

Въ этомъ періодѣ семинарія съ 1818—1840 г. жила по правиламъ начертаннымъ для семинарій комитетомъ объ усовершенствованіи духовныхъ училищъ, учрежденномъ по волѣ императора Александра I 29 ноября 1807 года; по опредѣленію комиссіи духовныхъ училищъ была въ зависимости по управлению отъ московскаго академіческаго правленія до открытія настоящей казанской академіи въ 1842 году.

1 марта 1839 года послѣдовало преобразованіе высшаго духовно-учебнаго правительства въ Россіи: вмѣсто комиссіи духовн. училищъ, открытой 1808 г., при Св. Синодѣ учреждено было духовно-учебное управлѣніе. За симъ преобразованіемъ въ 1840 году послѣдовало и преобразованіе учебной части семинарій по составленнымъ въ Св. Синодѣ

новымъ правиламъ, которые въ семинаріяхъ казанскаго округа приведены были въ дѣйствие съ сентября 1840 года.

Настоящій уставъ дух. семинарій, Высочайше утвержденный 14 Мая 1867 г., въ казанской семинаріи началъ дѣйствовать съ 1867-го же года; но полное преобразованіе учебной и хозяйственной части по этому уставу совершилось только въ 1871 году.

Не безъинтересную особенность казанской семинаріи въ этомъ періодѣ, сравнительно съ другими семинаріями, составляетъ ея миссионерскій характеръ, который она постоянно преслѣдовала въ своемъ образованіи, приготовляя образованныхъ пастырей для большой и обширной, особенно въ началѣ сего періода, казанской епархіи: Въ здѣшней семинаріи, какъ миссионерской, по мѣстнымъ обстоятельствамъ 1) введено было въ систему семинарскаго образованія преподаваніе мѣстныхъ языковъ—татарскаго, чувашскаго и черемисскаго, 2) основано было при казанской семинаріи особое учрежденіе для образования противопородческихъ миссионеровъ примѣнительно къ потребностямъ окрестныхъ странъ и 3) учреждено миссионерское отдѣленіе для образования дѣятелей противъ раскольниковъ.

Въ концѣ этого періода слѣдуетъ отмѣтить важное въ жизни семинаріи событие: это—торжественное празднованіе семинаріей въ 1868 году своего 50-ти лѣтняго юбилея, со времени преобразованія своего въ 1818 г.; но если считать началомъ ея основаніе въ 1723 г. 18 марта специальнаго духовнаго училища, изъ котораго она возросла, то она праздновала 145 лѣтній юбилей⁽¹⁾.

Пятый періодъ съ 1871 г.—отъ полнаго преобразованія семинаріи по новому уставу 1867 г. до настоящаго времени.

(1) Материалы для подробной исторіи казанской семинаріи въ прошломъ столѣтіи представляютъ слѣдующія статьи: статья Н. В. Знаменского: «Казанская семинарія въ первое время существованія» въ Правосл. Соб. за 1868 г. 2, «Лука Коношевичъ еписк. казанскій», Прав. Соб. за 1838 г.; статья А. Ф. Можаровскаго: «Краткая историч. записка о казанской семинаріи за ея полуторавѣковое существованіе», изд. 1869 г. «Исторія построения каменныхъ семинарскихъ зданій въ г. Казани», Прав. Соб. за 1868 г.. «Исторія Россійской іерархіи» іеромон. Амросія, изд. 1807 г. стр. 577—587, часть I.

Изъ этой полутора вѣковой жизни казанской семинаріи мы, по мѣрѣ возможности, разсмотримъ третій двадцатилѣтній академической періодъ.

Жизнь академіи 1797—1818 г. при обозрѣніи мы раздѣляемъ на два отдѣла: 1) отдѣлъ вѣнчаней, хозяйственной и административной жизни и 2) отдѣлъ внутренней, учебной.

Единственнымъ почти источникомъ при составленіи исторіи старой казанской академіи мы имѣли дѣла академического архива и то далеко не вполнѣ сохранившіяся. Пожаръ 3 сентября 1815 г., опустошившій Казань, не пощадилъ и зданій академіи; большая часть дѣлъ академического правленія до сентября 1815 года сгорѣла. Отчего и исторія академіи по мѣстамъ должна быть не полна и не достаточна. Смѣемъ думать однако, что и не полный трудъ нашъ не останется безполезнымъ, по крайней мѣрѣ въ томъ отношеніи, что хотя нѣсколькоѣ поможетъ осуществленію желанія правительства, дабы дѣла не только давно, но и недавно минувшихъ лѣтъ, хотя бы и не совсѣмъ обработанныя, были тщательно сохраняемы каэль письменные памятники, которые своимъ содержаніемъ должны отвѣтывать на разнообразные вопросы, предлагаемые современною наукой (¹).

