

Сикорский И.А.

**Всеобщая психология с
физиогномикой в
иллюстрированном
изложении: с 20 цветными
таблицами и 286
иллюстрациями в тексте**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 316
ББК 60.5
С35

- С35 **Сикорский И.А.**
Всеобщая психология с физиогномикой в иллюстрированном изложении:
с 20 цветными таблицами и 286 иллюстрациями в тексте / Сикорский И.А. —
М.: Книга по Требованию, 2026. — 622 с.

ISBN 978-5-521-99011-5

Эта книга — как старинное зеркало, в котором лицо вдруг начинает думать.
Сикорский ведёт по тихому коридору “всеобщей психологии”, а рядом —
физиогномика: линии, тени, складки, взгляды, которые будто шепчут о харак-
тере раньше слов.

20 цветных таблиц и 286 рисунков работают как фонари в тумане: подсве-
чивают детали, от которых становится не по себе — потому что узнаёшь. Здесь
наука соседствует с мистикой эпохи, а человеческое лицо превращается
в карту, где можно заблудиться... и найти себя.

ISBN 978-5-521-99011-5

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2026

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2026

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

ѳ. Локалізація воспріятій и воспроизведеній . . .	177
Ѵ. Особенности душевн. склада и познаніе . . .	179
б) Элементы мысли (ассоціації идей и др. актовъ) . . .	182
в) Мысль и мышленіе	194
г) Обзоръ цикла развитія познанія	201
д) Мысль и слово. Мысль. Слово. Дѣло	203
е) О вліянні познанія на чувство и волю	207
ж) Психометрія (въ умственныхъ актахъ)	208
4. О Чувствѣ	216
а) Вступительныя замѣчанія	—
б) Физическія чувства	219
в) Сложныя физическія чувства	221
г) Эстетическое, интеллектуальное и нравственное чувства	223
д) Физиологія чувства	227
е) Мозговая локалізація чувства	232
ж) Эволюція чувства	236
з) Значеніе чувства въ душевной жизни	241
а. Значеніе чувства въ душевной жизни	—
ѳ. Вліяніе чувства на мысль и волю	242
5. Воля	246
а) Понятіе о волѣ	—
б) Эволюція воли	248
в) Инстинкты и влеченія. Воля и хотѣніе	250
г) Локалізація воли	251
д) Воля и вниманіе	—
е) Вліяніе воли на умъ и чувство	256
6. Индивидуальность. Личность	258
а) Сознаніе и Самосознаніе	—
б) Личность. Вся душа. Душевные типы	262
а. Высшія сложнѣйшія качества души	267
аа. Сложныя душевныя состоянія, примыкаю-	
щія къ познанію	268
бб. Сложныя душевныя состоянія, примыкаю-	
щія къ чувству	269
γγ. Сложныя душевныя состоянія, примыкаю-	
щія къ волѣ	272
β) О темпераментахъ	274
γ) О соотношеніи между душевн. качествами и	
профессіей	275
δ) Душа въ связи съ возрастомъ и поломъ	276
аа. Юность	—
бб. Зрѣлый возрастъ	278
γγ. Старость	279

Отд. III. ДУША РЕБЕНКА	282
1. Основные факты развитія души ребенка	—
2. Душа въ возрастѣ перваго дѣтства	284
а) Душа новорожденного ребенка	—
б) Первые три мѣсяца по рожденіи на свѣтъ	288
α. Развитие воспріятія	289
αα. Осязательное воспріятіе внѣшняго міра	—
ββ. Зрительное воспріятіе	292
γγ. Слуховое воспріятіе	294
β. Развитие чувства въ первые три мѣсяца	294
γ. Нервно-психическая гигиена въ первые три мѣсяца	296
в) Отъ четвертаго до десятаго мѣсяца	298
г) Конѣцъ перваго и начало втораго года	309
д) Отъ втораго до шестого года жизни	312
α. Развитие чувства	313
β. Развитие ума и вниманія	317
γ. Развитие воли	319
δ. Развитие личности дитяти	—
3. Душа въ возрастѣ втораго дѣтства	324
Старшее дѣтство	—
Отд. IV. ДУША ЖИВОТНЫХЪ	326
1. Положеніе вопроса	—
2. Черви	227
3. Муравей	—
4. Пчелы	329
5. Паукъ	330
6. Рыбы	331
7. Земноводныя (амфибіи)	332
8. Птицы	—
9. Млекопитающія	333
а) Лошадь	—
б) Быкъ	—
в) Слонъ	334
г) Собака	—
д) Обезьяна	335
е) Душа животныхъ. Душа человѣка	—
Отд. V. ФИЗИОГНОМИКА	337
А. Вступленіе. Историческія данныя	—
Б. Содержаніе Физиогномики. <i>Антропологическая часть (I-я группа: нормальныя явленія)</i>	342
1. Лицевая мимика (физиогномика лица)	343

