

**Н.К. Миролубов**

**Историко-статистическое  
описание Рязанской духовной  
семинарии и подведомых ей  
духовных училищ**

**Москва  
«Книга по Требованию»**

УДК 304  
ББК 60.5  
Н11

Н11 **Н.К. Миролубов**  
Историко-статистическое описание Рязанской духовной семинарии и подведомых ей духовных училищ / Н.К. Миролубов – М.: Книга по Требованию, 2014. – 174 с.

**ISBN 978-5-4241-8905-0**

Историко-статистическое описание Рязанской духовной семинарии и подведомых ей духовных училищ.

**ISBN 978-5-4241-8905-0**

© Издание на русском языке, оформление  
«YOYO Media», 2014

© Издание на русском языке, оцифровка,  
«Книга по Требованию», 2014

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

[www.samizday.ru/reprint](http://www.samizday.ru/reprint)



# РЯЗАНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРІЯ



Рязанская духовная семинарія, со времени первоначальнаго основанія школы въ Рязани, существуетъ уже 142 года. Въ исторіи ея различаются три періода. Первый періодъ простирается отъ основанія первоначальной рязанской школы до переведенія семинаріи на нынѣшнее мѣсто (1722—1753); второй періодъ отъ переведенія семинаріи на нынѣшнее мѣсто до ея преобразования (1753—1814); третій періодъ отъ преобразования семинаріи до настоящаго времени (1814—1864). Въ каждомъ изъ этихъ періодовъ будемъ отличать два состоянія, хозяйственное и учебное.

## ПЕРІОДЪ I [1722—1753].

До времени Петра Великаго въ рязанской епархіи, не смотря на обширное пространство ея <sup>1)</sup>, не было никакого духовно-учебнаго заведенія. Къ открытію первоначальной школы въ Рязани, равно и въ другихъ епархіальныхъ городахъ, были слѣдующія побужденія со стороны Преобразователя Россіи. Въ 1708 году Петръ Великій предписалъ поповскимъ и діаконскимъ

---

<sup>1)</sup> Въ предѣлахъ тогдашней рязанской епархіи заключались многіе города и уезды, приналежащіе нынѣ къ другимъ смежнымъ епархіямъ. Чтен. моск. нег. общ. 1863 г., кн. II, стр. 28-30.

дѣтямъ учиться въ школахъ греческихъ и латинскихъ; а которые въ тѣхъ школахъ учиться не похотятъ, и ихъ изъ попы и во діаконы на отповы мѣста и никуда не посвящать <sup>1)</sup>. Въ 1710 году этотъ указъ подтвержденъ былъ съ такимъ предписаніемъ, чтобы тѣхъ, которые въ тѣхъ школахъ учиться не похотятъ, оуричь солдатскаго чина, или въ какіе чины не принимать <sup>2)</sup>. Въ 1714 году Государь предписалъ учредить училища при архіерейскихъ домахъ и монастыряхъ, учителями послать въ нихъ учениковъ изъ петербургскихъ математическихъ школъ, учить духовныхъ воспитанниковъ *цифери и геометри* <sup>3)</sup>. Въ слѣдъ за тѣмъ, Петромъ Великимъ повелѣно было разослать въ епархіи, въ томъ числѣ и въ рязанскую, печатные буквари нововыходные, съ изъясненіемъ заповѣдей Божіихъ и таинствъ, что и было исполнено въ Рязани митрополитомъ Стефаномъ Яворскимъ. Въ 1721 году, въ духовномъ регламентѣ начертаны были подробныя правила объ учрежденіи, порядкѣ и содержаніи духовныхъ училищъ. Попеченіе объ устройствѣ ихъ возложено было на епархіальныхъ архіереевъ <sup>4)</sup>. На другой годъ по изданіи регламента, въ 1722 году митрополитомъ Стефаномъ Яворскимъ заведено въ Рязани училище подъ именемъ *арифметической школы*. Изъ указа за 1721 годъ видно, что по Высочайшимъ предписаніямъ 1714, 1716, 1719, 1720 и 1721 годовъ «велѣно во всѣхъ губерніяхъ приказнаго чина дьячихъ, подъяческихъ, церковнико-

1) Собр. зак. росс. имп. т. IV, № 2186.

