

Нелюбова Зинаида Георгиевна

**Книга по исправлению
недостатков речи**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-3
ББК 84-4
3-63

Зинаида Георгиевна Н.
3-63 Книга по исправлению недостатков речи / Нелюбова Зинаида Георгиевна –
М.: Книга по Требованию, 2025. – 176 с.

ISBN 978-5-519-98946-6

ISBN 978-5-519-98946-6

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2025

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2025

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

э а ы э а ы

эаы эаы

о а ы о а ы

оаы оаы

о э ы о э ы

оэы оэы

ы а э ы а э

ыаэ ыаэ

ы э а ы э а

ыэа ыэа

ы о а ы о а

ыоа ыоа

ы о э ы о э

ыоэ ыоэ

ЗВУК У.

у у у у

а у а у ... ау ау

э у э у ... эу эу



о у о у

оу оу

ы у ы у

ыу ыу

у а у а

уа уа

у э у э

уэ уэ

у о у о

уо уо

у	ы	у	ы	уы	уы
а	э	у	а	э	у
аэу	аэу				
а	о	у	а	о	у
аоу	аоу	...			
а	ы	у	а	ы	у
аыу	аыу				

Задание. Продолжите это упражнение в такой же последовательности, где вновь поставленный звук *у* стоит в конце — *аэу, аоу, ыуа*; обязательно отрабатывайте отрывисто и плавно.

а	у	э	а	у	э
ауэ	ауэ				
а	у	о	а	у	о
ауо	ауо				
а	у	ы	а	у	ы
ауы	ауы				

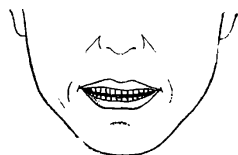
Задание. Продолжите это упражнение в такой же последовательности, где поставленный звук *у* стоит в середине — *эау, оау, ыуэ*; обязательно отрабатывайте отрывисто и плавно.

у	а	э	у	а	э
уаэ	уаэ				
у	а	о	у	а	о
уао	уао				
у	а	ы	у	а	ы
уаы	уаы				

Задание. Продолжите это упражнение в такой же последовательности, где поставленный звук *у* стоит в начале — *уэа, уоа, уаы*; обязательно отрабатывайте отрывисто и плавно.

ЗВУК И.

и и и и
а и а и ... аи аи
э и э и ... эи эи



о и о и	<u>ои</u> <u>ои</u> ...
ы и ы и	<u>ьи</u> <u>ьи</u>
у и у и	<u>уи</u> <u>уи</u>
и а и а	<u>иа</u> <u>иа</u>
и э и э	<u>иэ</u> <u>иэ</u> ...
и о и о	<u>ио</u> <u>ио</u>
и ы и ы	<u>иы</u> <u>иы</u>
и у и у	<u>иу</u> <u>иу</u>
а э и а э и	<u>аэи</u> <u>аэи</u>
а о и а о и	<u>аои</u> <u>аои</u>
а ы и а ы и ...	<u>аыи</u> <u>аыи</u>
а у и а у и	<u>ауи</u> <u>ауи</u>

Задание. Продолжите это упражнение в такой же последовательности, где вновь поставленный звук *и* стоит в конце — *эаи*, *оаи*, *ыаи*, *уаи*; обязательно отработайте отрывисто и слитно.

а и, э	а и э	аиэ	аиэ ...
а и о	а и о	аио	аио
а и ы	а и ы	аиы	аиы
а и у	а и у	аиу	аиу

Задание. Продолжите это упражнение в такой же последовательности, где вновь поставленный звук *и* стоит в середине — *эиа, оиа, ыиа, уиа*; обязательно отрабатывайте отрывисто и плавно.

и а э	и а э	иаэ	иаэ
и а о	и а о	иао	иао
и а ы	и а ы	иая	иая
и а у	и а у	иау	иау

Задание. Продолжите это упражнение в такой же последовательности, где вновь поставленный звук *и* стоит вначале — *иаэ, иао, иая, иау*; обязательно отрабатывайте отрывисто и плавно.

ЗВУК *Й*.

<i>ай</i>	<i>эй</i>	<i>ой</i>
ай эй	эй ай	ой ай
ай ой	эй ой	ой эй
ай ый	эй ый	ой ый
ай уй	эй уй	ой уй
ай ий	эй ий	ой ий

<i>ый</i>	<i>уй</i>	<i>ий</i>
ый ай	уй ай	ий ай
ый эй	уй эй	ий эй
ый ой*	уй ой	ий ой
ый уй	уй ый	ий ый
ый ий	уй ий	ий уй

я	я	я	я
айа е	эяа е	ояа е	уйа е
айэ ё	эйэ ё	ойэ ё	уйэ ё
айо ю	эйо ю	ойо ю	уйо ю
айу	эйу	ойу	уйу

Согласные звуки.

ЗВУК П.



Звук *п* между двумя гласными.

апа	апи	опа	опи	упа	упи
апэ	апе	опэ	опе	упэ	упе
апо	апя	опо	опя	упо	упя
апу	апю	опу	опю	упу	упю

Звук *п* в начале слога.

