

Третьяков Н.В.

**Начальные школы Сибирского
казачьего войска в конце XIX
века**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-3
ББК 84-4
Н11

Н11 **Н.В. Т.**
Начальные школы Сибирского казачьего войска в конце XIX века / Третьяков Н.В. – М.:
Книга по Требованию, 2023. – 170 с.

ISBN 978-5-519-77409-3

ISBN 978-5-519-77409-3

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2023
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2023

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг — не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель — вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания — решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Недостатокъ въ литературѣ произведеній, дающихъ болѣе или менѣе полную картину о состояніи и развитіи начальнаго образованія въ Сибирскомъ казачьемъ войскѣ, послѣ передачи, въ 1884 году, начальныхъ школъ отъ гражданской администраціи въ вѣдѣніе войсковаго начальства, заставилъ насъ въ 1896 году обратиться съ личною просьбою къ Предсѣдателю Войсковаго Хозяйственнаго Правленія Г. Е. Катанаеву о разрѣшеніи намъ ознакомиться съ имѣющимися по этому вопросу въ упомянутомъ Правленіи официальными данными.

Г. Е. Катанаевъ сочувственно отнесся къ этому и призналъ возможнымъ уважить нашу просьбу. Благодаря этому мы, въ свободное отъ служебныхъ занятій. время, постепенно ознакомились съ отчетами и дѣлами, перечисленными въ прилагаемомъ при этомъ перечнѣ и сдѣлали нѣкоторыя выписки и замѣтки. Затѣмъ, встрѣтивъ въ имѣвшихся въ нашемъ распоряженіи матеріалахъ много такого, что можетъ также заинтересовать и другихъ лицъ, въ особенности такъ или иначе причастныхъ къ учебному дѣлу, мы и рѣшили подѣлиться съ ними полученными впечатлѣніями, из-

слѣдованіями и выводами. Вотъ въ общихъ чертахъ поставленныя нами задачи при составленіи и изданіи настоящаго труда.

Если бы выходъ этого очерка далъ пытливымъ умамъ и лицамъ, близко стоящимъ къ жизни казачьяго населенія и къ школѣ, нѣкоторый толчекъ къ проведенію въ жизнь ранѣе намѣченныхъ мѣръ, но остановленныхъ вслѣдствіе нѣкоторыхъ временныхъ неблагоприятныхъ обстоятельствъ, или къ разработкѣ новыхъ мѣръ, являющихся необходимыми и современными, въ виду замѣтнаго роста культуры Степного края, благодаря вліянію Великой Сибирской желѣзной дороги, то мы считали бы не напрасно потеряннымъ время, потраченное нами на составленіе этого очерка.

ЧАСТЬ I.

Состояніе школъ съ 1815 по 1886 годъ.

Краткій историческій очеркъ развитія школъ.

Начальныя школы Сибирскаго казачьяго войска въ теченіи XIX столѣтія подвергались то большому, то меньшему развитію, смотря по господствовавшимъ взглядамъ на это дѣло мѣстныхъ властей.

Школа, какъ и самое существованіе этого войска-явились результатомъ инициативы и дѣятельности правительства. Только съ 70-хъ годовъ привилегированный классъ офицеровъ и чиновниковъ, составляющихъ высшее сословіе войска, начинаетъ при удобныхъ случаяхъ заявлять войсковой администраціи о необходимости улучшенія школъ и выражаетъ желаніе въ этомъ дѣлѣ идти съ нею рука объ руку.

Краткій очеркъ развитія начальныхъ школъ заключается въ слѣдующемъ:

Начальникъ 24 дивизіи, генералъ-лейтенантъ Г. И. Глазенапъ, которому было подчинено и Сибирское линейное казачье войско, приказалъ въ 1810 году, для просвѣщенія массы казачьяго населенія и распростра-

ненія среди послѣдняго начальнаго образованія, учредить во всѣхъ 10-ти отдѣленіяхъ войска ¹⁾, при квартирахъ ихъ начальниковъ, училища для начальнаго обученія грамотѣ казачьихъ малолѣтковъ ²⁾.