а) Физиогномическое выражение умственных актов . . .	345
б) Физиогномика воли	347
в) Физиогномическое выражение чувствъ	349
г) Сравненіе лица и др. частей въ физиогномическомъ отношеніи	357
2. Физиогномика Возрастовъ	—
3. " " Двухъ Половъ	368
4. Физиогномика Здоровья, Жизнерадости, Слабости, Болѣзненности	370
5. Физиогномика Красоты	373
6. Физиогномическія черты темпераментовъ	375
<i>Антропологическая часть физиогномики (продолженіе) (II-я группа—явленія патологическія)</i>	
В. Психологическая часть физиогномики	383
1. Физиогномика сложныхъ умственныхъ и близкихъ къ нимъ актовъ и состояній	384
2. Физиогномика воли и смежныхъ состояній	407
3. Физиогномика чувствъ и смежныхъ выс- шихъ душевныхъ состояній	419
а) Удивленіе	—
б) Страхъ	423
в) Печаль. Чувство непріятнаго. Недовольство. Слезы. Упадокъ духа	424
г) Радость	433
д) Умиленіе	435
е) Приближеніе. Удаленіе. Отвращеніе	437
α. Отвращеніе.	438
β. Приближеніе. Сближеніе. Близость.	441
αα. Непосредственные или физическіе знаки	—
ββ. Идеализированныя формы или знаки сближенія	442
γγ. Идеальная близость и ея физиогномическіе знаки	458
δδ. Преувеличенныя, уродливыя, фальшивыя формы сближенія	464
εε. Утвержденіе и Отрицаніе. Согласіе и Несогласіе	466
ж) Гнѣвъ	468
з) Стыдъ	479
и) Раскаяніе	492
і) Идеальное. Идеальныя черты	493
α. Сикстинская Мадонна (Рафаэль)	594
β. Тайная вечеря (Леонардо-да-Винчи)	500
γ. Христосъ (Гофманна)	501
δ. Богъ Саваоѣ (Васнецовъ)	502
ε. Богоматерь (Васнецовъ)	504

г. Преддверіе рая (Васнецовъ)	505
г. Ангельскіе типы (Васнецовъ)	507
д. Колумбъ (Piloty)	507
и. Великое. Возвышенное.	509
к) Забота	513
4. Физиогномика профессій	517
а) Профессіон. Физиогномика (предрасположеніе)	518
а. Убийцы	519
б. Повелитель. Деспотъ. Самодуръ. Эгоистъ	520
б) Профессиональная (привычная) физиогномика	521
а. Физиогномика при умственной, отвлеченной формальной работѣ	522
аа. Ученый	—
бб. Астрономъ	524
γγ. Анатомъ	525
дд. Философъ	526
ее. Бюрократъ. Формалистъ.	—
β. Физиогномика въ зависимости отъ нравствен- ныхъ условій и требованій профессіи	527
аа. Заключенный	—
бб. Мать	530
γγ. Дѣтоубійца	532
дд. Учитель	534
ее. Сестры милосердія. Братъ милосердія	—
зз. Монахи	536
гг. Врачъ	537
дд. Скупой	541
γ. Физиогномика при техническихъ профессіяхъ (съ особенностями чувства и ума)	541
аа. Фабричный	—
бб. Швейцаръ. Лакей	533
γγ. Банкиръ. Мѣняла. Закладчикъ	545
δ. Порочные типы	547
аа. Пьянство. Пьяницы	—
бб. Босачество и Хулиганство	557
Отд. VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	560
Алфавитный указатель	563

УКАЗАТЕЛЬ ТАБЛИЦЪ ВЪ КРАСКАХЪ.

