

МОЯ ПЕРВАЯ КНИГА ПО АРХЕОЛОГИИ

Москва, 2017

УДК 93/94
ББК я92
М87

М87 Моя первая книга по археологии. – М. : Т8RUGRAM / Научная книга, 2017. – 318 с.

ISBN 978-5-519-61465-8

Археология – наука, которая изучает всё, что происходило в далёком прошлом на основе исследования различных материальных следов жизни людей: домов, городов, пещер, оружия, бытовых предметов, одежды и произведений искусства. Археологи изучают местность путём раскопок, и при наличии любых археологических памятников на специальную карту наносятся метки, которые служат помощниками в экспедиции.

Из этой увлекательной книги вы узнаете о предмете археологии, истории Земли, откроете тайны различных эпох и познакомитесь с мифами древнейших государств.

Книга станет вашим проводником в глубину веков.
Приятного путешествия!

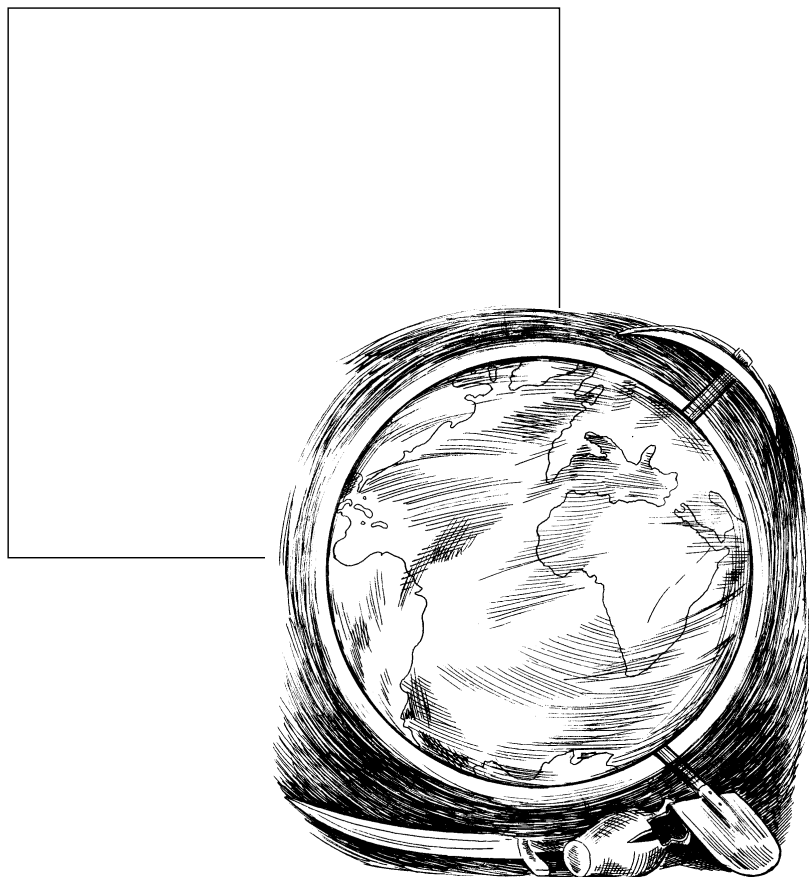
УДК 93/94
ББК я92
ВІС WDH
BISAC CRA000000

ISBN 978-5-519-61465-8

© Т8RUGRAM, оформление, 2017
© ООО «Литературная студия
«Научная книга», издание, 2017

◆ ***Вводное занятие***

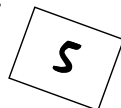
ВВЕДЕНИЕ В АРХЕОЛОГИЮ



Что ты больше всего любишь делать по утрам? Некоторым нравится поспать подольше, другие, напротив, встают пораньше, чтобы позаниматься зарядкой и принять холодный душ. Герой этой книги тоже встал пораньше, задолго до того, как позвонил будильник. Зарядку он делать не собирался, потому что слишком стар для физкультуры. А встал он пораньше, чтобы не опоздать на занятия в школе.

