

Ф.Ф. Ольденбург

**Народныя школы европейской России в
1892-93 году. Статистический очерк**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 93
ББК 63.3
Ф11

Ф11 **Ф.Ф. Ольденбург**
Народные школы европейской России в 1892-93 году. Статистический очерк / Ф.Ф. Ольденбург – М.: Книга по Требованию, 2021. – 91 с.

ISBN 978-5-458-10002-1

ISBN 978-5-458-10002-1

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2021
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2021

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

Подробныя извлеченія изъ отчетовъ инспекторовъ и директоровъ народныхъ училищъ а также и нѣкоторыхъ попечителей округовъ помѣщались систематически въ «Журн. Мин. Нар. Просв.» до 1877 года включительно. Съ 1878-го по 1880-й годъ продолжали помѣщаться отдѣльныя случайныя извлеченія изъ тѣхъ же матеріаловъ. Въ 80-хъ годахъ такого рода свѣдѣнія совершенно не печатались, за исключеніемъ отчетовъ по кавказскому округу; въ 90-хъ годахъ къ нимъ присоединяются отчеты по кievскому и виленскому округамъ, а также нѣсколько статей по народному образованію другого, неофициальнаго характера ¹⁾. Отдѣльными изданіями появлялись нѣкоторые отчеты попечителей округовъ, но за исключеніемъ замѣчательныхъ образцовыхъ отчетовъ Кавказскаго попечителя, К. П. Яновскаго, оставались мало распространеными въ публикѣ. Въ Императорской Публичной Библиотекѣ мы ихъ достать не могли; случайно намъ попадались отчеты кievскаго, виленскаго и казанскаго попечителей, а также сводныя извлеченія изъ отчетовъ всѣхъ попечителей за одинъ годъ. Нѣкоторыя данныя печатаются въ «циркулярахъ» попечителей округовъ (виленскаго, с.-петербургскаго), но во всякомъ случаѣ въ видѣ исключенія. Отчеты дирекцій или извлеченія изъ нихъ печатаются отдѣльными изданіями рѣдко и почти всегда только въ такихъ случаяхъ, когда объ этомъ забьются мѣстныя земства ²⁾.

Если бы отчеты инспекцій появлялись въ свѣтъ не такъ

¹⁾ Статья Вахтерова: «Замѣтки о народной школѣ» (1891 г. томъ 276) и Нвопашеннаго: «Очеркъ народнаго образованія Осинскаго уѣзда, Пермской губерніи», въ томъ же 1891 году.

²⁾ Укажемъ здѣсь по какимъ губерніямъ и за которые годы намъ извѣстны такіе отчеты; часть указавій заимствуемъ изъ библиографической работы, исполненной Московскимъ комитетомъ грамотности объ изданіяхъ по народному образованію, имѣющихся въ московскихъ библиотекахъ: по Бессарабской губерніи за 1878—79, 79—80, 81—82, 82—83 гг.; въ сборникахъ Бессарабскаго земства 1880 г., 1881, 1883 и 1884 гг.; по Вятской губ. за 1891 г.; по Казанской за 1880, 1884, 1885 и 1888; по Курской за 1892 и 1893; по Олонцкой за 1894 г.; по Пермской за 1893 г.; по Симбирской за 1891—92 и за 1893 гг.; по Тамбовской за 1893 г. въ «Тамбовскихъ Губ. Вѣдом.» 1894 г. по Таврической за 1881, 1882, 1883, 1884, 1886, 1887, 1892, 1893 гг.; по Херсонской за 1886, 1887, 1891 и 1893 гг.; по Ярославской отчеты печатались въ 70-хъ годахъ въ «Вѣстникѣ Ярославскаго Земства».

