

Локк Джон

Педагогические сочинения

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-3
ББК 84-4
Д42

Д42 **Джон Л.**
Педагогические сочинения / Локк Джон – М.: Книга по Требованию, 2023. – 324 с.

ISBN 978-5-519-93794-8

ISBN 978-5-519-93794-8

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2023
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2023

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг — не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель — вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания — решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

ЗАМЕЧЕННЫЕ ОПЕЧАТКИ

<i>Страница</i>	<i>Строка</i>	<i>Напечатано</i>	<i>Следует читать</i>	<i>По чьей вине</i>
1	6 сверху	<i>А. Ф. Шабановой</i>	<i>М. Ф. Шабановой</i>	Корректора
23	12 снизу	понятия	понятие	"
59	3 снизу	по всей	во всей	"
100	19 сверху	своей	своей	"
314	19 снизу	<i>Акакапультко</i>	<i>Акапультко</i>	"

Джон Локк. Педагогические сочинения.

Зак. 3180.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ЛОККА.

1. ЖИЗНЬ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ Д. ЛОККА.

Джон Локк родился 29 августа 1632 г. в местечке Рингтон, в семье провинциального адвоката, один из предков которого, английский купец, за деньги получил от короля некоторые чины и привилегии. Свое детство маленький Локк провел в деревне Пенсфорд, недалеко от г. Бристоль, бывшего в то время центром торговли и политики. Отец и мать Локка были религиозными людьми и принадлежали к секте пуритан. Роскоши, торжественности катлических служб пуритане противопоставляли скромность, умеренность, воздержание. Это была идеология стяжательства, экономии, сугубой расчетливости. Новые «дворяне» не желали подражать феодальной светской и духовной аристократии в увлечении роскошью и внешним блеском, в безрассудной трате средств на удовлетворение своих капризов. Деньги, к которым полупрезрительно и свысока относилась феодальная аристократия, были основой купеческого могущества.

В семье, где больше всего ценился строгий порядок и раз навсегда установленные правила взаимоотношений членов дома между собой, Локк получил первые навыки бережливости, аккуратности, расчетливости. Его биограф Марион говорит, что Локк всю свою жизнь был экономен из любви к порядку, что он кропотливо вел свои счета, хотя и был добр по отношению к бедным. Отец Локка требовал от своих детей безусловного повиновения, был с ними строг до суровости, добиваясь, однако, послушания не побоями и розгой, а системой продуманных, рациональных мер воздействия. Когда сыновья вырастали, из детей превращались в юношей, мудрый адвокат постепенно приближал их к себе, заменяя суровую опеку дружеским расположением, включая детей во все свои деловые интересы и действия. На взаимоотношениях детворы и взрослых в доме Локка лежала печать патриархальности, несколько суровой доброжелательности, родительской требовательности к младшим членам семьи. Постоянная забота о своих религиозных обязанностях, об отправлении всех обрядов и служб богопочитания наполняла всю жизнь этой дружной пуританской семьи, тесно переплетаясь с ее хозяйственной и служебной деятельностью. Любовь к высшему существу, преклонение перед его мудростью и силой — одна из характерных черт как самого Локка, так

и его учения. В «Мыслях о воспитании» он постоянно напоминает родителям о необходимости развития у детей чувства любви к богу.

Здесь в семье были также привиты Локку первые навыки поведения в обществе, в свете, которые он развивал и совершенствовал в школах, где получал образование. Учиться Локк был отдан в Вестминстерскую школу — старинную и знаменитую школу Англии, описание истории которой занимает существенную часть всех очерков по истории среднего образования в Англии. Это была старейшая латинская школа (grammar school), основанная в эпоху реформации; в ней наряду с традиционным богословием изучались и предметы классического цикла, вызванные к жизни мощным образовательным движением эпохи Возрождения.

