

Успенский Сергей Егорович

**Алкоголизм и школьная
борьба с ним**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-3
ББК 84-4
С32

С32 **Сергей Егорович У.**
Алкоголизм и школьная борьба с ним / Успенский Сергей Егорович – М.:
Книга по Требованию, 2022. – 36 с.

ISBN 978-5-519-78411-5

ISBN 978-5-519-78411-5

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2022

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2022

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

янскихъ дѣтей (даже дошкольнаго возраста). Дѣти пьютъ, не стѣсняясь ни родителей, ни постороннихъ, во время воскресныхъ гуляній, во время «богомоленій», храмовыхъ праздниковъ; пьютъ порой до пьяна, на равнѣ съ родителями». Другой учитель изъ Челябинскаго уѣзда пишетъ такъ: «мальчики въ его школѣ всѣ знаютъ вкусъ водки. Напивались до пьяна 8 человекъ. Чаще всего пили по примѣру и угощенію родителей. Въ праздникъ 1 октября почти всѣ дѣти отъ 9 до 12 лѣтъ, не говоря уже о старшихъ, пили водку». Анкета Петербургскаго городского Попечительства даетъ такія свѣдѣнія: въ одномъ случаѣ употребленіе спиртныхъ напитковъ начато было на первомъ году жизни, въ четырехъ—на 3-мъ году, въ двадцати одномъ—съ пяти лѣтъ и въ двадцати пяти случаяхъ—съ восьмилѣтняго возраста. На Всероссійскомъ съѣздѣ учителей, докторъ *Григорьевъ* докладывалъ, что въ 8 школахъ съ 180 мальчиками и 150 дѣвочками не пили только 20 мальчиковъ и 10 дѣвочекъ. Тотъ же докторъ говоритъ: въ Пермской губерніи въ народныхъ школахъ мальчики пьютъ поголовно; въ Лифляндской губерніи процентъ пьющихъ дѣтей достигаетъ 92%; въ церковно-приходскихъ школахъ Сызранскаго уѣзда всѣ дѣти пьютъ. Въ Курской губерніи, гдѣ было обследовано 586 школъ, оказалось, что въ 76,8% школъ наблюдалось пьянство. Въ Петербургскихъ начальныхъ училищахъ оказалось пьющихъ водку 94% мальчиковъ и 91% дѣвочекъ изъ всего числа учившихся въ этихъ школахъ.

«Въ 1908-мъ году я предпринялъ анкету въ начальныхъ училищахъ Московской губерніи по вопросамъ объ употребленіи учащимися въ этихъ училищахъ алкогольных напитковъ. А. М. Коровинъ далъ форму опросныхъ листовъ, которые черезъ посредство г.г. инспекторовъ народныхъ училищъ Московской губерніи были разосланы, въ школы для полученія черезъ учащихся въ этихъ училищахъ соответственныхъ отвѣтовъ отъ учащихся. Нѣкоторые уѣзды, какъ напр., Богородскій и Можайскій, вовсе

не доставили свѣдѣній; изъ Подольскаго уѣзда получены крайне скудныя свѣдѣнія; изъ всѣхъ же остальныхъ уѣздовъ получены болѣе или менѣе полныя свѣдѣнія. Но и этими свѣдѣніями не всегда было возможно воспользоваться по ихъ неопредѣленности. По исключеніи всѣхъ листовъ, которые не доставляли въполнѣ опредѣленныхъ данныхъ, оказалось возможнымъ воспользоваться отвѣтами 18,134 мальчиковъ и 10,404 дѣвочекъ, т.-е. 28,538 отвѣтами дѣтей въ возрастѣ отъ 8 до 13 лѣтъ, учившихся въ начальныхъ училищахъ Московской губерніи.

