

**М.Н. Волженина, П.С. Федосеев, А.А.
Щипакин**

**Юным строителям Нижне-
Волжского края**

**Рабочая книга по математике.
Четвертый год обучения**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 51
ББК 22.1
М11

М11 **М.Н. Волженина**
Юным строителям Нижне-Волжского края: Рабочая книга по математике.
Четвертый год обучения / М.Н. Волженина, П.С. Федосеев, А.А. Щипакин –
М.: Книга по Требованию, 2018. – 161 с.

ISBN 978-5-458-41168-4

ISBN 978-5-458-41168-4

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2018

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2018

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

Следующие числа напишите сокращенно в долях тысяч:

12 400 = 12,4 тыс.	5 060 = 5,06 тысяч
98 700 =	10 020 =
156 400 =	28 260 =
9 200 =	150 150 =
38 500 =	207 090 =

15. Напишите полностью следующие числа, написанные здесь сокращенно:

142 тыс. =	258,1 тыс. = 258 100
8 тыс. =	96,7 тыс. =
975 тыс. =	5,09 тыс. =
1 000 тыс. =	315,04 тыс. =
15 тыс. =	419,5 тыс. =

16. Сосчитайте устно.

Чтобы число умножить на 10, достаточно к нему приписать справа нуль. Чтобы умножить число на 100, достаточно к нему приписать справа 2 нуля, чтобы умножить на 1000, — приписать 3 нуля.

$257 \times 10 = 2\,570$	$312 \times 100 = 31\,200$
315×10	154×100
405×10	235×100
510×10	$98 \times 1\,000$
225×10	$75 \times 1\,000$

17. Сколько тонн угля добыто по всему Советскому союзу за 1 день (3 апреля 1932 г.), если Донбасс в этот день дал 129 986 *t* угля, Кузбасс — на 110 757 *t* угля меньше, Уралуголь — на 8 586 *t* меньше, чем Кузбасс, а все остальные районы вместе дали в 2 раза больше, чем Уралуголь?

18. По всему СССР за один день (2 апреля 1932 г.) выплавлено 31 936 *t* чугуна и стали, причем стали на 1928 *t* меньше. Сколько *t* чугуна и сколько стали выработано в СССР за этот день?

19. Число постоянных рабочих, занятых в металлопромышленности СССР в 1927 г. составляло 479 000 чел., в 1930 г. их было на 78 000 чел. больше, а в 1932 году число рабочих увеличилось еще на 91 000 чел. против 1930 г. Сколько рабочих было в металлопромышленности СССР в 1932 г.?

20. В текстильной промышленности СССР в 1932 г. работало 783 000 рабочих, в 1930 г. — на 14 000 рабочих меньше, а в 1927 г. — на 89 000 рабочих меньше, чем в 1932 г. Сколько рабочих участвовало в текстильной промышленности СССР в 1930 и в 1927 г.?

21. В Нижневолжском крае в 1928 г. было 274 000 чел. производственных рабочих и служащих и 54 000 чел. сельскохозяйственных рабочих. К весне 1931 г. число с.-х. и производственных рабочих увеличилось в 2 раза. Сколько стало их к весне 1932 г.?

22. В 1928 г. в Нижневолжском крае было 13 770 рабочих металлистов. В 1931 г. одни рабочие тракторной промышленности превысили это число в 2 раза. Рабочих машиностроительных заводов в 1931 году было на 5 940 чел. меньше, чем рабочих тракторной промышленности. Рабочих с.-х. машиностроения было в 10 раз меньше, чем рабочих машиностроительных заводов. Сколько всего рабочих этих 3-х групп производства было в нашем крае в 1931 г.?

23. В 1931 г. в СССР выпущено 21 000 молодых инженеров и техников и на 30 000 чел. больше этого числа выпущено учащихся из ФЗУ. Чему равнялся выпуск инженеров, техников и учащихся ФЗУ в 1931 г.?

24. На постройку электростанции и кирпичного завода в Элисте (в Калмобласти) затрачено в 1931 г. 720 000 рублей, причем на постройку электростанции затрачено в 3 раза больше, чем на постройку кирпичного завода. Сколько средств затрачено на постройку электростанции и кирпичного завода в отдельности?