	Къ стр.
Фиг. 28, Три основныя расы (по Гёксли)	56
„ 60, Мозгъ миноги	} 107
„ 61, Мозгъ позвоночныхъ	
„ 63, Мозгъ собаки Гольца	110
„ 64, Нервныя клѣточки (здоровыя и больныя)	112
„ 65, Кровообращеніе въ головномъ мозгу	118
„ 66, Артеріи, питающія кору мозга	} 119
„ 67, Анастомозы мозговыхъ артерій	
„ 68, Центры воспріятія	123
„ 69, Путь зрительнаго воспріятія	125
„ 70, Путь слухового воспріятія	126
„ 71, Путь осязательнаго воспріятія	126—127
„ 72, Двигательные пути мозга	128
„ 91, Схема зрительнаго воспріятія (сознательнаго)	164
„ 92, Схема осязательнаго воспріятія (сознательнаго)	166
„ 93, Схема слухового воспріятія (сознательнаго)	167—168
„ 94, Лѣвое полушаріе мозга, съ схематическимъ изображе ніемъ центра рѣчи	204
„ 102, Схема возникновенія произвольныхъ движеній	248
„ 103, Мозгъ двухнедѣльнаго младенца	} 284
„ 104, Мозгъ пятимѣсячнаго ребенка	
„ 108, Мускулатура лица	343

Вступительныя замѣчанія.

Положеніе науки о душѣ. Психическія явленія, насколько они доступны человѣческому опыту, представляются всегда связанными съ матеріей и съ матеріальными феноменами. Таково всеобщее научное убѣжденіе (Wundt, Herbert Spencer, Höffding и др.); но сущность самой связи остается совершенной загадкой, непроницаемой для самаго тонкаго научнаго анализа. *„Духъ и матерія являются намъ, говоритъ Гефдингъ, какъ не сводимая къ единству двойца, подобно субъекту и объекту, и мы отодвигаемъ самый вопросъ объ ихъ соотношеніи дальше, и это не только законно, но даже необходимо, если оказывается, что въ дѣйствительности онъ идетъ гораздо глубже, чѣмъ это обыкновенно думаютъ.“*¹⁾ Такимъ образомъ, одинъ изъ основныхъ вопросовъ психологіи—вопросъ о соотношеніи души и тѣла, матеріи и духа приходится отодвинуть впередъ и, быть можетъ, впередъ—въ невообразимую даль, а на ближайшую очередь необходимо выдвинуть другія болѣе простыя проблемы психологіи, въ особенности же необходимо установить связь науки о душѣ со вспомогательными и смежными науками.

Смежными областями для психологіи издавна признавались философія и философское умозрѣніе; но такую-же смежность необходимо признать—какъ-бы это ни показалось парадоксальнымъ—и за естествознаніемъ съ физикой, а равно за медициной съ физиологіей и психіатріей. Сближеніе этихъ наукъ съ психологіей не менѣе естественно, чѣмъ и фактическая близость души и тѣла. Но съ другой стороны, психологія должна искать сближенія съ областью поэтическаго и художественнаго творчества, въ нѣдрахъ котораго содержатся родники высшей психической жизни. На такомъ пути душевныя явленія могли бы быть изучаемы съ двухъ противоположныхъ сторонъ—со стороны ихъ близости къ физическому организму и со стороны ихъ удаленія въ область наивысшаго идеальнаго развитія. Такой двойкій путь, или такое двойкое направленіе въ изученіи психологіи способно, прежде всего, расширить рамки фактическаго матерьяла и самыхъ методовъ анализа; но въ то же время

¹⁾ Гефдингъ. Очерки психологіи. II 8. d.

