

РАЗУМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ЯЗЫК

LANGUAGE AND REASONING

Т. В. Ахутина

**НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ ЛЕКСИКИ,
СЕМАНТИКИ И ПРАГМАТИКИ**



ЯЗЫКИ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ
МОСКВА
2014

УДК 811-159.9

ББК 81

А 95



Издание осуществлено при поддержке
Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ)
проект № 14-04-16051

Рецензенты:

д-р биол. наук, д-р филол. наук *Т. В. Черниговская*,
д-р филол. наук *А. А. Кибрик*

Ахутина Т. В.

А 95 Нейролингвистический анализ лексики, семантики и pragmatики. — М.: Языки славянской культуры, 2014. — 424 с. — (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning).

ISBN 978-5-9905856-8-3

Эта книга известного нейропсихолога и нейролингвиста Т. В. Ахутиной является третьей в серии книг, посвященных механизмам порождения речи по данным афазии. Первая книга «Нейролингвистический анализ динамической афазии» (1975; 2-е изд. 2002) посвящена механизмам построения дискурса, вторая книга «Порождение речи. Нейролингвистический анализ синтаксиса» (1989; 4-е изд. 2012) раскрывает взаимодействие трех вариантов синтаксиса. В этой, третьей книге, собраны статьи по лексике 1970—1980-х гг., по семантике 1980—1990-х гг. и статьи последнего десятилетия по pragматике. В настоящем издании они переработаны и дополнены новыми данными по афазиологии и нейролингвистике.

Ученица А. Р Лурии Т. В. Ахутина анализирует речь больных с афазией с теоретических позиций Л. С. Выготского и А. Р. Лурии и использует эти данные для конкретизации положений Л. С. Выготского о путях от мысли к слову, для дальнейшей разработки модели порождения речи, предложенной ею совместно с А. А. Леонтьевым.

Книга адресована психологам, лингвистам, логопедам, специалистам в области когнитивной нейронауки, а также широкому кругу читателей, интересующихся механизмами порождения и понимания речи.

УДК 811-159.9

ББК 81

ISBN 978-5-9905856-8-3

© Т. В. Ахутина, 2014

© Языки славянской культуры, 2014

Электронная версия данного издания является собственностью издательства,
и ее распространение без согласия издательства запрещается.

— СОДЕРЖАНИЕ —

Предисловие	7
-------------------	---

Часть I.

ПАРАДИГМАТИЧЕСКАЯ И СИНТАГМАТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ

1. Вместо введения: Механизм порождения речи по данным афазиологии	11
2. Виды нарушения многозначности слова при афазии	33
3. К исследованию интерпретации значения производных слов..	46
4. О статусе многозначных и омонимичных слов во внутреннем лексиконе человека	54
5. Называние у больных с афазией.....	69
6. Ассоциативные реакции в норме и при афазии	94
7. Нарушение актуализации глаголов у больных с афазией	115
8. Стратегии актуализации глаголов и существительных: фМРТ исследование.....	133
9. Роман Якобсон и развитие русской нейролингвистики	148

Часть II.

СТРОЕНИЕ ЛЕКСИКОНА В СВЕТЕ ИДЕЙ Л. С. Выготского

10. Сопоставление шести гипотез Дж. Миллера об организации словаря человека с данными афазии.	175
11. Связь семантической сложности, времени приобретения и частотности слова	186
12. Сигнifikативное значение слова при афазии	191
13. Референтное значение слова (предметная отнесенность) при афазии	206
14. Загадки семантической афазии	221
15. Проблема строения индивидуального лексикона человека в свете идей Л. С. Выготского.....	234

ЧАСТЬ III.**ЛЕКСИКА, СЕМАНТИКА И ПРАГМАТИКА
ПО ДАННЫМ НЕЙРОЛИНГВИСТИКИ НОРМЫ**

16. Нейролингвистика нормы	249
17. Речевой онтогенез с точки зрения нейропсихологии нормы . .	260
18. Нейропсихологический анализ индивидуальных особенностей переработки лексической информации: прайминг эксперимент.	269
19. Анализ смысловой стороны речи детей 5—7 лет	283
20. Смысловая организация рассказов по картинкам у детей с аутистическими расстройствами и трудностями обучения	296
21. О прагматике: роль правого полушария в построении текста	311
22. Текст и контекст: роль левого и правого полушарий мозга в построении высказывания	336
23. Предпосылки и ранние этапы развития речи: новые данные	360
24. Вместо заключения: Модель порождения речи Леонтьева—Рябовой: 1967—2005	395
Послесловие	417