«Отвѣты, доставленные этою анкетой, разработалъ докторъ *А. М. Коровинъ* и пришелъ къ слѣдующимъ выводамъ: изъ 18,134 мальчиковъ употребляли тѣ или другіе алкогольныя напитки 12,152, или 67,84%; изъ 10,404 дѣвочекъ 4,733, или 45,5%, знакомы въ различной степени со вкусомъ алкогольныхъ напитковъ.

„По отдѣльнымъ уѣздамъ эти цифры нѣсколько разнятся, а именно:

	Мальчиковъ.		Дѣвочекъ.	
	всего	пьющихъ	всего	пьющихъ
Въ Московскомъ . . .	4637	63,7%	3055	40,2%
» Дмитровскомъ . . .	1340	75 4%	500	45,4%
» Клинскомъ . . .	2621	76,0%	1595	58,6%
» Серпуховскомъ . . .	1531	54,9%	937	31,6%
» Волоколамскомъ . . .	1564	74,2%	784	47,1%
» Звенигородскомъ . . .	1321	73,8%	895	51 2%
» Коломенскомъ . . .	2541	61,5%	1410	44 7%
» Рузскомъ . . .	749	74,1%	392	64,5%
» Подольскомъ . . .	233	45,0%	65	59,1%
» Верейскомъ . . .	1597	60,8%	771	37,6%

„Такимъ образомъ, мы имѣемъ рядъ данныхъ съ разныхъ концовъ нашего обширнаго отечества и, глядя на показанія цифръ, не можемъ не притти къ убѣжденію, что процентъ дѣтей, учащихся въ начальныхъ училищахъ, въ возрастѣ отъ 8 до 13 лѣтъ, которыя употребляютъ спирт-

ные напитки, очень великъ: большая половина дѣтей знакома со вкусомъ алкоголя и въ той или другой степени *научились* пить спиртные напитки въ видѣ ли пива, въ видѣ ли водки или вина.

„До какой степени развивается среди учащихся въ начальныхъ школахъ употребленіе алкогольных напитковъ, мы можемъ заключить изъ письма одной учительницы Аккерманскаго уѣзда, въ которомъ она, между прочимъ, пишетъ: «Мало того, что пьютъ взрослые, они приучаютъ пить и своихъ дѣтей. Нѣкоторые матери даютъ дѣтямъ въ школу хлѣбъ и вино. Дѣти послѣ перемѣны (т.-е. послѣ завтрака) засыпаютъ... Мнѣ удалось замѣтить во время перемѣны, что дѣти запиваютъ хлѣбъ виномъ“.

«Анкета въ Московской губерніи даетъ возможность заключить, что школьники умѣютъ различать вкусъ различныхъ алкогольных напитковъ: нѣкоторые предпочитаютъ пиву водку, другіе говорятъ о вкусѣ вина, третьи указываютъ различіе достоинства чернаго и бѣлаго пива и проч.

„Если мы допустимъ,—что и вполнѣ естественно,—что дѣти пьютъ не ежедневно, а только при случаѣ, что они не напиваются допьяна и что они только свыклись съ вкусомъ алкоголя, то мы должны признать фактъ, что дѣти въ школьный періодъ ихъ жизни закладываютъ фундаментъ для страшной болѣзни, которая есть слѣдствіе употребленія алкоголя, т.-е. алкоголизма, а слѣдовательно наше положеніе *о существованіи школьнаго алкоголизма должно считать доказаннымъ*.

Послѣ всего сказаннаго ясно, что школа должна скорѣйшимъ образомъ стремиться къ введенію въ дѣтяхъ сознанія о вредѣ пьянства и, чѣмъ скорѣе будетъ это сдѣлано, тѣмъ больше дѣтей будетъ спасено отъ усвоенія этой пагубной привычки“.