Во время Локка в школе изучали главным образом древние языки — латинский и греческий. Весь процесс обучения представлял собой механическую зубрежку. Ученики штудировали риторику, грамматику, диалектику на основе реформированной латыни. Характер образования был сугубо словесным, филологическим. Средневековая схоластика здесь тесно переплелась с узко формальным классицизмом.

В «Мыслях о воспитании» Локк часто критикует формальное образование, полученное им самим и господствовавшее во всех латинских школах Англии того времени.

«Характер науки, господствующей в современных европейских школах, — говорит он, — и являющейся обыкновенно главным предметом забот при воспитании, таков, что джентльмен очень легко может обойтись без нее, не нанося этим особенного ущерба себе или своим делам» («Мысли о воспитании») ¹.

Локк все время упрекает современные ему школы в том, что они дают мертвые, абсолютно непонятные формальные знания, в целях тренировки разума, что они стали абсолютно непроницаемыми для всех новых веяний, что они застыли в косности и неподвижности; этот упрек направлен в первую очередь к школе, в которой он провел свою юность. По окончании школы девятнадцатилетним юношей Д. Локк посылается администрацией школы в числе трех лучших учеников в один из самых старейших английских университетов, в Оксфордский. Оксфордский университет, открытый еще в XIII в., владел тогда, как и теперь, большими богатствами — фермами, городскими домами, лесами, крепко привязавшими его к прошлому. Оксфордский университет на всем протяжении своей истории яростно сопротивлялся всему новому, о чем ярко свидетельствует и та борьба, которая была организована университетом против учения его бывшего ученика — Локка, в момент, когда последний выступил публично со своими произведениями, осмевавшими схоластическое университетское мировоззрение. Уважение к старым традициям и авторитетам — одна из основных черт всего университетского образования в Оксфорде — вызывало в Локке сильнейшее нерасположение к университету. Вопреки стремлениям учебного персонала привить ему интерес

¹ В дальнейшем книга «Мысли о воспитании» будет нами называться сокращенно «Мысли». — Автор.

к схоластической и узко классической мудрости, он интересуется точными естественными науками. Он много занимается медициной, знакомится с открытиями ученых и врачей. По свидетельству современников, Локк скоро преуспел в медицине. Лучшие врачи специалисты Англии того времени с уважением относились к медицинским познаниям Локка. Эти же знания послужили непосредственной причиной знакомства Локка с одним из виднейших деятелей Англии — лордом Ашли.

Учеба Локка в Оксфордском университете, не доставляя ему большого внутреннего удовлетворения, внешне шла блестяще. Через положенное количество лет, в 1656 г., он получил звание бакалавра искусств, а затем через 3 года, в 1658 г., и степень магистра. В 1660 г., незадолго до смерти своего отца, он был назначен в университет лектором греческого языка.

В это же время Локк написал трактат под заглавием «Размышления о римской республике». Его биограф, Фокс Боурн, говорит, что в этом трактате было высказано много умеренно либеральных положений о политической власти и религии. Но продолжать свою ученую карьеру в лоне Оксфорда Локк не желал, его научные стремления не согласовывались с господствующими университетскими интересами. Его привлекали науки, не занявшие почетного места в традиционном университетском курсе. Локк увлекался Декартом, Бэконом, Ньютоном, — т. е. учеными, имена которых в это время в Оксфорде мало употреблялись. Поэтому скоро Локк прерывает с университетом и ищет применения своих сил вне университетских стен. В 1664 г. он едет в Берлин в качестве секретаря английского посла. В это время он берет на себя задачу разрешить вопрос о взаимоотношениях церкви и государства: пишет первое «Письмо о веротерпимости», которое настолько же привлекло к нему людские симпатии, сколько и антипатии. Нас не должен удивлять интерес Локка, который, как мы говорили выше, занимался естественными науками, к вопросам религии и веры. Вопрос об отношении духовной и светской власти, церкви и государства был актуальным, злободневным на всем протяжении XVII в. Характерно, что инициатива постановки этих вопросов принадлежала новым буржуазным элементам страны, поскольку само духовенство и все приверженцы старых устоев не считали нужным что-нибудь изменить, а следовательно, и ставить эти вопросы. «Письма о веротерпимости», изданные в количестве трех уже после «славной революции» 1688 г., тесно связаны со всем мировоззрением Локка. Он — за свободу вероисповедания, за политику веротерпимости по отношению к самым разным религиозным сектам. Средневековой религиозной исключительности он противопоставляет известную свободу религиозных верований. Каждый волен выбирать себе любую религию и свободно исповедывать ее, не подвергаясь преследованиям. Исключение должно быть сделано для католиков и атеистов, ибо и те и другие опасны для общества; первые — фанатики и узколобы, а вторые — якобы — нравственно испорченные люди, — говорит он. В своих работах Локк настаивает на отделении церкви от государства как, в интересах веры, так и

