

Авиация и космонавтика

№09, 1975

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 504
ББК 20.1
А20

А20 Авиация и космонавтика: №09, 1975 / – М.: Книга по Требованию, 2021. – 104 с.

ISBN 978-5-458-68249-7

«Авиация и космонавтика» — ежемесячный научно-популярный журнал советских и российских военно-воздушных сил. Издаётся с 1918 года, до 1962 года выходил под названием «Вестник воздушного флота». Журнал освещает жизнь и учёбу авиаторов и космонавтов, достижения и перспективы авиационной и космической техники, публикует статьи об истории авиации, опыте освоения и боевого применения авиационной техники, отечественной и зарубежной, рассказывает о истории авиационных частей и подразделений.

ISBN 978-5-458-68249-7

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2021
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2021

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

УЧИТЬ С ПЕРСПЕКТИВОЙ

Генерал-полковник авиации **Е. ГОРБАТЮК**,
Герой Советского Союза

Развитие Военно-Воздушных Сил выдвигает новые, все более сложные задачи подготовки авиационных кадров. К нашим военным специалистам в полной мере относятся известные слова Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, сказанные им с трибуны XXIV съезда партии: «Жизнь непрерывно повышает требования к кадрам. Нам нужны люди, сочетающие высокую политическую сознательность с хорошей профессиональной подготовкой, способные со знанием дела решать вопросы развития экономики и культуры, владеющие современными методами управления».

Коммунистическая партия и Советское правительство постоянно уделяют внимание совершенствованию системы образования в соответствии с потребностями развития экономики, науки и культуры. Принятые за последние годы постановления Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», «О работе в Московском высшем техническом училище им. Н. Э. Баумана и Саратовском Государственном университете им. Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук», «О мерах по дальнейшему совершенствованию руководства средними специальными учебными заведениями и об улучшении качества подготовки специалистов со средним специальным образованием», «О мерах по дальнейшему совершенствованию аттестации научных и научно-педагогических кадров» способствуют дальнейшему улучшению учебного процесса и в авиационных академиях и училищах.

Участники традиционного приема выпускников военных академий, состоявшегося в этом году в Большом Кремлевском дворце, с огромным воодушевлением встретили приветствие Центрально-

го Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР.

В этом приветствии выражена твердая уверенность в том, что выпускники военных академий овладеют на практике искусством обучения и воспитания воинов, будут приумножать славные боевые традиции Советских Вооруженных Сил, самоотверженно трудиться над освоением новой техники и оружия, настойчиво изучать и внедрять в жизнь все новое, передовое в интересах дальнейшего повышения боевой готовности.

В соответствии с решениями партии и правительства в вузах ВВС проведен целый комплекс мероприятий по совершенствованию системы подготовки летчиков, штурманов, инженеров и техников. В основу всей учебной и воспитательной работы военно-учебных заведений ВВС положены указания члена Политбюро ЦК КПСС, Министра обороны СССР Маршала Советского Союза А. А. Гречко о подготовке в современных условиях таких офицерских кадров, которые обладали бы коммунистической убежденностью, беззаветной преданностью партии и народу, высокой дисциплинированностью и исполнительностью, инициативностью, командирской волей и организаторскими способностями, к тому же имели бы отличную профессиональную подготовку, общую и военно-техническую культуру и умели воспитывать, обучать, а в суровую пору войны вести в бой своих подчиненных.

Главнокомандующий Военно-Воздушными Силами Главный маршал авиации П. С. Кутахов, выступая перед авиаторами на Всесоюзном совещании отличников боевой и политической подготовки, подчеркнул, что ныне на вооружении авиационных частей и подразделений находится самая совершенная боевая техника, мощное оружие. Это требует от каждого авиатора исключительно глубоких теоретических знаний,

твердых навыков. Учитывая сложный характер задач, которые предстоит решать военным кадрам, уровень работы военно-учебных заведений должен быть особенно высоким, нацеленным на перспективу.

В минувшем учебном году коллективы вузов ВВС боролись за дальнейшее повышение идейного и научного уровня преподавания, обеспечение высокой наглядности проводимых занятий, достижение хорошей активности обучаемых и прочной увязки теоретических положений с практикой применения авиационной техники. Особое внимание уделялось глубокому усвоению вопросов повышения эксплуатационной надежности авиационной техники и умению планировать мероприятия, обеспечивающие безаварийную ее эксплуатацию на земле и в воздухе. Все это положительно сказалось на подготовке командных, летных и инженерно-технических кадров ВВС.

Однако в ряде вузов еще есть непреодоленные трудности, нерешенные задачи.

Главное состоит в том, чтобы как можно полнее учитывать в обучении слушателей и курсантов требования стреми-

За нашу Советскую Родину!

**АВИАЦИЯ
и
КОСМОНАВТИКА**

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ СИЛ

ИЗДАЕТСЯ
С 1918 ГОДА

© «Авиация и космонавтика»

СЕНТЯБРЬ 9
1 9 7 5

тельно развивающихся военного дела, авиационной науки и техники. Исследования, проведенные с учетом тенденции к совершенствованию Военно-Воздушных Сил, позволили разработать своего рода «перспективную модель» авиационного специалиста. Определен оптимальный объем знаний и навыков, которые в ближайшие годы должны иметь выпускники академий и училищ. Улучшению учебного процесса будут способствовать более совершенные методики, научная организация труда профессорско-преподавательского состава, более тщательный отбор абитуриентов.

К преподавателям военно-учебных заведений предъявляются особо высокие требования. Обучая и воспитывая новое поколение офицерских кадров, они должны быть широко эрудированными специалистами, обладать глубокими знаниями марксистско-ленинской теории, служить образцом в выполнении воинского долга, иными словами, быть примером для слушателей и курсантов во всех отношениях.

Непрерывно возрастающий объем знаний, необходимость быстрее ввода в строй выпускников военно-учебных заведений обязывают работников вузов интенсифицировать процесс подготовки новых отрядов летчиков, инженеров и техников.

Для более полного использования боевых возможностей самолетов и вертолетов важно уже с первых шагов обучения не допускать разрыва между уровнем развития авиационной техники и степенью ее освоения личным составом. «Законом войны является полное соответствие военной техники и тактики, оружия и способов его боевого применения», — отмечалось на Всесоюзном совещании отличников боевой и политической подготовки.

Чтобы овладеть достижениями современной науки и техники, слушатели и курсанты должны проявлять настойчивость и целеустремленность, большое трудолюбие. Только на основе глубоких теоретических знаний и прочных навыков можно в кратчайшие сроки осваивать сложнейшие авиационные комплексы, эффективные методы учебно-боевой работы в строевых частях.

Исследование условий и характера современных боевых действий в воздухе позволяет сделать вывод, что летный состав следует готовить к активным и решительным действиям в сложной обстановке, вырабатывать у него умение преодолевать ожесточенное противодействие средств ПВО. Теперь, когда авиация стала ракетноносной, сверхзвуковой и всепогодной, когда коренным образом изменился сам характер воздушного боя, значение прочных и глубоких знаний тактики, аэродинамики, авиационной

техники еще более возросло. Использование новейших реактивных самолетов третьего поколения на огромных пространствах и во всем диапазоне высот — от предельно малых до стратосферных, на дальностях, зачастую исключающих визуальную видимость цели, в условиях применения интенсивных помех побуждает наставников будущих авиаторов постоянно искать наиболее эффективные методы обучения. А для этого необходимо прививать своим питомцам лучшие качества наших мастеров воздушного боя, воспитывать у них крепкую идейную, морально-политическую и психологическую закалку. В этом отношении показателен опыт Барнаульского ВВАУЛ им. Главного маршала авиации К. А. Вершинина. Здесь психологическая подготовка будущих летчиков тесно увязывается с их обучением. Делается это и на теоретических, и на практических занятиях, причем в рамках существующих программ, без расчета на то, что в психологическом отношении молодых лейтенантов «дотянут» в войсках, куда они придут после окончания училища. С этой целью внесены коррективы в содержание и методику обучения курсантов на всех кафедрах. В лекции, проводимые, например, на кафедре марксизма-ленинизма, возглавляемой полковником Н. Гавриловым, включено немало положений, способствующих развитию у курсантов глубокого понимания мотивов своей деятельности, любви к профессии военного летчика, стремления постоянно совершенствовать свои знания и навыки.

