

И. В. Преображенский

**Духовенство и народное
образование**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 93
ББК 63.3
И11

И. В. Преображенский
И11 Духовенство и народное образование / И. В. Преображенский – М.: Книга по Требованию, 2021. – 95 с.

ISBN 978-5-458-14157-4

Духовенство и народное образование. Статья по поводу сообщения, сделанного в Собрании экономистов г. Соколовым "Земство и народное образование". Составил И. В. Преображенский. Санкт-Петербург, 1900 год.

ISBN 978-5-458-14157-4

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2021

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2021

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

Школы при церквахъ и монастыряхъ получили начало своего офіціального существованія съ 1836 года, когда воспослѣдовало особое Высочайшее повелѣніе по духовному вѣдомству о приглашеніи и поощреніи всего православнаго духовенства къ повсемѣстному заведенію при церквахъ и монастыряхъ школъ для наставленія дѣтей поселянъ въ Законъ Божіемъ, чтеніи, письмѣ и другихъ необходимыхъ первоначальныхъ познаній¹⁾.—Какъ горячо откликнулось наше духовенство на призывъ его къ дѣлу учительства въ школахъ, объ этомъ

¹⁾ Въ слѣдующемъ 1837 г. Высочайше повелѣно было заводить „приходскія училища“ и министерству Государственныхъ Имуществъ. Вскорѣ же появились такъ называемыя „сельскія школы“. Послѣдними считались тѣ школы, которыя заведены были въ приходахъ духовенствомъ, но съ назначеніемъ имъ хотя небольшого пособія отъ министерства Государственныхъ Имуществъ зачислялись въ вѣдѣніе этого министерства.

Призывая духовенство къ заведенію церковныхъ школъ, Святѣйшій Синодъ, въ указѣ отъ 19 октября 1836 года. преподалъ въ руководство духовенству особыя „Правила касательно первоначальнаго обученія поселянскихъ дѣтей“. Означенный указъ и должно считать первыми правилами для церковно-приходскихъ школъ.

весьма выразительно свидѣтельствуется во всеподданнѣйшемъ отчетѣ оберъ-прокурора графа Протасова за 1837 годъ. Первоначальное обученіе,—говорится въ заключеніи этого отчета,—заводится при церквахъ и монастыряхъ съ такимъ усердіемъ, что едва Святѣйшій Синодъ предложилъ сію Высочайше указанную мѣру, какъ на первый разъ въ шести епархіяхъ частію было уже открыто, частію предназначено къ открытію около полтора ста школъ, для нѣсколькихъ тысячъ крестьянскихъ дѣтей (стр. 122). Засвидѣтельствованное гр. Протасовымъ усердіе духовенства при заведеніи школъ не было случайнымъ явленіемъ въ средѣ духовенства, мимолетнымъ, такъ сказать, его порывомъ, быстро возникшимъ и скоро исчезнувшимъ. Нѣтъ, ревность духовенства въ дѣлѣ первоначальнаго школьнаго обученія крестьянскихъ дѣтей стала обнаруживаться съ каждымъ годомъ все очевиднѣе, осязательнѣе. Въ 1839 году, т. е. чрезъ три года со времени первыхъ распоряженій о заведеніи церковныхъ и монастырскихъ школъ, число послѣднихъ достигло уже 2.000 съ 19.000 учащихся. И послѣ 1839 года школы при церквахъ и монастыряхъ постоянно умножались въ продолженіе цѣлой четверти столѣтія, пока не постигла ихъ самая печальная участь, угрожавшая имъ конечнымъ уничтоженіемъ. Увеличеніе числа церковныхъ школъ продолжалось до 1864 года. Въ этомъ году общее ихъ число возрасло до 22.305, а учившихся въ нихъ до 427.165. Съ этого же 1864 года начинается быстрое сокращеніе въ числѣ церковныхъ школъ, продолжавшееся до 1881 года, когда оно упало до

4.400 съ 106.380 учащимися. ¹⁾ Затѣмъ, церковныя школы снова стали возрастать въ своемъ числѣ, каковой приростъ продолжается и доселѣ. Къ 1-му января минувшаго 1898 года ихъ было около 38¹/₂ тысячъ, а учившихся до 1.337.500.

Итакъ, въ жизни церковной школы за время ея официальнаго существованія рѣзко обозначаются три періода. Первый періодъ характеризуется постепеннымъ возрастаніемъ числа школъ. Во второй періодъ (съ 1865 по 1881 г.) число это быстро сокращалось, въ третій снова возрасло и продолжаетъ расти.

Уже эти одни цифровыя данныя о церковныхъ школахъ за рассматриваемое время заставляютъ съ интересомъ отнестись къ судьбѣ церковныхъ школъ за это время. И въ самомъ дѣлѣ, исторія церковной школы за взятый періодъ въ высшей степени характерна и въ такой же мѣрѣ поучительна.