Высочайше учрежденная обѣ устроїствѣ архивовъ разныхъ вѣдомствъ комиссія въ настоящее время встрѣчаетъ надобность въ матеріалахъ по исторіи духовнаго просвѣщенія. Вслѣдствіе этого Оберъ-прокуроръ Св. Синода отношеніемъ отъ 7 марта сего года № 775 на имя пр. Антонія просилъ доставить свѣдѣнія о состояніи архивовъ духовнаго вѣдомства казанской епархіи. Правленіе семинарское въ настоящее время озабочено приведеніемъ архива въ извѣстность. Мы своей настоящей исторической запиской нѣсколько облегчимъ эти заботы. Съ другой стороны, любопытно въ самомъ дѣлѣ взглянуть на порядокъ старого академического образованія, чтобы видѣть, какіе новые элементы вошли въ жизнь настоящей академіи, на былое нашихъ дѣдовъ и отцовъ, жившихъ по старинѣ.

(¹) Указъ Св. Синода отъ 19 января 1869 г. о разборѣ арх. дѣлъ духов. копист. — Указъ Св. Синода отъ 14 сентября 1868 г. за № 56, о составленіи подробныхъ историческихъ записокъ о семинаріяхъ.

Преобразование и переименование казанской семинарии въ академію въ 1797 г. находится въ связи 1) съ прежними счастливыми и благопріятными для семинарии временами просвѣщенныхъ казанскихъ архіепископовъ Луки Конашевича, Веніамина Пущекъ-Григоровича и Амвросія Подобѣдова и 2) съ общими правительственныеими распоряженіями о преобразованіи училищъ.

Лука Конашевичъ, какъ хорошо знакомый съ устройствомъ и порядкомъ тогдашнихъ духовныхъ академій кіевской и московской, съ первой—по воспитанію, съ второй—по учительству, по замѣчанію историка казанской іерархіи Платона Любарского, „щедротою и рачительствомъ своимъ до такого цвѣтущаго состоянія довелъ свои училища, что какъ кіевскимъ такъ и московскимъ нимало не уступали“. Въ то время въ большей части новоустроенныхъ семинарій учение не простидалось далѣе славяно-rossійской и латинской грамматики и риторики; наукъ философскихъ и даже богословскихъ, наиболѣе необходимыхъ для духовнаго просвѣщенія, не было. Желая изъ духовныхъ воспитанниковъ образовать учительныхъ пастырей, еписк. Лука вызывалъ новыхъ учителей изъ кіевской академіи; въ кругъ семинарскаго ученія ввелъ въ 1738 году ариѳметику, съ которой преподавались и геометрія, въ 1739 г.—философию, первымъ учителемъ которой былъ даровитый іеромонахъ Веніаминъ Пущекъ-Григоровичъ, въ 1751 г.—богословіе, которое преподавалъ Щеофиль Игнатовичъ, послѣ архіеп. черниговскій. Въ тоже время еписк. Лука, вполнѣ понимая всю истину словъ духовнаго Регламента, что безъ „бібліотеки, какъ безъ души академія“, основалъ семинарскую бібліотеку, и пожертвовалъ въ пользу ея свою богатую бібліотеку. Съ 1740 г. учреждены имъ при казанской семинарии ректора и префектура, составленъ штатъ; „коликуму числу въ семинарии учителей, учениковъ и служителей и что денегъ и хлѣба и всякихъ вещей на содержаніе ихъ быть надлежить“, учреждена больница и пр. Далѣе, на мѣстѣ настоящей семинарии, возлѣ церкви Петра и Павла, при еписк. Лукѣ окончена была постройка каменныхъ семинарскихъ зданій, въ которыхъ и была переведена семинария изъ Зилантова монастыря.

Счастливымъ временемъ для семинарии считается также управление епархию архіееписк. Веніамина. Между прочимъ

известно, что онъ увеличилъ семинарскую библіотеку своими пожертвованиями.

