

Алёна Стефани

Будь умницей



ЛитРес: Самиздат
Москва

УДК 159.9
ББК 88
А45

Алёна Стефани

Будь умницей / Алёна Стефани — Москва: ЛитРес: Самиздат, 2021. — 92 с.

ISBN 978-5-532-96961-2

К написанию этой книги меня подтолкнула моя внучка, которая обожает послушать перед сном историю про непослушного ребёнка из жизни. Каждый день моя дочь или я рассказываем ей новую историю, тему которой и имена персонажей внучка подбирает сама. А нам остаётся закрутить это в интересный сюжет с хорошим концом. Истории все поучительные, учат и развивают ребёнка на опыте вымышленных персонажей. Они облегчат участь мам, которым нужно придумывать свои истории для чад.

ISBN 978-5-532-96961-2

© Алёна Стефани, текст, 2021
© Omiko Trading LTD., оформление, 2021

Содержание

История 1. Разбросанные вещи	4
История 2. Чёрный зуб	9
История 3. Я сама	14
История 4. Жадность	21
История 5. Я – взрослая	26
История 6. Истерики	31
История 7. Не спящая красавица	39
История 8. Водяной мальчик	46
История 9. Сладкоежка	52
История 10. Юный лесник	56
История 11. Лохмашка	64
История 12. Будущий конструктор	69
История 13. Любопытная Варвара	75
История 14. Вкусные пальцы	79
История 15. Малоежка	83
История 16. Маша – растеряша	88

История 1. Разбросанные вещи

В одной семье жила девочка по имени Роза. Она ходила в детский сад и очень любила играть с игрушками. А игрушек у неё было очень много. Одних только кукол разных размеров было около пятидесяти. Никто их не считал, да и количество постоянно изменялось. То Розочке подарят новую игрушку гости, пришедшие к родителям, то бабушки с дедушкой решат побаловать. А иногда девочка сама выпрашивала новое развлечение у родителей, увидев красоту, мимо которой уж никак невозможно пройти мимо в магазине. И чего только не было в сокровищах Розы: и куклы, и посудка, и настольные игры, и украшения, и мячики разной величины, и скрепыши, и наборы лего, и мягкие игрушки, и даже машинки, как у мальчишек. Всё это добро занимало полкомнаты Розочки. И это, когда аккуратно сложено на полочках и в коробках. А если в комнату зайти во время игр Розочки, то попадёшь на минное поле – не меньше. Весь пол и кровать девочки заняты её драгоценностями. Так она говорила про свои игрушки. Как-то мама с папой предложили.

– Доченька, смотри, как их стало много. Наступить некуда. Давай мы те, с которыми ты уже почти не играешь, и те, которые поломались, кому-нибудь отдадим и выбросим.

– Вы что? Это мои драгоценности. Мне всё нужно.

– И даже машинки? Они же для мальчиков.

– Они у меня стоят в гараже. Куколки ездят на них на работу. И вообще-то, я их для братика берегу.

– Но у тебя нет братика.

– Ничего страшного, появится. И вообще, мамочка, ты же не выбрасываешь свои драгоценности и не даришь никому?

– Вообще-то, доченька, мои драгоценности аккуратно сложены и никогда не валяются. А вот ты игрушки свои разбрасываешь по всей квартире. В твою комнату совсем невозможно зайти. А на днях папа запнулся на кухне о твои драгоценности и упал. Вон у него какой синяк на ноге. А ведь именно папа помогает тебе складывать твои игрушки. Почему ты сама их всегда не убираешь на место?

- А зачем? Всё равно, завтра снова играть буду.
- Завтра утром ты в садик пойдёшь, а игрушки будут валяться целый день.
- Кстати, про садик, – добавил папа. – Ирина Васильевна пожаловалась, что ты и в группе не убираешь за собой игрушки.
- А я что их там одна разбрасываю?
- Так в том-то и дело, что остальные ребята собирают, а ты отказываешься. Так нельзя делать. А то игрушки обидятся на тебя и уйдут, как посуда от Федоры сбежала. Помнишь, мы с тобой читали.
- Мои игрушки меня любят. И никуда они не уйдут.
- Зря ты так думаешь, – поддержала папу мама. – Я вот однажды ночью проснулась и слышу, кто-то плачет в твоей комнате. Сначала подумала, что это ты. Заглянула в твою комнату, а это куколки твои плачут, которые остались на полу валяться. Я потихонечку подошла к ним, а они и говорят: «Нам так не нравится здесь лежать и смотреть в потолок. Мы любим, сидеть на полочке и смотреть на Розочку, а маленькие любят лежать в своих кроватках и спать. У нас уже спинки болят и ножки устали. Скажите, пожалуйста, Розочке об этом».
- А почему же я не слышу, как они плачут и разговаривают?
- Так ты же ночью спишь крепко.
- Вот я сегодня нарочно дождусь ночи, и подслушаю куколок.
- Нет, милая, это слишком поздно. Ты уснёшь. Лучше помоги своим игрушкам лежать на любимых местах. Они же тебя попростили. А то, действительно, обидятся и уйдут.
- Ну, хорошо. Я буду складывать игрушки.
- И в садике? – переспросил папа.
- И в садике буду.
- Приблизилось время сна. Розочка, как всегда, заигралась.
- Дочка, пора спать. Убирай игрушки, умывайся и ложись в кроватку, – напомнила мама.
- Хорошо, – ответила Роза. Прошло ещё немного времени, но дочка в ванной так и не появилась.
- Роза, иди умываться, пора спать. Ты игрушки убрала?