25. Учащиеся подписались на заем „4-го, завершающего года 5-летки“ на 285 руб., а выплатили с превышением на $\frac{1}{5}$ этой суммы. Какую сумму выплатили учащиеся?

26. Рабочие завода подписались на заем на месячный оклад, что составило 2 650 рублей, с выплатой в течение 10 месяцев, равными частями каждый месяц. Какая сумма была выплачена ими по прошествии 8 месяцев? Сколько выплатил за 8 месяцев рабочий, получающий 140 руб. в месяц?

27. На лесопильном заводе ежедневно изготовлялось 1 876 досок. Ударники повысили производительность на 124 доски в день. Сколько досок будет изготовлено рабочими-ударниками в течение 3 месяцев, считая по 25 рабочих дней в каждом месяце?

28. В мастерскую отдано 124 куса материи по 30 м каждый для шитья халатов на спецодежду. Сколько вышло халатов из всей материи, если на каждый халат идет 4 м материи?

29. Кусок материи, длина которого 30 м, стоит 76 р. 50 коп. Сколько стоит кусок той же материи, в котором 42 м?

30. Сосчитайте устно.

Чтобы разделить на 10 число, оканчивающееся нулем, достаточно отбросить этот нуль. Чтобы разделить на 100 число, окан-

чивающееся двумя нулями, достаточно зачеркнуть эти два нуля или отбросить их:

$$260 : 10 = 26$$

$$7\ 500 : 100 = 75$$

$$580 : 10$$

$$2\ 100 : 100$$

$$420 : 10$$

$$3\ 000 : 100$$

$$350 : 10$$

$$700 : 100$$

$$800 : 10$$

$$4\ 100 : 100$$

Нумерация в пределах миллиарда.

31. Отложите на счетах 1 000 000, отложите 2 000 000, 5 000 000, 9 000 000. К 9 000 000 прибавьте 1 000 000. Сколько получилось? Во сколько раз 10 000 000 больше 1 000 000? Напишите число десять миллионов.

32. Положите на счетах 10 000 000 и прибавляйте к ним 9 раз по 10 000 000. Сколько получилось? Во сколько раз число 100 000 000 больше 10 000 000. Напишите число сто миллионов.

33. Положите на счетах 100 000 000. Прибавьте к ним 200 000 000. Сколько получилось? К полученному числу прибавьте 300 000 000. Сколько получилось? Прибавьте еще 300 000 000? Сколько получилось? Наконец, к полученному числу прибавьте еще 100 000 000. Вы получили один миллиард. Во сколько раз миллиард больше 100 000 000? А во сколько раз миллиард больше 1 000 000? Следовательно, миллиард это тысяча миллионов. Запишите в тетради число один миллиард.

34. Чтобы представить себе, как велико число миллиард, вычитайте в километрах следующее:

а) какой длины будет путь, если по нему одна за другой уложить миллиард спичек, считая длину каждой спички по 4 см?

б) Какой высоты образуется столбик, если друг на друга уложить миллиард пятакков, считая толщину каждой монеты в 1 мм? Какую сумму денег образуют этот миллиард пятакков?

35. Прочитайте следующие числа, запишите их и напишите словами полные их названия:

1 000 000

10 000 000

100 000 000

1 000 000 000

36. 10 000 000 называется иначе десятком миллионов. Считайте десятками миллионов до 100 000 000. Считайте обратно. Запишите все круглые десятки миллионов от 10 000 000 до 100 000 000.

37. Сколько миллионов в десятке миллионов?

Сколько десятков в десятке миллионов?

Сколько сотен в десятке миллионов?

Сколько единиц в десятке миллионов?
 Сколько сотен в 20 000 000? в 50 000 000?
 Сколько десятков в 30 000 000? в 90 000 000?
 Сколько миллионов в 70 000 000? в 40 000 000?
 Сколько единиц в 60 000 000? в 80 000 000?

38. Положите на счетах следующие числа:

5, 50, 500, 5 000, 50 000, 500 000, 5 000 000, 50 000 000, 500 000 000, 5 000 000 000. Почему 5 000 000 вы положили на 7-й проволоке, а 50 000 000 на 8-й проволоке?