в интересах водворения гражданского порядка. Деизм¹ Локка, его свободомыслие стяжали ему огромную популярность среди сторонников борьбы за новый порядок не только в Англии, но и на континенте.

«...Свободомыслие французской революции было ввезено во Францию именно из Англии. Локк был отцом его», — говорят К. Маркс и Ф. Энгельс в отзыве на книгу Гизо². Направленность упреков и обвинений Локка главным образом в сторону католической церкви и верхушки англиканского духовенства вызвала ярость и ненависть к нему в этой среде.

Начавшейся в 1640 г. революции Локк шлет свое сочувствие. Он приветствует действия Долгого Парламента, который, отстранив короля, добивается казни Страффорда — главного советника короля, и архиепископа Лода, направлявшего месть короля на пуритан. Но когда массы, недовольные политикой парламента, негодуют и Кромвель, опираясь на недовольство их, разгоняет парламента, Локк отходит от революции. Он не симпатизирует той буржуазии, которая выдвигается из простонародья, той индипендентской части населения Англии, из которой Кромвель формирует свои полки. Отец Локка также сражался в армии парламента против короля, но он шел с теми, кто был за ограничение королевской власти, а не за ее упразднение. Локк, не скупясь на выражения, называет новых революционеров авантюристами, их свободу — якобы свободой ниспровергать благоустроенные конституции. Когда выясняется, что захватившие в свои руки парламента лондонские низы требуют решительных действий по расширению избирательных прав для всего народа, Локк вместе со всей буржуазией и буржуазным дворянством предпочитает новой власти монархию Стюартов.

В начале царствования Карла II Локк пишет: «Никто не питает такого искреннего уважения и почтения к власти, как я. Едва я достиг возраста, в котором человек делается сознательным существом, как я увидел себя среди бурь, свирепствовавших почти до настоящего времени, и потому я с величайшей радостью и удовольствием приветствую наступающее затишье. Я нахожу, что общая свобода есть общее рабство, что народные агитаторы, стоящие за общественную свободу, всего чаще нарушают ее и что их напрасно считают ее стражами»³.

В 1667 г. Локк познакомился с Купером Ашли — будущим лорд-канцлером Англии графом Шефтсбери; это знакомство в дальнейшем выросло в длительную и крепкую дружбу. Встреча эта в известной мере определила дальнейшую жизнь философа. Локк, поставивший своей жизненной задачей продолжать начатое английскими философами дело разрушения схоластического мировоззрения и желавший видеть свои идеи осуществленными, нашел в лорде Ашли (графе

¹ Религиозно-философское течение, которое ставило перед собой задачи примирения религии с разумом и знания с верой, получило название деизма. Сложилось в XVII в. в Англии и распространилось во Франции, Германии и др. странах Европы.

² К. Маркс и Ф. Энгельс, Собр. соч., т. VIII, стр. 277.

³ Цитирую по ст. П. Н. «Локк», помещенной в журнале «Русская мысль», кн. III за 1898 г., стр. 93.