— ПРЕДИСЛОВИЕ —

В этой книге представлены результаты многолетней работы автора по лексике, семантике и pragmatike. Она продолжает и существенно дополняет книги автора по нейролингвистике. Первая из них «Нейролингвистический анализ динамической афазии» посвящена нарушению построения дискурса (1975; 2-е изд. 2002) и вторая книга «Порождение речи. Нейролингвистический анализ синтаксиса» описывает 3 варианта синтаксиса (1989; 4-е изд. 2012).

В предлагаемой читателю книге собраны статьи по лексике и семантике 1970-х — 1990-х гг. и статьи последнего десятилетия о роли правого полушария мозга в порождении речи и, прежде всего, в построении цельного высказывания, в pragmatike. Опубликованные в разрозненных, нередко малотиражных изданиях, эти статьи были недоступны читателю. В настоящем издании публикуется 24 статьи, они значительно переработаны и дополнены новыми данными по афазиологии и нейролингвистике.

В первом разделе автор книги, ученица А. Р. Лурии, рассматривает накопленные данные с позиций, с одной стороны, А. Р. Лурии и Р. О. Якобсона, а с другой стороны, в свете концепций, разработанных современными учеными с использованием фМРТ и других нейровизуализационных технологий.

В статьях второго раздела используются предложенные Л. С. Выготским противопоставления «предметной отнесенности», «значения» и «смысла», как и его концепция развития значения слова у ребенка. Они легли в основу анализа нарушений семантической системы или доступа к ней у больных с афазией и рассмотрения организации лексикона человека.

Наконец, в третьем разделе, посвященном преимущественно pragmatike, автор уходит от афазии к нейролингвистическому исследованию речи взрослых и детей, как здоровых, так и с трудностями обучения или расстройством аутистического спектра. Здесь рассматриваются вопросы смысловой организации речи, в частности особенности речи, вызываемые (относительным или отчетливым) дефицитом функций правого полушария. В этот раздел также включен обзор современной литературы о предпосылках и ранних этапах развития

речи, показывающий, что овладение базовыми навыками прагматической организации общения является необходимой предпосылкой освоения языка.

Начинается и завершается сборник статьями, раскрывающими исходные и современные взгляды автора на механизм порождения речи.

Постоянной аудиторией автора являются не только психолингвисты, но и логопеды, психологи, занимающиеся проблемами речи или отклонений в развитии. Автор старался следовать примеру Л. С. Выготского и А. Р. Лурии, у которых наука и практика были тесно связаны. Будем надеяться, что книга будет интересна и полезна и тем, кто профессионально занимается изучением языка или речи, и практикам, занимающимся речевой коррекцией и всем тем, кто интересуется, по выражению Р. О. Якобсона, «сокровенными вопросами речи».

Благодарности. Автор выражает искреннюю благодарность всем друзьям и сотрудникам, принимавшим участие в нейролингвистических исследованиях: Н. Н. Полонской и Н. М. Пылаевой (лаборатория нейропсихологии факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова), К. В. Засыпкиной и А. А. Романовой (лаборатория трудностей обучения МГППУ), а также моим бывшим студентам-дипломникам Т. Н. Миковой, С. И. Гороховой, Е. В. Малаховской, Н. В. Комоловой, И. Л. Жуковой, Е. В. Каширской, работы которых легли в основу публикуемых здесь статей. Особая благодарность Розе Михайловне Владовой, без чьей активной помощи эта книга не могла бы появиться.

Мои друзья Алла Соломоновна Штерн и Леонид Владимирович Сахарный, как и их ученики, были моими постоянными оппонентами и щедро делились своими знаниями и идеями. И конечно, я не могу не упомянуть моих западных коллег, в первую очередь Элизабет Бейтс, державших меня в курсе современных исследований по детской речи и нейролингвистике. Я бесконечно благодарна моим учителям Александру Романовичу Лурия и Алексею Алексеевичу Леонтьеву, которые предопределили мой путь в науке.

— ЧАСТЬ I —

ПАРАДИГМАТИЧЕСКАЯ
И СИНТАГМАТИЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ

