

**Правила испытания при  
поступлении учениц в  
женские гимназии и  
прогимназии, переводе из  
класса в класс и окончании  
курса, а равно и других  
потребностей учебного дела**

Москва  
«Книга по Требованию»

УДК 93  
ББК 63.3  
П68

П68      Правила испытания при поступлении учениц в женские гимназии и прогимназии, переводе из класса в класс и окончании курса, а равно и других потребностей учебного дела / – М.: Книга по Требованию, 2012. – 40 с.

**ISBN 978-5-458-07174-1**

Утверждены г. министром народного просвещения 31 августа 1874 года.

**ISBN 978-5-458-07174-1**

© Издание на русском языке, оформление  
«YOYO Media», 2012

© Издание на русском языке, оцифровка,  
«Книга по Требованию», 2012

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



19) Раздѣленіе учебныхъ предметовъ по классамъ и число уроковъ по каждому предмету обозначено въ прилагаемой къ сему таблицѣ.

20) Объемъ преподаванія каждого предмета въ каждомъ классѣ обозначенъ въ прилагаемыхъ къ сему учебныхъ планахъ и примѣрныхъ программахъ каждого предмета.

21) Означенными учебными планами и программами для трехъ низшихъ классовъ женскихъ гимназій должны руководствоваться и женскія прогимназіи.

*Приложеніе къ ст. 9-й.*

**Форма аттестата объ окончаніи курса ученія въ женскихъ гимназіяхъ министерства народнаго просвѣщенія.**

Предъявительница сего, ученица VII-го класса (такой-то) женской гимназіи (имя, отчество и фамилія), какъ видно изъ документовъ, дочь (такого-то), (такого-то) исповѣданія, имѣющая отъ роду (столько-то лѣтъ, поступила, по экзамену, въ (такой-то) классъ (такой-то) женской гимназіи (тогда-то) и, находясь въ ней до окончанія полнаго курса ученія, въ продолженіе всего этого времени вела себя (такъ-то) и была переводима, по испытаніямъ, въ высшіе классы, а именно: изъ того-то въ такой-то тогда-то и т. д.

Въ настоящемъ году, при бывшемъ окончательномъ испытаніи ученицамъ VII-го класса, она оказала въ обязательныхъ предметахъ гимназическаго курса нижеслѣдующія познанія:

1) Въ Законѣ Божіемъ такіе-то (словами и въ скобкахъ цифрами).

2) Въ русскомъ языкѣ съ церковно-славянскимъ и словесности, и сочиненіе на русскомъ языкѣ написала.

3) Въ математикѣ.

4) Въ географіи всеобщей и русской.

5) Въ естественной исторіи.

6) Въ исторіи всеобщей и русской.

7) Въ физикѣ и математической и физической географіи.

Изъ всѣхъ сихъ предметовъ получила въ общемъ среднемъ выводѣ отмѣтку такую-то (цифрами).

Затѣмъ чистописанію и рукодѣлію обучалась съ такими-то успѣхами.

Сверхъ того, изъ необязательныхъ предметовъ гимназическаго курса она обучалась такимъ-то съ такими-то успѣхами.

Почему, на основаніи установленныхъ правилъ, она (имя и фамилія) удостоена званія ученицы, окончившей полный курсъ ученія въ женской гимназіи, съ распространеніемъ на нее правъ и преимуществъ, предоставленныхъ ст. 45 Положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ министерства народнаго просвѣщенія, Высочайше утвержденного  $\frac{24\text{-го мая}}{8\text{-го июня}}$  1870 года, и ст. 12 мѣнія государственнаго совѣта по вопросу о специальныхъ испытаніяхъ по министерству народнаго просвѣщенія, утвержденного 22-го апрѣля 1868 года.

Въ удостовѣреніе чего и данъ ей (имя и фамилія) сей аттестатъ, по опредѣленію педагогическаго совѣта (такой-то) женской гимназіи, состоявшемуся такого-то числа, мѣсяца и года. Городъ, число, мѣсяцъ и годъ.

Подписи: предсѣдателя педагогическаго совѣта женской гимназіи, начальницы и прочихъ членовъ совѣта.

(Печать попечительнаго совѣта женской гимназіи).

