

Александр Павленко

**Английский язык. Диалоги
и микро рассказы.
Элементарный уровень A2+**



ЛитРес: Самиздат
Москва

УДК 821.111
ББК 84(0)6
П12

Павленко А. В.

Английский язык. Диалоги и микро рассказы. Элементарный уровень А2+ / А. В. Павленко — Москва: ЛитРес: Самиздат, 2019. — 176 с.

ISBN 978-5-5320-8715-6

Эти диалоги и микро рассказы (пересказы диалогов) научат вас говорить и думать по-английски! В данном пособии сорок диалогов и сто двадцать микро рассказов – каждый диалог сопровождается тремя текстами-пересказами. Диалоги и пересказы – это тренинг по составлению рассказов. Пересказы-тренинги, составлены в соответствии с принципами метода Речевой плазмы (the Speech Plasma Method). Материал усваивается удивительно легко, так как самые важные слова и грамматические структуры повторяются многократно в диалогах, микро рассказах и в вопросах.

ISBN 978-5-5320-8715-6

© Павленко А. В., текст, 2019
© Omiko Trading LTD., оформление, 2019

ШКОЛА (SCHOOL) – 1

1.

Adam: I like going to school. Do you?

Frank: No, I don't like it. I hate it.

Adam: Why do you hate it?

Frank: Because I don't like one of the teachers.

Adam: Which teacher?

Frank: The history teacher who has a beard and glasses.

Adam: Do you mean Mr. Falla?

Frank: No, I like Mr. Falla. He's an excellent teacher.

Adam: Oh! You don't like Mr. Gross.

Frank: No, I don't. What do you think about him?

Adam: I think he's okay, but he gives us too much homework.

Frank: That's why I don't like him. I hate doing homework.

Adam: Homework is difficult but it helps us learn.

Frank: I don't want to learn!

Adam: What do you want to do?

Frank: I want to be free and ride my motorcycle!

Adam: You don't have a motorcycle and you're only twelve years old!

Frank: Don't remind me!

1.

Адам: Я люблю ходить в школу. А ты?

Франк: Нет, не люблю. Я её ненавижу.

Адам: Почему ты её ненавидишь?

Франк: Потому что мне не нравится один из учителей.

Адам: Который?

Франк: Учитель истории с бородой и в очках.

Адам: Ты имеешь в виду господина Фалла?

Франк: Нет, господин Фалла мне нравится. Он отличный учитель.

Адам: А! Тебе не нравится господин Гросс.

Франк: Да, не нравится. А что ты о нём думаешь?

Адам: Я думаю, он нормальный, но он задает нам слишком много домашней работы.

Франк: Вот поэтому я и не люблю его. Я ненавижу делать домашние задания.

Адам: Домашние задания трудные, но они помогают нам учиться.

Франк: Я не хочу учиться!

Адам: Чем же ты хочешь заниматься?

Франк: Я хочу быть свободным и ездить на мотоцикле!

Адам: У тебя же нет мотоцикла, и тебе только двенадцать лет!

Франк: Не напоминай мне об этом!

Training 1

Frank: "Adam likes school and I don't. I don't like school because I don't like one of the teachers, Mr Gross. I don't like this teacher because he gives us too much homework. I don't like homework. I hate it. I like freedom. I want to ride my motorcycle. I want to ride my motorcycle but I can't. I haven't got a motorcycle. I am only twelve. I am too young to ride a motorcycle."

Тренинг 1

Франк: „Адам любит школу, а я нет. Я не люблю школу, потому что мне не нравится один из учителей, господин Гросс. Я не люблю этого учителя, потому что он задаёт нам слишком много домашней работы. Я не люблю домашнюю работу. Я её ненавижу. Я люблю свободу. Я хочу ездить на мотоцикле. Я хочу ездить на мотоцикле, но не могу. У меня нет мотоцикла. Мне всего лишь двенадцать. Я слишком молод, чтобы водить мотоцикл.“

1. What are you talking about?
2. Who likes school and who doesn't?
3. Why don't you like school?
4. Why don't you like the teacher?
5. Do you like homework?
6. What do you want?
7. Why can't you ride a motorcycle?
8. How old are you?

1. О чём вы разговариваете?
2. Кто из вас любит школу, а кто нет?
3. Почему тебе не нравится школа?
4. Почему тебе не нравится этот учитель?
5. Тебе нравятся домашние задания?
6. Чего ты хочешь?
7. Почему ты не можешь водить мотоцикл?
8. Сколько тебе лет?

Training 2

Adam: "I like school. I like to learn. I like our teachers. I like the history teacher who has a beard and glasses. He is an excellent teacher. I like our maths teacher, too. He gives a lot of homework. Homework is difficult but it helps us learn."

Тренинг 2

Адам: „Я люблю школу. Мне нравится учиться. Я люблю наших учителей. Мне нравится учитель истории с бородой и в очках. Он отличный учитель. Ещё мне нравится наш учитель математики. Он задает много домашней работы. Домашние задания трудные, но они помогают нам учиться.”

1. Why do you like school?
2. Do you like your teachers?
3. Who is an excellent teacher?
4. Does he have a moustache and glasses?
5. Do you like your maths teacher?
6. Does he ever give you homework?
7. Is homework easy or difficult?
8. What is homework good for?

1. Почему тебе нравится школа?
2. Тебе нравятся твои учителя?
3. Кто отличный учитель?

4. У него есть усы и очки?
5. Тебе нравится учитель математики?
6. Он когда-либо задаёт вам домашние задания?
7. Домашние задания легкие или трудные?
8. В чём польза домашних заданий?

Training 3

Two boys are talking about going to school. One of them likes it and the other doesn't. He doesn't like going to school because one of the teachers, Mr. Gross, gives too much homework. The boy hates doing homework. He wants to be free and ride his motorcycle. His friend disagrees with him. He thinks that homework is difficult but it helps to learn. He also reminds him that he is only twelve years old and doesn't have a motorcycle.

Тренинг 3

Два мальчика разговаривают о школе. Одному из них она нравится, а другому нет. Он не любит ходить в школу, потому что один из учителей, господин Гросс, задает слишком много домашней работы. Мальчик ненавидит делать домашнее задание. Он хочет быть свободным и ездить на мотоцикле. Его друг не согласен с ним. Он считает домашнюю работу трудной, но она помогает учиться. И он напоминает другу, что ему всего лишь двенадцать лет, и у него нет мотоцикла.

ШКОЛА (SCHOOL) – 2

2.

Adam: Did you go to a big school or a small school?

David: I went to a very small school in the country.

Adam: Really? I attended a very large school in the centre in the city.

David: How many students attended your school?

Adam: I'm not sure. There were between eight hundred and a thousand.

David: That's a lot! My school only had one hundred students.

Adam: How many teachers were there?

David: Ten teachers worked at the school. The classes were very small.

Adam: At my school there were thirty students in each class.

David: Was it easy to study at such a big school?

Adam: No, it wasn't. Was it easy to learn at your school?

David: Yes, it was.

Adam: Was there anything bad about going to your school?

David: Well, there was one really annoying thing.

Adam: What was that?

David: Every morning I walked seven kilometres to school.

2.

Адам: Ты ходил в большую школу или в маленькую?

Дэвид: Я учился в очень маленькой школе в селе.

Адам: Да? Я ходил в очень большую школу в центре города.

Дэвид: Сколько учеников училось в вашей школе?

Адам: Я не совсем уверен. От восьмисот до тысячи.

Дэвид: Это много! В моей школе было только сто учеников.

Адам: Сколько там было учителей?

Дэвид: В школе работало десять учителей. Классы были очень маленькие.

Адам: В моей школе в каждом классе было по тридцать учеников.

Дэвид: Легко было учиться в такой большой школе?

Адам: Нет. А в твоей школе было легко учиться?

Дэвид: Да, легко.

Адам: У твоей школы были недостатки?

Дэвид: Ну, была одна очень неприятная вещь.

Адам: И что же это было?

Дэвид: Каждое утро я шёл в школу семь километров пешком.

Training 4

Adam: "I went to a big school in the centre of the city. There were between eight hundred and a thousand students. There were a lot of teachers in the school. The classes were big. There were thirty students in each class. It wasn't easy to study at such a big school."

Тренинг 4

Адам: „Я ходил в большую школу в центре города. Там училось от восьмисот до тысячи учеников. В школе было много учителей. Классы были большие. В каждом классе было по тридцать учеников. Было нелегко учиться в такой большой школе.“

1. Did you go to a big or a small school?
2. Where was the school?
3. How many students were there in the school?
4. How many teachers were there?
5. Were the classes big or small?
6. How many students were there in each class?
7. Was it easy to study at such a big school?

1. Ты ходил в большую школу или в маленькую?
2. Где находилась школа?
3. Сколько учеников было в школе?
4. Сколько было учителей?
5. Классы были большие или маленькие?
6. Сколько учеников было в каждом классе?
7. Легко было учиться в такой большой школе?

Training 5

David: "I went to a very small school in the country. There were only one hundred students in the school. And only ten teachers worked there. The classes were really small. It wasn't difficult to learn at my school. There was only one really annoying thing – every morning I had to walk seven kilometres to the school."

Тренинг 5

Дэвид: „Я ходил в очень маленькую школу в селе. В школе было только сто учеников. И там работало только десять учителей. Классы были очень маленькие. Учиться в моей школе было нетрудно. Был лишь один очень неприятный момент – каждое утро мне приходилось идти в школу семь километров пешком.”

1. Did you go to a big or a small school?
2. Where was the school?
3. How many students were there in the school?
4. How many teachers were there?
5. Were the classes big or small?
6. Was it difficult to learn at the school?
7. Was there anything bad about going to your school?

1. Ты ходил в большую или маленькую школу?
2. Где находилась школа?
3. Сколько учеников было в школе?
4. Сколько учителей там было?
5. Классы были большие или маленькие?
6. Трудно было учиться в школе?
7. Были ли у твоей школы недостатки?

Training 6

This conversation is about going to different types of school. You can go to a very large school in the city with eight hundred or a thousand students or you can go to a small village school with one hundred students and ten teachers. It is easier to learn in a small school but there is one

really annoying thing about going to a small school. Sometimes you have to walk seven kilometres to the school.

Тренинг 6

Это разговор об учёбе в разных школах. Можно ходить в очень большую школу в городе, где учится от восьмиста до тысячи учеников, или можно ходить в небольшую сельскую школу с сотней учащихся и десятью учителями. В маленькой школе учиться легче, но у неё может быть очень существенный недостаток. Иногда до школы приходится идти семь километров пешком.