2) Тамъ же № 2508.

3) Тамъ же т. V, № 2778.

4) Собр. зак. т. VI, № 3718. Дух. регла. ч. II: дѣла епископовъ, 9, 10 и др.

выхъ и монастырскихъ слугъ и другихъ чиновъ людей, (кромѣ дворянскихъ и посадскихъ, предоставленныхъ на произволъ) дѣтей учить: цифиря и нѣкоторой части геометріи, а школы отвести въ архіерейскихъ домѣхъ и въ знатныхъ монастырѣхъ, и для того ученія отправлены изъ с.-петербургской академіи въ губерніи и въ провинціи учителя, въ томъ числѣ въ переславскую провинцію рязанскаго въ 1721 году Петръ Павловъ»<sup>1)</sup>. При отправленіи его въ Рязань, данъ ему 9 декабря 1721 года наказъ, за подписомъ Кавтырева, слѣдующаго содержанія: «Указъ Его Императорскаго Величества, Самодержца Всероссійскаго, изъ с.-петербургской академіи переславской школы рязанскаго учителю Петру Павлову:

1. Брать тебѣ въ Переславль рязанской и, по указу Его Императорскаго Величества 714 и 716 годовъ, учить тебѣ дѣлчухъ, подъяческихъ, поповыхъ и прочаго церковнаго чину, архіерейскаго дому и монастырскихъ слугъ дѣтей ихъ, по высьмыкѣ отъ воеводы, отъ 10 лѣтъ до 15, а посадскихъ и прочихъ чиновъ дѣтей же, которыя сами похотятъ, кромѣ дворянскихъ дѣтей, а дворянскихъ дѣтей отнюдь не принимать, ариметики, а именно нумераціи, аддиціи, субстракціи, мультипликаціи, дивизиіи, тройныхъ правилъ и тройныхъ детрательныхъ какъ безъ долей, такъ и съ долями и десятичнаго счету и дѣленія радіусу квадрата и радіусу куба; а которой ученикъ вышеозначенную науку обучить, тѣхъ учить геометріи, а именно: прежде истолкованію геометріи и циркульныхъ приемовъ, потомъ тригонометріи плоской, пнегометріи и штирометріи. А кто вышеозначенныя науки окончитъ, тѣмъ

<sup>1)</sup> Дѣло въ ряз. губ. правл. подъ № 30.

давать тебѣ свидѣтельствоваемыя письма за своею рукою, что онъ вышеозначенную науку всю твердо изучилъ, а за работу, кого обучишь, брать тебѣ по рублю съ человѣка, какъ о томъ Его Императорскаго Величества прежніе 714 и 716 годовъ указы повелѣваютъ.

2. Учитъ тебѣ тѣхъ учениковъ въ школахъ тѣхъ, которыя тебѣ показаны будутъ отъ воеводы, а во время ученія денегъ съ учениковъ никакихъ тебѣ не брать, и въ томъ ученіи чинить тебѣ прилежаніе, и ученикамъ въ приниманіи, и во ученіи ихъ продолженіи, и обидъ и налогъ никакихъ никому по прихотямъ своимъ отнюдь тебѣ не чинить, а довольствоваться тебѣ Его Императорскаго Величества жалованьемъ, которое опредѣлено изъ статей—конторъ коллегіи; а которые ученики учиться не хотятъ, и тѣхъ жениться не допускать; о чемъ въ Переславль рязанской къ воеводѣ изъ сената Его Величества указъ посланъ.

3. Сторожей, кому топить школы и для караулу школъ, по три человѣка солдатъ и въ школу бумаги, свѣчи и дрова, а именно: въ ноябрѣ, въ декабрѣ, въ генварѣ, въ февралѣ мѣсяцахъ на день по десяти свѣчь, кромѣ празднишныхъ и воскресныхъ дней, бумаги въ годъ по три стоны, квартиры себѣ и ученикамъ требовать отъ воеводы.