**Примѣчаніе.** Въ аттестатахъ ученицъ, награжденныхъ золотою или серебряною медалью, дѣлается соотвѣтственная ссылка на ст. 30 Положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Прил. къ ст. 19-й.

# ТАБЛИЦА

числа уроковъ въ недѣлю въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія.

	К Л А С С Ы							Всего
	I	II	III	IV	V	VI	VII	
Предметы: А) Обязательные.								
Законъ Божій . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	14
Русскій языкъ и словесность . . .	4	4	3	3	3	3	3	23
Математика . . . . .	3	3	3	3	3	4	4	23
Географія . . . . .	2	2	2	2	—	—	2	10
Исторія . . . . .	—	—	2	2	3	3	2	12
Естественная исторія и физика . .	—	—	—	2	2	3	3	10
Чистописаніе . . . . .	2	2	1	1	—	—	—	6
Руководѣія . . . . .	—	—	2	2	2	2	1	9
Итого . . .	13	13	15	17	15	17	17	107
Б) Необязательные или а)								
Нѣмецкій языкъ . . . . .	5	5	4	3	4	3	2	26
Французскій языкъ . . . . .	5	5	4	3	4	3	2	26
Рисованіе . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	14
Педагогика . . . . .	—	—	—	—	—	—	2	2
Итого . . .	25	25	25	25	25	25	25	65 особыхъ уроковъ.
или б)								
Одинъ изъ новыхъ иностранныхъ языковъ . . . . .	5	5	4	3	4	3	2	26
Латинскій языкъ . . . . .	6	6	6	5	5	5	5	38
Греческій языкъ . . . . .	—	—	5	5	6	5	6	27
Итого . . .	24	24	30	30	30	30	30	65 особыхъ уроковъ, а всего 240.

**Примѣчаніе 1-е.** Преподаваніе латинскаго языка одного или латинскаго и греческаго вмѣстѣ вводится для желающихъ по ходатайству попечительныхъ совѣтовъ гимназій и прогимназій, съ разрѣшенія попечителя учебнаго округа.

**Примѣчаніе 2-е.** Родителямъ или родственникамъ ученицъ предоставляется заявлять, при самомъ поступленіи ихъ въ женскую гимназію или прогимназію, обязаны ли онѣ изучать всѣ предметы той или другой (и какой именно) группы необязательныхъ предметовъ, или же нѣкоторые изъ этихъ предметовъ, и какіе именно.

**Примѣчаніе 3-е.** Для обученія дѣвицъ гимнастикѣ, гдѣ обученіе это будетъ введено согласно § 25 Положенія о женскихъ гимназіяхъ, дѣвицы распределяются на отдѣленія и для каждаго такого гимнастическаго отдѣленія назначается по нѣскольку уроковъ гимнастики въ недѣлю, въ свободное для всѣхъ ученицъ одного и того же гимнастическаго отдѣленія время.

**Примѣчаніе 4-е.** На обученіе дѣвицъ хоровому (преимущественно церковному) пѣнію, а также и танцамъ, назначается также свободное отъ ученія для всѣхъ дѣвицъ время, дабы всѣ могли обучаться снѣмъ искусствамъ.

**Примѣчаніе 5-е.** Обученіе инструментальной музыкѣ вводится для отдѣльных изъ желающихъ того ученицъ въ удобное для того время.

**Примѣчаніе 6-е.** Для болѣе нагляднаго представленія распределенія учебнаго дня въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, можетъ служить нижеслѣдующая таблица, составленная для тѣхъ классовъ и тѣхъ дней, въ которые назначено по 5-ти уроковъ, не считая пѣнія, гимнастики и танцевъ, и полагая, что всѣ ученицы этихъ классовъ обучаются: а) гимнастикѣ по 4 урока въ недѣлю (по полчаса въ тѣ дни, когда не бываетъ танцевъ, и по  $\frac{1}{4}$  часа въ тѣ дни, когда бываютъ танцы); б) танцамъ по 2 урока въ недѣлю (по  $\frac{1}{4}$  часа каждый урокъ) и в) пѣнію по 2 урока въ недѣлю (по 1 часу каждый урокъ) въ тѣ дни, когда не бываетъ ни гимнастики, ни танцевъ.

1-й урокъ отъ 9 час. до 10 часовъ.

