

Мордвинов Исаакий Петрович

**Ученические сочинения в
начальной школе**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-3
ББК 84-4
И85

И85 **Исаакий Петрович М.**
Ученические сочинения в начальной школе / Мордвинов Исаакий Петрович –
М.: Книга по Требованию, 2025. – 59 с.

ISBN 978-5-519-97358-8

ISBN 978-5-519-97358-8

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2025

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2025

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

4. Почему заяц не утопился.

Заяц всего боялся. Надоѣлъ ему вѣчный страхъ и побѣждалъ онъ топиться. Наскакалъ скося на большого звѣря. Это былъ баранъ. Перепугался баранъ и убѣждалъ отъ зайца. И стало зайцу смѣшно. Онъ такъ хохоталъ, что отъ хохота верхняя губа лопнула. А потомъ сказалъ:—зачѣмъ зайцу топиться, если зайца такой большой звѣрь боится.

Изменить единственное число на множественное.

Вѣчные. Они. Заяцевъ. Верхніи. Такіе. Большіе.

5. Волки и собаки.

Подкрались ночью волки къ овчарнѣ. Пастухи надѣялись на собакъ и спали. Говорятъ волки собакамъ:

— Плохо вамъ на свѣтѣ жить! День и ночь вы чужое добро стережете, а ѣда худая. Хозяева васъ бьютъ и на цѣпи сажаютъ. Наше житіе лучше вашего. Хозяевъ мы не знаемъ, гуляемъ себѣ на волѣ. Очень ужъ намъ жалко васъ: вѣдь вы намъ сродни. Давайте жить дружно и все по братски дѣлить. Пустите насъ въ овчарню, и мы досыта накормимъ васъ бараниной.

Собаки послушались волковъ и пустили ихъ въ овчарню.

Измыслить множественное число на единственное.

Собакѣ. Тебѣ. Стережешь. Твоего. Миѣ Его.

6. Пища животныхъ.

Не станетъ корова мяса ѣсть. Не будетъ волкъ траву щипать. Животное принимаетъ пищу, какая ему по природѣ назначена.

Лошадь и корова, овца и коза на лугу пасутся, траву щиплютъ. Волкъ и лисица, конка и собака живую добычу ловятъ, живое тѣло терзаютъ.

Свинья ничего не разбираетъ: ѣсть траву, не брезгуетъ и свѣжинкой, только бы на зубъ попало.

Перемыслить единственное число на множественное. Надо только подумать, какими словъ измыслить нельзя.

Животныя.

7. Вечеръ вчера.

Солнце садилось. Птички замолкали и прятались въ гнѣзда. Стада возвращались въ село. Кре-

стьяне *переставали* работать и шли домой. Дѣти *ложились* спать.

Этотъ разсказикъ написанъ въ прошедшемъ времени.

Вечеръ сегодня.

Солнце *садится*. Птички *замолкаютъ* и *прячутся* въ гнѣзда. Стада *возвращаются* въ село. Крестьяне *перестаютъ* работать и *идутъ* домой. Дѣти *ложатся* спать.

Этотъ разсказикъ написанъ въ настоящемъ времени.

Вечеръ завтра.

Солнце *сядетъ*. Птички *замолкнутъ* и *спрячутся* въ гнѣзда. Стада *возвратятся* въ село. Крестьяне *перестанутъ* работать и *пойдутъ* домой. Дѣти *лягутъ* спать.

Этотъ разсказикъ написанъ въ будущемъ времени.

Описать всѣ три разсказики въ тетради.

8. О с е н ь .

Шумятъ холодные вѣтры. Идутъ дожди. Клубятся туманы. По небу бѣгутъ сѣрыя облака. Листья на деревьяхъ и кустахъ опадаютъ. Птицы улетаютъ въ теплыя страны. Крестьяне моло-

тятъ хлѣбъ. Въ огородахъ копаютъ овощи. Въ садахъ собираютъ плоды.

*Передѣлать этотъ рассказъ такъ, чтобы получился другой рассказъ—**Прошлогодняя осень.** (Надо измѣнить настоящее время на прошедшее).*

Шумѣли.

9. Прошлогодняя зима.

Зима началась съ декабря. Земля покрылась снѣгомъ, какъ саваномъ. Рѣки одѣлись льдомъ. Солнышко свѣтило рѣдко и мало грѣло. Бушевали вьюги. Трещали морозы.

Люди одѣвались въ теплыя шубы. По гладкимъ дорогамъ шли обозы. Дѣти радовались приходу зимы. Они весело катались на конькахъ и салазкахъ.

*Передѣлать этотъ рассказъ такъ, чтобы получился другой рассказъ—**Лѣтняя зима.** (Надо измѣнить прошедшее время на настоящее).*

Начинается. Одѣваются. Грѣетъ. Идутъ.

10. Весна.

Настала весна; солнце согнало снѣгъ съ полей. Въ пожелтѣвшей травѣ проглядывали свѣ-

жіе, зеленые стебельки. Почки на деревьяхъ раскрывались и выпускали молоденькіе листики.

Измѣнить прошедшее время на будущее. Новый разсказикъ назвать: Будущая весна.

Настанетъ. Сгонить. Проглянуть. Раскроются. Выпустятъ.

11. Лѣто.

Лѣто начнется съ іюня. Въ этомъ мѣсяцѣ будутъ самые долгіе и жаркіе дни. На поляхъ будетъ созрѣвать хлѣбъ. Крестьяне станутъ безъ отдыха работать: готовить озимыя поля, сѣять озимой хлѣбъ, косить, жать, убирать плоды и овощи съ садовъ и огородовъ. Дѣти будутъ рѣзвиться на широкихъ поляхъ, собирать цвѣты и бѣгать въ лѣсъ за грибами и ягодами.

Измѣнить будущее время на прошедшее. Новый разсказъ назвать: Минувшее лѣто.

12. Іюльскій день.

Солнце разгоралось на небѣ. Парило и пекло неотступно. Въ воздухѣ висѣла душная пыль. Грачи и вороны, разинувъ носы, жалобно глядѣли на прохожихъ. Одни воробы не горевали. Они чирикали и дрались по заборамъ, дружно взле-

тали съ пыльной дороги, сѣрыми тучами носились надъ зелеными коноплянниками.

Измѣнить прошедшее время на настоящее.

Разгорается. Печетъ. Глядятъ. Горюютъ.

13. На лугу лѣтомъ.

Крестьяне дружно косили. Ихъ косы блестяли на солнцѣ. Подрѣзанная трава шумѣла и ложилась рядами. По рядамъ ходили галки и вороны. Онѣ подбирали разныхъ букашекъ и червячковъ.

Измѣнить прошедшее время на настоящее. Новый рассказикъ назвать — Сенокосъ.

14. Послѣ дождя.

Появились облачки на свѣтломъ небѣ, взгромоздились они въ темныя тучи; а къ вечеру осѣжающій дождь напоилъ и луга, и нивы.

Повеселѣли поблекшія полевые растенія; невидимо потянули они своими тоненькими корешками питательные соки изъ размякшей почвы. Трава зазеленѣла; цвѣты приподняли головки; весело заколыхались на нивахъ и рожь, и ячмень,

и пшеница; стали быстро наливаться зернышки въ усатыхъ колосьяхъ.

Измѣнить прошедшее время на будущее. Новый рассказикъ назвать — Что будетъ послѣ за-сухи.

Появятся. Зазеленѣтъ. Заколыхаются.

15. Будущая гроза.

Вѣтеръ внезапно налетитъ и промчится; дрогнетъ воздухъ. Трава, кусты, все потемнѣтъ. Грянетъ громъ, засверкаетъ молнія.

Недолго продолжится это. Снова заиграетъ солнце; гроза пройдетъ. Все весело засверкаетъ кругомъ; воздухъ станетъ свѣжимъ и легкимъ; запахнетъ земляникой и грибами.