Особое значение морально-психологической закалке будущих летчиков придается во время специальных занятий на тренажерах. Обучаемых ставят в такие усложненные ситуации, которые могут подчас возникнуть в воздухе. Таким образом, сев за тренажер, курсант готов не только к действиям, предусмотренным расписанием занятий, но и к любым неожиданностям. Создается своего рода психологический настрой для полета в усложненных условиях.

Выработке у курсантов высоких психологических качеств должен способствовать и стиль работы непосредственных наставников воздушных бойцов. Летчикам-инструкторам не следует дожидаться, когда пришедшая в училище молодежь «повзрослеет» и придет на аэродром для выполнения возложенных полетов. Лучше со своими будущими питомцами знакомиться сразу же, как только они переступят порог училища, и в дальнейшем внимательно следить за учебой юношей, их дисциплиной, изучать особенности характера каждого. Тогда во время наземной подготовки к полетам и освоения вывозной программы инструкторы будут иметь дело, об-

разно говоря, уже со старыми знакомыми. Это поможет точнее определить формы индивидуальной работы с курсантами, направленной на формирование у них эмоционально-волевой устойчивости и других качеств, необходимых современному воздушному бойцу.

В условиях стремительного научно-технического прогресса, сопровождаемого огромным потоком новой информации, все важнее становится умение выделить главное, перспективное. Это позволит молодому специалисту находить в новом уже известное, устанавливать связи между новым и старым, выбирать из нового наиболее ценное. И тут немалое значение приобретает совершенствование учебно-материальной базы учебных заведений, широкое внедрение в учебный процесс технических средств обучения и контроля знаний.

Организованная в период проведения Военно-научной конференции вузов ВВС выставка, посвященная пропаганде передового опыта в развитии лабораторной базы, свидетельствовала о большой работе академий и училищ, которую они проделали по освоению новой авиационной техники, опыта ее эксплуатации и боевого применения, по разработке специализированных классов, действующих стендов, макетов, тренажеров, а также комплексов технических средств обучения.

Лучших результатов в этой работе достигли Военно-воздушная академия имени Ю. А. Гагарина, Военно-воздушная инженерная академия имени профессора Н. Е. Жуковского, Тамбовское, Качинское, Барнаульское, Саратовское, Ворошиловградское высшие летные, Киевское и Рижское высшие инженерные, 2-е Харьковское и Иркутское технические авиационные училища. Значительный вклад в создание нового и совершенствование существующего учебного оборудования внесли рационализаторы военно-учебных заведений.

Однако улучшение учебно-материальной базы — процесс непрерывный. Вся работа в этом направлении в новом учебном году должна быть строго спланирована. Наибольшее внимания заслуживает изыскание путей эффективного использования технических средств в учебном процессе, чтобы еще до создания стенда, методического пособия, тренажера твердо знать, какого эффекта в интенсификации учебного процесса следует ожидать от их внедрения. Многое предстоит еще сделать в развитии учебно-материальной базы военно-учебных заведений, преобразуемых из средних в высшие. Их руководителям уже в период становления предстоит укомплектовать кафедры квалифицированными преподавателями. Всемерное

содействие в этом важном деле им должны оказывать академии, высшие училища и кадровые органы.

В связи с усложненными задачами подготовки кадров и внедрением в учебный процесс новой авиационной техники, как никогда, требуется укрепление воинской дисциплины. Необходимо усилить индивидуальную работу с людьми, повседневно изучать сильные и слабые стороны подчиненных, взаимоотношения в коллективе, настроения людей.

На современном этапе развития Военно-Воздушных Сил понятие воинской дисциплины стало более широким. Работа о том, чтобы правила сбережения и эксплуатации авиационной техники, требования документов, регламентирующих летную работу, стали незыблемыми законами, определяет деятельность руководящего состава вузов, всего профессорско-преподавательского и инструкторского состава.

Воспитывая у обучаемых чувство нетерпимости к недостаткам, борясь за высокую эффективность профилактических мероприятий, надо добиваться, чтобы высокая требовательность и организованность, научный подход к порученному делу были нормой жизни всех слушателей и курсантов военно-учебных заведений ВВС.