2-й урокъ отъ 10 час. 10 мин. до 11 час. 10 мин.

3-й урокъ отъ 11 час. 20 мин. до 12 час. 20 мин.

Рекреація, завтракъ отъ 12 час. 20 мин. до 12 час. 50 мин.

Въ два дня пѣніе отъ 2 час. до 3 часовъ.

Въ другіе два дня гимнастика и танцы отъ 2 час. до 3 час.

4-й урокъ отъ 3 час. 10 мин. до 4 час. 10 мин.

Въ остальные два дня гимнастика отъ 2 час. до 2 час. 30 мин.

5-й урокъ отъ 2 час. 40 мин. до 3 час. 40 мин.



*Приложеніе къ ст. 20-й.*

## **Учебные планы предметовъ, преподаваемыхъ въ женскихъ гимназіяхъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія.**

### **1) УЧЕБНЫЙ ПЛАНЪ ЗАКОНА БОЖІЯ.**

Такъ какъ въ низшихъ пяти классахъ женскихъ гимназій на Законъ Божій назначено то же число уроковъ, какъ и въ мужскихъ гимназіяхъ, то преподаваніе можетъ быть ведено по программѣ, утвержденной святѣйшимъ синодомъ для сихъ послѣднихъ. Въ шестомъ классѣ должно быть пройдено по той же программѣ: исторія христіанской православной церкви, но съ большими біографическими подробностями о православныхъ святыхъ вселенской церкви вообще и русской въ особенности, а также о святыхъ женахъ и дѣвахъ, такъ какъ въ VI классѣ женскихъ гимназій полагается на Законъ Божій однимъ часомъ болѣе, нежели въ мужскихъ гимназіяхъ. 2 урока по Закону Божію въ VII классѣ посвящаются на повтореніе всего пройденнаго, при чемъ читаются дѣвицами по церковно-славянски и объясняются законоучителемъ Евангеліе и воскресныя апостольскія посланія. Все преподаваніе Закона Божія должно быть направлено къ тому, чтобы возбудить и развить въ дѣвицахъ расположеніе духа и образъ мыслей истинно христіанскіе.

### **2) УЧЕБНЫЙ ПЛАНЪ РУССКАГО ЯЗЫКА И СЛОВЕСНОСТИ.**

Курсъ отечественнаго языка и словесности въ женскихъ гимназіяхъ министерства народнаго просвѣщенія дѣлится на два періода или степени, соотвѣтственно тому, какъ это сдѣлано въ мужскихъ гимназіяхъ того же министерства. Въ первомъ періодѣ, обнимающемъ пять классовъ (приготовительный, 1, 2, 3 и 4-й), воспитанницы обучаются русской грамматикѣ, а во второмъ (5, 6 и 7-й классы) русской словесности. Преподаваніе того и другого предмета постоянно сопровождается какъ письменными, такъ и другого рода практическими упражненіями съ цѣлью вы-

работки слога и приобрѣтенія умѣнья излагать свои мысли не только грамматически правильно, но и въ логическомъ порядкѣ.

### Приготовительный классъ.

Чтеніе. — Приученіе дѣтей не къ одному удовлетворительному механическому чтенію, но и къ толковому. Читаемое должно быть объясняемо настолько, насколько это нужно для пониманія смысла.

Краткіе устные и письменные отвѣты на задаваемые преподавателемъ вопросы изъ прочитаннаго и объясненнаго въ классѣ.

Ученіе наизусть небольшихъ стихотвореній.

Списываніе съ книги.

### I-й классъ (4 урока).

Составъ простаго предложенія; главные и второстепенныя его части, безъ раздѣленія послѣднихъ на виды.

Этимологія (значеніе частей рѣчи и ихъ главнѣйшія измѣненія — склоненія и спряженія).

### *Практическія упражненія.*

Объяснительное чтеніе съ разборомъ частей простаго предложенія и этимологическимъ.

Устный пересказъ прочитаннаго или рассказаннаго.

Чтеніе наизусть небольшихъ стихотвореній.

Писаніе наизусть выученнаго. Диктовка прочитанныхъ и объясненныхъ статей.