рѣдко, они носили бы характеръ болѣе близкій къ жизни и выигрывали бы какъ сами по себѣ, такъ и по отношенію къ школьному дѣлу; въ настоящее же время цифры ихъ часто остаются почти мертвымъ счетнымъ матеріаломъ, входящимъ въ дальнѣйшую стадію отчетовъ болѣе общихъ. Нашимъ законодательствомъ установлено, между прочимъ, что отчеты инспекторовъ народныхъ училищъ должны разсматриваться уѣздными училищными совѣтами, а отчеты директоровъ совѣтами губерскими. Безъ печатанія эти отчеты обращаются въ большинствѣ случаевъ въ пустую формальность, даже далеко не всегда выполняемую.

Говоря объ отчетахъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, не можемъ не упомянуть о чрезвычайно цѣнномъ изданіи, къ сожалѣнію, не повторившемся, это «Сборникъ справочныхъ свѣдѣній по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1862 и частью за 1863 годъ», подъ редакціей И. П. Корнилова.

Другой, во многихъ отношеніяхъ даже прямо противоположный характеръ, носятъ матеріалы по народному образованію вѣдомства православнаго вѣроисповѣданія. Свѣдѣнія о числѣ школъ церковныхъ и учащихся въ нихъ печатаются уже давно въ сравнительно легко доступныхъ отчетахъ г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода и приурочены къ отдѣльнымъ епархіямъ, т. е. въ большинствѣ случаевъ къ отдѣльнымъ губерніямъ; за послѣдніе годы таблицы дополняются многими интересными подробностями и сопоставленіями; отчеты хотя и запаздываютъ, но не такъ сильно, какъ министерскія *). Сравнительно подробныя данныя о церковныхъ школахъ отдѣльныхъ губерній печатаются въ видѣ отчетовъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и совѣтовъ православныхъ братствъ; извлеченія изъ нихъ, а иногда и подлинные отчеты помѣщаются въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ, въ духовныхъ журналахъ, а также выходятъ и отдѣльными изданіями. Ознакомленіе съ этимъ матеріаломъ не представляетъ затрудненія, по крайней мѣрѣ, для жителей Петербурга, благодаря школьному музею, учрежденному при учи-

*) Отчеты г. Оберъ-Прокурора печатались съ 1836 г. по 1861, и затѣмъ снова съ 1866 г.; послѣдніе три отчета обнимаютъ, каждый, двухлѣтній періодъ: 1888—89, 1890—91, 1892—93 гг.

лицномъ совѣтѣ Св. Синода. Въ этомъ чрезвычайно цѣнномъ музеѣ, открытомъ для публики, но кажется еще мало посѣщаемомъ, собраны всѣ, представляемые въ училищный совѣтъ при Св. Синодѣ школьные отчеты, а также школьные планы, карты, фотографіи, и т. под. Къ сожалѣнію, отчеты братствъ, составляемые по широкой и подробной программѣ, страдаютъ двумя коренными недостатками: лежащій въ основѣ ихъ матеріалъ не отличается особенной достовѣрностью и при обработкѣ не разобранъ критически, чѣмъ и объясняются вкрадывающіяся неточности и невѣрности. Отчеты до сихъ поръ составлялись секретарями совѣта или братства, не получающими за это почти никакого вознагражденія, обремененными множествомъ дѣла, совершенно посторонняго школьной отчетности и не имѣющими по этому возможности перерабатывать и подробно анализировать матеріалъ, какъ это было бы необходимо, особенно въ виду того, что доставляющія его лица являются прямо заинтересованными въ извѣстномъ освѣщеніи сообщаемыхъ данныхъ. Впрочемъ, само духовное вѣдомство признало существовавшій до сихъ поръ надзоръ за школами, а слѣдовательно и за отчетами ихъ, совершенно недостаточнымъ и повсемѣстно вводитъ съ 1896 года новый порядокъ, напоминающій въ общихъ чертахъ тотъ, который уже давно принятъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія. Можно надѣяться, что вмѣстѣ съ этимъ значительно выиграетъ и школьная статистика. Кстати замѣтимъ здѣсь, что въ епархіальныхъ отчетахъ есть чрезвычайно цѣнные и интересныя графы: помимо указанія числа школъ церковныхъ и учащихся въ нихъ, требуется указать число школъ учащихся другихъ вѣдомствъ, общее число дѣтей школьнаго возраста, число дѣтей остающихся внѣ школы; графы эти всѣ выполняются, но если разобратся внимательно въ приведенныхъ цифрахъ, то легко увидѣть, что громадное большинство этихъ цифръ совершенно невѣрны, а невѣрны слѣдовательно и выводы основанные на нихъ.