Интересы дальнейшего совершенствования учебного процесса, повышения качества подготовки авиационных кадров, укрепления воинской дисциплины требуют от командиров, штабов, полит-

органов, партийных и комсомольских организаций академий и училищ неослабного внимания к развитию социалистического соревнования, обобщению и распространению опыта отличников, передовых подразделений и частей, военно-учебных заведений ВВС. Хорошо организованное социалистическое соревнование — важное условие выполнения планов учебно-боевой подготовки. Оно создает благоприятные возможности для проявления творческой инициативы курсантов, слушателей, профессорско-преподавательского, летного и инженерно-технического состава вузов. Мы не раз были свидетелями того, что там, где соревнование получает широкий размах, достигаются отличные результаты в обучении и воспитании, нет летных происшествий по вине личного состава.

В канун 30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне за большие заслуги в подготовке офицерских кадров награждены орденом Красной Звезды Харьковское высшее военное авиационное училище летчиков имени дважды Героя Советского Союза С. И. Грицевца и Иркутское военное авиационно-техническое училище имени 50-летия ВЛКСМ.

Примером в постановке учебного процесса, проведении учебно-политического воспитания курсантов, совершенствовании учебно-лабораторной базы, внедрении в учебный процесс новой авиационной техники, обеспечении лучшей наглядности в обучении может служить Тамбовское военное авиационно-

техническое ордена Ленина, Краснознаменное училище имени Ф. Э. Дзержинского. Шесть лет подряд работа этого училища получает отличную оценку.

На протяжении ряда лет ведущее место в подготовке летных кадров занимает учебный авиационный полк, возглавляемый подполковником Л. Турбаевским (заместитель командира полка по политической части — подполковник Б. Соколов). Личный состав этого полка из года в год добивается высоких показателей в обучении и воспитании летчиков-инженеров. Около 80 процентов личного состава полка — отличники боевой и политической подготовки. Более 10 лет полк решает все задачи без летных происшествий, он удостоен звания отличной части и занесен в Книгу Почета.

Чрезвычайно важно опыт, накопленный в передовых авиационных училищах, широко использовать во всех учебных заведениях ВВС.

...Учебный год начался. Впереди долгие месяцы напряженного труда. Наши авиационные вузы располагают всем необходимым для перспективной, устремленной в будущее подготовки нового отряда высококвалифицированных специалистов. Личный состав военно-учебных заведений ВВС полон решимости новыми успехами в учебно-боевой и политической подготовке встретить XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза и внести достойный вклад в укрепление обороноспособности нашей Родины.

● Все эти офицеры в разное время окончили военные авиационные училища летчиков. Преподаватели, летчики-инструкторы дали им твердые теоретические знания, открыли дорогу в небо. В боевом полку с помощью опытных командиров они приобретали прочные летные навыки, совершенствовали боевую выучку, достигали высоких рубежей профессионального мастерства. Сейчас майор В. Игнатов, капитаны В. Зверев, А. Савицкий, В. Бивайнис и старший лейтенант В. Тамаровский, изображенные на этом снимке, служат в одной эскадрилье. Они — мастера боевого применения.

Фото А. АВЕРКИНА.



ЗАКАЛЯЯСЬ ИДЕЙНО

Серебристый ракетноносец вырuling на взлетную полосу.

— Я — 71-й, разрешите взлет? — слышался на командном пункте уверенный голос летчика.

Над аэродромом прокатилась тугая волна реактивного грома. Многоотная машина легко оторвалась от земли и, набирая высоту, вскоре исчезла в темноте ночи. Вслед за ней поднялись в воздух и другие самолеты.

Генерал, объявивший подразделению тревогу, посмотрел на часы.

— Молодцы, уложились в сроки. Да и молодые летчики оказались на высоте, — сказал он командиру эскадрильи гвардии майору Г. Трезнюку.

Подводя итоги полетов, он отметил исключительную собранность и высокую воздушную выучку не только опытных летчиков и штурманов, но и молодых.