– Угу, – пробормотала полусонная Розочка на пороге в ванную комнату. Она кое-как почистила зубы, ушла в свою комнату и тут же уснула. А мама с папой заглянули в её комнату, чтобы убедиться в порядке там. Ну, конечно же, игрушки остались беспорядочно раскиданными на полу.

Утром Роза встала и быстро засобиралась в садик. Она даже не обратила внимания, что под ногами ничего не валяется. Видимо, подумала, что папа опять всё сложил за неё. Вечером, после работы, папа забрал дочку из садика и снова выслушал замечание воспитателя об отказе Розочки убирать за собой игрушки. Девочка слышала этот разговор и лишь надвинула недовольно брови и надула упрямо губки, но не стала, ни оправдываться, ни обещать исправиться. Придя домой, она быстренько переоделась, поужинала и побежала в свою комнату, к своим драгоценностям. Смотрит, а полки и коробки пустые. Нет ни одной игрушки. И только в одной коробке лежит клоун без ноги и держит в руке клочок бумаги с буквами.

– Мама, папа, а где все мои игрушки?

– Как где? В твоей комнате.

– Их там нет. Я везде поискала: и в шкафу, и под кроватью, даже в прихожей посмотрела. Вот только бумажка у старого клоуна была. Здесь что-то написано. Папа, почитай, а то я не умею.

– Вот видишь, пора буквы учить, – напомнила мама.

– Ну, давай, почитаем, – ответил папа и взял клочок бумаги с разноцветными буквами, написанными карандашами. – Так. Дорогая наша Розочка. Мы больше не можем терпеть твоё отношение к нам. Ты нас не любишь и бросаешь на полу. Мы пачкаемся, ломаемся и устаём там. Мы уходим от тебя. Остался только старый клоун, потому что не смог уйти на одной ноге. Не ищи нас. Твои игрушки.

– Вот это да-а-а! – протянула мама. – И в самом деле, ушли.

– Как же это так? Ведь я их так люблю! – расплакалась Роза.

– Доченька, любовь нужно по-другому показывать, – погладил дочку по голове папа.

– Как, по-другому?

– Заботой и уходом. Вот вспомни, когда Федора начала ухаживать за своей посудой, всю перемыла её, навела порядок в доме, так и все к ней не просто вернулись, а стали дружно жить. Ведь так?

– Да, так. А как же я теперь своих игрушек верну? Где их искать? Они, наверное, к другой девочке ушли.

– А давай-ка, попросим клоуна позвать их. Только если ты обещаешь, что будешь ухаживать за своими игрушками. А то, ведь, могут и насовсем уйти, – предложил папа.

– Хорошо, папуля. Пойдём скорей к клоуну, – Розочка взяла папу за руку и поспешила в свою комнату. Там она усадила клоуна на своей кровати, заботливо прислонив к подушке, и сказала. – Милый клоун, передай, пожалуйста, всем моим игрушкам. Что я их очень люблю, и буду заботиться. Я теперь всегда-всегда буду их сама складывать по местам. Даже без папы. И твою ножку я найду, и почию с папой. Я обещаю. Честно-честно. Пусть возвращаются.

Розочка нежно взяла клоуна в руки и так весь вечер с ним и просидела, пока смотрела мультфильмы. Потом вместе с ним помылась и почистила зубы, и вместе с ним легла спать, заботливо уложив рядом на своей подушке. Утром, как только открыла глаза, Розочка вскочила с кровати и посмотрела на полки и коробки из-под игрушек. Драгоценностей там не было. Роза снова расплакалась. Пришла мама.

– Что случилось, доченька?

– Мама, игрушки не вернулись. Наверное, совсем разбиделись.

– Ну, не переживай. Они, наверное, ещё советуются или просто медленно идут. Они же маленькие. Подожди до вечера, а там посмотрим.

– Хорошо, мамочка. Я подожду, – ответила Роза, утирая слёзы. – А они вернуться?

– Ну, не знаю. Может они ещё хотят посоветаться с игрушками из детского сада? Ты же те игрушки тоже будешь любить?

– Конечно, мамочка. Я теперь за всеми игрушками буду ухаживать. Прямо, как ты за посудой и другими вещами дома.

– Вот умница, дочка. Это ты здорово подметила, – похвалил папа. – Ты же видишь, какой порядок мама всегда в доме наводит?

