





СИЛЬВИ Д'ЭСКЛЕБ, НОЭМИ Д'ЭСКЛЕБ

# МОН ТЕС СОРИ

РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ  
И КОНЦЕНТРАЦИЮ

**БОМБОРА<sup>TM</sup>**

Москва 2019

УДК 159.922.7  
ББК 88.8  
Д11

Sylvie D'Esclaibes

Aider son enfant à se concentrer grâce à la méthode Montessori

© 2017 Leduc.s Éditions 29, boulevard Raspail 75007 Paris — France

Д11 **Д'Эсклеб, Сильви.**  
Монтессори. Развиваем внимание и концентрацию / Сильви Д'Эсклеб, Ноэми Д'Эсклеб ; [пер. с фр. Н. Озерской]. — Москва : Эксмо, 2019. — 256 с. — (Воспитываем по Монтессори).

ISBN 978-5-04-167442-7

Способность к вниманию и концентрации – необходимое качество для ребенка, залог его гармоничного развития и успешного будущего. Великий педагог Мария Монтессори, основатель методики, говорила: «Ключ всей педагогики находится именно в этом: в умении распознать драгоценные моменты сосредоточенности ребенка, чтобы использовать их в обучении». В книге вы найдете упражнения и рекомендации по воспитанию и обучению согласно принципам системы Монтессори.

УДК 159.922.7  
ББК 88.8

ISBN 978-5-04-167442-7

© Озерская Н.И., перевод  
на русский язык, 2019  
© Оформление. ООО «Издательство  
«Эксмо», 2019

## **ИЗ ЭТОЙ КНИГИ ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- какие материалы и предметы необходимы для занятий
- как создать правильные условия для развития малыша
- какие есть виды памяти и как ее тренировать
- почему движение важно для успешного обучения
- как взрослый помогает ребенку раскрыть его таланты и способности



# ВВЕДЕНИЕ

Сегодня ни у кого не вызывает сомнения, что самый оптимальный период в развитии ребенка — первые годы его жизни. То, что мы в него вложим между 0 и 6 годами, определит его будущее, и от нас зависит, насколько гармоничным оно будет.

Мы также знаем, что некоторые качества играют определяющую роль при выборе пути, который поведет наших детей к счастливой жизни и расцвету личности. Способность к концентрации внимания, несомненно, самое главное из них.

В своих многочисленных работах Мария Монтессори сформулировала методы и принципы, которые она выработала в ходе наблюдений за детьми и применяла для максимального развития их способности к концентрации внимания. Описанию этих методов и принципов и посвящена наша книга.

Вот две знаменитые фразы великого педагога, опубликованные в ее книге «Ребенок в семье»:

*«Первый шаг, который предстоит сделать ребенку, — это шаг к развитию способности к концентрации внимания».*

*«Ключ всей педагогики находится именно в этом: в умении распознать драгоценные моменты сосредоточенности ребенка, чтобы использовать их в обучении».*

**Именно Мария Монтессори открыла важность развития способности к концентрации внимания начиная с первых лет жизни ребенка. Уже в 1900-х годах она назвала раннее детство решающим периодом в эволюции человека. Этот новаторский подход определил все, в чем дети в этом возрасте нуждаются больше всего, чтобы как можно раньше выявить и оптимизировать их истинный потенциал.**

На основе конкретных наблюдений Мария Монтессори создала педагогику, которая с тех пор носит ее имя и с большим успехом применяется многими школами по всему миру. Сегодня действует около 30 000 школ Монтессори, не считая тех, что частично используют ее приемы и методики.



**Мария Монтессори (1870—1952) была первой женщиной-врачом в Италии.** Свою профессиональную деятельность она начала, работая с детьми, имеющими отклонения в развитии. Наблюдая за ними, она разработала новые методики, основанные на разных подходах к обучению и на создании важного дидактического материала. Благодаря этой поистине революционной для своего времени методике дети, считающиеся «неполноценными», развили свои когнитивные способности и, к изумлению окружающих, научились читать и писать. Некоторые даже успешно сдали экзамены для «нормальных» детей.

Окрыленная успехом, Мария Монтессори приняла эпохальное для себя решение заняться обучением «нормальных» детей — выходцев из бедного римского квартала Сан Лоренцо. Она открыла свой первый «Дом ребенка» («Casa dei Bambini»). Ее интуиция подсказывала: раз ее методика дает такие хорошие результаты с детьми с отклонениями в развитии, то почему бы не использовать ее в работе с другими детьми? Она внимательно наблюдала за этими юными существами, которые развивались в созданной ею «подготовленной среде», а сама среда эволюционировала вместе с ними. Так постепенно происходило становление педагоги Монтессори, которая произвела настоящую революцию в области образования и воспитания.

## ЕЕ ГЛАВНЫЕ ОТКРЫТИЯ

### ***Внутренний учитель***

Мария Монтессори заметила, что до 6 лет ребенок спонтанно и самостоятельно учится ходить, понимать родной язык и говорить на нем, контролировать свои движения и т. д. Она пришла к выводу, **что у него есть некий внутренний учитель, гид, который помогает приобрести все эти навыки без внешнего вмешательства.** Существование этого внутреннего учителя в каждом ребенке — первый принцип педагогики Монтессори.

Вместо того чтобы руководить ребенком и наставлять его, она следует за ним и наблюдает за его действиями, чтобы подготовить для него адаптированную среду.

Из этого следует вывод: *«Мы осознали, что обучение — это не то, что делает обучающий; это естественный процесс, который спонтанно овладевает человеческим существом и развивается в нем».*

### ***Важность ручного труда***

Мария Монтессори заметила, что маленькие дети постоянно находятся в движении и знакомятся с окружающим миром посредством рук. **Она**