Шефтсбери) политика, желавшего бороться за установление более разумных порядков. В свою очередь граф Шефтсбери, по отзывам современников, умный и честолюбивый государственный деятель, внимательно прислушивался к советам Локка и видел в нем человека, обосновавшего теоретически ту политику, которая велась лордом Ашли в интересах буржуазного дворянства.

Граф Ашли был руководителем королевской оппозиции, вождем партии вигов, состоявшей из земельной аристократии и стремившейся к ограничению королевской власти.

«Виги, — говорит Маркс, — являются *аристократическими представителями буржуазии, промышленного и торгового среднего класса. Под известным условием буржуазия предоставляет им, этой олигархии аристократических родов, монополию управления и исключительное право замещения всех государственных должностей*»¹.

Другими словами, виги — это та землевладельческая аристократия, связь которой с буржуазией делает ее сильнейшим врагом старого феодального строя, а с другой стороны, придает политической жизни Англии XVII в. характер компромисса. В 1672 г., во время реакции при Карле II, лорд Ашли, пожалованный титулом графа Шефтсбери, становится великим канцлером Англии и выдвигает Локка секретарем правления по делам благотворительности. Новый канцлер, пользующийся большой известностью и опирающийся на своих многочисленных сторонников в среде дворянства и буржуазии, не согласен с королевской политикой уничтожения завоеваний революции. Борьба между ним и королем принимает острые формы, в процессе которой лорд Шефтсбери публикует ряд документов, компрометирующих двор и действия короля, за что его смещают и подвергают опале, а вместе с ним и Локка. И вот в 1673 г. мы видим Локка опять за границей, где он заводит знакомства с рядом людей науки. Ограниченность источников не дает возможности точно установить цель этой поездки, своего рода добровольной эмиграции Локка из родной страны, длившейся больше 5 лет. Когда в 1679 г. лорд Шефтсбери снова привлекается к государственной деятельности и становится президентом совета, он вызывает Локка из-за границы, предлагает ему ряд государственных должностей. Но деятельность аристократического патрона в составе правительства Карла II была слишком кратковременной: уже через год он не только снимается со своего ответственного поста, но его арестовывают и сажают в тюрьму за участие в так называемом «райгаусском заговоре», составленном с целью ниспровержения монархии. Спасаясь от казни, граф бежит в Голландию, где и умирает в 1683 г. Террористические действия короля Локком осуждались, но в этот период он хранит упорное молчание, не втягиваясь ни в споры, ни в дискуссии. Стараясь оставаться незамеченным, он покидает Лондон и поселяется в Оксфорде в качестве члена коллегии университета, используя звание, которое он носил до сих пор. Сюда же, в Оксфорд, населенный сторонниками короны, переносит король Карл заседания парламента, убегая от явно вигского Лондона.

¹ К. Маркс и Ф. Энгельс, Собр. соч., т. IX, стр. 6.

Духовенство, старая консервативная профессура, уже восстановлена против Локка, пользуясь удобным случаем и благоприятной политической ситуацией, сводит счеты с ним. Организуется целая кампания, направленная к разоблачению политических симпатий и устремлений Локка. Все средства пущены в ход с тем, чтобы заставить Локка раскрыть свои убеждения, выявить свои взгляды на происходящие в Англии события. Доктора богословия и магистры уважаемых в Оксфорде наук окружают Локка системой подслушивания, шпионажа, провокаторских выходов, с тем чтобы заставить его признаться в антипатиях к существующему правительству. Историк Англии Маколей говорит, что в присутствии Локка умышленно говорили на особо волнующие темы, например о самом лорде Шефтсбери, о партии вигов и т. д. Но Локк «заставил шпионов признаться с досадой, что никогда еще человек не являлся таким полным господином своего языка и своих страстей».