па	пэ	пэ	па	пы	па
па	по	пэ	по	пы	пэ
па	пы	пэ	пы	пы	по
па	пу	пэ	пу	пы	пу
па	пи	пэ	пи	пы	пи
па	пе	пэ	пе	пы	пе
па	пя	пэ	пя	пы	пя
па	пю	пэ	пю	пы	пю
пу	па	пи	па	пе	па
пу	пэ	пи	пэ	пе	пэ
пу	по	пи	по	пе	по
пу	пы	пи	пы	пе	пы
пу	пи	пи	пу	пе	пу
пу	пе	пи	пе	пе	пи
пу	пя	пи	пя	пе	пя
пу	пю	пи	пю	пе	пю
пу	пё	пи	пё	пе	пё

Упражнения на ударения.

папа́	папапа́	папапапа́
пэпэ́	пэпэпэ́	пэпэпэпэ́
попо́	попопо́	попопопо́
пыпы́	пыпыпы́	пыпыпыпы́
пупу́	пупупу́	пупупупу́
пипи́	пипипи́	пипипипи́
пепе́	пепепе́	пепепепе́
пяпя́	пяпяпя́	пяпяпяпя́
пюпю́	пюпюпю́	пюпюпюпю́

Звук *п* в конце слога.

ап	эп	оп	ып	уп
эп	оп	ып	уп	ап
оп	ып	уп	ап	оп

Звук *п* в начале и в конце слога.

<i>пап</i>		<i>пэп</i>		<i>пып</i>	
пап	пэп	пэп	пап	пып	пап
пап	пып	пэп	пып	пып	пэп
пап	пип	пэп	пип	пып	пип
пап	пеп	пэп	пап	пып	пеп

Звук *п* в сочетании с согласными.

<i>пле</i>		<i>пли</i>		<i>пля</i>	
пле	пли	пли	пле	пля	пле
пле	пля	пли	пля	пля	пли
пле	плё	пли	плё	пля	плё
пле	плю	пли	плю	пля	плю

<i>плё</i>		<i>плю</i>	
плё	пле	плю	пле
плё	пли	плю	пли
плё	пля	плю	пля
плё	плю	плю	плё

Задание. Прочтите слова по слогам, а потом каждое слово в целом.

Поля	липа	лепили	пыль
папа	липы	упали	попили
пили	липу	пилили	пыли
пели	липе	поле	пылили

Задание. Склоняйте в единственном числе следующие слова: *папа*, *липа* и *Поля*.

Образец.

Именительный — *папа*
Родительный — *папы*
Дательный — *папе*
Винительный — *папу*
Творительный — *папой*
Предложный — *о папе*

Задание. К данным именам прибавляйте глаголы и составляйте предложения.

Образец. *Поля и папа пили.*
Поля и папа пели и т. д.

Поля и папа	пили
Леля и папа	пели
Аля и папа	лепили
Оля и папа	упали
Леля и папа	пилили

Задание. Прочтите фразы и повторите перед зеркалом.

По полю пыль.	Липы пилили.
Липу пилили.	Липы упали.

ЗВУК Б.

Звук б между двумя гласными.

аба	абы	оба	обы	уба	убы
абэ	абу	обэ	обу	убэ	убу
обо	оби	обо	оби	убо	уби

Звук **б** в начале слога.

ба	бэ	бэ	ба	бо	ба	бы	ба
ба	бо	бэ	бо	бо	бэ	бы	бэ
ба	бы	бэ	бы	бо	бы	бы	бо
ба	бу	бэ	бу	бо	бу	бы	бу
ба	би	бэ	би	бо	би	бы	би
ба	бе	бэ	бе	бо	бе	бы	бе

Задание. Продолжите это упражнение в такой же последовательности в следующих сочетаниях: *бу ба, би ба, бе ба.*

Упражнения на ударения.

баба́	бабаба́	бабабаба́
баба́	бабаба́	бабабаба́
баба́	бабаба́	бабабаба́
баба́	бабаба́	бабабаба́
баба́	бабаба́	бабабаба́
баба́	бабаба́	бабабаба́
баба́	бабаба́	бабабаба́
баба́	бабаба́	бабабаба́

Дифференциация звуков **п** и **б**.

Звуки **п** и **б** в прямых слогах.

па	ба	ба	па	апа	аба
пэ	бэ	бэ	пэ	опо	обо
по	бо	бо	по	упу	убу
пы	бы	бы	пы		
пу	бу	бу	пу	аба	апа
пи	би	би	пи	обо	опо
пе	бе	бе	пе	убу	упу

Звуки *п* и *б* в сочетании с другими согласными.

пап	бап	бап	пап
пэп	бэп	бэп	пэп
пып	бып	бып	пып
пип	бип	бип	пип
пеп	беп	беп	пеп

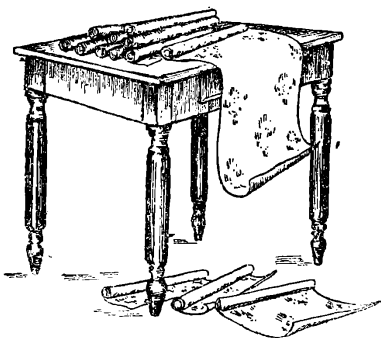
Задание. Прочтите слова по слогам, а потом каждое слово в целом.

боль	Бэби	обои	белили
были	Люба	оба	бобыль
либо	люблю	баю-баю-бай	

Задание. Просклоняйте в единственном числе следующие слова: *Боб* и *Люба*.

Образец.

Именительный	— Люба
Родительный	— Любы
Дательный	— Любе
Винительный	— Любу
Творительный	— Любой
Предложный	— о Любе



Задание. Прочтите предложения и повторите перед зеркалом.

Боб у Поли.
 Боб у Бэби.
 Бобы были у Поли.
 Поля и Ляля ели бобы.
 Обои упали.