Энергичнымъ исполнителемъ предложенія генерала Глазенапа явился войсковой атаманъ, капитанъ С. Б. Броневскій, который въ 1815 г., замѣтивъ, что казачьи дѣти „по бѣдствію своему остаются праздными, обращаются въ шалостяхъ и воспитываются въ невѣжествѣ, лѣности, толико губельныхъ общественному благосостоянію“, обязалъ учредить школы, во всѣхъ полкахъ, въ каждой крѣпости, редутѣ и форпостѣ. Въ полковыхъ школахъ должно было обучаться по 40 мальчиковъ чтенію гражданскихъ и церковныхъ книгъ, письму, катихизису, священной исторіи и ариметикѣ, если можно грамматикѣ и правиламъ должности человека въ отношеніи къ Богу, къ Его святымъ и къ общественной жизни. Въ прочихъ школахъ должны были обучаться всѣ дѣти мужскаго пола, безъ всякаго изъятія, начиная съ 7 лѣтняго возраста, тѣмъ же предметамъ, кромѣ грамматики.

Для инспектированія школъ командировались офицеры изъ войскового училища.

Въ 1823 году школы были ввѣрены спеціальному надзору особо назначенныхъ по учебнымъ раіонамъ 28 офицеровъ—надзирателей, воспитывавшихся въ войсковомъ училищѣ.

Учениковъ предписывалось увольнять безъ задержанія для домашнихъ работъ: „чтобы они воспиты-

¹⁾ Вся линія, для удобства управленія раздѣлялась на 10 отдѣленій, и отдѣленіе на 5 дистанцій.

²⁾ „Очерки Сибирск. каз. войска“, Ѳ. Н. Усова.

вались въ страхѣ Божіемъ и благонаравіи и, получая навѣкъ къ фронтовой службѣ, были неотъемлемыми помощниками своихъ семействъ“.

Результатомъ настойчивыхъ мѣръ Броневскаго въ 1820 году было въ 260 школахъ 2090 мальчиковъ, а въ 1829 году въ 117 школахъ 2638 мальчиковъ¹⁾.

Въ 1825 году корпусный командиръ, генераль-отъ-инфантеріи П. М. Капцевичъ, приказалъ закрыть всѣ школы, за исключеніемъ 10-ти полковыхъ школъ, оставивъ въ нихъ по 10 учениковъ, въ тѣхъ видахъ, чтобы дать возможность казачьимъ дѣтямъ помогать своимъ отцамъ расширить насколько возможно обработку земли подъ общественную пашню и этимъ поднять экономическое благосостояніе казачьяго населенія²⁾.

Въ 1828 г. корпусный командиръ, генераль-отъ-инфантеріи И. А. Вельяминовъ, въ виду значительнаго уменьшенія размѣровъ общественныхъ запасекъ въ войскѣ, предлагаетъ войсковому начальству увеличить число школъ и учащихся въ нихъ, съ тѣмъ, чтобы всѣ мальчики отъ 10 до 17 лѣтъ были зачислены въ школы²⁾. Полковые и эскадронные командиры должны были исполнять всѣ распоряженія Директора войсковаго училища, которому были подчинены школы въ учебномъ отношеніи. По обученію

¹⁾ „Краткій очеркъ мѣръ, направленныхъ со стороны войсковаго начальства Сибирскаго казачьяго войска къ поднятію умственнаго образованія въ средѣ казачьяго народонаселенія съ 1765 по 1890 г.“, М. Г. Чирикова,

²⁾ Стр. 128, 141 и 146: „Хронологическаго перечня событий изъ исторіи Сиб. каз. войска“, Н. Г. Путинцева.

была издана подробная инструкція ¹⁾. Въ числѣ предметовъ, кромѣ установленныхъ Броневскимъ, были введены: рисованіе и фронтовая служба.

Въ 1831 году было 49 . начальныхъ школъ съ 1041 учащимися.

Въ 1846 году положеніемъ о службѣ Сибирскаго казачьяго войска учреждено, по числу сотенъ, 54 сотенныхъ школы на 20 человѣкъ каждая, для обученія казачьихъ дѣтей ближайшихъ станицъ.