Такое продуманное и выдержанное поведение не спасло Локка от преследований правительства, которое чувствовало в нем своего противника и человека, играющего не последнюю роль среди вигов, и вот в 1681 г. Локк исключается из состава членов Оксфордской коллегии и лишается всех связанных с этим званием прав и привилегий за свое «мятежное и бесчестное поведение».

В библиотеке коллегии церкви Христа Оксфордского университета хранится по сие время такой документ: «Достопочтенному отцу в божьей милости, Джону, лорду епископу Оксфордскому, декану церкви Христа и нашему верному и возлюбленному капитулу.

Достопочтенному отцу в божьей милости, верному и возлюбленному привет. Так как мы получили сведения о мятежном и бесчестном поведении Локка, одного из студентов этой нашей коллегии, мы считаем за благо сообщить вам свою волю и желание, чтобы вы лишили его вышеупомянутого звания и всех прав и преимуществ, с оным связанных. На сие уполномачиваем вас. Шлем вам сердечный привет.

Дано при нашем дворе в Уитгалле 11 ноября 1684 г., а царствования же нашего в тридцать шестое.

По приказанию его величества Суперланд».

Но Локк еще раньше, а именно в 1683 г., покидает Англию, со словами (в дневнике): «Уйдем прочь от этого мерзкого состояния вещей, удалимся по широким океанам от коварства и жестокости». Он направляется в Голландию, где нашли себе пристанище много английских эмигрантов и в том числе лорд Шефтсбери. Голландия — соперница Англии на морях, боявшаяся растущей мощи поднимающейся крупнейшей державы, не препятствовала деятельности эмигрантов, составлявших здесь самые различные планы свержения короля Англии. В эмиграции Локк, живя в доме богатого английского купца Ферлея, был посвящен во все оппозиционные планы и сочувствовал им. Он был связан со всеми наиболее выдающимися членами партии вигов, находившимися в эмиграции, встречаясь с ними как в доме лорда Шефтсбери, так и у Ферлея. В это время партия вигов вновь развила наиболее активные подготовительные действия к свержению ненавистного короля двойным ударом: извне — из Голландии и изнутри — из самой Англии, опираясь там на все растущее недоволь-

ство со стороны дворянства и буржуазии. Английское правительство, узнав об этом заговоре, потребовало через своего голландского посланника немедленной выдачи противников короля, в том числе и Локка. Голландское правительство, в составе которого был будущий король Англии Вильгельм Оранский, ответило, что выдаст английских подданных в том случае, если будут представлены веские основания для обвинения в антиправительственной, в антианглийской деятельности. И Локк остался в Голландии, живя здесь под постоянным страхом каких-либо террористических замыслов со стороны слуг английского короля, выходя в течение долгого времени из дома только по ночам. Трудно, не имея под руками всех документов, осветить подробно роль Локка во всей эмигрантской антиправительственной и безусловно революционной деятельности, поскольку она была направлена к свержению главы реакции Стюартов Карла II и его сына Якова II. Бесспорным является его тесная связь с вождями эмиграции. Локк написал здесь свое «Письмо о веротерпимости», упорно и настойчиво работал над своим монументальным произведением «Опыт о человеческом разуме». В 1687 г. появляется на французском языке краткое извлечение из этой книги, сыгравшей такую огромную роль в развитии философской мысли.

Деятельность всех недовольных королевской политикой и в Англии, и в эмиграции усиливается, составляется широкий заговор, в результате которого свержается Яков II и штатгальтер Голландской республики Вильгельм Оранский приглашается парламентом принять английскую корону. Наученная горьким опытом во время правления Стюартов, английская буржуазия строго оговаривает права короля и принимает меры к пресечению всяких возможностей усиления и расширения королевской власти.