На каком месте стоят единицы миллионов? а на каком десятки миллионов? На какой проволоке вы отложили 500 000 000? На каком месте стоят сотни миллионов?

39. 100 000 000 иначе называется сотней миллионов.

Считайте сотнями миллионов до миллиарда. Считайте обратно. Запишите все круглые сотни миллионов от 100 000 000 до 1 000 000 000. Сколько миллионов в сотне миллионов? Сколько сотен в сотне миллионов? Почему? Сколько десятков в сотне миллионов? Сколько единиц в сотне миллионов?

40. Во сколько раз 10 000 000 больше 1 000 000?

"	"	"	100 000 000	"	10 000 000?
"	"	"	1 000 000 000	"	100 000 000?
"	"	"	1 000 000 000	"	10 000 000?
"	"	"	1 000 000 000	"	1 000 000?
"	"	"	1 000 000 000	"	100 000?

41. Единицы, десятки, сотни, тысячи, десятки тысяч и т. д. называются иначе разрядами числа, причем:

единицы	составляют	первый	разряд,
десятки	"	второй	"
сотни	"	третий	"
тысячи	"	четвертый	"
десятки тысяч	"	пятый	"
сотни тысяч	"	шестой	"
миллионы	"	седьмой	" и т. д.

Три разряда соединяются в класс, причем:

простые единицы, десятки и сотни образуют **первый класс—единиц**;

тысячи, десятки и сотни тысяч образуют **второй класс—тысяч**, миллионы, десятки и сотни миллионов образуют **третий класс—миллионов**;

миллиарды, десятки и сотни миллиардов образуют **четвертый класс—миллиардов** и т. д.

Это счисление будет более понятно, если мы изобразим его в виде следующей таблички:

Таблица десятичной системы счисления.

Классы	IV класс миллиардов			III класс миллионов			II класс тысяч			I класс единиц		
	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
№№ разрядов	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Почему принятая система счисления называется „десятичной“? Чтобы легче было читать многозначные числа, их пишут с небольшими промежутками между классами, т. е. между каждым тремя цифрами, начиная справа.

42. Напишите число, в котором было бы 100 десятков.
 „ „ „ „ 300 сотен.
 „ „ „ „ 10 сотен тысяч.
 „ „ „ „ 200 сотен тысяч.
 „ „ „ „ 35 десятков миллионов.
 „ „ „ „ 15 сотен миллионов.
 „ „ „ „ 1 000 миллионов.

43. Сколько тысяч в 1 000 000?
 „ „ в 10 000 000?
 „ „ в 100 000 000?
 „ „ в 1 000 000 000?

44. Сколько в метре мм?
 Сколько в тысяче единиц?
 Сколько в метре см?
 Сколько в тысяче десятков?
 Сколько в метре дм?
 Сколько в тысяче сотен?
 Сколько метров в км?
 Сколько в миллионе тысяч?
 Сколько метров в 10 км?
 Сколько в 10 000 000 тысяч?
 Сколько метров в 100 км?
 Сколько в 100 000 000 тысяч?

45. Метрическая система мер также построена по десятичной системе, поэтому, сопоставляя таблицу счисления с метрической системой мер мы получаем следующую табличку:

III класс			II класс			I класс		
Километры (миллионы)			Метры (тысячи)			Миллиметры (простые единицы)		
Сотни <i>км</i>	Десятки <i>км</i>	Един. <i>км</i>	Сотни <i>м</i>	Десятки <i>м</i>	Един. <i>м</i>	<i>дм</i>	<i>см</i>	<i>мм</i>

46. $1\ 000\ 000 + 500\ 000\ 000 = 30\ 000\ 000 - 20\ 000\ 000$
 $400\ 000\ 000 + 600\ 000\ 000 = 400\ 000\ 000 - 90\ 000\ 000$
 $100\ 000\ 000 + 90\ 000\ 000 = 1\ 000\ 000\ 000 - 100\ 000\ 000$
 $80\ 000\ 000 + 10\ 000 = 100\ 000\ 000 - 100\ 000$
 $100\ 000\ 000 + 1\ 000\ 000\ 000 = 500\ 000\ 000 - 80\ 000\ 000$