### II-й классъ (4 урока).

Окончаніе этимологій и повтореніе оной, а также упражненіе дѣвицъ въ пониманіи церковно-славянскаго языка съ чтеніемъ для сего отрывковъ изъ Евангелія.

### *Практическія упражненія.*

Объяснительное чтеніе съ разборомъ этимологическимъ и состава простыхъ предложеній.

Ученіе наизусть басень и другихъ небольшихъ стихотво-

реній и произношеніе оныхъ не только толковое, но и выразительное.

Устный и письменный пересказъ небольшихъ статей повѣствовательнаго содержанія.

Писаніе наизусть выученнаго. Диктантъ, какъ въ примѣненіи къ проходимому, такъ и повѣрочный.

**Примѣчаніе.** При обученіи этимологій непосредственно за ея правилами объясняются и основанныя на нихъ правила орфографіи, какъ это сдѣлано въ учебникахъ Кирпичникова и Поливанова. Эти учебники служатъ также указаніемъ того мѣста, въ какомъ должна быть пройдена этимологія.

### III-й классъ (3 урока).

Синтаксисъ простаго предложенія.

Понятіе о составѣ сложнаго предложенія; значеніе предложеній главныхъ, придаточныхъ и вводныхъ.

### *Практическія упражненія.*

Объяснительное чтеніе съ разборомъ какъ этимологическимъ, такъ и синтаксическимъ.

Ученіе наизусть избранныхъ стихотвореній. Диктантъ (такой же, какъ и въ предъидущемъ классѣ).

Устное и письменное изложеніе статей повѣствовательнаго содержанія.

Описаніе предметовъ извѣстныхъ учащимся.

Письменный разсказъ о видѣнномъ или слышанномъ.

### IV-й классъ (3 урока).

Синтаксисъ сложнаго предложенія (сочетаніе предложеній по способу подчиненія и по способу сочиненія). Повтореніе всего синтаксиса.

Важнѣйшія этимологическія особенности церковно-славянскаго языка по двумъ или тремъ небольшимъ отрывкамъ изъ Остромирова Евангелія, насколько эти особенности нужны для сравненія ихъ съ этимологическими формами языка русскаго и для лучшаго уясненія послѣднихъ.

### *Практическія упражненія.*

Объяснительное чтеніе съ разборами синтаксическимъ и этимологическимъ.

Ученіе наизусть выбранныхъ сочиненій и выразительное произношеніе выученнаго.

Диктантъ провѣрочный.

Устное и письменное изложеніе прочитанныхъ описаній и разсказовъ.

Составленіе собственныхъ описаній и разсказовъ

Переводы съ иностраннаго языка.

**Примѣчаніе 1-е.** При обученіи синтаксису, непосредственно за его правилами, объясняются и правила постановки знаковъ препинанія, какъ это сдѣлано въ учебникѣ Кирпичникова, могутъ также служить указаніемъ, въ какомъ размѣрѣ долженъ быть проходить синтаксисъ.

**Примѣчаніе 2-е.** Содержаніе этимологій и синтаксиса должно быть передаваемо практическимъ способомъ, т. е. изъ разбора примѣровъ должны быть выводимы правила, для укрѣпленія которыхъ въ памяти и сознаніи учащіяся сами принципуютъ на нихъ примѣры въ книгахъ или составляютъ свои собственные.

**Примѣчаніе 3-е.** Касательно практическихъ упражненій нужно замѣтить, что преподаватель выбираетъ изъ нихъ тѣ, которыя находятъ сообразными съ составомъ класса, съ развитіемъ ученицъ и съ временемъ, назначеннымъ на предметъ.

### **V-й классъ (3 урока).**

Логическій и стилистическій разборъ литературныхъ произведеній, при чемъ сообщаются нижеслѣдующія элементарныя свѣдѣнія изъ логики и теоріи словесности.

#### *Изъ логики:*

Представленіе.— Образованіе понятія изъ представленій.— Опредѣленіе понятія. — Содержаніе понятія. — Признаки существенные и случайные. — Объемъ понятія. — Понятія родовыя и видовыя, подчиненныя и соподчиненныя. — Отношеніе между объемомъ и содержаніемъ понятія.

Образованіе и опредѣленіе сужденія. — Главные виды сужденія.

Образованіе и опредѣленіе простаго умозаключенія (полнаго и неполнаго).