Иной опять характеръ носитъ третій родъ школьно-статистическихъ свѣдѣній—представляемые земскимъ собраніямъ и городскимъ думами отчеты управъ, земскихъ и городскихъ, отчеты членовъ училищныхъ совѣтовъ и другихъ лицъ. Иногда это цѣлыя подробныя изслѣдованія по школьному дѣлу уѣзда или гу-

берніи, какъ, напримѣръ, докладъ Ф. Д. Самарина Московскому губернскому собранію 1894 года, князя Д. И. Шаховского Ярославскому уѣздному собранію 1895 года; иногда въ нихъ всего нѣсколько страницъ, иногда даже нѣсколько строкъ. Большинство отчетовъ относится къ школамъ отдѣльныхъ уѣздовъ, такъ какъ непосредственное вѣдѣніе школьнаго хозяйства у насъ вообще признается дѣломъ уѣзднымъ, а не губернскимъ и только очень немногія губернскія земства дѣлаютъ сводку поуѣзднаго матеріала. Отчеты земскіе и городскіе составляются по такимъ различнымъ программамъ, а главное такъ трудно собрать хоть относительно полную ихъ коллекцію, что до сихъ поръ не было сдѣлано ни одной серьезной попытки представить на основаніи этого матеріала общую картину положенія народнаго образованія земской Россіи. Изъ отчетовъ другихъ учрежденій, содержащихъ на свой счетъ начальныя школы, можемъ указать на отчеты Императорскаго Техническаго Общества, печатаемые въ издаваемомъ имъ журналѣ, и на отчеты Воспитательнаго Дома, выходящіе отдѣльными изданіями—Московскаго съ 1852 года и С.-Петербургскаго съ 1870 года.

Свѣдѣнія по народному образованію, помѣщаемыя въ отчетахъ губернаторовъ, имѣютъ двойной типъ: 1) таблицы числа учебныхъ заведеній и учащихся, съ распредѣленіемъ какъ по разрядамъ заведеній, такъ и по мѣсту нахождения въ городѣ губернскомъ, въ другихъ городахъ губерніи, въ селеніяхъ; 2) свѣдѣнія въ текстѣ, неполныя, отрывочныя, случайныя; въ одномъ отчетѣ обращено вниманіе на одну сторону дѣла, въ другомъ на другую, больше всего на источники содержанія, а за послѣдніе годы—преимущественно на школы церковно-приходскія. Таблицы несравненно цѣннѣе текста; онѣ являются единственнымъ источникомъ, въ которомъ собраны хотя бы самыя краткія свѣдѣнія о школахъ всѣхъ типовъ, и въ этомъ отношеніи были бы незамѣнимы, если бы въ нихъ не оказывалось иногда, при ближайшемъ разсмотрѣніи важныхъ недочетовъ. Во-первыхъ, случается; что бываютъ пропущены цѣлые разряды школъ—школы церковно - приходскія, грамотности, еврейскія, магометанскія; иногда нѣкоторые разряды бываютъ показаны не отдѣльно, а общимъ числомъ, напр., уѣздныя училища съ городскими по По-

