

**В.Д. Дмитриева, А.И. Никитин, Н.С.
Рогов**

**Юным строителям Нижне-
Волжского края**

**Рабочая книга по математике.
Первый год обучения. Часть 2**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 51
ББК 22.1
В11

В11 **В.Д. Дмитриева**
Юным строителям Нижне-Волжского края: Рабочая книга по математике.
Первый год обучения. Часть 2 / В.Д. Дмитриева, А.И. Никитин, Н.С. Рогов –
М.: Книга по Требованию, 2018. – 50 с.

ISBN 978-5-458-41165-3

ISBN 978-5-458-41165-3

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2018

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2018

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

ЛЕНИНСКИЕ ДНИ.

1. Для уголка Ленина ребята купили 4 портрета наших вождей. Каждый портрет стоит 5 коп.

Сколько стоят 4 портрета?

Назови наших вождей.

1-а. Портреты Ленина и картинки про его жизнь наклеили на картон (см. рисунок).

Сколько рядов карточек и картинок? Сколько в каждом ряду? Сколько всего? Как записать?



2. Поручить бригаде ребят узнать и рассчитать — нельзя ли на 20 коп. купить не 4, а более портретов?

2-а. Подумать — как еще можно расположить портреты Ленина и картинки про его жизнь?

3. Дети вскладчину купили маленький гипсовый бюст Ленина. 3 внесли по 2 коп., 4 — по 3 коп. и 2 — по 1 коп. Сколько стоит бюст?

$$\begin{array}{l}
 4. \quad 3 \times 2 = \quad 6:3 = \quad 4 \times 2 = \quad 8:4 = \\
 \quad 3 \times 3 = \quad 9:3 = \quad 4 \times 3 = \quad 12:4 = \\
 \quad 3 \times 4 = \quad 12:3 = \quad 4 \times 4 = \quad 16:4 = \\
 \quad 3 \times 5 = \quad 15:3 = \quad 4 \times 5 = \quad 20:4 = \\
 \quad 3 \times 6 = \quad 18:3 =
 \end{array}$$

$$4 \times x = 8 \qquad x:4 = 2$$

$$4 \times x = 12 \qquad x:4 = 3$$

$$x \times 4 = 16 \qquad x:4 = 4$$

$$x \times 5 = 20 \qquad x:4 = 5$$

$$\begin{array}{l}
 5. \quad 4 \times 2 - 2 = \quad 4 \times 2 - 3 = \quad 4 \times 2 - 4 = \\
 \quad 4 \times 3 - 2 = \quad 4 \times 3 - 3 = \quad 4 \times 3 - 4 = \\
 \quad 4 \times 4 - 2 = \quad 4 \times 4 - 3 = \quad 4 \times 4 - 4 = \\
 \quad 4 \times 5 - 2 = \quad 4 \times 5 - 3 = \quad 4 \times 5 - 4 = \\
 \quad 2 \times 3 - 4 = \quad 2 \times 3 + 4 = \quad 2 \times 8 - 7 = \\
 \quad 2 \times 4 - 5 = \quad 2 \times 4 + 5 = \quad 2 \times 8 - 9 = \\
 \quad 2 \times 5 - 6 = \quad 2 \times 5 + 6 = \quad 2 \times 9 - 9 = \\
 \quad 2 \times 6 - 7 = \quad 2 \times 6 + 7 = \quad 2 \times 9 - 8 = \\
 \quad 2 \times 7 - 8 = \quad 2 \times 7 + 8 = \quad 2 \times 9 - 7 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 6. \quad 2 \times 3 = \quad 2 \times 7 = \quad 14:7 = \quad 2 \times x = 4 \\
 \quad 3 \times 2 = \quad 7 \times 2 = \quad 14:2 = \quad 2 \times x = 6 \\
 \quad 2 \times 4 = \quad 2 \times 8 = \quad 16:8 = \quad 2 \times x = 8 \\
 \quad 4 \times 2 = \quad 8 \times 2 = \quad 16:2 = \quad 2 \times x = 10 \\
 \quad 2 \times 5 = \quad 2 \times 9 = \quad 18:9 = \quad 2 \times x = 12 \\
 \quad 5 \times 2 = \quad 9 \times 2 = \quad 18:2 = \quad 2 \times x = 14 \\
 \quad 2 \times 6 = \quad 2 \times 10 = \quad 20:10 = \quad 2 \times x = 16 \\
 \quad 6 \times 2 = \quad 10 \times 2 = \quad 20:2 = \quad 2 \times x = 18 \\
 \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad 2 \times x = 20
 \end{array}$$