Известно, что высокое чувство ответственности воспитывается кропотливо и настойчиво всеми формами партийно-политической работы. Особенно большую роль в этом процессе, говорил Министр обороны СССР Маршал Советского Союза А. А. Гречко в докладе на Всесоюзном совещании идеологических работников, играют марксистско-ленинская подготовка и политические занятия с личным составом. Они надежно обеспечивают формирование у воинов марксистско-ленинского мировоззрения и высоких морально-политических качеств, создают то, что мы называем духовным обликом советского воина. Наиболее ярко эти качества проявляются в сложных ситуациях, когда воин самостоятельно должен выбрать единственно правильное решение и осуществлять его на деле.

Командир и партийная организация нашего подразделения, проводя воспитательную работу с личным составом, политической учебе уделяют первостепенное значение. Все семинарские занятия проходят живо и интересно, и, как правило, выступления авиаторов носят творческий характер, увязываются со служебной практикой.

Но было время, когда в эскадрилье

отдельные молодые летчики халатно относились к теоретической учебе. Так, лейтенант С. Полищук порою приходил на семинары без конспектов, надеясь на свой старый багаж знаний.

— Зачем мне конспект? — говорил он. — Я читаю всю рекомендованную литературу, и этого вполне достаточно.

Однако выступления Полищука носили поверхностный характер. А лейтенант И. Беззубец вовсе к семинарам не готовился. К тому же иногда нарушал воинскую дисциплину, имел замечания от старших начальников.

Партийные активисты эскадрильи внимательно изучили положение дел с проведением семинарских занятий, проанализировали, как молодые авиаторы самостоятельно готовятся к ним. Выяснилось, что не только Полищук и Беззубец, но и другие слушатели группы марксистско-ленинской подготовки не конспектируют рекомендованных работ.

Посоветовавшись с командиром эскадрильи, мы решили поговорить с каждым слушателем.

Члены партийного бюро стали бывать на семинарах. Они беседовали со слушателями по существу изучаемых тем, разъясняли отдельные офицерам, что использовать материалы периодической печати нужно, но этого мало, необходимо глубоко изучать рекомендованную литературу и вести конспекты. Мы убедились, что такие беседы — действенная форма контроля и помощи. Сознание того, что встреча с руководителем группы, партийными активистами непременно состоится, дисциплинирует слушателя, побуждает его более тщательно готовиться к занятиям. Так, благодаря усилиям членов бюро коммунистов А. Воронкова, В. Мантрова и А. Серова молодые офицеры В. Сергеев, В. Смирнов, А. Плюха и другие начали больше уделять внимания самостоятельной работе над первоисточниками, их выступления на семинарах стали более содержательными.

Включились в работу и члены комсомольского бюро. Они помогали моло-

дым офицерам подбирать необходимую литературу, часто беседовали с ними по изучаемым вопросам. Комсомольские активисты Г. Нетёсов, П. Белый и С. Таран затратили много усилий для того, чтобы их товарищи по службе приобрели прочные знания по марксистско-ленинской теории.

Партийное бюро и его секретарь военный летчик первого класса капитан Н. Волков сейчас внимательно следят за тем, чтобы каждый молодой коммунист был примером в овладении марксистско-ленинской теорией, умело сочетал полученные знания со своими практическими делами. С этой целью широко используется такая форма контроля за теоретической учебной офицеров-коммунистов, как отчеты их на партийных собраниях и заседаниях бюро. Нужно сказать, что это весьма действенный контроль, ибо коммунист здесь информирует о своей работе, говорит о трудностях, а затем слушает товарищей, партийных активистов, которые оценивают его труд, указывают на упущения в учебе и службе, помогают разобраться в их причинах и советуют, как продуктивнее организовать самостоятельную работу.

Разумеется, заслушиваются не только те, которые проявляют инертность в теоретической учебе, но и активные участники семинаров. Ведь цель таких отчетов — изучить в деталях отношение слушателей к марксистско-ленинской подготовке и выработать систему мероприятий для воспитания чувства ответственности у офицеров, повышения активности.