Еще болѣе благодѣтельно было для семинаріи управление пр. Амвросія Подобѣдова съ 1785—1799 г. Вступленіе его на казапскую каѳедру совпадало съ временемъ правительственныхъ распоряженій о преобразованіи училищъ. Въ 1786 г. 5 августа Высочайше утвержденъ былъ Императрицею Екатериною Алексѣевною уставъ народныхъ училищъ въ Россійской имперіи. Правилами этого устава опредѣлены способъ и цѣль преподаванія наукъ въ училищахъ, устройство ихъ въ правительственномъ и хозяйственномъ отношеніи и взаимное отношеніе ихъ, какъ частей одного органическаго цѣлого (¹). Училища по уставу раздѣлены были на главныя и малыя; первыя положено учредить въ каждомъ губернскомъ городѣ, послѣднія въ уѣздныхъ. Главное училище образовывало учителей для малыхъ училищъ и имѣло за ними надзоръ, а комиссія объ учрежденіи народныхъ училищъ заботилась о снабженіи ихъ учебными руководствами и другими пособіями (²).

Указомъ Св. Синода отъ 27-го декабря 1785 года позволено было ввести способъ обученія народныхъ училищъ и во всѣхъ духовныхъ училищахъ и принять въ руководство и самыя классическія книги тѣхъ училищъ.

Пр. Амвросій скоро исполнилъ это: перемѣнилъ въ семинаріи методу преподаванія, въ кругъ наукъ ввелъ некоторые новые предметы, какъ то: пѣмецкій и французскій языки, исторію и географію, расширилъ курсъ математики, наставникамъ всѣхъ классовъ далъ инструкціи, сообразныя съ новымъ методомъ преподаванія народныхъ училищъ; для преподаванія сихъ наукъ вызвалъ изъ Москвы способныхъ наставниковъ. Лучшіе ученики семинаріи, по его распоряженію, для образования къ учительскимъ должностямъ въ семинаріи, были отправляемы въ университетъ, московскую академію и александровскую семинарію, преобразованную тогда въ главную семинарію, примѣнительно къ устройству главныхъ народныхъ училищъ.

(¹) Истор. С.-Петербургской дух. акад., Чистовита, стр. 73.

(²) Полп. Собр. зак. т. XXII, № 16421.

Попеченіемъ сего-же архієпископа распространено и
пойравлено все семинарское строеніе, отѣлана великолѣ-
ная зала для публичныхъ собраній, а въ 1793 году вы-
строены учительские покои.

Пр. Амвросій переходилъ отъ однихъ трудовъ и попе-
ченій къ новымъ трудамъ. Въ 1793—1795 гг. Св. Синодъ
озабоченъ былъ улучшеніемъ духовно-учебныхъ заведеній, ко-
торыя не имѣли ни правильного устройства, ни однообраз-
наго управлениія: академіи и семинаріи находились подъ
исключительнымъ вѣдѣніемъ мѣстныхъ епископовъ, управля-
лись по ихъ инструкціямъ и безъ особаго требованія никуда не
относились своею отчетностью. Св. Синодъ положилъ раздѣ-
лить семинаріи на округи, подчинивъ ихъ четыремъ академіямъ,
и ввести во всѣхъ академіяхъ и семинаріяхъ одно-
образное преподаваніе, съ частными исключеніями, примѣ-
нительно къ особливымъ потребностямъ края. Отъ епархиаль-
ныхъ епископовъ потребованы были свѣдѣнія, что въ семи-
наріяхъ надоно исправить или дополнить, какія науки
или должности ввести вновь, и какая потребуется сумма на
покрытие предполагаемыхъ расходовъ. Преосв. Амвросій для
своей академіи предположилъ: (¹) 1) завестъ обученіе еврей-
скому языку, также нѣмецкому и французскому, съ
раздѣленіемъ ихъ на высшій и низшій классы, а по времени
и татарскому; сверхъ сего обучить студентовъ юриспруден-
ції теоретической и практической, а учениковъ низшихъ
классовъ—рисовальняму искусству; 2) пітическій и рито-
рическої классы соединить въ одинъ, подъ названіемъ рето-
рико-пітическаго, въ коемъ производить обученіе реторики
и поэзіи, а затѣмъ установить особый классъ краснорѣчія,
въ коемъ преподавать правила, служащія для составленія
рѣчей и проповѣдей; 3) въ философскомъ классѣ прибавить
обученіе свящ. исторіи, а въ богословскомъ обучать пасха-
лії, съ тѣмъ чтобы каждый студентъ, при окончаніи ученія,
зналъ совершенно уставъ церковнаго круга; 4) обѣ учите-
ляхъ трехъ высшихъ классовъ—богословскаго, философска-
го и краснорѣчія, по усмѣтрѣнію ихъ трудовъ и успѣховъ,

(¹) Дѣла архива Св. Синода 1793 г. № III. Преосв. Амвросій ми-
тropolитъ Новгородскій, статья И. А. Чистовича въ Справникѣ 1860 г.,
май.