$$x \times 2 = 4$$

$$x \times 3 = 6$$

$$x \times 4 = 8$$

$$x \times 5 = 10$$

$$x \times 6 = 12$$

$$x \times 7 = 14$$

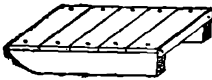
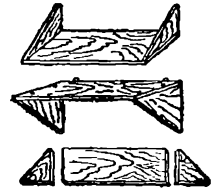
$$x \times 8 = 16$$

$$x \times 9 = 18$$

$$x \times 10 = 20$$

7. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20. Какие из этих чисел можно разделить на 2, на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10?

8. Для уголка Ленина дети собирали материал и готовили полочки. Сколько надо дощечек для полочки? Какой они формы? Сколько надо гвоздей?



9. В подарок дошкольникам ребята собирали санки из готовых дощечек. Сколько надо дощечек для полозьев, для сиденья, для скрепления зада?

10	$20:2=$	$18:2=$	$16:2=$	$12:2=$
	$20:4=$	$18:3=$	$16:4=$	$12:3=$
	$20:5=$	$18:6=$	$16:8=$	$12:4=$
	$20:10=$	$18:9=$	$14:2=$	$12:6=$
			$14:7=$	

$$20:2+5= \quad 18:2+3= \quad 16:2+4=$$

$$20:4+6= \quad 18:3+9= \quad 16:4+8=$$

$$20:5+7= \quad 18:6+9= \quad 16:8+9=$$

$$20:10+9= \quad 18:9+9= \quad 14:2+4=$$

$$14:7+9=$$

11. На вечер в память Ленина в нашу школу пришли дети соседней школы: 10 человек старшей

группы. в 2 раза менее из 3-й группы и 4 из 1-й группы. Сколько пришло гостей?

12. $12:2 + 8 =$ $9 \times 2 + 2 =$ $20:4 + 9 =$
 $12:3 + 8 =$ $8 \times 2 + 4 =$ $18:2 + 5 =$
 $12:4 + 8 =$ $7 \times 2 + 6 =$ $16:4 + 8 =$
 $12:6 + 9 =$ $6 \times 2 + 8 =$ $14:2 + 6 =$

$20 - 8 + 6 =$ $15 - 7 + 4 =$
 $20 - 9 + 4 =$ $15 - 8 + 5 =$
 $20 - 7 + 5 =$ $14 - 5 + 3 =$
 $20 - 6 - 5 =$ $14 - 9 + 7 =$

ПЕРЕВЫБОРЫ СОВЕТОВ.

1. К перевыборам совета школе надо изготовить 20 плакатов. В 1-й день изготовить 4, во 2-й день в 3 раза более, а в 3-й день остальные. Сколько надо изготовить в 3-й день?

2. В перевыборы сельсовета одна бригада школьников разнесла 20 повесток, другая в 4 раза менее, а 3-я в 3 раза более второй. Сколько разнесла повесток третья бригада школьников?

3. **Кто за колхозы—того в советы.** Этот лозунг школьники наклеили на заборах и воротах. Одна бригада наклеила 20 лозунгов, другая на 2 менее и третья в 2 раза менее второй. Сколько лозунгов наклеила 3-я бригада?