4. Которые ученики станутъ отъ школъ отбывать, тѣхъ наказывать тебѣ школьными наказаніями, а которые явятся въ побѣгъ и изысканы будутъ, также и на воровствахъ, тѣхъ отсылать къ наказанію къ воеводѣ.

5. Въ дома отпускать учениковъ для самыхъ нуждъ не на великое время, а именно: на мѣсяць и на два съ вѣдома воеводскаго, а пашпорты имъ давать за

рукою воеводскою, на которыхъ и тебѣ подписывать своею рукою.

6. Будучи въ Переславль рязанскомъ, репортовать тебѣ въ санктпетербургскую академію по третямъ года, сколько у тебѣ учениковъ учится и кто именно и сколько лѣтъ и какихъ чиновъ и въ какихъ наукахъ и сколько въ которомъ году обучались и даны отпуски, также и о прочемъ о всемъ, о чемъ надлежитъ.

7. Будучи въ Переславль рязанскомъ у ученія, учить учениковъ съ прилежаніемъ и во всемъ поступать такъ, какъ надлежитъ доброму и честному человѣку, опасаясь за неисправленіе надлежащаго штрафу и наказанія».

Копія съ этого наказа или инструкціи 8 января 1722 года была подана самимъ Павловымъ рязанскому столынику и воеводѣ Василю Андреевичу Ржевскому при письмѣ отъ Григорья Скорнякова-Писарева <sup>1)</sup>. «Благородный господинъ воевода, писалъ Скорняковъ. Поже по присланному Его Императорскаго Величества указу изъ государственной адмиралтейской коллегіи велико мнѣ для ученія приказнаго чину и церковниковъ и прочихъ чиновъ людей дѣтей въ указныя лѣта ариметики и геометріи въ губерніи и въ провинціи учителей, въ которыхъ не обрѣтается, послать нынѣ изъ академіи учениковъ, которые науку ариметику и геометрію выучили.

И по тому Его Величества указу, для поманутаго ученія посланъ изъ санктпетербургской академіи въ Переславль рязанской учитель Петръ Павловъ, который ариметику и геометрію окончилъ, и о бытѣ ево у того ученія и о приниманіи учениковъ данъ ему наказъ;

<sup>1)</sup> О Скорняковъ-Писаревъ упоминается въ словарь русск. святскихъ писателей м. Евгенія, т. 2, стр. 122.

а для вѣдома съ того наказу при семь до вашего благородія сообщается копія; которому учителю прикажите отвезть школу, гдѣ надлежитъ, какъ о томъ Его Императорскаго Величества указы повелѣваютъ, и выслать къ ученію указнаго чину учениковъ, также что надлежитъ къ той школѣ, извольте приказать исполнить, а именно: для караулу и топленія школы опредѣлить трехъ челоуѣкъ солдатъ; бумаги въ годъ по три стопы, да въ ноябрѣ, въ декабрѣ, въ генварѣ; въ февралѣ мѣсяцахъ по десяти свѣчъ на день, кромѣ праздничныхъ и воскресныхъ дней, а въ холодное время тоѣ школу извольте приказать топить, да для обученія тѣхъ учениковъ извольте купить досокъ учебныхъ камѣнныхъ и прочаго инструменту, который къ тому дѣлу принадлежить, по объявленію онаго учителя числомъ, сколько учениковъ въ ученіи обрѣтаться будетъ; понеже безъ того инструменту учениковъ обучать не возможно. А будучи при томъ ученіи, оному учителю извольте давать жалованье по присланному къ вамъ Его Императорскаго Величества указу изъ статсъ-канторь коллегіи; а которые ученики ученіе по указу выучать и возмя отъ учителей свидѣтельствоваанныя письма за рукою, такихъ извольте отпускать въ прежнія ихъ мѣста, гдѣ кто обрѣтался. Буде же кто изъ нихъ, выуча науки, станутъ просить къ какимъ дѣламъ, такихъ извольте опредѣлять, кто гдѣ по желанію достоинъ будетъ».

Изъ дѣлъ о заведеніи школы рязанской видно <sup>1)</sup>, что учителемъ Павловымъ потребовано отъ воеводской канцеляріи для школьнаго ученія 200 аспидныхъ досокъ, 100 грифелей, 200 цыркулей, 100 логарифмовъ и, 200

---

<sup>1)</sup> Въ архивѣ губ. правл. подъ № 49.

