

БЛАГОВА О. А., ТКАЧЕНКО И. В.

**АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ГИГИЕНА
КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

УДК 37.6
ББК 92
Б68

Благова, О. А., Ткаченко, И. В.

Б68 Анатомия, физиология, гигиена / О. А. Благова, И. В. Ткаченко. — М. : Т8 Издательские технологии / RUGRAM, 2021. — 228 с. — (Полезные конспекты).

ISBN 978-5-521-75063-4

Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений для помощи в изучении предмета и успешной сдачи экзаменов.

BIC JN
BISAC EDU000000

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОС 1. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА

- 1. Возрастная физиология и школьная гигиена**
- 2. Организм и саморегуляция его функций**
- 3. Закономерности роста и развития**

ВОПРОС 2. РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА

- 1. Внутриутробный период развития**
- 2. Эмбриопатии и фетопатии**
- 3. Особенности кровообращения плода**
- 4. Обмен веществ в системе «мать—плацента—плод»**
- 5. Нарушения обмена микроэлементов**

ВОПРОС 3. РОДЫ И ПОСЛЕРОДОВОЕ РАЗВИТИЕ

- 1. Роды**
- 2. Постнатальный период развития**

ВОПРОС 4. ОСНОВНЫЕ ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗМА

- 1. Основные периоды развития организма**
- 2. Изменение роста и пропорций тела**

ВОПРОС 5. ВОЗДЕЙСТВИЕ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ И СРЕДЫ

- 1. Генетическая программа**
- 2. Генетика и здоровье**
- 3. Наследственность и ожирение**
- 4. Мутационное давление**

ВОПРОС 6. ВЛИЯНИЕ ПЛОХИХ ПРИВЫЧЕК И ХАРАКТЕРА РОДИТЕЛЕЙ НА ПОТОМСТВО

- 1. Курение и потомство**
- 2. Воздействие алкоголя на наследственность**
- 3. Черты характера человека, обусловленные наследственностью**
- 4. Заключение**

ВОПРОС 7. ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ

- 1. Внутренняя среда организма**

- 2. Значение крови, ее качество и состав**
- 3. Возрастные особенности крови**

ВОПРОС 8. РАЗВИТИЕ РЕГУЛЯТОРНЫХ СИСТЕМ

- 1. Роль желез внутренней секреции**
- 2. Их физиологическое значение и развитие регуляторных функций**

ВОПРОС 9. ФУНКЦИЙ И ЦЕНТРАЛЬНЫХ, СЕНСОРНЫХ, МОТОРНЫХ, ВИСЦЕРАЛЬНЫХ СИСТЕМ НА РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ

- 1. Возрастные изменения центральной нервной системы**
- 2. Общая характеристика сенсорных систем**
- 3. Возрастные особенности сенсорных систем и анализаторов**

ВОПРОС 10. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА

- 1. Особенности обмена веществ и энергии**
- 2. Питательные вещества, их значение и обмен в организме**
- 3. Питание детей и подростков**

ВОПРОС 11. ВЗАИМООТНОШЕНИЕ ОРГАНИЗМА СО СРЕДОЙ

- 1. Генетика и здоровье**
- 2. Сложная «машина» человеческий организм**
- 3. Ритмы электромагнитных полей**
- 4. Акселераты**
- 5. Продукты окружающей среды и их влияние на организм**

ВОПРОС 12. ВЛИЯНИЕ СРЕДЫ НА РЕБЕНКА

- 1. Стрессы**
- 2. Если хочешь быть здоров — закаляйся**
- 3. Факторы риска**
- 4. Заключение**

ВОПРОС 13. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ К РАЗЛИЧНЫМ КЛИМАТОГЕОГРАФИЧЕСКИМ И СОЦИАЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ

- 1. Понятие адаптации, ее особенности**
- 2. Адаптации детей к социальным условиям среды**
- 3. Адаптации к различным климатогеографическим условиям**

ВОПРОС 14. ЗНАЧЕНИЕ МАТЕРИНСКОЙ ЗАБОТЫ

- 1. Основное назначение женщины в жизни**
- 2. Что надо знать будущей матери**
- 3. Особенности питания беременной женщины**
- 4. Мать — первый учитель в жизни ребенка**

ВОПРОС 15. СЕМЬЯ КАК СРЕДА ОБИТАНИЯ РЕБЕНКА

- 1. Семейная жизнь для ребенка**
- 2. Ребенок — воплощение любви и единства супругов**
- 3. Эмоционально-волевая сфера ребенка**
- 4. Отношение с окружающими людьми**
- 5. Отношение ребенка к материальным ценностям**

ВОПРОС 16. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ И КОММУНИКАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

- 1. Отношение к животным и самому себе**
- 2. Степень активности ребенка**
- 3. Его духовные потребности**
- 4. Формирование личности**
- 5. Беседы с ребенком**

ВОПРОС 17. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ И КОММУНИКАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

- 1. Значение мотиваций и эмоций в целенаправленном поведении**
- 2. Системная организация поведенческих реакций**

ВОПРОС 18. РЕЧЬ

- 1. Что дает младенцу природа**
- 2. Элементы развития речи и правильное произношение**
- 3. Запас слов и качество речи**
- 4. Анализ высказываний детей**

ВОПРОС 19. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- 1. Возрастные особенности детей первых трех лет жизни**
- 2. Возрастные характеристики и развитие детей дошкольного возраста**

ВОПРОС 20. ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

- 1. Организм и психика как неразрывное целое**
- 2. Основные факторы при оценке состояния здоровья**
- 3. Последствия беззаботности родителей**
- 4. Слабое физическое развитие ребенка**

ВОПРОС 21. ПРОФИЛАКТИКА БОЛЕЗНЕЙ ДЕТЕЙ, ПОМОЩЬ ПРИ НЕСЧАТНЫХ СЛУЧАЯХ

- 1. Профилактика болезней детей**
- 2. Первая помощь при несчастных случаях и травмах**

ВОПРОС 22. ЗАБОЛЕВАНИЯ И ТРАВМЫ У ДЕТЕЙ

- 1. Общая характеристика заболеваний**
- 2. Причины заболеваний, их виды и профилактика**
- 3. Травматизм у детей**

ВОПРОС 23. ГИГИЕНА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ОТДЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

- 1. Нервная сила — источник всей жизни**
- 2. Особенности функциональной деятельности головного мозга**

- 3. Невротические проявления у ребенка дошкольного возраста**
- 4. Симптомы нервности школьников**

ВОПРОС 24. РАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

- 1. Гигиена нервной системы**
- 2. Личная гигиена ребенка**
- 3. Рациональный режим детей различных возрастных групп**

ВОПРОС 25. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- 1. Физическая культура в первые месяцы жизни ребенка**
- 2. Правильное использование мышц — один из самых эффективных способов продления молодости**
- 3. Малоподвижный образ жизни**
- 4. Необходимость бега и ходьбы для организма**

ВОПРОС 26. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ОСАНКИ И ЗАКАЛИВАНИЕ ОРГАНИЗМА

- 1. Формирование правильной ходьбы и осанки**
- 2. Закаливание организма**