– Вижу.

– Вот такой порядок должен быть и у тебя всегда. Согласна?

– Да. Я буду стараться, – ответила Розочка и засобиралась в садик. Там она, и в самом деле, вместе со всеми ребятами складывала игрушки по местам, чем и порадовала Ирину Васильевну. А когда вернулась домой, то все её драгоценности уже дожидались на своих местах. И только клоун остался лежать на кровати с новой запиской в руках. Папа помог прочесть её: «Игрушки поверили тебе и простили. Найди мою ножку». Радостная Розочка тут же бросилась обнимать свои игрушки и сразу ставить их на место. После ужина она начала поиски ножки клоуна. Розочка заметила её за своим большим шкафом. Папа отодвинул его, а девочка сама достала ножку клоуна. Вместе с папой она приставила её на место. Розочке показалось, что клоун даже довольно улыбнулся ей. С этих пор девочка всегда сама убирала свои игрушки на место и следила за их чистотой и порядком.



История 2. Чёрный зуб

Мальчик Никита был добрым и послушным. Единственное, чего он не хотел делать – это чистить зубы. Не потому что ему было лень, просто он не любил этого делать. Мама ему всегда покупала любимую его зубную пасту – детскую клубничную. Она была очень ароматная и вкусная, и этим очень нравилась Никите. Он с удовольствием ходил в ванную комнату, брал зубную щётку, наносил на неё вкусную пасту, клал в рот и не спеша сосасывал пасту с щётки. На этом его чистка зубов и заканчивалась. Сначала родители ничего не подозревали, ведь от сына вкусно пахло клубничной пастой. Значит, думали они, он почистил зубы. Но однажды Никите пришлось чистить зубы одновременно с старшим братом Данилой. А тот заметил, что младший брат не водит щёткой по зубам со всех сторон, а просто держит во рту, как сладкий леденец и съедает пасту. Данила сделал замечание братишке и решил последить за ним в другие разы. Но каждый раз картина с пастой у Никиты повторялась.

– Никитос, ты что, не умеешь зубы чистить? – спросил Данила. – Так давай я тебе покажу, как.

– Всё я умею. Мне мама показывала. И даже сама мне чистила.

– Так почему же ты не чистишь, а просто съедаешь пасту? Ты в курсе, что это вредно?

– Что вредно?

– Кушать пасту. Желудок разболеться может. А нечищенные зубы могут загнить и стать чёрными.

– Как загнить?

– Ну, вот так: испортятся, почернеют, будут вонять и разрушаться, а потом и вовсе разболются. Тебе в садике ещё никто не говорил, что у тебя изо рта воняет?

– Нет, – обманул Никита. На самом деле ребята ему уже не раз об этом говорили и, даже, не хотели с ним играть.

– Ну, смотри, я тебя предупредил. Я же не могу всегда с тобой чистить зубы, чтобы следить за тобой. Ты сам должен понимать важность чистых зубов. Понял?

– Да, понял я, понял, – отговорился Никита и побежал по своим делам. А ведь зубы так и не почистил тщательно.

Никита пошёл в садик. Там с ним снова не хотели играть ребята и старались держаться поодаль. Всё потому, что у мальчика нехорошо пахло изо рта. Но Никита не сильно расстраивался по этому поводу. Вечером брата не было дома, когда пришло время чистить зубы. Никита снова съел всю пасту, потом наспех провёл пару раз пустой щёткой по зубам и, довольный результатом, отправился спать. Утром он поскорей, пока брат ещё не вышел умываться, проделал такую же быструю чистку зубов.

– Никита, ты зубы почистил? – уточнил брат.

– Конечно.

– Тщательно?

– Да, тщательно, тщательно. Чего ты пристал?

– А что такое? – поинтересовалась мама, услышав переключку сыновей.

– Да, ничего. Учю брата зубы чистить, – ответил Данила.

– Так я его уже учила.

– Учила. Только он не чистил. Надо как-то ещё раз подсмотреть, как он теперь чистит. Хитрить начал. Бежит скорей в ванную, чтобы без меня почистить.

– Я поняла. Попробую я проследить, – ответила мама Даниле.

Вечером старший брат опять где-то задержался, а обрадованный этим Никита, скорей побежал сам чистить зубы. Но фокус у него не получился. К нему присоединилась мама.

– Сынок, мне тоже пора зубки почистить. Давай вместе.

Никите пришлось перед мамой продемонстрировать тщательную чистку зубов. Мама была удовлетворена и поэтому утром уже не стала контролировать сына. Она и Даниле сказала, что с чисткой всё в порядке. Оба ревизора успокоились и больше не следили за младшим Никитой. А он и рад! Как не чистил зубы, так и не чистит. И вот, однажды утром он проснулся раньше времени от зубной боли. Но плакать не стал. Понимал, что сам виноват и брат только поругает его. Никита потёр щёку, за которой страдал зуб, оделся, умылся и пошёл на кухню. Но съесть ничего не смог.