Какъ видно изъ приведенныхъ цитатъ, Комиссія считаетъ борьбу черезъ школу, *борьбу черезъ просвѣщеніе дѣтей школьнаго возраста «наиболѣе целесообразной»*. Кружокъ

дѣятелей по борьбѣ со школьнымъ алкоголизмомъ въ Москвѣ, послѣ долгаго обсужденія мѣръ борьбы съ развивающимся народнымъ пьянствомъ, остановился на фактѣ нарастающаго дѣтскаго алкоголизма, какъ наиболѣе угрожающемъ моментѣ изъ всѣхъ факторовъ народного бѣдствія, и, придя къ совершенно тому же заключенію, какъ и Комиссія, поставилъ себѣ цѣлью сколь возможно способствовать выясненію этого явленія, выясненію его причинъ, его слѣдствій и мѣръ, которыми можно съ нимъ бороться.

Что касается мѣръ борьбы, то Кружокъ считаетъ, что онѣ могутъ быть очень разнообразны, но между ними выступаетъ одна самая важная—*введеніе противоалкогольнаго обученія въ школахъ для учениковъ и лекцій объ алкоголизмѣ въ учительскихъ семинаріяхъ—для учителей**). Конечно, обученіе не устранистъ алкоголизма, но можно сказать навѣрно, что *безъ этого обученія отрєзвленіе невозможно*. — Мы видимъ, что Соединенные Штаты, а за ними Бельгія, Данія, Ольденбургъ, Мейнингенъ, Шотландія, Канада, Новая Зеландія, Румынія, Швеція, въ нѣкоторыхъ мѣстахъ Швейцарія—ввели антиалкогольное *обязательное* обученіе въ низшихъ школахъ, а въ Мейнингенѣ, въ англійскихъ колоніяхъ въ Сѣверной Америкѣ, въ Норвегіи, въ Соединенныхъ Штатахъ,—и въ нѣкоторыхъ высшихъ. Необходимость антиалкогольнаго обученія сознается и въ другихъ странахъ,—напримѣръ, въ Германіи. Баварія, Саксонія, Вюртембергъ, Англія, Франція, Італія, Голландія, Австрія, Венгрія, Сербія, Японія и пр., гдѣ нѣтъ отдѣльныхъ часовъ для преподаванія антиалкоголизма, но гдѣ министерскими циркулярами и др. предписаніями свѣдѣнія объ алкоголѣ и его вредномъ вліяніи сообщаются попутно при изложеніи обычныхъ предметовъ школьнаго курса.

*) Подробные отвѣты по вопросамъ школьной борьбы съ алкоголизмомъ ватропутые здѣсь даетъ и Кружокъ дѣятелей по борьбѣ со школьнымъ алкоголизмомъ. Москва, Нижняя Кисловка д. 6, кв. 10. Предсѣдатель кружка Алекс. Алекс. Корниловъ.

Необходимо при школахъ имѣть въ библіотекахъ отдѣлъ антиалкогольный, гдѣ была бы литература специальная для учителей, а также понятная для учениковъ, съ нѣкоторыми наиболѣе важными діаграммами.

Можетъ быть, было бы желательно, чтобы создавались при школѣ трезвенныя общества родителей, которыя тѣсно примыкали бы или сливались бы съ таковыми при церковныхъ приходахъ и въ которыхъ учителя или священники отъ времени до времени собирали родителей и учениковъ для совместной бесѣды объ алкогольныхъ вопросахъ. Таковыя собесѣдованія существуютъ уже въ Германіи, Люксембургѣ, Голландіи, Норвегіи, Сербіи (съ большимъ успѣхомъ) и т. д.

При этомъ очень желательно развитіе физическихъ упражненій.—какъ спортъ, игры военныя упражненія, которыя отвлекали бы молодежь отъ алкоголя.

Постановленія Чрезвычайнаго Собранія Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ о школьной борьбѣ съ алкоголизмомъ.