4. Деревня наметила кандидатов в члены совета 12 мужчин, а женщин в 2 раза менее. Сколько деревня наметила кандидатов?

5. Другая деревня наметила 16 женщин, а мужчин в 4 раза менее. Сколько наметили всего кандидатов?

Узнай, сколько у вас в совете женщин, сколько мужчин.

Сколько ребят вашей группы разносили повестки избирателям?

$$\begin{array}{l} 6. \quad 2 \times 4 + 2 - 6 = \qquad 3 \times 4 + 8 - 9 = \\ \quad 2 \times 5 + 3 - 8 = \qquad 3 \times 4 + 3 - 8 = \end{array}$$

$$2 \cdot 6 + 3 - 7 = \quad 4 \times 3 + 3 - 7 =$$

$$2 \times 7 + 4 - 9 = \quad 5 \times 3 + 3 - 9 =$$

$$6:3 + 4 - 1 = (16:2) - (16:4) = (5 \times 2) + (2 \times 5) =$$

$$18:3 + 8 - 5 = (16:4) - (16:8) = (5 \times 3) + (2 \times 2) =$$

$$16:2 + 5 - 6 = (16:8) + (16:2) = (6 \times 3) - (9 \times 2) =$$

$$12:3 + 8 - 3 = (16:2) + (15 - 3) = (8 \times 2) - (4 \times 4) =$$

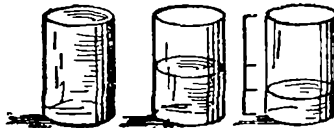
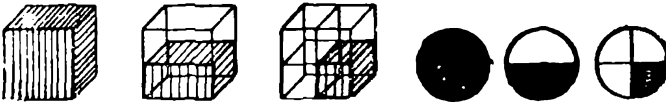
Половина и четверть.



7. Где целый каравай? Где половина каравай?

Где четверть?

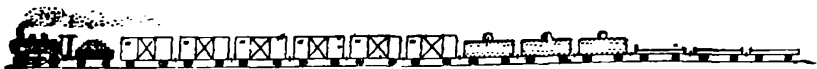
$\frac{1}{2}$ (половина), $\frac{1}{4}$ (четверть). Так пишутся эти доли единицы.



Укажите целые, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$.

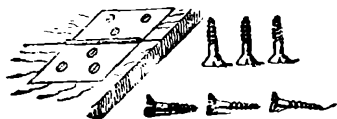
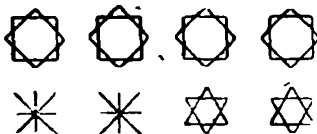
8. Горсовет открыл хлебный завод. Хлебозавод печет хлеб буханками. В одной буханке 4 килограмма. Сколько килограммов в 2, 3, 4, 5 буханках?

9 1 килограмм ¹) хлеба стоит 16 коп. Сколько стоит $\frac{1}{2}$ килограмма хлеба, $\frac{1}{4}$ килограмма. 1 килограмм картофеля стоит 6 коп. Сколько стоит $\frac{1}{2}$ килограмма, 2 килограмма, 3 килограмма.



10. Какая часть состава поезда вагоны? цистерны? платформы?

11. Мальчик нарисовал 8 снежинок. Какая часть этого числа состоит из квадратиков? Из линий? Из треугольников?



12. Из дюжины шурупов (12) какая часть этого числа ввинчена? какая стоит? какая часть лежит?

¹) В общежитии говорят: „кило“.

КОЛХОЗЫ, ГОТОВЬТЕСЬ К ВЕСЕННЕМУ СЕВУ

1. Колхозники купили в городе 3 сеялки, а плугов на 5 больше и еще 6 борон. Сколько всего земледельческих орудий купили колхозники?

Сколько земледельческих машин и орудий купили в вашем колхозе и каких?

2. В колхозе сортировали семена триером. В 1 час триер пропускал 8 мешков. Сколько мешков семян отсортировали за 2 часа работы?

Узнай, сколько триеров в вашем колхозе.