Прежде чѣмъ раскрыть нѣсколько страницъ изъ этой исторіи, позволимъ себѣ остановить ваше вниманіе на слѣдующихъ цифровыхъ данныхъ, которыя очень убѣдительно выясняютъ отношеніе къ церковной школѣ православнаго русскаго народа.

Если мы возьмемъ число школъ и число учившихся въ нихъ за 1841, 1864, 1881 и 1897 годы и обратимъ вниманіе на соотношеніе между этими

¹⁾ Изъ 4.400 школъ 1.737 съ 40.600 учащихся приходилось на Сѣверо-Западный край и 1.063 школы съ 29.970 учащимися на Кіевскую епархію. Значитъ, на всю остальную Россію приходилось всего лишь 1.640 школъ съ 30.300 учаш. Въ томъ же числѣ (4.400) значится болѣе 300 школъ Братскихъ и миссіонерскихъ и другого характера школъ, состоявшихъ въ вѣдѣніи Св. Синода.

числами, то увидимъ, что на одну школу въ означенные годы приходилось учащихся: 10—, 19+, 24— и 34+.. Такимъ образомъ оказывается, что церковныя школы очень небольшія по количеству учащихся въ началѣ, съ теченіемъ времени становились болѣе и болѣе многочисленными, и въ 1897 году на каждую школу приходилось учащихся болѣе, чѣмъ втрое, по сравненію съ 1841 г. Выводъ этотъ весьма важенъ. Онъ, съ своей стороны, служитъ несомнѣннымъ, очевиднымъ доказательствомъ не одного только развитія въ средѣ народной потребности въ школьномъ обученіи, но и расположенія народа, именно къ церковной школѣ. Въ жизни этой школы, какъ увидимъ ниже, были столь тяжелыя дни, она стояла въ такихъ неблагоприятныхъ внѣшнихъ условіяхъ, что безъ особеннаго расположенія и любви къ ней народа она должна была бы совершенно опустѣть. Въ томъ же расположеніи народа къ церковной школѣ убѣждаютъ и слѣдующія цифры. Въ 1866 году въ 19.436 школахъ обучалось всего 383.180; въ слѣдующемъ 1867 году число школъ уменьшилось на 2.247, а учащихся между тѣмъ увеличилось на 7.985, въ 1868 году школъ убавилось слишкомъ на 900, а учащихся въ несравненно меньшей степени—всего 1.117. Слѣдовательно, за два года число школъ убавилось на 3.150, а учащихся за эти два года не только не уменьшилось, но еще увеличилось на 6.870.

Обратимся теперь къ исторіи церковно-приходской школы.

При разсмотрѣніи цифровыхъ данныхъ объ этихъ школахъ за каждый годъ въ послѣдовательномъ

ихъ порядкѣ, вниманіе невольно останавливается на огромной разности между числами школъ и учившихся въ оныхъ за 1860 и 1861 годы. Тогда какъ въ 1860 г. всѣхъ школъ было только 7.907, а учившихся 133.666, въ 1861 г. число первыхъ достигло 18.587, а послѣднихъ 320.350. Значить, за одинъ лишь 1861 годъ вновь открыто было церковныхъ школъ 10.680, а учащихся прибавилось 186.684.

Указанное необыкновенное явленіе объясняется совершенно исключительными причинами. Въ 1861 году 19 февраля, какъ извѣстно, возвѣщено было 23 милліонамъ русскаго народа освобожденіе отъ крѣпостной зависимости, и этому множеству людей, дотолѣ безправныхъ, дарованы соотвѣтствующія ихъ новому состоянію права. Въ тѣснѣйшей связи съ измѣненіемъ условій народной жизни возникъ вопросъ о народномъ образованіи. Правительство и общество съ усиленіемъ изыскивали средства къ возможно широкому распространенію грамотности въ народѣ. Православное русское духовенство, съ своей стороны, признавало необходимость образованія народа. Въ то же время оно считало и, конечно, совершенно справедливо, грамотность великою силою, «которой суждено имѣть на народное благочестіе и нравственность рѣшительное вліяніе, спасительное или гибельное, смотря по тому, какое направленіе будетъ ей сообщено». Въ сознаніи великаго значенія грамотности для религіозно-нравственной жизни народа православное духовенство, вслѣдъ же за освобожденіемъ крестьянъ, приняло всѣ мѣры къ повсемѣстному распространенію