Думаешь, это учитель? Ошибаешься! Этот старичок с ровной бородкой клинышком и смешными очками — известный профессор Троянский. Он обучает студентов в университете. Казалось бы, что может делать такой человек в школе. Но на самом деле в школе профессору Троянскому очень нравится! Ему надоело читать нудные лекции своим студентам. Обидно получается: объездил полмира, сделал несколько научных открытий, видел такие удивительные вещи и не можешь никому рассказать об этом.

Троянский был человеком, про которого говорят, что он женат на своей работе. Профессор много путешествовал, написал кипу толстенных книг, читал лекции. Поэтому он не успел жениться и обзавестись семьей. Детей у Троянского не было, потому-то некому было рассказать о своих увлекательных приключениях и находках. А рассказать очень хотелось. Хотелось всем доказать, что его любимая наука очень интересная.



Тогда профессор договорился с директором одной из школ, что будет встречаться со школьниками и рассказывать им об археологии. Такие внеклассные занятия называются ФА-КУ-ЛЬ-ТА-ТИВ-НЫ-МИ, но это название профессору почему-то не нравилось. Несколько дней назад Троянский уже познакомился со своими новыми учениками. Сегодня профессор собирается на первое занятие в школе.

Профессор посмотрел на себя в зеркало, пригладил бородку, весело подмигнул сам себе и вышел из дома. Придя в школу, Троянский от волнения перепутал этаж и попал в другой класс. Но потом профессор все-таки отыскал нужный класс, постучался и открыл дверь. Учительница поздоровалась с Троянским и пригласила войти.

— Здравствуйте, ребята! — с порога поприветствовал учеников Троянский.

— Здравствуйте, Владимир Михайлович! — громко ответили ученики.

Пошутив немного с учениками, поговорив с ними о том, о сем и попрощавшись с учительницей, Троянский решил приступить к занятию.

— Дорогие мои друзья! Сегодня я расскажу вам о том, чем я занимался всю свою жизнь. Это наука археология. Вы знаете, что науки бывают разные. Есть физика, которая помогает людям создавать всякую технику — телевизоры, холодильники и газовые плиты. Есть медицина — она изучает здоровье человека и помогает нам сохранить это здоровье. Есть орфография — эта наука учит нас правильно писать, чтобы потом было легче прочитать написанное. Знаете ли вы, чем занимается наука археология, и зачем она нужна?

— Археологи клады ищут, — ответил один из школьников, — Поэтому это полезная наука. Клад найдешь и богатым будешь!

— Ваш одноклассник почти прав. Археологи действительно часто находят клады. И мне доводилось находить клады. И археология делает людей богаче. Но только обогащает их не золотом и серебром, а кое-чем другим. Обогащает знаниями.

Важное замечание
ВВЕДЕНИЕ

Профессор внимательно посмотрел на ребят — интересно ли им — и продолжил.

— Вы, наверное, слышали выражение: “изобретать велосипед”. Так говорят о человеке, который придумывает то, что уже придумано, то есть делает бесполезное дело. Увы, это не шутка. Человечество часто “изобретало велосипед”. Например, древние китайцы изобретали космическую ракету, но у них ничего не получилось. А потом, спустя тысячи лет космическую ракету стали изобретать заново. Если бы люди лучше знали историю Древнего Китая, то этого бы не случилось.

История рассказывает обо всех ошибках и проступках, которые совершили наши предки. Рассказывает также о всех великих делах людей прошлых веков. Нужно знать все эти ошибки и подвиги, чтобы подвиги повторять, а ошибок избегать. История помогает людям не топтаться на одном месте, изобретая велосипед и повторяя свои ошибки. Благодаря знанию истории человечество движется вперед, покоряет мир, улучшает жизнь!

Но хорошо знать историю сложно. Человек живет на Земле два миллиона лет. Самые первые люди не умели писать. Они не могли записать исторические события, поэтому современные историки не знают точно, как жили первобытные люди. Человек научился писать около 5500 лет тому назад. Но в те времена было мало грамотных людей и мало писчих принадлежностей. Тогда никто не умел делать бумагу, и люди писали на чем удобнее. Поэто-

му записывались только важнейшие события, а остальные забывались. Со временем забывались целые страны и народы, словно их и не было.

