

# **ИГРАЕМ и УЧИМСЯ**

Учимся писать, читать,  
считать и строить  
предложения

УДК 087.5

ББК Я92

Н63

Н63

**Николаев, А.**

Учимся писать, читать, считать и строить предложения / А. Николаев, А. Круглова: — М.: РИПОЛ классик / T8RUGRAM, 2017. — 312 с. — (Играем и учимся)

ISBN 978-5-519-50838-4

Эта увлекательная книга поможет родителям научить ребёнка читать слоги, слова и даже простые предложения, считать, выполнять простейшие математические действия, познакомиться с геометрическими фигурами, а также решать различные задачи, в том числе и логические, грамотно составлять предложения, развёрнуто отвечать на вопросы и правильно задавать их, пересказывать услышанный или прочитанный текст и даже дополнять его.

Задания представлены в виде увлекательных игр, весёлых и поучительных историй и сказок, в ходе которых у детей развиваются речь, логическое мышление, визуальный анализ, мелкая моторика рук, укрепляется зрительная и слуховая память.

Книга предназначена для родителей, воспитателей, детских психологов.

УДК 087.5

ББК Я92

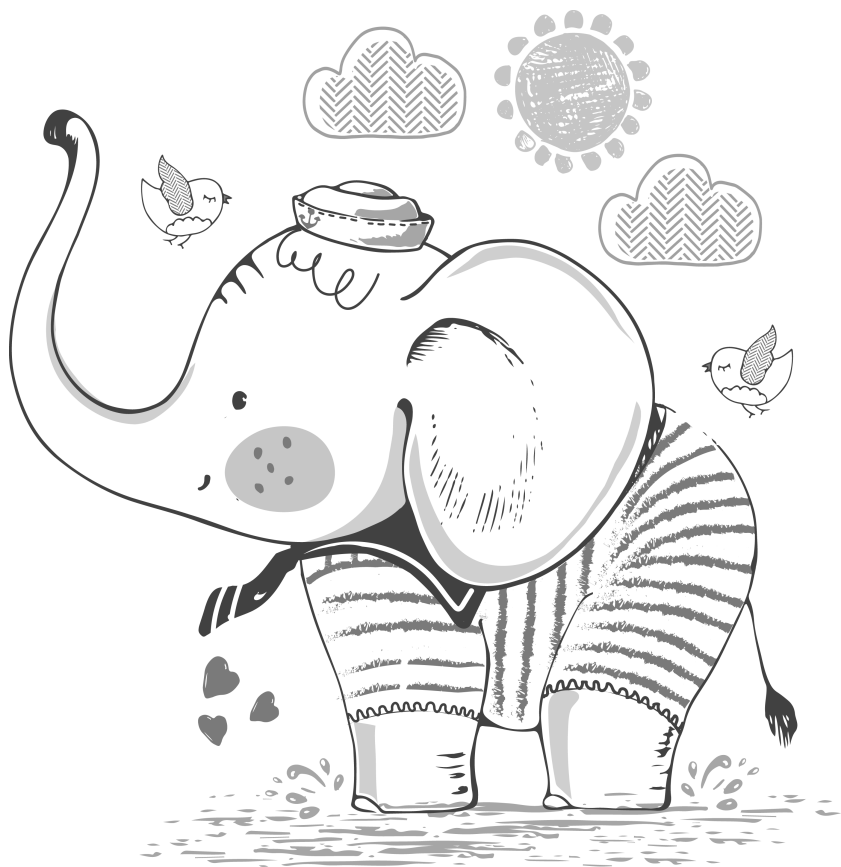
ВІС YBL

BISAC SOC047000

ISBN 978-5-519-50838-4

© ООО Группа Компаний  
«РИПОЛ классик», 2012

© T8RUGRAM, оформление,  
дизайн оригинал-макета, 2017





УЧИМСЯ ПИСАТЬ

# УЧИМ, ЗАПОМИНАЕМ И УЗНАЕМ БУКВЫ

Выучить и запомнить буквы ребенку помогут всевозможные книги, азбуки, буквари, специально разработанные пособия, но более интересно, конечно же, этот процесс происходит в игре.

В игровой форме буквы будут легко и быстро запоминаться, а затем ребенок их с удовольствием будет узнавать и называть на рекламных вывесках, этикетках и т. п. Познавательную игру легко устроить в любом месте — на пикнике, в дороге, дома, на отдыхе. Необходимый материал также всегда можно найти под рукой — камешки на морском берегу, веточки в лесу и т. д.

Буквы можно не только писать на бумаге, но и чертить палочкой на мокром песке, мелом на асфальте, лепить из теста или пластилина.

---

**Большинство дополнительного материала для игр можно собрать самостоятельно, используя вырезки из гляцевых журналов, детские раскраски, различные веточки, листья, шишки и т. п.**

---

# «АЛФАВИТ»

Игру желательно проводить с ребенком ежедневно, так он быстрее запомнит буквы.

**цель:**

**выучить буквы, отличать их друг от друга**

**сложность:**

**\***

**инвентарь:**

**лист с изображением алфавита**

Гласные буквы можно петь, предложите это сделать ребенку. Такая игра одновременно будет познавательной, занимательной и полезной в качестве дыхательных упражнений.