грамотности и въ теченіе одного 1861 года успѣло, по словамъ всеподданнѣйшаго отчета Синодальнаго Оберъ-Прокурора за сей годъ, «открыть *изумительное* множество народныхъ училищъ и привлечь въ нихъ огромное число учениковъ». (стр. 43). Признаявая невѣроятно быстрое и почти повсемѣстное учрежденіе духовенствомъ первоначальныхъ школъ заслугами духовенства народному образованію, «особенно важными и еще не всѣми по достоинству оцѣненными», г. Синодальный Оберъ-Прокуроръ въ томъ же своемъ всеподданнѣйшемъ отчетѣ свидѣтельствовалъ: «Несмотря на крайнюю скудость сельскаго духовенства въ вещественныхъ средствахъ, оно въ заведенныхъ имъ школахъ не только обучало народъ, безъ всякаго вознагражденія, но нерѣдко жертвовало подъ училища часть своего обширнаго помѣщенія, иногда даже отдѣльные дома и очень часто суммы денегъ, скромныя сами по себѣ, но весьма значительныя по отношенію къ средствамъ жертвователей. Необычныя обстоятельства народной жизни, побуждавшія правительство и общество съ усиліями изыскивать средства къ открытію первоначальныхъ народныхъ школъ, еще болѣе возвышаютъ цѣну трудовъ и заслугъ духовенства, которое въ этомъ дѣлѣ явило себя вполне достойнымъ своего назначенія. Оставленное самому себѣ, лишенное даже той нравственной помощи, которой было вправѣ ожидать отъ общаго, безспорно заслуженнаго, сочувствія къ своему безкорыстному усердію, оно *обнаружило однако такія учительныя силы, какихъ тщетно было бы ожидать отъ какого либо другаго вѣдомства или учрежденія*» (стр. 117).

Быстрому распространенію церковныхъ школъ много содѣйствовалъ указъ Святѣйшаго Синода отъ 26 іюня 1861 года о доставленіи ежемѣсячныхъ свѣдѣній объ успѣхахъ народнаго образованія. Нужно замѣтить, что предъ изданіемъ этого указа въ Святѣйшемъ Синодѣ имѣлись уже обстоятельныя о положеніи церковно-приходскаго училищнаго дѣла свѣдѣнія, которыя по мѣрѣ полученія ихъ въ Святѣйшемъ Синодѣ, сообщались во всеобщее свѣдѣніе. По словамъ всеподданнѣйшаго отчета за 1861 г., «живыя и положительныя извѣстія» о трудахъ и успѣхахъ духовенства въ дѣлѣ образованія народа, постоянно доставлявшіяся епархіальными начальниками въ силу распоряженія Святѣйшаго Синода, сдѣланнаго еще въ 1860 году, «были наилучшимъ отвѣтомъ на тѣ сомнѣнія, которымъ противники православнаго характера первоначальныхъ школъ подвергали способность и усердіе духовенства къ обученію народа, не смѣя прямо отрицать его особенныхъ правъ на образованіе народа» (стр. 120).

Особенную силу указъ о доставленіи ежемѣсячныхъ вѣдомостей о церковныхъ школахъ получилъ вслѣдствіе того, что онъ состоялся по волѣ самого Государя Императора, послѣдовавшей по поводу всеподданнѣйшаго доклада Синодальнаго Оберъ-Прокурора по предмету распространенія въ Вологодской епархіи народнаго образованія. На этомъ докладѣ Его Величество соизволилъ собственноручно начертать: *«Объ успѣхахъ по этому дѣлу и по прочимъ епархіямъ доносить Мнѣ ежемѣсячно»*. Насколько быстро стало возрастать количество церковныхъ школъ въ различныхъ епархіяхъ послѣ

изданія распоряженія о доставленіи ежемѣсячныхъ свѣдѣній объ успѣхахъ по дѣлу народнаго образованія, можно судить по тому, что во многихъ губерніяхъ ежемѣсячно стали открываться цѣлыя сотни церковно-приходскихъ школъ. Получая свѣдѣнія о столь быстромъ возрастаніи числа школъ, въ Петербургѣ не считали возможнымъ относиться къ этимъ свѣдѣніямъ съ слѣпымъ довѣріемъ, а старались чрезъ особыя сношенія удостовѣряться въ правильности показаній о числѣ школъ.

Наибольшее развитіе дѣло учрежденія церковно-приходскихъ школъ въ самый же годъ отмѣны крѣпостнаго права получило въ слѣдующихъ епархіяхъ:

Наимен. епархій.	Число шк. къ 1862 г.	Ч и с л о у ч а щ и х с я.		
		Мальчик.	Дѣвочекъ.	Итого.
Кіевская . . .	1.335	23.228	6.112	29.340
Подольская . .	1.241	18.822	4.281	23.103
Волынская . . .	1.216	10.780	841	11.621
Тульская . . .	1.023	16.757	1.223	17.980
Черниговская.	841	13.384	2.421	15.805
Рязанская . . .	775	17.355	1.751	19.106
Тверская . . .	760	10.309	2.463	12.772
Костромская .	690	6.796	1.495	8.291
Кишиневская .	660	9.641	1.185	10 826
Смоленская . .	585	8.124	430	8.554
Минская . . .	583	7.434	1.300	8.734
Рижская . . .	293	5.289	4.028	9.317