ложенію 1872 года и съ приходскими или церковно-приходскія школы съ школами грамотности и т. под. Данныя для губернаторскихъ таблицъ, составляемыхъ губернскими статистическими комитетами, то заимствуются изъ отчетовъ соответствующихъ вѣдомствъ и тогда совпадаютъ съ ними, то собираются комитетомъ самостоятельно, преимущественно при посредствѣ полиціи, и тогда имъ случается рѣзко расходиться съ цифрами находящимися въ другихъ источникахъ; послѣднее особенно часто встрѣчается по отношенію къ инновѣрческимъ школамъ, а также къ школамъ церковно-приходскимъ и грамотности; цифры отчетовъ губернаторовъ обыкновенно ниже, чѣмъ въ другихъ отчетахъ, иногда даже значительно ниже; въ отдѣльныхъ случаяхъ, впрочемъ, бываютъ и выше *). Нужно отмѣтить еще одно большое достоинство этого источника свѣдѣній о ходѣ народнаго образованія — сравнительно быстрое обнародованіе; цифры относятся къ 1-му январю каждаго года, а черезъ нѣсколько мѣсяцевъ онѣ уже почти вездѣ бываютъ отпечатаны. Будь только этотъ источникъ болѣе доступенъ, краткая сводка данныхъ по всей Россіи не представляла бы особенныхъ трудностей. Къ сожалѣнію, отчеты печатаются въ очень ограниченномъ числѣ экземпляровъ, въ продажу не поступаютъ, Императорскую Публичную, Румянцевскую и Академическую библіотеки минуютъ, такъ какъ не проходятъ черезъ общую цензуру; различныя оффиціальныя учрежденія, куда они должны присылаться согласно общему распоряженію (напр., губернскіе статистическіе комитеты), такъ мало ими заинтересованы, что въ большинствѣ случаевъ не слѣдятъ ни за ихъ поступленіемъ, ни за ихъ сохраненіемъ, и, такимъ образомъ, въ настоящее время не существуетъ, кажется, въ Россіи ни одной полной коллекціи этихъ отчетовъ. Въ видѣ извлеченій нѣкоторые изъ нихъ встрѣчаются въ мѣстныхъ памятныхъ книжкахъ и календаряхъ, но это только очень небольшая часть, при томъ относящаяся къ разнымъ годамъ.

Источниками свѣдѣній о матеріальномъ положеніи народнаго

*) Напримѣръ въ Тверской губерніи, гдѣ это объясняется тѣмъ, что заведывавшій губернскимъ статистическимъ комитетомъ В. И. Покровский собиралъ подробныя свѣдѣнія о школахъ еще съ 70-хъ годовъ.

образованія могутъ служить смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, печатаемыя отдѣльными книгами, отчеты Государственнаго Контроля и изданія Хозяйственнаго Департамента Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, представляющія сводку смѣтъ земствъ и городовъ *). Къ сожалѣнiю, свѣдѣнiя изъ этихъ двухъ послѣднихъ источниковъ очень кратки и не заключаютъ въ себѣ, какъ извѣстно, никакихъ данныхъ о расходахъ по вѣдомству Св. Синода.

Въ заключенiе, необходимо указать еще нѣсколько отдѣльныхъ бывшихъ попытокъ собрать свѣдѣнiя о положенiи школьнаго дѣла по всей Россiи независимо отъ указанныхъ типовъ школьной статистики. Во-первыхъ, извѣстно появившееся въ 1884 году изданiе Центральнаго Статистическаго Комитета *), основанное на данныхъ, собранныхъ Комитетомъ непосредственно отъ школъ и разработанное въ поуѣздныя таблицы, единственныя въ нашей литературѣ. Во-вторыхъ, это «Материалы по вопросу о введенiи обязательнаго обученiя» — отвѣты директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, разработанные подъ редакцiею К. К. Сентъ-Илера, изданiе 1880 года. Характеръ книги указывается самымъ ея заглавiемъ; статистическiй материалъ не полонъ, а главное очень разнохарактеренъ, но отдѣльныя замѣ-