подобный путь вѣроятно выведетъ психологію изъ замкнутыхъ границъ умозрительнаго анализа на широкое поле всесторонняго изслѣдованія душевныхъ явленій и всесторонняго освѣщенія ихъ. Въ такомъ направленіи задуманъ настоящій трудъ, почему и придано ему наименованіе *Всеобщей или Энциклопедической Психологіи*.

Физиогномика. Въ качествѣ метода или, говоря скромнѣе, аналитическаго приѣма для изученія и описанія конкретныхъ психическихъ явленій, широко примѣнены данныя физиогномическаго изслѣдованія. Этотъ приѣмъ, ведущій свое начало отъ временъ Аристотеля и классической древности, пренебреженъ въ послѣднія столѣтія, но пренебреженъ не по существу дѣла, а скорѣе по технической трудности. Въ настоящемъ трудѣ сдѣлана попытка реставрировать этотъ приѣмъ для потребностей психологическаго анализа: физиогномическому изслѣдованію, какъ объективному методу, придано подобающее значеніе.

Такимъ образомъ, предлагаемый трудъ получаетъ обликъ и содержаніе, отличное отъ обычныхъ трактатовъ по психологіи, но за то въ такомъ энциклопедическомъ изложеніи онъ можетъ быть болѣе доступенъ не только для специалистовъ—психологовъ, но и для образованныхъ читателей: художниковъ, судей, педагоговъ и психіатровъ и для людей любознательныхъ.

Иллюстрація является въ наши дни неизбѣжнымъ спутникомъ нашего умозрѣнія, которое отказывается быть «чистымъ» и «отвлеченнымъ», но желаетъ облечься въ плоть и кровь реальныхъ фактовъ физиологической дѣйствительности. Въ виду такого требованія, вытекающаго изъ умственной эволюціи, предлагаемый психологическій трудъ снабженъ многочисленными иллюстраціями, живописующими и поясняющими подкладку психологическихъ фактовъ. Съ той-же цѣлью—живого образнаго поясненія—въ книгѣ приведены ряды отрывковъ изъ поэтическихъ произведеній.

Едва-ли нужно говорить, что попытка написать очеркъ психологіи по указанному плану, являясь новой, не можетъ претендовать на полноту,—почему и самому труду надлежало бы дать названіе *Очерка*, принимая во вниманіе и его краткость—что считаемъ долгомъ пояснить.

В. Виноградовъ.

Отдѣлъ I.

Энциклопедическія данныя.

Планъ энциклопедическаго изслѣдованія фактовъ психологіи имѣетъ за себя нѣкоторую аналогію въ другихъ научныхъ трудахъ, и въ этомъ отношеніи имѣются весьма цѣнные прецеденты. Такъ, напримѣръ, трудъ Сиверса (Sievers) по сравнительному языкознанію снабженъ классическимъ трактатомъ по фізіологіи рѣчи, трудъ французскаго академика Мори (Maury), озаглавленный „Земля и человѣкъ“, представляетъ собою обширное введеніе въ Курсъ Всеобщей исторіи. Это введеніе содержитъ рядъ данныхъ геологіи, географіи, этнологіи, антропологіи и пр. Самая книга Гефдинга „Очеркъ психологіи“ можетъ послужить примѣромъ талантливаго примѣненія данныхъ фізіологіи и въ особенности нервной и психической патологіи къ разъясненію психологическихъ проблемъ. Этимъ закрѣплено значеніе того сближенія психологіи съ другими научными дисциплинами, которое намѣчено предшественными философскими трудами (особенно Спенсеромъ), и въ книгѣ Гефдинга нашло себѣ окончательную научную санкцію.

Въ предлагаемый вниманію читателя Очеркъ Всеобщей психологіи вошли слѣдующія данныя изъ другихъ наукъ:

- 1) Данныя изъ Исторіи мірозданія и физики.
- 2) „ „ Біологіи (и сравнительной анатоміи).
- 3) „ „ Антропологіи.
- 4) „ „ Анатоміи, фізіологіи и патологіи нервной системы.