47. $40\ 000\ 000 \times 2 = 1\ 000\ 000 \times 10 = 20\ 000 \times 500$
 $100\ 000\ 000 \times 10 = 1\ 000\ 000 \times 100 = 500\ 000 \times 2\ 000$
 $20\ 000\ 000 \times 5 = 1\ 000 \times 1\ 000 = 400\ 000 \times 3\ 000$
 $60\ 000\ 000 \times 3 = 10\ 000 \times 10\ 000 = 300\ 000 \times 50\ 000$
 $50\ 000\ 000 \times 4 = 1\ 000\ 000 \times 1\ 000 = 80\ 000 \times 3\ 000$

48. $1\ 000\ 000 : 10 = 20\ 000\ 000 : 5$
 $100\ 000\ 000 : 100 = 600\ 000\ 000 : 30$
 $1\ 000\ 000\ 000 : 1\ 000 = 8\ 000\ 000 : 400$
 $100\ 000 : 10\ 000 = 5\ 000\ 000\ 000 : 2\ 000$
 $100\ 000\ 000 : 100\ 000 = 500\ 000\ 000 : 100\ 000$

$1\ 000\ 000\ 000 : 500\ 000$
 $400\ 000\ 000 : 2\ 000\ 000$
 $90\ 000\ 000 : 30\ 000\ 000$
 $800\ 000\ 000 : 200\ 000\ 000$
 $100\ 000\ 000 : 50\ 000\ 000$

49. Сосчитайте устно:

Чтобы умножить число на 20, надо умножить его сначала на 2, а затем на 10.

Чтобы умножить число на 200, надо умножить его сначала на 2, а затем на 100.

$$52 \times 20 = 52 \times 2 = 104 \times 10 = 1040$$

$$38 \times 20$$

$$76 \times 20$$

$$98 \times 20$$

$$56 \times 20$$

$$15 \times 200 = 15 \times 2 = 30 \times 100 = 3000$$

$$25 \times 200$$

$$48 \times 200$$

$$12 \times 200$$

$$78 \times 200$$

$$15 \times 30$$

$$14 \times 40$$

$$26 \times 50$$

$$75 \times 50$$

$$15 \times 300$$

$$24 \times 400$$

$$15 \times 500$$

$$20 \times 600$$

$$42 \times 200$$

$$16 \times 300$$

50. Прочитайте следующее: Нижняя Волга в 1932 году, в последнем году пятилетки, засеет 7 307 000 га посевной площади, даст 2 400 000 т хлеба, 3 705 000 ц рыбы, 4 480 000 бочек цемента.

В 1932 г. СССР по плану должен иметь 10 000 000 т чугуна, 6 700 000 т проката, 676 000 т стали против 200 000 т в 1931 г. В 1932 г. вкладывается в капитальное строительство СССР 12 500 000 000 руб., в том числе по тяжелой промышленности 9 200 000 000 рублей.

Капиталовложения в народное хозяйство Калмобласти растут из года в год: в 1928—29 году они составляли 5 500 000 руб., в 1929—30 г. Калмыкия получила 6 500 000 руб., а в 1932 г.—более 22 000 000 руб.

51. Прочитайте следующие числа: 5 485 900; 32 075 006; 212 000 208; 409 048 800; 75 125 000; 100 000 207; 929 001 080.

52. Напишите следующие числа:

десять миллионов восемьдесят тысяч сто;

триста миллионов две тысячи пятнадцать;

четыреста миллионов семьдесят пять;

девятьсот шестнадцать миллионов двести пять тысяч;

триста двадцать миллионов семьсот.

53. Сколько десятков в числе 25 168? 315 020? 600 700?

Сколько сотен в числе 3 800 950? 37 025 450? 326 575? 1 925?

Сколько тысяч в числе 23 095? 175 016? 3 028 475? 15 096 180?

54. Сколько десятков тысяч в следующих числах: 25 756 028; 318 025 917; 728 828 017; 10 000 000 000; 29 705 418?

Сколько в этих же числах сотен тысяч? миллионов? десятков миллионов? сотен миллионов?