*) а) *Сводъ свѣдѣнiй о земскихъ смѣтныхъ доходахъ и расходахъ*: съ 1871 по 1880; съ 1881 по 1883; за 1884—85 г.г. и затѣмъ за отдѣльные года 1886, 1887, 1888, 1889, 1890, 1893. б) *Отчеты о денежныхъ оборотахъ городскихъ кассъ*, отдѣльными ежегодными выпусками съ 1870-го по 1892-й. Данные сообщаются по каждому городу особо, но дается только общая цифра расходовъ на народное образованiе безъ раздѣленiя на типы учебныхъ заведенiй. Есть возможность выдѣлить расходы на учебныя заведенiя высшiя, среднiя и специальныя, хотя бы за одинъ годъ (1879-й), благодаря изданiямъ Центральнаго Статистическаго Комитета: «Университеты и среднiя учебныя заведенiя по переписи 20-го марта 1880 г.», изд. 1888 г. и «Специальныя учебныя заведенiя по переписи 20-го марта 1880 г.», изд. 1890 г. — Сводка свѣдѣнiй по народному образованiю изъ отчетовъ Хозяйственнаго Департамента была сдѣлана Московскимъ Комитетомъ Грамотности къ выставкѣ въ декабрѣ 1895 года.

*) Полное заглавiе: «Статистическiя свѣдѣнiя о сельскихъ училищахъ въ Европейской Россiи и Привислянскихъ губернiяхъ, разработанныя по материалу, собранному при единовременномъ обследованiи учебныхъ заведенiй 60-ти губернiй 20-го марта 1880 года».

чанія о положеніи школьнаго дѣла, объ отношеніи къ нему народонаселенія, о желательномъ минимумѣ школьной программы: чрезвычайно интересны и цѣнны. Онѣ представляютъ собою мнѣнія людей, стоящихъ очень близко къ дѣлу, и отражаютъ на себѣ характеръ различныхъ мѣстностей.

Двѣ дальнѣйшія попытки относятся къ послѣднему времени, 1894 и 1895 годамъ, и принадлежатъ — одна Московскому Комитету Грамотности, другая — Петербургскому. Коммиссія по всеобщему обученію, состоящая при Московскомъ Комитетѣ Грамотности, обратилась зимой 1894 — 95 года къ городамъ, уѣзднымъ земствамъ и епархіальнымъ братствамъ, съ просьбой сообщить по самой краткой программѣ свѣдѣнія о содержимыхъ ими школахъ. Отозвалось нѣсколько больше половины учреждений, давшихъ чрезвычайно интересный матеріалъ; онъ пока еще не напечатанъ, но извлеченія изъ него, въ видѣ картограммъ и таблицъ, были представлены на московскую выставку по сельскому хозяйству въ декабрѣ 1895 года. Работа, предпринятая Петербургскимъ Комитетомъ грамотности, несравненно болѣе обширна и трудна; свѣдѣнія собираются непосредственно отъ каждой школы по программѣ, обширностью своей оставляющей далеко позади всѣ программы, примѣнявшіяся до сихъ поръ даже на небольшомъ пространствѣ. Результатовъ этой, дѣйствительно огромнѣйшей работы пока еще нельзя предсказать.

Какъ видно изъ всего предшествующаго перечня источниковъ школьной статистики, основной матеріалъ для знакомства съ положеніемъ народнаго образованія чрезвычайно разбросанъ, разнохарактеренъ, и сводка его является безусловно необходимой для полученія общей картины. До 1885 года, такую картину до нѣкоторой степени давали отчеты Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ какъ въ то время большинство начальныхъ училищъ состояло въ вѣдѣніи этого Министерства. Объ общемъ характерѣ этихъ отчетовъ сказано выше; здѣсь прибавимъ только, что въ нихъ не входили свѣдѣнія о школахъ грамоты, существовавшихъ неофициально въ числѣ многихъ тысячъ, о школахъ лютеранскихъ и католическихъ конфессіональных, подчиненныхъ Министерству Внутреннихъ Дѣлъ, о школахъ мусульманскихъ и еще о небольшой группѣ школъ, подчиненныхъ другимъ вѣдомствамъ