Наконецъ, въ 1861 году положеніемъ о службѣ въ войскѣ требуется учредить для распространенія грамотности, въ каждой станицѣ, такъ называемыя станичныя школы для дѣтей всѣхъ станичныхъ обывателей. Ученіе устанавливается обязательнымъ для всѣхъ. Школы состоятъ въ непосредственномъ завѣдываніи станичныхъ начальниковъ, подъ наблюденіемъ почетнаго смотрителя окружнаго училища и подъ высшимъ начальствомъ войскового наказнаго атамана.

Кромѣ того, для образованія сыновей всѣхъ чиновъ войска, опредѣлено имѣть, по числу 12 полковыхъ округовъ, 12 окружныхъ училищъ на 30 воспитанниковъ каждое. Однако въ дѣйствительности во всемъ войскѣ были учреждены только Кокчетовское и Павлодарское окружныя училища, впоследствии преобразованныя въ городскія училища.

Слѣдствіемъ реформы 1861 г. было значительное увеличеніе числа начальныхъ школъ и учащихся: въ 1868 г. состояло 74 школы съ 1214 учениками, въ

¹⁾ Дѣло Войскового Хозяйственнаго Правленія Сибирскаго каз. войска 1828 г., № 240.

1876 г. 133 школы съ 2113 учениками и 594 ученицами, въ 1885 г. 144 школы съ 2773 учениками и 511 ученицами и къ 1 января 1901 г. 169 школъ съ 3829 учениками и 1418 ученицами.

Въ 1869 году предоставлено генераль-губернатору Западной Сибири сдѣлать необходимыя измѣненія въ устройствѣ учебной части, сообразно мѣстнымъ обстоятельствамъ и средствамъ, съ тѣмъ, чтобы о всѣхъ таковыхъ измѣненіяхъ своевременно было сдѣлано представленіе Военному Министерству ¹⁾.

Ближайшее завѣдываніе школами возложено на губернаторовъ и уѣздныхъ начальниковъ, которымъ съ 1870 г. подчинено всецѣло казачье населеніе въ административномъ отношеніи.

Изъ этого краткаго историческаго очерка видно, что военное начальство, даже и при наименьшемъ оставленіи числа школъ и учащихся, стремилось воспользоваться всѣми имѣющимися въ его распоряженіи средствами для лучшей постановки учебной части въ школахъ: вырабатываются наставленія и инструкціи; командируются для инспектированія школъ особые офицеры; назначаются надзиратели офицеры для опредѣленныхъ учебныхъ раіоновъ и всѣ школы подчиняются въ учебномъ отношеніи директору войсковаго училища, чѣмъ и заканчивается объединеніе начальныхъ школъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи.

Учрежденіе школъ при штабахъ полковъ и сотенъ, при этомъ для учащихся до 17 лѣтняго возраста, съ включеніемъ въ курсъ обученія фронтовой службы, указываетъ, что въ то время заботились о пригото-

¹⁾ Приказъ по воен. вѣд. 1869 г., № 93.

леніи нужнаго числа хорошо грамотныхъ людей для цѣлей служебныхъ, чтобы можно было обезпечивать потребность въ урядникахъ, каптенармусахъ, писаряхъ и т. д. въ штабахъ и строевыхъ частяхъ войска. И поставленная военнымъ начальствомъ цѣль достигалась: въ полкахъ были хорошіе урядники, дослуживашіеся до офицерскихъ чиновъ, и хорошіе писаря, вполне справлявшіеся съ дѣлопроизводствомъ въ полковыхъ канцеляріяхъ. Естественно, что казачье населеніе видѣло пользу отъ этихъ школъ.

Съ выходомъ Положенія 1861 г. организація учебно-воспитательной части ухудшилась, такъ какъ устраненъ ближайшій строгій надзоръ надъ школами полковыхъ и сотенныхъ командировъ, а между станичными начальниками, завѣдывавшими школами, и войсковымъ наказнымъ атаманомъ не было учреждено промежуточной инстанціи, непосредственно заинтересованный въ томъ, чтобы школы давали хорошіе результаты.