скалъ. Для покупки инструментовъ изъ канцеляріи выдано 30 рублѣй; для чего и посланъ дворянинъ Акимъ Кожуховъ, привесшій изъ Москвы 100 досокъ, 101 каменное перо, 40 цыркулей, каковыя и отданы подъ росписку Павлову.

По прибытіи въ Рязань новоопредѣленнаго учителя, Степанъ Яворскій вмѣстѣ съ воеводою занялись собраніемъ учениковъ и помѣщеніемъ школы. На первый разъ съ немалымъ затрудненіемъ собрано было изъ рязанской провинціи дѣтей разнаго званія до 65 человекъ. Помѣщеніе школы было назначено въ страннопріимномъ симеоновскомъ монастырѣ, гдѣ нынѣ находится перковь Симеона Столпника. Здѣсь для новой школы устроены были двѣ свѣтлицы, въ которыхъ и началось ученіе 7 мая 1722 года. Изъ числа собранныхъ учениковъ дѣти подъяческія, служительскія и прачетническія назначались исключительно для арифметическаго ученія <sup>1)</sup>; дѣти же священнослужителей, съ надеждою священства, преимущественно обучаемы были чтенію, письму, пѣнію и основнымъ началамъ христіанской вѣры, для чего тогда же прислано было изъ святѣйшаго синода 400 букварей съ катихизисами, въ которыхъ заключалось краткое ученіе вѣры и нравственности, 150 грамматикъ славянскихъ. По этому, указомъ святѣйшаго синода на имя судіи духовныхъ дѣлъ, спасскаго архимандрита Мисаила, предписано священноцерковнослужительскихъ дѣтей въ арифметическія школы не отдавать, для того, что по духовному регламенту такихъ церковническихъ дѣтей въ архіерейскихъ школахъ учить опредѣлено изъ собственной руги ихъ. И такимъ образомъ, собранныя церковническія

---

<sup>1)</sup> Ист. обзор. ряз. іерарх. Воздвиженскаго, стр. 220 и 221.

дѣти, въ числѣ 40 человекъ, въ июлѣ 1722 года были уволены отъ школьнаго ученія, начатаго Павловымъ <sup>1)</sup>. Впрочемъ и этимъ ученикамъ вскорѣ предписано было не оставлять арифметическаго ученія.

Содержаніе этой первоначальной школы было соглас-но съ правиломъ духовнаго регламента, по слѣдъ коего и были заводимы первоначальныя школы. «Для того, чтобы ученики и кормлены и учены были туне, и на готовыхъ книгахъ епископскихъ, правиломъ регламента требова-лось отъ знатнѣйшихъ въ епархіи монастырей брать всякаго хлѣба двадцатую долю, а отъ земель церков-ныхъ, гдѣ суть, всякаго же хлѣба брать тридцатую долю» <sup>2)</sup>. Правило сіе въ 1723 году было повторено и въ указѣ святѣйшаго синода, по коему велѣно бы-ло школамъ содержаться сборомъ хлѣба и другихъ при-пасовъ съ монастырей и церковныхъ земель <sup>3)</sup>. Тако-го рода сборъ съ монастырей 20-й части, а съ церк-вей 30-й всякаго (по умоту) приплоднаго хлѣба тре-бовалъ большой честности со стороны духовенства и довольно запутанныхъ расчисленій въ переложеніи при-плоднаго хлѣба на деньги, слѣдующія въ семинарію. Изъ бумагъ, относящихся къ этому дѣлу, видно, что послѣ вѣдѣнія, показывающаго количество различнаго приплоднаго хлѣба, помѣщали въ шести градахъ число четвертей и четвериковъ, цѣну каждой четверти и четверика, наконецъ итогъ цѣны за весь доставляе-мый въ семинарію хлѣбъ. Во избѣжаніе всякаго подо-зрѣнія, при «вѣдѣніи въ домовую преосвященнаго се-

---

<sup>1)</sup> Взято изъ дѣлъ о завсд. школы ряз., въ архивѣ губ. правл. модъ № 49.

