

Лукашевич Клавдия Владимировна

Первое словечко

**Хрестоматия для малышей от 3 до 8
лет**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-311.8
ББК 84-4
К47

К47 **Клавдия Владимировна Л.**
Первое словечко: Хрестоматия для малышей от 3 до 8 лет / Лукашевич Клавдия Владимировна – М.: Книга по Требованию, 2023. – 267 с.

ISBN 978-5-519-94028-3

ISBN 978-5-519-94028-3

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2023
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2023

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг — не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель — вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания — решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



ПРЕДИСЛОВІЕ.

Хрестоматія «Первое словечко» предназначена для малютокъ, еще не умѣющихъ читать. Въ подобной книгѣ давно чувствуется настоящая потребность. У дѣтей въ возрастѣ отъ трехъ лѣтъ и даже раньше пробуждается желаніе услышать сказочку или пѣсенку, имъ правится разсматривать картинки, изображать рисунки на бумагѣ.

Подобрать художественно-литературный матеріалъ для такого возраста очень трудно: его почти нѣтъ. Пришлось обратиться къ народной поэзіи и выбрать понятныя пѣсенки, прибаутки, сказочки. Изъ общелитературнаго матеріала взято лишь самое доступное и простое. Главное вниманіе обращено на иллюстраціи, исполненныя почти къ каждому разсказу.

Книга «Первое словечко» должна всегда находиться въ рукахъ матери или грамотной нянюшки. Съ первыхъ шаговъ слѣдуетъ внушать ребенку уваженіе къ книгѣ: не позволять рвать, трепать и бросать небрежно книгу. Наша хрестоматія можетъ долго служить малюткѣ, закладывая въ его маленькую головку первыя родныя словечки, хорошія мысли и милыя, доступныя пониманію картины.

И совѣтую матери или нянюшкѣ не читать маленькому ребенку много статей сразу, а лишь по три-четыре въ день, не болѣе. Въ то же время ведется простая легкая бесѣда по поводу картинокъ: задаются вопросы, подсказываются отвѣты. На отдѣльныя картинки (безъ текста) мать должна сама придумать незамысловатый рассказъ.

Второй отдѣлъ, для дѣтей отъ 5 до 8 лѣтъ, составленъ примѣнительно къ временамъ года. Природа, конечно, имѣетъ въ жизни человѣка огромное значеніе. Въ разныя времена года мать обращаетъ вниманіе ребенка на явленія природы, читаетъ въ его книжкѣ соотвѣтствующія стихотворенія и рассказы; показываетъ и объясняетъ картинки. Въ концѣ книги приложены двѣ странички для перваго нагляднаго счета. Для того, чтобы счетъ твердо и

ясно усвоился въ маленькой головкѣ, я настоятельно совѣтую матери первое время производить счетъ со своимъ малюткой на наглядныхъ примѣрахъ, напримеръ: на пальцахъ рукъ, орѣхахъ, спичкахъ, кубикахъ и т. п.

У дѣтей съ самыхъ малыхъ лѣтъ наблюдается непреодолимое стремленіе рисовать. Въ виду этого дается въ руки ребенку карандашъ и вмѣстѣ съ матерью онъ начинаетъ водить карандашомъ по бумагѣ и иллюстрировать простыми штрихами все, что ему подсказываетъ пылая фантазія. Пусть не стѣсняется мать своимъ неумѣньемъ и, направляя дѣтей, рисуетъ и сама. Пусть съ самыхъ малыхъ лѣтъ ребенокъ упражняется въ свободномъ рисованіи всего, что онъ видитъ передъ собою и что воображаетъ въ своемъ умѣ изъ прочитанной сказочки или по памяти. Пусть не смущается мать, если рисунки ея малютки неумѣлы и грубы. Въ каждомъ самомъ грубомъ рисункѣ есть мысль маленькаго человѣка. Рисованіе дѣтей слѣдуетъ всячески поощрять.

Въ заключеніе нѣкоторыхъ статей мною приложены для матерей контурные образцы первоначальныхъ рисунковъ (стр. 17, 20, 21, 28 и т. д.).

Я бы желала, чтобы книга «Первое словечко» для малютокъ дѣйствительно была полезной, дорогой и любимой. А потому прошу матерей написать мнѣ, какіе въ ней есть недостатки, пригодна ли она для пониманія малютокъ и что было бы желательно туда еще помѣстить или въ ней измѣнить.

Письма адресовать: Петербургъ, Невскій пр., д. 68, книжный магазинъ Т-ва И. Д. Сытина. Клавдіи Влад. Лукашевичъ.