Въ цѣляхъ школьной борьбы съ алкоголизмомъ признано необходимымъ во 1) дать надлежащее оружіе для этой борьбы въ руки учащихся и 2) ввести въ учебныя занятія и въ жизнь учащихся элементы, способствующіе цѣлямъ борьбы со зломъ алкоголизма. Въ виду сего рѣшено 1) въ учительскихъ школахъ, въ преподаваемыхъ нынѣ «курсахъ гігіены» усилить отдѣлъ о вредѣ спиртныхъ напитковъ. а въ курсѣ педагогики включить отдѣлъ о мѣрахъ школьной борьбы съ алкоголизмомъ. Нѣкоторые же изъ членовъ собранія высказывали мнѣніе, чтобы, по французскому методу, ввести эту подготовку въ качествѣ особаго учебнаго предмета, удѣливъ на преподаваніе его нѣсколько часовъ въ недѣлю, какъ это дѣлается для пчеловодства, сельскаго хозяйства и т. п. предметовъ.

2) На ежегодныхъ учительскихъ курсахъ слѣдуетъ также постоянно назначать лекціи и бесѣды, подготовляющія учащихся въ борьбѣ съ алкоголизмомъ, при чемъ особенное вниманіе обратить на учительницъ, какъ на наиболѣе полезныхъ въ борьбѣ съ пьянствомъ по своей численности, по продолжительности службы въ школѣ и по личной трезвости.

3) Необходимо издать хорошее научное руководство, въ качествѣ постоянного пособія для учащихся, по сему предмету, хотя бы съ заглавіемъ: «алкоголизмъ и школьная борьба съ нимъ». Въ такой книгѣ необходимо дать научное изъясненіе губительнаго дѣйствія алкоголя, описать существующія мѣры борьбы съ нимъ въ Россіи и за границей и указать возможность школьной борьбы съ нимъ.

4) Необходимо авторитетная поддержка со стороны высшей власти тѣхъ законоучителей и учащихся, которые устроеніемъ обществъ трезвости и другими мѣрами ведутъ борьбу съ алкоголизмомъ. Значительнымъ большинствомъ членовъ комиссіи поддерживалось также мнѣніе о желательности учительскихъ обществъ трезвости въ мѣстностяхъ, гдѣ въ тому представляется возможность.

Для воспитанія въ учащихся сознанія нравственнаго и физическаго вреда алкогольных напитковъ, собранія составилась на слѣдующихъ мѣрахъ:

5) Въ начальной школѣ необходимо, при всякомъ удобномъ случаѣ, настойчиво разсѣивать мнѣніе, что алкоголь питаетъ, согрѣваетъ, даетъ аппетитъ и силы и, что употребленіе его въ умѣренномъ количествѣ полезно.

Выяснить дѣтямъ, что пьянство — а) грѣховно, б) приносить человѣку нравственный вредъ и в) губительнымъ образомъ дѣйствуетъ на физическое его здоровье. Для этого особенно полезно было бы внести достаточное количество противоалкогольных хорошо иллюстрированныхъ, назидательныхъ разсказовъ въ общую классную книгу для чтенія, въ виду того, что обычно содержаніе этой книги, заученное на школьной скамѣ, сохраняется въ памяти на всю жизнь.

6) По примѣру школъ западно-европейскихъ государствъ возможно было бы ввести въ практику нашей начальной школы дѣтскія содружества, товарищества или братства для воспитанія трезвенныхъ привычекъ и навыковъ, при чемъ жизнь и дѣятельность подобныхъ содружествъ не регламентируется какими-нибудь мертвыми правилами и формальными распоряженіями, а одушевляется живымъ руководствомъ законоучителя и учителя, примѣрами трезвенной жизни, взятыми изъ житій святыхъ и изъ литературы, а также школьными собраніями, чтеніями, бесѣдами, паломничествами, исполненіемъ дѣтьми добровольно взятыхъ на себя обѣтовъ не пить никогда вина.

7) Желательно было бы устройство «школъ трезвости», по примѣру Сергіевской, при Сергіевой пустыни въ С.-Петербургской епархіи, въ которой обученіе ведется все съ расчетомъ на борьбу съ пьянствомъ, на воспитаніе въ дѣтяхъ сознательнаго отвращенія къ алкоголю.