<sup>2)</sup> Дух. реглам. о епископахъ, прав. 11.

<sup>3)</sup> Ист. ряз. іерарх. Вослвиженскаго, стр. 221.

иннарскую контору» (нынешнее правленіе), настоятели монастырей и церквей прописывали, что они показывают сущую правду безъ утайки, а въ случаѣ неправды или утайки считаютъ себя повинными лишению всякаго чина. Сборный хлѣбъ доставляемъ былъ въ семинарію за каждый годъ или за нѣсколько лѣтъ вмѣстѣ, и хранился въ ея кладовыхъ подъ присмотромъ особыхъ надзирателей.

Преемникъ Стефана Яворскаго, преосвященный Сильвестръ въ 1724 году далъ нѣсколько лучшее устройство школъ. Для внѣшняго обзаведенія школы, онъ употребилъ деньги отъ продажи церквей, оставшихся безприходными, по упраздненіи нѣкоторыхъ монастырей рязанскихъ; а для внутренняго благоустройства приказалъ списать въ тверскомъ училищѣ пункты, къ учрежденію школъ служащіе, и передалъ ихъ къ руководству въ рязанскій казенный приказъ, завѣдовавшій первоначально устройствомъ школы. Такъ какъ въ то время не было въ Рязани, кромѣ Павлова, другихъ учителей, знающихъ грамматику и прочіе предметы, въ пунктахъ означенные; то преосвященный Сильвестръ, по требованію указа, послалъ въ 1724 году для обученія требующимся предметамъ въ новгородскую грекославянскую школу, заведенную братьями Лихудами, трехъ человекъ, двухъ подъяковъ Тимофея Ипатьева и Стефана Родіонова Дьяконова, да священническаго сына Дмитрія Евстафьева Благовѣщенскаго, которые, по возвращеніи своемъ въ Рязань, въ 1726 году начали обучать въ школъ славянскому букварю, славянской грамматикѣ и латинскому элементарю. Изъ нихъ объ Ипатьевѣ извѣстно, что онъ обучалъ въ рязанской школъ по 1733 годъ, а въ семь году рукопо-

ложенъ во священника въ село Архангельское медынскаго уѣзда къ генералу Чернышеву, который въ 1735 году рекомендовалъ его отправить въ Екатеринбургъ для увѣщанія раскольниковъ <sup>1)</sup>. Но за неимѣніемъ учителей съ 1724 до февраля 1726 года, при всемъ стараніи прееосвященнаго, обучать предположеннымъ наукамъ священноцерковнослужительскихъ дѣтей было не кому.

Съ прибытіемъ въ 1726 году на рязанскую кафедру Гавриила Бужинскаго, къ прежнему числу (70) учениковъ собрано было еще новыхъ 269 человекъ (всего 339), уничтожено различіе въ образованіи дѣтей священноцерковнослужительскихъ и дѣтей причетническихъ и канцелярскихъ. Въ этихъ соединенныхъ школахъ, подъ вѣдѣніемъ святѣйшаго синода и мѣстнаго епископа, обученіе дѣтей 1726 года происходило слѣдующимъ образомъ: 17 человекъ обучались ариметикѣ, 128—букварю, а 70 уже обучено было этому предмету, 40—латинскому элементарю, 30—славянской грамматикѣ, 6—азбукѣ, 59—часослову и 76 человекъ псалтиря. Въ 1726 году учитель Павловъ доносилъ рязанскому воеводѣ полковнику Неронову, что въ цифирной школѣ у него въ ученіи находится подъяческихъ дѣтей 15 человекъ, отъ 10 до 15 лѣтъ. Для образца ежемѣсячныхъ донесеній прилагаемъ репортъ учителя Павлова за ноябрь 1727 года:

Имя, ижеца и прозваніе.	Лѣта.	Обучаются съ помянутыхъ.			Обучены до упомянутыхъ наукъ.
		Годы	Мѣсяцы.	числа.	
Подъяческія:					
Иванъ Бадунинъ .	14	726	сентября	2	во окончаніи.

<sup>1)</sup> Какъ видно изъ указовъ по дѣламъ раскола.