Посадите ребенка за стол, положите перед ним лист с алфавитом. Алфавит можно написать самостоятельно на чистом листе бумаги или картона, или использовать покупной, сопровождающийся картинками. Поочередно показывайте и называйте каждую букву, при этом ребенок может водить пальчиком от буквы к букве и повторять за вами ее название. Игру можно проводить перед сном. Постепенно, по мере запоминания ребенком букв, игру следует усложнять, называя буквы вразброс.



# «УЗНАЙ БУКВУ»

Игра прекрасно тренирует память и расширяет словарный запас ребенка.

**цель:**  
**выучить и запомнить буквы, расширить словарный запас**

---

**сложность:**  
**\***

---

**инвентарь:**  
**карточки с буквами**

Карточки можно изготовить самостоятельно, используя яркие цвета. К букве на карточке нарисовать рисунок или приклеить картинку с изображением предмета, начинающегося с этой буквы. Для самых первых занятий достаточно по одной букве алфавита, в дальнейшем количество карточек с буквами

желательно увеличивать. Например, выполнить 2—3 карточки с буквой «В», к каждой из которых приложить свою картинку. Разложите карточки и предложите ребенку выбрать те буквы, которые он хорошо запомнил. После чего повторите все те буквы, которые он не запомнил, и дайте ему возможность выбрать те буквы, которые он запомнил во второй раз, и т. д.

Когда ребенок устойчиво запомнит весь алфавит, называйте букву, а он должен ее найти среди остальных. При этом алфавит располагается в строгом порядке или вразброс. Для выучивания алфавита в среднем ребенку требуется 2—3 месяца. Поэтому такую игру в дальнейшем проводите через некоторые интервалы, так как со временем дети забывают некоторые буквы.

---

**Любую детскую игру можно превратить в познавательный и обучающий процесс. Так, во время подвижных игр на свежем воздухе предложите малышу пропеть какие-либо буквы.**

---



# «ЦВЕТНАЯ БУКВА»

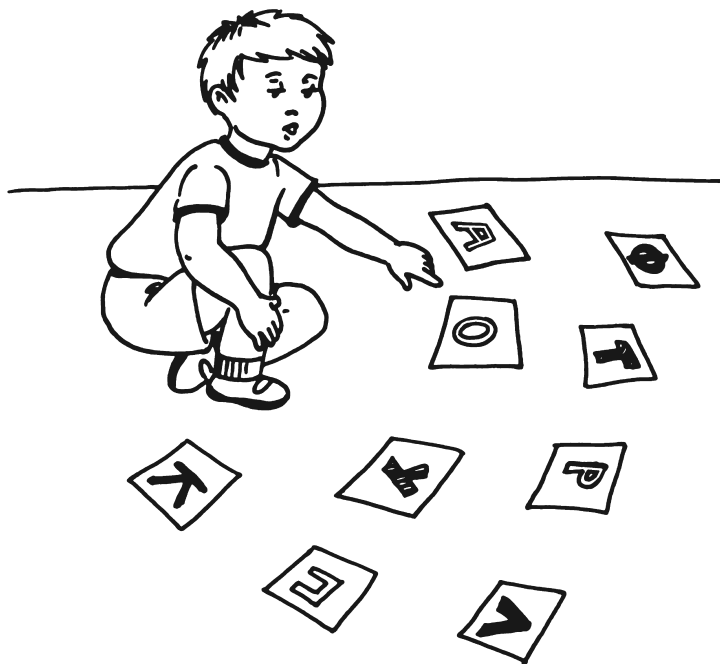
Игра поможет не только выучить буквы, но и закрепить знания о цвете.

**цель:**  
выучить и запомнить  
буквы, развить логическое  
мышление, наблюдатель-  
ность

**сложность:**  
\*

**инвентарь:**  
карточки с разноцветными  
буквами

Вам необходимо заготовить карточки с разноцветными буквами, при этом количество цветов должно быть максимальным. Разложите карточки перед ребенком. Задавайте вопрос: «Какая буква желтого цвета?» Ребенок должен найти желтую букву и назвать ее. И так далее: вы задаете вопрос, а ребенок находит нужную букву.



# «РАСКРАСЬ БУКВУ»

Игра направлена на изучение и запоминание букв, а также на развитие мелкой моторики рук и графических навыков.

**цель:**  
**выучить и запомнить**  
**буквы**

**сложность:**  
**\***

**инвентарь:**  
**карточки с буквами,**  
**цветные карандаши или**  
**фломастеры**

Распечатайте на принтере буквы алфавита, при этом следует выбрать контурный шрифт, который в дальнейшем можно закрасить. Буквы должны быть достаточно крупными и удобными для раскрашивания цветными карандашами или фломастерами. Распечатайте сразу по несколько букв, для того чтобы со временем усложнять задание.

Дайте ребенку задание — раскрасить букву «К» красным цветом.

Он должен найти букву и раскрасить ее в нужный цвет. За одно занятие достаточно раскрасить 2—3 буквы.

В дальнейшем из общей массы ребенок должен выбирать, к примеру, только названные вами одинаковые буквы и раскрасить в заданный цвет.