Восстановить сведения об этих древнейших временах помогают археологи. На первый взгляд мы, археологи, просто ковыряемся в пыли. Однако это неверно. Мы ищем следы минувших эпох, чтобы восстановить по ним былые события и их участников. Археолог в чем-то похож на сыщика. Помните, великий сыщик Шерлок Холмс, чтобы уличить злодея, внимательно осматривал место преступления и искал улики? Точно также и археолог ходит по раскопкам, пытаясь найти черепки, предметы быта и даже древние игрушки, чтобы узнать побольше о жизни людей в прошлом.

Археологи много работают. Настоящий археолог не боится копать весь день лопатой и спать в палатке. Настоящий археолог не боится просидеть весь день над книгами. Настоящий археолог чтобы прочесть какой-нибудь манускрипт, выучивает несколько языков — как современных, так и древних.

Работа археолога очень интересна: он откапывает клады, открывает новые страны, которых больше нет на карте, сталкивается с неразрешимыми загадками. Археолог встречается с массой интересных людей в своих поездках по всему свету! Результат этой большой работы — новые открытия. Вот об этой интересной науке я собираюсь рассказать вам на наших занятиях!

Профессор Троянский подошел к классной доске и написал крупными буквами слово “АРХЕОЛОГИЯ”.

— А знаете, ребята, что означает это слово? — спросил Владимир Михайлович и увидев, что несколько учеников недоуменно пожали плечами,

продолжил: “архео” по-гречески означает “древний”, а “логос” — это в переводе с того же греческого языка — “наука”. Как видите, слово “археология” произошло

Важное замечание
ВВЕДЕНИЕ

от двух греческих слов и дословно переводится как “наука о древнем”. Люди, занимающиеся археологией — археологи — изучают все, что происходило в далеком прошлом на основе исследования различных материальных остатков жизни людей: зданий, целых городов, пещер, служивших жилищами древнейшим людям, оружия, предметов быта, одежды, произведений искусства. Кто знает, возможно, что через 600—800 лет наши потомки будут исследовать то, что осталось от нашей с вами культуры и строить различные догадки, какими мы с вами были. И один из археологов будущих столетий, ведя раскопки на месте вашего школьного двора, сможет многое узнать о тех, кто учился в этой школе в начале 21 века.

— А как же он это узнает? — спросила девочка, сидевшая за первой партой и внимательно слушавшая профессора.

— Археологи могут по находкам, обнаруженным в земле: посуде, украшениям, остаткам одежды, орудиям труда, оружию, костям, установить, кто жил на этом месте много времени назад и чем занимался. Для этого ученые внимательно изучают все найденные сооружения и предметы, читают труды древних историков, в которых описаны события, происходившие в этом районе земного шара в далекие времена.

— И все-таки я не пойму, как же по каким-то разбитым вазам и обломкам непонятно чего, можно понять, кому они принадлежали, если на них это не написано, конечно, — снова спросила та же девочка.

— За то время, сколько существует археология, появилось множество способов не только опре-

делить, ко времени существования какого народа относятся те или иные находки, но и установить, когда были созданы найденные предметы.

— Я вот никак не могу понять, почему все, что изучают археологи, находится в земле?

— Это очень легко объяснить, — улыбнулся профессор. — Приведу простой пример. Давайте положим эту линейку вот на эту полочку и не будем ее трогать в течении нескольких дней, а лучше — недель. Что случится с линейкой?

— Ничего не случится, как лежала, так и будет лежать, — отозвалась девочка.

— Пылиться будет линейка, вот и все, — сказал кто-то из мальчиков, сидевших за последними партами.

— Совершенно верно, — неожиданно согласился Владимир Михайлович. — Уже через пару дней линейка покроется тонким слоем пыли. А представьте, что она пролежит так много-много лет! За те века и тысячелетия, которые прошли с тех времен, когда жили древние люди, остатки их деятельности покрылись громаднейшим слоем песка, пыли, земли... Там, где жили в глубокой древности люди, выросли новые города, построены дороги, распаханы поля, выросли деревья. И часто обнаружить место, где, скажем, тысячу лет назад находился большой город, очень трудно.

— А как же это сделать? — спросила Катя, которую за любознательность одноклассники прозвали Почемучкой.

— Любым археологическим раскопкам предшествует археологическое обследование местности, когда ученые внимательно изучают поверхность почвы в определенном районе. Если есть какие-либо признаки археологических памятников: сооружений, домов, предметов быта, принадлежавших древним людям, их