Считаемъ умѣстнымъ напомнить, что необходимость широкаго участія духовенства въ дѣлѣ школьнаго образованія крестьянскихъ дѣтей съ особенною силою признана была именно въ Кіевѣ и притомъ нѣсколько ранѣе отмѣны крѣпостнаго права. Еще въ 1859 г. отъ 31-го Августа Митрополитъ Кіевскій

Исидоръ далъ мѣстной консисторіи предложеніе слѣдующаго содержанія: «принимая во вниманіе настоящее состояніе Россіи, стремящейся къ образованію, я нахожу нужнымъ, чтобы сельское духовенство не было чуждо сего общаго движенія и по возможности старалось бы содѣйствовать въ сельскихъ обществахъ распространенію полезныхъ знаній. Для сего предлагаю консисторіи распорядиться: 1) чтобы во всѣхъ мѣстечкахъ и селахъ были открыты въ самыхъ домахъ священниковъ школы, если таковыхъ не будетъ устроено со стороны сельскаго общества, 2) чтобы въ школахъ сихъ учили чтенію и письму и преподавали Законъ Божій примѣнительно къ понятію сельскихъ дѣтей». 1) Духовенство Кіевской епархіи съ сочувствіемъ отнеслось къ мысли своего архипастыря и немедленно приступило къ ея осуществленію.

Въ теченіи осени того же 1859 года открыто было до 100 церковно-приходскихъ училищъ. Еще болѣе успѣшно пошло дѣло открытія училищъ въ слѣдующихъ 1860 и 1861 годахъ, какъ въ этомъ дѣлѣ принялъ горячее участіе Митрополитъ Арсеній. Подтвердивъ распоряженіе предмѣстника своего, митрополита Исидора, о заведеніи по всей епархіи

1) „Кіевск. Епарх. Вѣд.“ 1872 г. № 5. См. въ „Странникъ“ 1888 года кн. августовск., стр. 553. Весьма замѣчательно и достойно того, чтобы это запомнить, что вслѣдъ за предложеніемъ митр. Исидора поступило отъ Главнаго Начальника края, Князя И. И. Васильчикова на имя митрополита отношеніе съ предложеніемъ того, *что уже было сдѣлано епархіальнымъ начальствомъ безъ всякихъ предложеній и пополнаній съ чьей бы то ни было стороны.* См. „Народ. Образов.“ за 1896 г. кн. апрѣль, стр. 103, въ ст. г. Булашева „Очеркъ дѣятельности по народному образованію митрополита Кіевскаго Арсенія (Москвина)“.

церковно-приходскихъ школь, онъ вмѣстѣ съ тѣмъ назначилъ особыхъ наблюдателей этихъ школь, изъ уѣздныхъ протоіереевъ, мѣстныхъ благочинныхъ и наиболѣе благонадежныхъ священниковъ съ тѣмъ, чтобы они ежегодно объѣзжали вновь устроенныя школы въ качествѣ ревизоровъ, составляли объѣздные журналы и представляли ихъ на разсмотрѣніе архипастыря. Распоряженія митрополита Арсенія не остались безъ исполненія, и уже въ Сентябрѣ 1861 года, съ котораго духовное вѣдомство, въ силу вышеупоминавшагося указа Святѣйшаго Синода отъ 26 Іюня 1861 г., начало ежемѣсячно собирать свѣдѣнія о числѣ школь и количествѣ обучавшихся въ нихъ, въ Кіевской епархіи числилось 1.206 церковно-приходскихъ школь, съ 19.015 мальчиками и 4.573 дѣвочками ¹⁾).

Мы видѣли, съ какимъ усердіемъ духовенство и всѣхъ другихъ епархій отнеслось къ призыву его на безкорыстный трудъ по распространенію грамотности въ народѣ. «Изумительное множество народныхъ училищъ», открытыхъ имъ въ теченіе одного только 1861 года, для людей не предубѣжденныхъ, безпристрастныхъ должно служить очевиднымъ, неоспоримымъ тому доказательствомъ. Открывъ изумительное множество народныхъ училищъ, съ огромнымъ числомъ учениковъ, духовен-

¹⁾ „Странникъ“ 1888 т. стр. 553 Въ 1862 г. въ Кіевской епархіи, по свидѣтельству тамошняго инспектора народныхъ училищъ, *враждебно* настроеннаго противъ церковно-приходскихъ школь, встрѣчались уѣзды (наприм. Радомысльскій), въ которыхъ *не оказывалось ни одного прихода безъ церковной школы* (см. у г. Буланова „Народ. Образ“. 1896 г. кн. за Іюль стр. 59).