1. Изъ исторіи мірозданія и физики.

Въ своей Синтетической Философіи Гербертъ Спенсеръ, прежде чѣмъ приступить къ изложенію основъ Біологіи, Психологіи, Соціологіи и Нравственности, останавливается на самыхъ общихъ вопросахъ мірозданія. Спенсеръ задается грандіозною цѣлью — изслѣдовать перемѣны и явленія (феномены) во всей Вселенной, чтобы уловить общій планъ (если таковой существуетъ) всѣхъ измѣненій. Спенсеръ приходитъ къ слѣдующимъ выводамъ:

а) Повсюду во Вселенной, какъ въ общемъ, такъ и въ частномъ, происходитъ непрерывное перераспредѣленіе матеріи и движенія.

б) Такое перераспределение является неизбежным во Вселенной в виду отсутствия абсолютной и безконечной однородности мира. Таким образом самый факт разнородности является ядром и исходной точкой мировых перемен (т. е. перераспределения материи и соответственного перераспределения движения).

в) Это перераспределение является *Эволюцией*, когда в нем преобладает интеграция (складывание, построение) материи с накоплением запасов движения; но оно является *Разложением*, когда в нем преобладает поглощение (расходование) движения и дезинтеграция материи. Но сама Эволюция составляет только *одну из фаз* в ряду других мировых перемен: есть переменны, не подходящая под понятие Эволюции.

г) Эволюция обнаруживается во Вселенной, как *цѣломъ*, и во *всѣхъ* почти ея частяхъ: въ агрегатахъ звѣздъ и туманностей; въ солнечной системѣ; въ землѣ, какъ неорганической массѣ; въ каждомъ растительномъ и животномъ организмѣ (законъ Бѣра); въ собраніи организмовъ въ теченіе геологическаго періода; въ духѣ; въ обществѣ; во *всѣхъ* продуктахъ общественной дѣятельности.¹⁾

д) Опредѣливъ и описавъ Эволюцію, Спенсеръ задаетъ себѣ вопросъ: почему Эволюція обнаруживаетъ *опредѣленную* разнородность, а не *хаотическую неопредѣленную* (разнородность). Убѣдительными и наглядными примѣрами Спенсеръ доказываетъ, что размноженіе частныхъ (дифференціация) и новое построеніе общаго изъ частей (интеграція) являются естественнымъ закономъ природы. Такой выводъ свой Спенсеръ поясняетъ примѣромъ.

„Возьмемъ, говоритъ онъ, частицу какого нибудь вещества, раздробленнаго на кусочки всякой величины, и бросимъ его на землю, когда дуетъ легенькій вѣтерокъ. Большіе куски упадутъ на землю почти подъ самую рукою; нѣсколько меньшіе куски будутъ отнесены немного дальше по направленію вѣтра; еще меньшіе—будутъ отнесены еще дальше, а частицы пыли пролетятъ далеко, прежде чѣмъ упадутъ на землю. Слѣдовательно посторонняя сила сообщаетъ различнымъ единицамъ неодинаковое движеніе, пропорціонально ихъ собственному несходству, и такимъ образомъ стремится отложить ихъ, соотвѣтственно этому несходству, въ различныхъ мѣстахъ. Можно указать еще и на другую причину раздѣленія. Если различныя единицы движутся различно подъ вліяніемъ одинаковой силы, то за то и единицы одного и того же рода должны пріобрѣтать неодинаковое движеніе подъ вліяніемъ неодинаковыхъ силъ. Укажемъ еще на слѣдующую дополнительную истину: неоднородныя силы отдѣляются другъ отъ друга вслѣдствіе

¹⁾ Философія Герберта Спенсера въ сокращенномъ изложеніи Говарда Коллинса съ предисловіемъ Спенсера. Пер. съ англійскаго. Спб. стр. VI—VII.