(школы Техническаго Общ-ва, Воспит. дома и т. под.); свѣдѣнія о школахъ еврейскихъ хотя и велючались, но въ очень неполномъ видѣ. Кавказскій округъ со своими школами только съ 1883-го года поступилъ въ вѣдомство Министерства Народнаго Просвѣщенія. Первые годы послѣ изданія Положенія 1884 года о церковно-приходскихъ школахъ были переходнымъ періодомъ; происходило какъ бы размежеваніе между двумя вѣдомствами, духовнымъ и свѣтскимъ, причемъ многія школы отмѣчались въ отчетахъ обоихъ вѣдомствъ, другія не попадали ни въ одинъ; къ цифрамъ за тѣ годы надо относиться съ большою осторожностью. Въ настоящее время министерство отмѣчаетъ обыкновенно только школы, ему подвѣдомственныя. Отчеты г. Оберъ-Прокурора Св. Синода также не даютъ полнаго обзора начальнаго народнаго образованія; хотя какъ въ нихъ, такъ и въ отчетахъ братствъ отмѣчаются и школы другихъ вѣдомствъ, но эти послѣднія свѣдѣнія неполны, неточны и касаются почти исключительно училищъ для православнаго населенія. Наиболѣе полная сводка статистическаго матеріала по народному образованію находится, какъ и слѣдуетъ ожидать, въ изданіяхъ статистическаго комитета, состоящаго при Министерствѣ Внутреннихъ Дѣлъ; школамъ посвящены, кромѣ вышеупомянутаго отдѣльнаго изданія съ данными за 1880-й годъ, еще половина 16-го выпуска 2-й серіи, заключающая въ себѣ свѣдѣнія о числѣ школъ и учащихся за 1872, 1873, 1874 года, и отдѣльныя таблицы въ сборникахъ свѣдѣній по Россіи за 1856, 1866, 1882, 1883, 1884 и 1886 г.г. *).

*) *Примѣчаніе:* 1) Статистическія таблицы за 1856 г., изд. 1858 г. — О числѣ учебныхъ заведеній и учащихся въ нихъ по губерніямъ. 2) Статистическій Временникъ Россійской Имперіи. Серія I, вып. I, 1866 г. — Данныя по учебнымъ округамъ; цифры сильно преувеличенныя. 3) Статистическій Временникъ. Серія II, вып. II, изд. 1879 г. Данныя о числѣ школъ и учащихся по губерніямъ, отдѣльно для школъ, расположенныхъ въ губернскомъ городѣ, въ другихъ городахъ, въ уѣздахъ. 4) Сборники свѣдѣній по Россіи: за 1882 г. (исключительно по Россіи Европейской), изд. 1884-го г.; за 1883 г., изд. 1886 г.; за 1884 — 85, изд. 1887-го; за 1886, изд. 1890-го г. — Всѣ свѣдѣнія даны по губерніямъ; сельскія школы выдѣлены за всѣ годы, исключая изданіе 1890-го г. Распределеніе низшихъ училищъ по типамъ въ послѣдній разъ произведено за 1883 г., школы еврейскія и магометанскія указаны исключительно въ изданіи 1890 года.

Послѣдній сборникъ изданъ въ 1890 году и съ тѣхъ поръ новаго не появлялось.

Данными Центральнаго Статистическаго Комитета пользуются обыкновенно для характеристики школьнаго дѣла и для различныхъ историческихъ сопоставленій. Въ виду такого своего значенія, данныя эти требовали бы тщательнаго критическаго разбора, котораго до сихъ поръ не было сдѣлано, къ сожалѣнію, въ нашей спеціальной литературѣ. Насколько необходима осторожность въ обращеніи съ этими цифрами могутъ доказать нѣсколько слѣдующихъ, случайныхъ примѣровъ: школы еврейскія и магометанскія введены только въ данныя за 1886 г.; между тѣмъ число ихъ простирается до восьми тысячъ и существовали онѣ приблизительно въ томъ же количествѣ и раньше. Школы грамотности до 1886 г. также вообще не отмѣчались, по Тверской же губерніи онѣ включены въ данныя съ 1882 по 1884-й годъ въ количествѣ до 500; въ 1886 г. школъ церковно-приходскихъ и грамотности показано въ Тверской губерніи 108; начальныхъ школъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія показано 1,127; если провѣрить эти цифры по даннымъ тверской дирекціи и губернаторскимъ отчетамъ, то окажется, что въ число школъ вѣдомства Министерства включено до 600 школъ грамоты. Сходное явленіе повторяется и для другихъ губерній. По Бессарабской губерніи показано до 200 школъ еврейскихъ съ 5,000 учащихся мальчиковъ и приблизительно такимъ же числомъ дѣвочекъ; разобравшись въ этихъ цифрахъ, найдемъ, что это школы не еврейскія, а въ нѣмецкихъ и болгарскихъ колоніяхъ и т. д.