Понятіе объ опредѣленіи и главномъ его правилѣ. Отличіе опредѣленія отъ описанія.

Понятіе о дѣленіи и главныххъ его правилахъ. — Отличіе логическаго дѣленія отъ разложенія дѣлаго на составныя части.

**Примѣчаніе.** Объясненіе этихъ логическиххъ свѣдѣній всего удобнѣе передать при разборѣ разсужденій.

### *Изъ теоріи словесности.*

Значеніе и свойства языка образнаго.

Главнѣйшія свѣдѣнія изъ версификаціи.

Понятіе о родахъ сочиненія прозаическиххъ и поэтическиххъ.

**Примѣчаніе.** Эти свѣдѣнія сообщаются также не догматически, а выводятся изъ чтенія и разбора образцовъ, подъ руководствомъ учителя.

### *Практическія упражненія.*

Письменныя упражненія должны служить примѣненіемъ тѣхъ выводовъ, какіе объяснены во время урока. Темы (описательныя, повѣствовательныя и судительныя), задаваемыя учащимъ для сочиненій, сначала должны быть однородны со статьями, разобранными учителемъ въ классѣ, а потомъ даются темы и другого рода. На сочиненія, имѣющія предметомъ своимъ сужденія, слѣдуетъ, начиная съ этого класса, обращать особенное вниманіе, такъ какъ они наиболѣе приучаютъ учащихся къ умѣнью излагать свои мысли въ логическомъ порядкѣ.

Переводы.

### **VI-й (3 урока) и VII-й (3 урока) классы.**

Эти классы назначаются для изученія важнѣйшихъ произведеній русской литературы, преимущественно новаго ея періода. Примѣрная программа литературныхъ образцовъ, предлагаемыхъ для чтенія и разбора, напечатана въ объяснительной запискѣ къ учебному плану русскаго языка и словесности въ мужскихъ гимназіяхъ (Сборникъ постановленій по гимназіямъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, стр. 210—217). Къ этимъ образцамъ можно присоединить еще нѣкоторые сочи-

ненія И. С. Тургенева, графа Л. А. Толстаго и И. Гончарова. При разборѣ сообщаются и теоретическія свѣдѣнія о томъ родѣ или видѣ прозы или поэзіи, къ которому относится разбираемое сочиненіе, и свѣдѣнія историческія, служащія для объясненія содержанія литературнаго образца.

Послѣ разборовъ, въ VII-мъ классѣ полезно сообщить краткій систематическій обзоръ всей исторіи русской литературы, преимущественно новой (съ Ломоносова).

### *Практическія занятія.*

Письменные упражненія въ VI-мъ и VII-мъ классахъ состоятъ въ сочиненіяхъ (описаніяхъ, разсказахъ и особенно разсужденіяхъ) и въ переводахъ.

## 3) УЧЕБНЫЙ ПЛАНЪ МАТЕМАТИКИ.

### *I-й классъ (3 урока въ недѣлю).*

а) Ариметика. Нумерація. Всестороннее разсмотрѣніе чиселъ отъ 1 до 100 и четыре дѣйствія надъ этими числами (устно). Сложеніе и вычитаніе чиселъ цѣлыхъ, отвлеченныхъ и простыхъ (не составныхъ) именованныхъ (письменно). Ознакомленіе учащихся съ простыми счетами, а также съ мѣрами длины, вѣса и монетами.

б) Наглядное ознакомленіе съ геометрическими протяженіями. Прямая линія и окружность круга; уголъ; параллельныя линіи. Измѣреніе прямыхъ линій, дугъ и угловъ.

### *II-й классъ (3 урока).*

а) Ариметика. Умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ отвлеченныхъ и простыхъ именованныхъ чиселъ. Ознакомленіе учащихся съ остальными русскими мѣрами. Четыре дѣйствія надъ остальными именованными числами.

**Примѣчаніе.** Въ двухъ младшихъ классахъ гимназій обращается особое вниманіе на вычисленія устныя, и въ слѣдующихъ классахъ вездѣ, гдѣ только къ тому представится случай, дѣйствія надъ небольшими числами производятся устно.

б) Наглядное ознакомленіе съ геометрическими фигурами. Треугольники, четырехугольники, многоугольники. Разсмотрѣніе