55. Сколько десятков в числе 25 268 280? Сколько в этом же числе сотен? Сколько в нем тысяч? А сколько десятков тысяч?

56. Сколько единиц в числе 102 001 970?

Сколько в этом же числе десятков? Сколько в нем сотен тысяч? А сколько миллионов?

57. Напишите число, в котором было бы 12 миллионов 157 тысяч.

Напишите число, в котором было бы 100 миллионов 30 тысяч 5 единиц.

Напишите число, в котором было бы 5 миллионов 7 тысяч 8 сотен и 1 единица.

Округление чисел.

58. Напишите сокращенно в целых миллионах и в долях миллиона следующие числа:

35 000 000 = 35 млн	2 500 000 = 2,5 млн
175 000 000 =	142 200 000 =
9 000 000 =	17 900 000 =
175 080 000 = 175,08 млн	970 000 = 0,97 млн
215 090 000 =	540 000 =
975 050 000 =	900 000 =

59. Напишите сокращенно в долях миллиарда следующие числа:

1 800 000 000 = 1,8 млрд	1 750 000 000 = 1,75 млрд
5 500 000 000 =	20 090 000 000 =
10 600 000 000 =	40 480 000 000 =
750 000 000 = 0,75 млрд	5 070 000 000 =
890 000 000 =	25 000 000 000 =
470 000 000 =	9 580 000 000 =

60. Напишите полностью следующие числа, написанные здесь сокращенно:

25 млн =	5,8 млн =	0,9 млн =
329 млн =	14,5 млн =	0,25 млн =
407 млн =	35,07 млн =	0,09 млн =
0,7 млрд =	14 млрд =	2,12 млрд =
0,29 млрд =	300 млрд =	12,09 млрд =
0,05 млрд =	5,4 млрд =	125,5 млрд =

61. Число жителей Нижневолжского края равно 5 497 053 чел. (на 1/1—1928 г.). Выразите число жителей нашего края в целых тысячах. Для этого мы округляем данное число. Если разряд сотен первого класса меньше 5, то мы отбрасываем весь первый класс единиц, если же разряд сотен равен 5 или больше 5, то мы увеличиваем число единиц тысяч на 1. Итак, мы можем число жителей Нижневолжского края выразить округленно в следующем виде: 5 497 тысяч чел.

62. В РСФСР 103 185 470 жителей. Выразите число жителей РСФСР в целых тысячах.

63. В связи с экономическим кризисом добыча нефти в САСШ за 1930 г. снизилась на 5 125 618 *т* по сравнению с 1929 г. Выразите в тысячах *т* это количество нефти.

64. Округлите с точностью до одной тысячи следующие числа:

$25\ 189\ 507 = 25\ 190\ \text{тысяч}$	$1\ 000\ 929\ 950 =$
$312\ 103\ 017 =$	$257\ 098\ 084 =$
$1\ 907\ 824 =$	$65\ 210\ 708 =$
$210\ 999\ 602 =$	$101\ 057 =$
$300\ 012 =$	$9\ 602 =$

65. Сообразите сами, как округлить числа с точностью до 1 миллиона.

Выразите в миллионах следующие числа:

$356\ 287\ 025 = 356\ \text{млн}$	$4\ 219\ 578\ 005 = 4\ 220\ \text{млн}$
$1\ 217\ 135\ 608 =$	$710\ 615\ 028 =$
$98\ 024\ 035 =$	$99\ 807\ 100 =$
$5\ 107\ 001 =$	$3\ 000\ 902\ 045 =$
$10\ 190\ 478\ 250 =$	$9\ 740\ 010 =$

66. Округлите с точностью до 0,1 тысячи след. числа:

$3\ 125\ 210 = 3\ 125,2\ \text{тыс.}$	$5\ 438\ 670 = 5\ 438,7\ \text{тыс.}$
$15\ 218\ 135 =$	$39\ 017\ 186 =$
$7\ 001\ 407 =$	$217\ 106\ 950 =$
$125\ 369\ 028 =$	$8\ 705\ 962 =$
$217\ 546 =$	$1\ 314\ 129\ 895 =$

67. Округлите с точностью до 0,1 миллиона следующие числа:

$3\ 218\ 105\ 203 = 3218,1\ \text{млн}$	$35\ 198\ 278\ 205 = 35\ 198,3\ \text{млн}$
$607\ 430\ 198 =$	$7\ 424\ 156\ 300 =$
$29\ 516\ 970 =$	$17\ 724\ 998\ 006 =$
$214\ 947\ 008 =$	$109\ 381\ 740 =$
$6\ 000\ 520\ 101 =$	$29\ 990\ 015 =$

68. Сосчитайте устно.