Если-бы цифры Центральнаго Статистическаго Комитета и не заключали въ себѣ такихъ недосмотровъ, при нихъ все-таки оставался бы теперь одинъ коренной недостатокъ: онѣ отдѣлены отъ настоящаго времени почти десятилѣтнимъ періодомъ, за который могли произойти и произошли значительныя перемѣны въ школьномъ дѣлѣ. Вслѣдствіе этого и всякая работа, основанная на такихъ устарѣлыхъ свѣдѣніяхъ, естественно вызываетъ серьезныя сомнѣнія. Матеріалъ болѣе свѣжій встрѣчается только въ работахъ, связанныхъ съ выставкою въ Чикаго и съ двумя московскими выставками—Общества сельскаго хозяйства въ концѣ 1895 года и 2-го съѣзда по техническому образованію въ декабрѣ

1895 г. и январѣ 1896 г. Къ выставкѣ въ Чикаго, какъ извѣстно, Министерство Финансовъ и Министерство Государственныхъ Имуществъ приготовили подробные очерки сельскаго хозяйства торговли и промышленности, составленные лучшими специалистами, изданные одновременно на русскомъ и англійскомъ языкахъ и привлекившіе къ себѣ много отзывовъ въ печати. Соотвѣтствующая работа была выполнена также Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, но появилась она только на англійскомъ языкѣ и повидимому очень мало проникла въ русское общество. Эта небольшая брошюра въ 64 стр. *) заключающая въ себѣ данныя за 1890 и 1891 гг., не можетъ къ сожалѣнію, назваться безукоризненной по точности. Такъ, на примѣръ, на стр. 41 говорится, что Министерство Народнаго Просвѣщенія тратитъ на начальныя школы всей Россіи 14 милліоновъ рублей, цифра эта повидимому, взята изъ отчета г. Министра Народнаго Просвѣщенія за 1890 годъ, но тамъ она обозначаетъ расходы изъ всѣхъ источниковъ: не только изъ суммъ Государственнаго Казначейства, но также отъ земствъ, городовъ, сельскихъ обществъ и т. д.; сверхъ того, эта цифра уже и отъ того неточна, что въ нее не вошли расходы по бывшему Дерптскому округу. Данныя, помѣщенныя на 1-й стр. объ общемъ числѣ школъ и учащихся въ Россіи (вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія), совпадаютъ также съ соотвѣтствующими цифрами отчета г. Министра за 1890 г., но въ нихъ не вошли многія тысячи иновѣрческихъ конфессіональныхъ школъ; на 52-й стр. показано, что въ Россіи существуетъ количество 21,684 церковно-приходскихъ школъ; очевидно тутъ введены и школы грамоты; не стѣснѣемъ другихъ, болѣе мелкихъ недосмотровъ и опечатокъ, вродѣ перепутанныхъ цифръ частныхъ школъ на стр. 42-й.

Матеріалы Московскаго Комитета Грамотности на сельскохозяйственной выставкѣ декабря 1895 г. подраздѣляются на два разряда: во-первыхъ, эти свѣдѣнія собранныя Комитетомъ, самостоятельно, какъ было указано выше, и во-вторыхъ, разработанныя и сведенныя въ извѣстную систему данную изъ печат-

*) The Russian Ministry of public education at the world's Columbian exposition 1893.