позволить епархиальному архієрою представлять въ Св. Синодъ, дабы дозволено было именоваться богословскому—докторомъ, а философи и краснорѣчія—профессорами. Нѣкоторыя изъ сихъ предположеній тогда же утверждены Св. Синодомъ.

Такимъ образомъ, семинарія къ концу прошедшаго столѣтія была въ цвѣтущемъ состояніи. Поставленная такъ высоко просвѣщенными казанскими іерархами, она обратила на себя высочайшее вниманіе Императора Павла 1, который въ 1797 г. возвелъ её въ званіе и достоинство академіи.

Причины, вызвавшія учрежденіе академіи, цѣль и объемъ образованія академического, изложены были въ имянномъ Высочайшемъ указѣ отъ 18 декабря 1797 года: „попеченіе о благоустройствѣ церкви и прizрѣніе къ служащимъ ей почитая одною изъ главнѣйшихъ обязанностей царствованія“, сказано въ Высочайшемъ имянномъ указѣ отъ 18 декабря 1797 г., „признали Мы за благо, на пользу оной слѣдующія распоряженія: какъ просвѣщеніе и благонравіе духовнаго чина способствуютъ просвѣщенію и утвержденію добрыхъ нравовъ и въ мірскихъ: то и полагаемъ начальнѣйшею надобностію устроеніе въ лучшемъ, по возможности, видѣ духовныхъ училищъ, и для сего повелѣваемъ: сверхъ бывшихъ до нынѣ двухъ духовныхъ академій въ Москвѣ и Кіевѣ учредить таковыя же духовныя академіи въ С.-Петербургѣ при Александроневскомъ монастырѣ и въ Казани, вмѣсто находящихся тамъ семинарій, снабдя ихъ всѣмъ, званію сему соотвѣтствующимъ и для преподанія наукъ потребнымъ“. Другимъ Высочайшимъ указомъ отъ 11 января 1798 г. на имя новгородскаго и с.-петербургскаго митрополита Гавріила повелѣно было: „потребный для благоустройства академій и семинарій порядокъ учредить во первыхъ въ невской академіи, съ тѣмъ, чтобы, примѣняясь уже къ тому, и въ прочихъ академіяхъ и семинаріяхъ такимъ же образомъ ученіе происходило, и чтобы во всѣ показанныя четыре академіи были присылаемы изъ епархиальныхъ семинарій отличившіе себя успѣхами ученики для усовершенствованія себя въ познаніи высшихъ наукъ и образованія къ учительскимъ должностямъ“⁽¹⁾.

⁽¹⁾ Полное Собр. закон. т. XXV №№ 18273 и 18726.

Для приведенія Высочайшей воли въ исполненіе, Св. Синодъ, принялъ во вниманіе доставленныя ему епархіальными архіереями свѣдѣнія, — какимъ порядкомъ и какое ученіе въ каждой семинаріи преподавалось, и составленное вновь синодальнымъ членомъ высокопреосвященнымъ Гаврійломъ, митрополитомъ новгородскимъ и с.-петербургскимъ, постановленіе,—какимъ порядкомъ должно впредь преподаваемо быть въ академіяхъ и семинаріяхъ ученіе, между прочимъ, опредѣлилъ:

1) Для усовершенія въ наукахъ, присылать отнынѣ понятнѣйшихъ изъ семипарій учениковъ въ показанныя четыре академіи.

2) Въ академіяхъ, кромѣ общихъ всѣмъ семинаріямъ предметовъ, преподавать особые, а именно: полную систему философіи и богословіи, высшее краснорѣчіе, физику и языки еврейскій, греческій, нѣмецкій и французскій.

3) Полная системы философіи и богословіи, преподавая на языкахъ латинскомъ, оканчивать: философскую въ два года, а богословскую, въ разсужденіи многихъ ея предметовъ, въ три года, съ тѣмъ однакожъ, что успѣвшіе въ богословіи въ началѣ третьаго года могутъ быть отпускаемы въ семинаріи или пропзводиться на мѣста, когда требованы будуть.

