

Алексей Монастырюк

От сокола до орла



ЛитРес: Самиздат
Москва

УДК 37.09
ББК 74
М77

Монастырюк А.

От сокола до орла / Монастырюк А. — Москва: ЛитРес:
Самиздат, 2021. — 112 с.

ISBN 978-5-532-93492-4

"От сокола до орла" в краткой форме рассказывает о событиях гражданской и церковной истории нашего отечества в период от Рюрика до Ивана III.

Содержание

Предисловие	6
В чем новизна курса?	6
Как возник курс?	7
Программа курса	8
Зачем нужна история?	9
С чего начинается история?	11
1. Крещение Руси	14
1.1. Проповедь апостола Андрея Первозванного в странах наших	15
1.1.1. Почему апостола Андрея называют «Первозванным»?	15
1.1.2. Почему же апостол Андрей – наш покровитель?	16
1.2. Кирилл и Мефодий	18
1.3. Крещение Аскольда и Дира	20
1.3.1. Бояре Рюрика	20
1.3.2. Поход и Покров	21
1.3.3. Костер и Книга	22
1.4. Крещение княгини Ольги	24
1.4.1. Князь Олег. Из Новгорода в Киев	24
1.4.2. Князь Игорь. Попытка реабилитации	29
1.4.3. Княгиня Ольга	33
1.4.4. Князь Святослав	38
1.5. Крещение князя Владимира	42

1.5.1. До Херсонеса. Первые мученики	42
1.5.2. Херсонес. Крещение Владимира. Реконструкция	43
1.5.3. После Херсонеса. «Красное Солнышко»	47
1.6. Крещение Руси	50
1.6.1. Что дало христианство?	50
1.6.2. Крещение Руси как комплекс действий	50
1.7. Борис и Глеб	53
1.7.1. Владимир и сыновья	53
1.7.2. Борис и Глеб	53
1.7.3. «Борис и Глеб с житием»	56
2. Великие князья	57
2.1. Ярослав Мудрый	58
2.1.1. Благодать выше закона	58
2.1.2. «Русская Правда» и другие деяния	60
2.1.3. Династические союзы	60
2.2. Владимир Мономах	62
2.2.1. Закон выше личного	62
2.2.2. Защита от долгов и брани	65
2.2.3. Змеевик	66
2.3. Андрей Боголюбский	68
2.3.1. Из Киева во Владимир	68
2.3.2. «Битва новгородцев с суздальцами»	71
2.4. Александр Невский	73
2.4.1. Трижды гений	73
2.4.2. Монголы	75
2.4.3. Хронология основных событий	76
2.4.4. Подвиг смирения	78
3. Святая Русь	83

3.1. Русские иконы	83
3.1.1. «Гостеприимство Авраама»	83
3.1.2. «Древо Государства Российского»	84
3.2. Русские храмы	89
3.2.1. София-Премудрость	89
3.2.2. Покров и Успение	90
3.2.3. Храм – ковчег	92
3.2.4. Две особенные традиции	93
3.2.5. Церковный год и праздники	94
3.2.6. Храм под открытым небом	95
3.3. Русские гербы	97
3.3.1. Двуглавый орел	97
3.3.2. Георгий Победоносец	99
Приложения	104
а) Походы на Царьград	104
б) Международное признание	105
в) Война леса со степью	106
г) Об архитектуре вообще	107
д) Наброски очерков не вошедшие в книгу	110
е) Список рекомендованной литературы	112

Предисловие

В чем новизна курса?

Во-первых, в соединении истории отечества с историей нашей Церкви. Во многих даже дореволюционных трудах историков прослеживается фокусировка либо на истории Государства Российского, либо истории Русской Православной Церкви.

Во-вторых, красной нитью курса является история международного признания Русской земли, того, как шаг за шагом Древняя Русь поднимались в глазах соседей.

Стоит отметить относительную краткость настоящего курса. Сама емкость изложения материала не является чем-то новым. В конце настоящей книги приведены примеры кратких курсов по отечественной истории.

Если нет времени или желания читать весь этот курс, загляните сразу в главу 3.2. «Русские храмы». Там вся соль. Найдите фразу заглавными буквами: «ВОТ СЕЙЧАС САМОЕ ГЛАВНОЕ!». Прочтите что идет после, всего несколько строк.

Как возник курс?

Курс возник из двадцатилетнего опыта преподавания истории в общеобразовательной школе Москвы, а затем воскресной школе при православном храме Московской области. При этом книгу нельзя назвать детской, скорее она подойдет для аудитории от шестнадцати и старше. Тем не менее, курс рассчитан, что называется, на широкий круг читателей с надеждой пробудить новые мысли и вопросы относительно нашей истории.