Передѣлать рассказикъ такъ, чтобы онъ назвался — Бывшая гроза.

Какое время и на какое надо измѣнить?

Ралетѣль. Дрогнулъ.

16. Времена года.

За зимой идетъ весна красная; за весной спѣшить лѣто теплое; наступаетъ за нимъ осень бурная; а потомъ бѣжитъ снова зимушка.

*Передѣлать такъ, чтобы можно было назвать —
Минувшійя времена года.*

*Потомъ передѣлать такъ, чтобы можно было
назвать — Будущія времена года.*

17. Какъ я заблудился.

(Разсказъ про самого себя — въ первомъ лицѣ).

Я пошелъ въ лѣсъ. Со мною была корзинка. Долго я собиралъ грибы и позабылъ, какъ выйти изъ лѣса. Стало мнѣ страшно. Услышалъ я звонъ. Пошелъ на звонъ, нашелъ село и пришелъ домой. А дома меня давно ждали.

Какъ ты заблудился.

*(Разсказъ про товарища, съ которымъ идетъ
разговоръ, — во второмъ лицѣ).*

Ты пошелъ въ лѣсъ. Съ тобою была корзинка. Долго ты собиралъ грибы и позабылъ, какъ выйти изъ лѣса. Стало тебѣ страшно. Услышалъ ты звонъ. Пошелъ на звонъ, нашелъ село и пришелъ домой. А дома тебя давно ждали.

Какъ онъ заблудился.

(Разсказъ про посторонняго человека—въ третьемъ лицѣ).

Онъ пошелъ въ лѣсъ. Съ нимъ была корзинка. Долго онъ собиралъ грибы и позабылъ, какъ выйти изъ лѣса. Стало ему страшно. Услышалъ онъ звонъ. Пошелъ на звонъ, нашелъ село и пришелъ домой. А дома его давно ждали.

Списать с. н. три разсказика.

*Последній разсказикъ передѣлать такъ, чтобы можно было приписать заглавіе—**Какъ Вася заблудился.***

18. Какъ я плавалъ.

Я купался въ рѣкѣ вмѣстѣ съ братомъ. Братъ положилъ меня къ себѣ на руки и сказалъ:—плыви. Я заболталъ руками и ногами. Братъ отнялъ руки, и я сунулся головою въ воду. Еле высочилъ. Чуть не утонулъ. Долго я фыркалъ и кашлялъ. Надо мною смѣялись, а мнѣ было обидно, что не умѣю плавать.

*Передѣлать разсказикъ такъ, чтобы можно было приписать заглавіе—**Какъ ты плавалъ.***

*Потомъ передѣлать такъ, чтобы можно было приписать: **Какъ онъ плавалъ.***

19. Какъ мы заблудились.

Разсказъ про свой кружокъ товарищей, въ которомъ находится сама разсказчица.

(Первое лицо множественнаго числа).

Мы пошли въ лѣсъ. *Съ нами* были корзинки. Долго *мы* собирали грибы и позабыли, какъ выйти изъ лѣса. Стало *намъ* страшно. Услышали *мы* звонъ. Пошли *мы* на звонъ, нашли село и пришли домой. А дома *насъ* давно ждали.

Какъ вы заблудились.

Разсказъ про тотъ кружокъ, съ которымъ говоритъ разсказчица.

(Второе лицо множественнаго числа).

Вы пошли въ лѣсъ. *Съ вами* были корзинки. Долго *вы* собирали грибы и позабыли, какъ выйти изъ лѣса. Стало *вамъ* страшно. Услышали *вы* звонъ. Пошли *вы* на звонъ, нашли село и пришли домой. А дома *васъ* давно ждали.

Какъ они заблудились.

Разсказъ про посторонній кружокъ.

(Третье лицо множественнаго числа).

Они пошли въ лѣсъ. *Съ ними* были корзинки. Долго *они* собирали грибы и позабыли, какъ выйти изъ лѣса. Стало *имъ* страшно. Услышали *они* звонъ.