4) Въ философскомъ классѣ преподавать краткую исторію философіи, логику, метафизику, нравоученіе, натуральную исторію и физику, напечатанную для нормальныхъ училищъ, доколѣ не будетъ назначена пространнѣйшая; въ богословскомъ же—краткую церковную исторію, съ показаніемъ главныхъ эпохъ, герменевтику, систему догматико-полемической и нравственной богословіи и пасхалію; сверхъ того читать священное писаніе, съ объясненіемъ труднѣйшихъ мѣстъ, да книги: Кормчую и О должностяхъ приходскаго священника; толковать публично по воскреснымъ днямъ, предъ литургіею, апостольскія посланія по правиламъ герменевтики, съ присоединеніемъ нравоученій. А между тѣмъ въ обоихъ сихъ классахъ упражнять студентовъ сочиненіями, въ философскомъ—диссертаций, а въ богословскомъ—проповѣдей, дѣлая примѣчанія о слогѣ и отзываюсь къ учителю краснорѣчія, если бы таковый недостатокъ въ комъ былъ усмотрѣнъ, и заставлять признанныя достойными говорить публично,—первые въ академіи, а

послѣднія въ церкви. Сверхъ того, кромѣ приватныхъ, дѣлать — по крайней мѣрѣ два раза въ годъ — публичные диспуты.

5) Въ классѣ высшаго краснорѣчія (въ коемъ должны обучаться студенты философіи и богословія въ особые часы) читать учителю лучшихъ авторовъ на латинскомъ и русскомъ языкахъ рѣчи, дѣлая оными резолюціи логическая и риторическая, и по тѣмъ резолюціямъ заставлять студентовъ сочинять имитациі. Сверхъ того въ семъ же классѣ обучать исправлѣшему на россійской языкѣ переводу.

6) Языкамъ еврейскому, а наипаче греческому, яко нужнымъ для уразумѣнія св. писанія, обучаться всѣмъ, какъ присылаемымъ изъ семинарій, такъ и прочимъ академій студентамъ, нѣмецкому же и французскому — по склонности ученика, и по надобности для епархіи, чтобы по крайней мѣрѣ одному изъ сихъ всякихъ студентъ обучался непремѣнно.

7) Епархиальнымъ преосвященнымъ, избирая изъ семинарій своихъ лучшихъ учениковъ, чрезъ два года, присыпать ихъ въ академію по два человѣка, такъ, чтобы когда прежде присланые поступятъ въ богословію, другіе поступали въ философію; почему и будетъ изъ каждой семинаріи обучаться въ академіяхъ по четыре человѣка.

9) На платье, бѣлье и обувь, а равно на проѣздъ и отѣѣздъ давать ученикамъ изъ тѣхъ семинарій, изъ которыхъ кто присланъ будетъ.

9) Присыпать въ академію казанскую учениковъ изъ семинарій: астраханской, тобольской, нижегородской, вятской, тамбовской и иркутской, итого изъ 6-ти.

10) При академіи быть правленію, въ коемъ присутствовать ректору съ префектомъ; а для производства письменныхъ дѣлъ и исполненія по хозяйству быть при оному комиссару и двумъ писцамъ изъ учениковъ.

11) Отнынѣ впредь изъ семинарій, для усовершенія въ наукахъ, никого въ другія училища не посыпать, равно и въ свѣтскія команды, безъ вѣдома Св. Синода не увольнять.

12) Дабы съ лучшимъ успѣхомъ ученіе по семинаріямъ происходило, для сего потребно каждой семинаріи имѣть свѣдѣніе о порядкѣ ученія, преподаваемаго въ той академіи, куда будутъ присыпаемы для образования семинаристы; равно и каждая академія должна также имѣть свѣдѣніе о

порядкѣ ученія, въ тѣхъ семинаріяхъ преподаваемаго; ректору же академіи при всякомъ случаѣ, гдѣ нужда потребуетъ, дѣлая свои замѣчанія, служить тѣмъ семинаріямъ потребными совѣтами и наставленіемъ.

За всѣмъ тѣмъ, во всѣхъ академіяхъ и семинаріяхъ поступить по силѣ духовнаго Регламента и послѣдовавшихъ отъ св. Синода указовъ, имѣя крайнее попеченіе, чтобъ, кромѣ ученія, насаждаemo было въ юношествѣ благонравіе ⁽¹⁾.

(1) Полн. Собр. Зак. т. XXV № 18726.