Теоретики новой аристократии разрабатывают проблему «справедливых» взаимоотношений короля и парламента; занимается этим и Локк. Он по возвращении в Лондон хочет добиться отнятых у него по приказу Карла II прав члена коллегии в Оксфорде. Но ученое общество, профессура Оксфордского университета, дает ему почувствовать, что в Англии наряду с победой новой власти не забыто и старое, что человек, посягнувший на святость и неприкосновенность старых учений, не будет пользоваться в Оксфорде уважением. Не желая быть окруженным врагами, Локк поселяется в доме воспитанного им сына графа Шефтсбери (сам вождь вигов умер в Голландии в 1683 г.), пишет два трактата на самую злободневную, острую тему о сущности, происхождении, формах, выборности и наследовании власти, о правах короля и парламента. Этот трактат о правительстве явился результатом стремления Локка теоретически осмыслить все происшедшее в Англии. По возвращении из эмиграции он так формулирует задачу своего дальнейшего существования: «Утвердить престол великого восстановителя английской свободы короля Вильгельма, вывести его право из воли народа и защитить перед всем миром английский народ за его новую революцию» (т. е. «бескровную революцию» 1688 г. — *М. III.*). Эти слова, как и все содержание трактатов о правительстве, убеждают нас в том, что Локк приветствует вновь установившийся порядок и желает искренно служить новому

королю, приглашенному в Англию, по мнению Локка, от имени всего народа. Король Вильгельм дарит Локка за такую искренность и преданность своей привязанностью и заботой. Ему предлагают самые ответственные государственные посты. Король часто вызывает философа и советуется с ним по важнейшим государственным вопросам. Внимательны к Локку и влиятельные члены парламента, стимулировавшие своими постоянными заботами оформление в монументальный труд важнейшего произведения Локка «Опыт о человеческом разуме». Работая над окончанием этого философского труда, Локк вместе с тем стремился живо реагировать на важнейшие события общественно-экономической жизни страны. Так, заметив неурядицы в организации финансовой и торговой деятельности, он пишет три небольших, но важных по содержанию статьи «О монетном деле в Англии и его улучшении», в которых, опираясь на самые последние политико-экономические научные теории, рекомендует урегулировать финансовое неустройство страны, полученное в наследство от старой династии. Обращая внимание парламента на эти вопросы, Локк говорит, что нужно быстрее внести соответствующие улучшения, так как все недостатки финансово-торговой организации отрицательно влияют на интересы частных лиц, занятых торгово-промышленной и финансовой деятельностью. Правительство, созданное волей народа, обязано заботиться об интересах своих подданных. В работах о финансах Англии Локк обнаружил близкое и глубокое знакомство с вопросами торговли, что было констатировано не только при дворе, но и во всем финансовом мире, где сильно дебатировались статьи Локка. Король предложил ему пост министра торговли и колоний, но Локк отклонил это предложение, сделавшись членом совета при министерстве. Когда вследствие застарелой болезни (астма) Локк был вынужден покинуть Лондон, влиятельные придворные сановники и сам король просили Локка не отходить от государственной деятельности.

Слова Энгельса в письме к Шмидту в 1890 г. о том, что Локк является сыном классового компромисса 1688 г., следует понимать не только в том смысле, что Локк в своих произведениях объективно отразил этот компромиссный характер английской революции, но он и субъективно искренно считал его действительно справедливым, необходимым и естественным. Нельзя понять жизни Локка и его произведений без попутного знакомства с событиями английских революций XVIII в. Не являясь политическим вождем революции, не принимая личного участия во всех перипетиях революционной борьбы, Локк все же участвовал в направлении этих событий, давая в руки ее вождей и непосредственных руководителей теоретическое оружие для борьбы со старым порядком.

Свои произведения, начиная с огромного абстрактного философского труда и кончая небольшими статейками о монетном деле в Англии, Локк писал, откликаясь на происходящие события, стремясь теоретически осознать их и направить через влиятельных людей, с которыми был тесно связан личными узами, по надлежащему руслу.

Незадолго до своей смерти Локк оформил в известную систему свои мысли по вопросам воспитания джентльменов, детей среднеземле-