Кроме того, автор имеет опыт написания исторических текстов для интернет-проектов Президента России и Патриарха Московского. Отдельно можно отметить книгу «Загадки и отгадки Кремля», являющейся путеводителем по Московскому Кремлю.

Программа курса

Настоящий авторский курс представляет собой серию очерков по истории Древней и Удельной Руси.

Курс состоит из трех частей:

1. Крещения Руси (I–X века).
2. Великие князья (X–XIII века).
3. Святая Русь (XIII–XV века).

Русскую историю можно рассматривать как историю выбора. Выбора пути. Каждая часть посвящена одному из них:

Первая – выбору веры. Владимир Святой. При этом выбор веры – это и выбор союзника (Византийской империи, что было логичным продолжением столетней политики первых князей).

Вторая – выбору союзников. Александр Невский. А выбор союзника (в случае Александра Невского) означал защиту веры. Но это был и выбор идеологии.

Третья – выбору идеологии. Иван III.

Безусловно деление на части такого непрерывного процесса как история носит схематический характер. Автор настоящего курса руководствуется словами историка Сергея Михайловича Соловьева, которыми он начинает свою многотомную «Историю России с древнейших времен»:

«Не делить, не дробить русскую историю на отдельные части, периоды, но соединить их, следить преимущественно за связью явлений, за непосредственным преемством форм, не разделять начал, но рассматривать их во взаимодействии, стараться объяснить каждое явление из внутренних причин, прежде чем выделить его из общей связи событий и подчинить внешнему влиянию – вот обязанность историка...»

Зачем нужна история?

Есть ли в истории необходимость? История – это же наука! Значит у нее есть предмет, который она изучает. Может быть у нее есть и законы? Есть ли формулы, цифры, правила и тому подобное? Есть ли практическое значение и применение в обычной жизни?

Как вы догадываетесь – есть. Приведу цитату одного из Колумбов русской истории Николая Михайловича Карамзина из Предисловия к его великому труду:

«История в некотором смысле есть священная книга народов: главная, необходимая; зеркало их бытия и деятельности; скрижаль откровений и правил; завет предков к потомству; дополнение, изъяснение настоящего и пример будущего.

Правители, Законодатели действуют по указаниям Истории и смотрят на ее листы, как мореплаватели на чертежи морей. Мудрость человеческая имеет нужду в опытах, а жизнь кратковременна...

Но и простой гражданин должен читать Историю. Она мирит его с несовершенством видимого порядка вещей, как с обыкновенным явлением во всех веках; утешает в государственных бедствиях, свидетельствуя, что и прежде бывали подобные, бывали еще ужаснейшие, и Государство не разрушалось; она питает нравственное чувство и праведным судом своим располагает душу к справедливости, которая утверждает наше благо и согласие общества».

Безусловно история богата примерами, которые вдохновляют нас на хорошие поступки и даже подвиги. Однако, аналогичный вдохновляющий эффект можно получить, посмотрев кинофильм, или прочитав книгу, или послушав музыку и так далее.

Вряд ли можно считать, что история цепляет только лишь своими рассказами и примерами. Вряд ли можно считать, что взрослые люди, подобно детям любящим сказки, просто лишь развлекаются и воспитываются посредством изучения истории.

Должно быть что-то еще, благодаря чему история, являясь древнейшей наукой, не теряет своей актуальности многие тысячелетия! Что же в ней такого исключительного? В чем же секрет истории? Зачем же она здесь и сейчас нужна людям?

И вот один из ответов!

История дает возможность развиваться. Есть задачи, которые неспособен решить один человек и даже одно поколение в течение своей жизни. Если рассматривать на примере нашего государства, то – это международное признание Руси, получение полной независимости от Золотой Орды, выход России к морям, полет в космос и так далее.

Такие задачи можно было решить только преемственностью, изучая опыт предыдущих поколений, продолжая их начинания. В противном случае каждое поколение заново решало бы одни и те же задачи, начинало бы каждые десять-пятнадцать лет все сначала, такой «день сурка» на государственном уровне, регулярное изобретение велосипеда. Развития нет, будущего нет. Не страна, а планета «Железяка».

Настоящий курс, в том числе, посвящен таким великим задачам, которые решали наши предки годами, десятилетиями и даже столетиями. Решали и... решили.

Есть и еще одно важное практическое значение в изучении истории персонально для каждого человека – это умение размышлять. Узнавая о поступках того или иного исторического деятеля, мы волей-неволей примираем их на себя, оцениваем, размышляем.

Словом, история – это наука размышлять, делать, развиваться и развиваться.

Возможно, прочитав этот курс вам станет понятнее действительность, а возможно появится еще одна цель для устремления ваших сил.