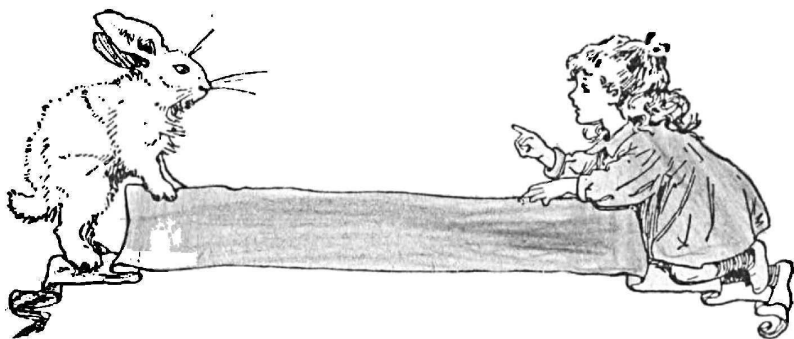




ОТДѢЛЪ I.

ДЛЯ ДѢТЕЙ

отъ 3 до 5 лѣтъ.





Ладушки.

(Народная).

Ладушки, ладушки, гдѣ
были?

— У бабушки.

Что вы ѣли?

— Кашку.

Что вы пили?

— Бражку.

Бражка сладенька,

Кашка маслененька,

Бабушка добренька!

Мы попили, мы поѣли,

И домой мы полетѣли,

Шу-вы, шу-вы!

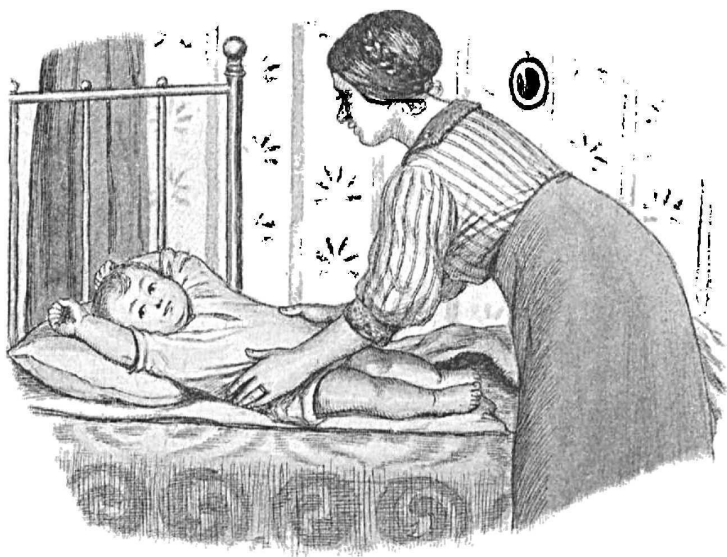
Шу-вы, шу-вы!

На головку дѣткѣ сѣли.

Сѣли, поспѣли

И прочь улетѣли.





— Потягунушки. —

(Народная).

Потягунушки, потягунушки...
Поростунушки, поростунушки!..
А въ пожки ходунушки...
А въ ручки хватунушки...
А въ ротокъ говорокъ,
А въ головку разумокъ *)!..

*) „Дядушки“ и „Потягунушки“—это народныя прибаутки. Мать или нянюшка, играя такъ со своею малюткой, показываясь ему послѣ и на картинку: „Смотри, вотъ и здѣсь дитя такъ же забавляется, какъ и мы съ тобой“. Подобныя игры, конечно, знакомы многимъ матерямъ и нянямъ, но ребенку, конечно, понравится, что это изображено на рисункѣ.



—○ Чей носикъ? ¹⁾ ○—

(Народная).

- | | |
|-----------------|-------------------|
| — Чей носишко? | — Что кунишь? |
| «Сашинъ». | «Колачъ». |
| — Куда ѣдешь? | — Съ кѣмъ съѣшь? |
| «Въ Кашинъ». | «Одинъ». |
| — Что везешь? | — Не ѣшь одинъ... |
| «Рожъ». | Не ѣшь одинъ... |
| — Что возьмешь? | Не ѣшь одинъ... |
| «Грошъ». | Не ѣшь одинъ!!! |

¹⁾ Мать или нянюшка играть съ ребенкомъ и вести такой шуточный разговоръ, осторожно трогая ребенка за носикъ.



Первые шаги.

Ну, поди, поди сюда,
Миленькій мой крошка!
Упадешь, такъ не бѣда...
Поболить немножко
И научится тогда
Бѣгать твоя ножка...