Для оказанія добраго вліянія школы на окружающее населеніе въ смыслѣ распространенія трезвыхъ идей, 1) желательно устройство въ школахъ специальныхъ чтеній съ картинami о вредѣ пьянства для взрослого населенія и 2) признается настоятельно необходимымъ изданіе еженедѣльнаго журнала—газеты для народа, который сообщалъ бы все, что можетъ интересовать народъ въ данный моментъ по вопросу дѣла народнаго отрезвленія.

Народный учитель и его роль въ борьбѣ съ общественнымъ пьянствомъ.

Опытъ западно-европейскихъ государствъ говоритъ, что въ борьбѣ за народную трезвость на первомъ планѣ должно стоять введеніе антиалкогольнаго элемента въ школы. Большинство государствъ уже ввело въ школы преподаваніе трезвости и установило широкое развитіе съѣти дѣтскихъ трезвенныхъ союзовъ, справедливо полагая, что только изъ дѣтей можно приготовить трезвыхъ гражданъ близкаго

будущаго и, что только въ лицѣ дѣтей міръ можетъ застраховать себя отъ вырожденія въ его дальнѣйшихъ формахъ.

...Наша родина въ опасности. Въ продолженіе цѣлыхъ столѣтій въ ней царило безудержное широкое пьянство. Русскій народъ отравлялся и отравляется и, вырождаясь, теряетъ благороднѣйшіе черты своего національнаго характера. Это-же самоодурманиваніе мѣшаетъ укрѣпляться и посѣвамъ просвѣщенія. И это теперь, когда такъ нужны и просвѣщеніе, и культура.

Гг. народные учителя!! Трезвость — неотдѣлимый спутникъ прогресса. Вы любите родину. Вы работаете для нея. Ради преуспѣванія родины вы должны крѣпко стать за трезвость и ополчиться на алкоголизмъ.

Предъ вами новый путь. Онъ далеко не легокъ. За то онъ обѣщаетъ вѣрное физическое и духовное здоровье русскому народу.

Съ чего начать?

Прежде всего, во благо народа, откажитесь отъ потребленія хмѣльныхъ напитковъ. Десятками лѣтъ упорной работы вы, просвѣтители, геройски жертвовали для народа добромъ болѣе цѣннымъ, чѣмъ простая рюмка воды; вы жертвовали жизнью, личнымъ счастьемъ. Принесите же еще жертву—киньте алкоголь.

Объединяйтесь въ единый всероссійскій учительскій союзъ трезвости.

А пока изучайте дѣтей и собирайте точный матеріалъ о развитіи въ ихъ средѣ алкоголизма. Это цѣнно и нужно для того, чтобы врачи и педагоги, на основаніи вашей работы указали болѣе вѣрные и скорые пути къ искорененію пьянаго зла.

Обучайте дѣтей основамъ трезвости. Не считите это дѣломъ второстепеннымъ. Вѣдь трезвость несетъ счастье народу и приближаетъ націю къ общечеловѣческому идеалу!

(По листку изд А Н О Трезвости).

Литература. «О томъ, какъ Вознесенцы съ виномъ воевали». Изд. А. Н. О. Трезв. Ц. 25 к. «Трезвость и школа». Изъ опыта организацій борьбы съ пьянствомъ путемъ школы. Того-же изд. Г. Ф. Марковъ «Руководство для преподаванія науки трезвости». (Для учителей) переводъ съ франц. 5 выпускъ 60 к. «Трезвые постъвы» С. Успенскій. Антиалкогольная хрестоматія для начальн. училищъ. 40 к. Изд. Саблина. Продажа въ книжныхъ магазинахъ «Культура» Хеленіусъ А. и М. «Вліяніе алкоголя». Спб. 20 к. «Уроки трезвости въ начальной школѣ». Краткій курсъ алкоголевѣдѣнія С. Успенскаго. Первый учебникъ для начальныхъ школъ (печатается).