3. Школьники собирали деньги на формалин для колхоза. Первая группа собрала 3 руб., вторая 5 р., а третья и четвертая группы по 6 руб. Сколько всего денег собрали школьники?

Узнай, зачем колхозу нужен формалин.

4. Колхозники приводили рабочий скот на общий скотный двор. 5 крестьян привели по 2 лошади каждый, 4 крестьянина по 2 вола и 2 крестьянина по 1 верблюду. Сколько голов рабочего скота передали они на скотный двор?

Сколько голов рабочего скота в вашем колхозе?

5. К амбару подвезли семена для сортировки: 8 мешков пшеницы, 9 мешков ржи и 3 мешка овса. Сколько мешков семян подвезли для сортировки?

6. В сарае стояло 20 сеялок. Перед севом их

осматривали. У $\frac{1}{2}$ всех сеялок надо было поправить сошники; у $\frac{1}{4}$ части сеялок следовало исправить шестерни; остальные сеялки были годны для работы. Сколько было исправных сеялок?

7. В сарае хранилось 16 сеялок; $\frac{1}{2}$ из них были 11-рядные, $\frac{1}{4}$ всех—12-рядные и остальные—10-рядные. Сколько было 10-рядных сеялок?

Какие сеялки у вас в колхозе и каких больше?

8. В колхоз приехала из города рабочая бригада для ремонта инвентаря. Каждый день бригада исправляла 5 плугов. Во сколько дней она исправит 20 плугов, если будет работать так же?

Была ли бригада в вашем колхозе? Сколько она отремонтировала орудий и машин и каких?

9. У колхозного конюха было под наблюдением 20 лошадей, а у воловика волов было на 3 головы меньше. Сколько у него было волов под наблюдением?

Сколько конюшен в вашем колхозе и на сколько голов?

10. Колхозная кузница в 2 дня ошиновала 20 колес. Сколько колес при такой работе может она ошиновать в 1 день?

11.	$4 : 2 + 3 - 1 =$	$2 \times 2 + 6 - 7 =$
	$6 : 3 + 3 - 2 =$	$2 \times 2 + 6 - 3 =$
	$8 : 4 + 6 - 3 =$	$2 \times 2 + 6 - 5 =$
	$10 : 2 + 5 - 4 =$	$2 \times 2 + 6 - 9 =$
	$3 \times 3 + 1 - 7 =$	$4 \times 4 + 4 - 4 =$
	$3 \times 3 + 1 - 2 =$	$4 \times 4 + 2 - 9 =$
	$3 \times 3 + 1 - 8 =$	$4 \times 4 + 2 - 8 =$
	$3 \times 3 + 1 - 4 =$	$4 \times 4 + 1 - 8 =$

12. Дети собрали книжки по сельскому хозяйству для посылки в колхоз; 1-я группа дала 2 книжки; 2-я—4 книжки; третья—6, а четвертая на 2 книжки больше третьей. Сколько всего книжек собрали для колхоза?

13. $20 : 2 - 4 = (10 + 10) : 2 - 4 = 4 \times 4 - 4 =$
 $20 : 4 \times 2 = (10 + 8) : 2 = 4 \times 2 + 12 =$
 $(20 - 4) : 2 = (10 - 8) \times 5 = 4 + 12 - 6 =$
 $(20 - 8) : 2 = (10 - 6) \times 2 = 4 + 8 + 5 =$
 $(20 - 10) : 2 = (10 + 4) : 2 = 4 + 7 + 9 =$

14. $14 + x = 20$ $x - 10 = 10$ $x + 8 = 12$
 $15 + x = 20$ $x - 8 = 12$ $x + 9 = 15$
 $10 + x = 18$ $x - 9 = 10$ $x + 3 = 20$
 $12 + x = 18$ $x - 12 = 4$ $x + 11 = 20$
 $17 + x = 20$ $x - 7 = 12$ $x + 17 = 19$