Съ подчиненіемъ въ 1869 году казачьихъ школъ уѣзднымъ начальникамъ дѣло не улучшилось. Объ однообразной постановкѣ учебнаго дѣла во всемъ войскѣ и о введеніи воспитательнаго элемента, въ смыслѣ поддержанія духа военнаго сословія и войсковыхъ традицій не могло быть и рѣчи: каждый уѣздный начальникъ, не снабженный общею инструкціею, дѣйствовалъ по личному усмотрѣнію. Запасъ хорошо грамотныхъ людей для занятія должностей по общественному управленію въ станицахъ еще имѣлся; поэтому гражданскія власти не задавались цѣлью готовить для себя помощниковъ по административной части. Школы потеряли свою прежнюю физіономію и, преслѣдуя рас-

пространеніе только одной грамотности, не понравились казачьему сословію, такъ какъ не давали осязательныхъ выгодъ населенію. Старики-станичники, хорошо еще помнившіе полковыя и сотенныя школы и лица, близко знакомые съ казачьимъ бытомъ, утверждали, что въ старшихъ поколѣніяхъ грамотность была болѣе развита, нежели въ младшихъ, или другими словами, что дѣды и отцы были грамотнѣе своихъ внуковъ и сыновей ¹⁾).

Между тѣмъ, съ установленіемъ въ 1871 году льготы для 6 полковъ, въ войскѣ осталось болѣе свободныхъ казаковъ для веденія хозяйства. Населеніе увеличивалось. Замѣтно начала развиваться въ станицахъ общественная жизнь. Явился большой спросъ на хорошо подготовленныхъ людей для занятія должностей станичныхъ атамановъ, судей, попечителей, опекуновъ, писарей и т. п. Вмѣстѣ съ этимъ стало увеличиваться число офицеровъ, преимущественно строевыхъ, завѣдывающихъ станицами почти въ теченіи круглаго года и чиновниковъ, проживающихъ въ станицахъ. Эти офицеры и чиновники, вынужденные, за недостаткомъ въ станицахъ другихъ училищъ, отдавать своихъ дѣтей для первоначальнаго обученія въ казачьи начальныя школы ²⁾, тѣмъ самымъ были поставлены въ необходимость ближе столкнуться со школой. Ознакомившись съ недостатками школы, они начали ходатайствовать передъ войсковымъ наказнымъ атаманомъ объ ея улучшеніи черезъ депутатовъ, съѣзжавшихся

¹⁾ Стр. 133: „Стат. опис. Сиб. каз. войска“, О. Н. Усова.

²⁾ Войсковой приготовительный пансіонъ для приготовленія дѣтей офицеровъ и чиновниковъ въ 1-й классъ Сиб. кад. корпуса былъ учрежденъ только въ 1877 г.

въ три года разъ въ г. Омскъ для выборовъ совѣтниковъ Войсковаго Хозяйственнаго Правленія.

Къ непосредственно заинтересованнымъ офицерамъ и чиновникамъ примкнули и другія лица этого сословія, сочувствовавшіе идеѣ поднятія уровня образованія массы казачьяго населенія. Явившись въ Войсковое Депутатское Собраніе въ качествѣ депутатовъ, избранныхъ всѣмъ чиновнымъ сословіемъ, они заявляли о нуждахъ начальнаго образованія въ сессіи 1873, 1876, 1879 и 1882 годовъ, въ особыхъ протоколахъ. Особенно интересными являются протоколы 1873 и 1882 годовъ.

Протоколомъ 1873 года Войсковое Депутатское Собраніе просило войсковаго наказнаго атамана принять ходатайство о преобразованіи школьнаго дѣла въ войскѣ съ передачею всѣхъ школъ въ вѣдѣніе Войсковаго Хозяйственнаго Правленія и объ опредѣленіи въ Омскую учительскую семинарію изъ каждой станицы по одному мальчику для подготовленія въ учителя. Протоколъ этотъ не получилъ движенія до 1876 г. и только съ назначеніемъ войсковымъ наказнымъ атаманомъ генераль-адъютанта Казнакова на школы снова было обращена вниманіе ¹⁾).

Генераль-адъютантъ Казнаковъ, для привлеченія лучшаго состава учащихся и улучшенія матеріальной части начальныхъ школъ исходатайствовалъ въ 1877 году изъ войсковыхъ суммъ пособие на улучшеніе школьнаго дѣла по 12 тысячъ руб. въ годъ; объ учрежденіи при Омской учительской семинаріи 10-ти вой-

¹⁾ „Краткій историческій очеркъ мѣръ, направленныхъ къ поднятію образованія съ 1765—1890 гг.“, М. Г. Чирикова.