Противоалкогольный музей въ Москвѣ.

Противоалкогольный музей организованъ кружкомъ дѣятелей по борьбѣ со школьнымъ алкоголизмомъ (Зубовскій бульваръ, д. 35). Діаграммы, составленныя на основаніи специальныхъ изслѣдованій, рисуютъ ужасныя цифры, устанавливающія наличность и быстрое распространеніе алкоголизма въ низшей, средней и высшей школѣ. Такъ, изъ анкеты, произведенной въ начальныхъ училищахъ Московской губерніи (опрошено свыше 18,000 мальчиковъ и болѣе 10,000 дѣвочекъ, въ возрастѣ 8—13 лѣтъ), оказалось, что 66% мальчиковъ и 48% дѣвочекъ употребляютъ спиртные напитки (въ нѣкоторыхъ уѣздахъ процентъ пьющихъ поднимается до 74—76). Можно считать доказаннымъ, что алкоголизмъ *формируется главнымъ образомъ въ періодъ школьнаго возраста* (въ 18% случаевъ — до 15-ти лѣтъ, въ 75% — въ возрастѣ 15 — 20-ти лѣтъ). Въ виду этого кружокъ считаетъ борьбу съ алкоголизмомъ *въ школѣ*, гдѣ зарождаются и складываются будущіе алкоголики, насущной задачей времени и ставитъ себѣ слѣдующія цѣли:

1) Изученіе алкоголизма преимущественно въ школьномъ возрастѣ, для чего предполагаетъ произвести анкету въ школахъ Москвы и другихъ городовъ. 2) Демонстрація

экспонатовъ музея всѣмъ желающимъ. Для публики музей открытъ бесплатно по пятницамъ и воскресеньямъ (начиная со 2-го января 1911 г.) съ 1 до 4-хъ часовъ дня, при руководствѣ и съ объясненіями членовъ кружка (для корпораций и большихъ группъ, напр., для учебныхъ заведеній, — и въ другіе дни и часы — по соглашенію. 3) Устройство передвижныхъ выставокъ по алкоголизму въ различныхъ учебныхъ заведеніяхъ и въ разныхъ городахъ и селахъ. Для этой цѣли въ особой комнатѣ музея собрано все наиболѣе существенное въ уменьшенныхъ копіяхъ, при чемъ содержимое комнаты (вмѣстѣ съ волшебнымъ фонаремъ и экраномъ) легко укладывается въ особый ящикъ для ст-правки по назначенію. 4) Собираніе литературы по алкоголизму на русскомъ и иностранныхъ языкахъ съ тѣмъ, чтобы библіотека кружка была предоставлена всѣмъ желающимъ работать по этому вопросу. 5) Главной мѣрой борьбы со школьнымъ алкоголизмомъ, наравнѣ съ реформой школьнаго дѣла въ смыслѣ физическаго воспитанія учащихся, кружокъ считаетъ введеніе преподаванія науки трезвости въ школахъ всѣхъ ступеней. Для этой цѣли кружкомъ вырабатывается примѣрная программа преподаванія, а также имѣется въ виду создать соотвѣтствующія руководства и пособія для учащихся и учащихся. 6) Такъ какъ проводниками идей трезвости въ школахъ должны быть учителя и отъ ихъ сочувствія и одушевленія зависитъ успѣхъ самаго дѣла. — кружокъ организовалъ курсъ лекцій по алкоголизму по специально выработанной программѣ, охватывающей всѣ стороны и особенности этого явленія. Уже были прочитаны первыя лекціи курса для учителей (и законоучителей) земскихъ школъ Московскаго уѣзда. Лекціи бесплатныя и запись на нихъ продолжается.

Какъ учить трезвости въ народныхъ школахъ.

Преподаваніе «науки о трезвости» въ школахъ съ 4-хъ-го-дичнымъ курсомъ обученія лучше всего отнести на послѣдній годъ.