Чтобы умножить число на 4, можно умножить его последовательно на 2 и еще раз на 2.

Чтобы разделить четное число на 4, можно делить его последовательно на 2 и еще раз на 2

$154 \times 4 = 154 \times 2 = 308 \times 2 = 616;$	$252 : 4 = 252 : 2 = 126 : 2 = 63.$
270×4	$412 : 4$
135×4	$1\ 228 : 4$
215×4	$460 : 4$
318×4	$520 : 4$

69. В СССР в 1928 г. было выработано 4 280 000 *т* стали, в 1930 г. на 1 920 000 *т* больше, в 1931 г.—на 2 600 000 *т* больше, чем в 1930 г., а в 1932 г. будет добыто больше, чем в 1928 г. на 5 220 000 *т*. Найти выработку стали по годам.

70. В СССР в 1913 г. было выплавлено 4 210 000 *t* чугуна, в 1928 г. на 810 000 *t* меньше, в 1930 г. выплавка чугуна увеличилась на 1 900 000 *t* по сравнению с 1928 г., а в 1932 г. выплавка чугуна в СССР будет увеличена на 5 790 000 *t* против 1913 г. Найти выплавку чугуна за каждый из этих годов.

71. В САСШ в 1928 г. выплавлено 38 000 000 *t* чугуна, в 1930 г. на 6 550 000 *t* меньше, а в 1931 г.—меньше, чем в 1930 г. на 12 650 000 *t*. Сколько чугуна выплавлено в САСШ в 1931 г.?

72. В 1928 г. в САСШ выработано 50 660 000 *t* стали, а в 1930 г. на 8 160 000 *t* меньше. В Англии в 1928 г. было выработано 8 660 000 *t* стали, а в 1930 г. на 860 000 *t* меньше. Сколько стали было выработано в 1930 г. в каждом из этих государств?

Задание. Решив задачи №№ 69, 70, 71, 72 сделайте диаграммы на выплавку чугуна и производства стали в СССР, САСШ и Англии.

73. Предполагалось по 5-летнему плану довести добычу нефти в СССР к концу 5-летки до 21 700 000 *t*, но уже в 1931 г. было добыто 23 100 000 *t* нефти. На сколько перевыполнен 5-летний план по нефти в 1931 г.?

74. В 1931 г. в СССР добыто 57 000 000 *t* каменного угля, а намечалось добыть 52 500 000 *t*. На сколько перевыполнен план добычи угля за 1931 г.?

75. Торфу добыто в СССР в 1931 г. 9 500 000 *t* или на 500 000 *t* больше, чем намечалось по плану на 1931 г. Сколько торфу намечалось добыть в СССР в 1931 г.?

76. Запасы железной руды в Южном Урале составляют 520 млн *t*, в Среднем Урале — на 48 млн *t* больше, а в Северном Урале — на 475 млн *t* меньше, чем в Южном Урале. Определите запасы железной руды всего Урала.

77. Досрочное выполнение 5-летнего плана СССР.

Отрасли промышленности	Намечалось по плану на 5-й г. 5-летки дать продукции	Выполнение 5-летнего плана в 3 году 5-летки (в 1931 г.)
Машиностроение	4 350 000 000 руб.	4 730 000 000 руб.
Электротехнич. промышлен.	895 000 000 руб.	925 000 000 руб.
Резиновая промышленность.	440 000 000 руб.	461 000 000 руб.
Валовая продукция	19 600 000 000 руб.	27 000 000 000 руб.

Высчитайте, на сколько перевыполнен 5-летний план СССР в 3-м году 5-летки (в 1931 г.) по каждой отрасли промышленности.