Широкие возможности для воспитания слушателей открываются перед руководителем группы на семинаре. Например, молодой штурман лейтенант А. Антипов при выполнении бомбометания на предельно малых высотах одно время допускал ошибки. На очередном семинаре, когда речь шла о задачах воинов Вооруженных Сил, Антипов выступил хорошо. Обычно в таких случаях руководитель переходит к обсуждению следующего вопроса темы. Но я поступил иначе: предложил слушателям дать оценку действиям молодого штурмана в полете.

— Разрешите? — попросил слова лейтенант Г. Нетёсов. — Лейтенант Антипов способный штурман, — сказал он, — но переоценивает свои силы и мало работает с аппаратурой кабины на земле.

За ним выступили другие офицеры и на конкретных примерах показали, к чему приводит благодушие в летной работе. И что же? В дальнейшем молодой штурман лучше стал готовиться к полетам, что сказалось на качестве бомбометаний.

Теоретическая учеба офицеров, особенно молодых летчиков и штурманов, — не самоцель. Она не может вестись в отрыве от жизни, боевой работы, проблем воспитания. Поэтому главное здесь — тесное единение с практической деятельностью авиаторов, целенаправленное формирование у них коммунистического мировоззрения и высокого чувства ответственности за образцовое выполнение воинского долга по защите Родины.

Гвардии майор Н. НОВИКОВ,
военный летчик первого класса,
руководитель группы
марксистско-ленинской подготовки.



● Много внимания повышению своих политических и специальных знаний уделяют молодые офицеры, прибывшие из училища в одно из отличных авиационных подразделений. На снимке: лейтенанты Сергей Михаль, Александр Стариков и Евгений Степанов (слева направо) готовятся к семинару по марксистско-ленинской подготовке.

Фото В. ПАВЛОВА.

Несколько лет подряд наше подразделение носит звание отличного. А ведь всем известно, что удерживать первенство порой бывает труднее, чем завоевать его. Кроме того, однажды добившись успеха, необходимо его умножать, наращивать усилия с прицелом на более высокие рубежи, иначе можно отстать от стремительного развития событий. Личный состав постоянно обновляется, усложняются задачи. И если жить только сегодняшним днем, не заглядывая в завтра, то требуемых результатов в боевой учебе добиться практически невозможно.

В начале учебного года обязательства в нашей эскадрилье были взяты достаточно высокие. Но когда мы узнали о созыве XXV съезда КПСС, решили пересмотреть их и наметить новые рубежи. Само собой разумеется, мы тщательно оценили свои возможности, посоветовались с командирами, партийными и комсомольскими активистами, учли резервы. Когда все предложения были собраны воедино, выяснилось, что можно вырастить больше, чем предполагалось раньше, отличников, классных специалистов, воинов, владеющих смежными профессиями. Наметили и конкретные пути к достижению цели.

Вот один из пунктов обязательств: к открытию XXV съезда партии добиться, чтобы все летчики эскадрильи стали первоклассными. Лаконичная строка, но за ней видится многое.

ры В. Александров и Р. Халиуллин. Постепенно выправил свои дела офицер Сорока. С каждым днем росло его профессиональное мастерство. Через несколько месяцев он стал отличником боевой и политической подготовки. Комсомольцы оказали ему высокую честь, избрав заместителем секретаря бюро ВЛКСМ. Так коммунисты эскадрильи помогли становлению молодого техника.

В подразделении не первый год существует добрая традиция — технический состав борется за стопроцентную готовность самолетного парка. Разумеется, боевые машины, отправленные в ТЭЧ на очередные регламентные работы, в это число не входят. Но те, что на стоянке, всегда находятся в боеготовом состоянии, а если и выявится какая-либо неполадка, специалисты, не устранив ее, со стоянки не уйдут.

Так было, когда на одном из самолетов обнаружилась неисправность в электросети. Начальник группы авиационного обслуживания офицер В. Белый, техник самолета Г. Каграманян, прапорщик Г. Пеек и сержант сверхсрочной службы В. Максименко до поздней ночи приводили самолет в исправное состояние.

Группа офицера Белого по праву считается лучшей в полку. Здесь все специалисты высокой квалификации, все владеют

ЗА СТРОКОЙ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Во-первых, мы еще раз внимательно изучили индивидуальные возможности и уровень подготовки летчиков, которым предстоит повысить классность. Командир эскадрильи подполковник А. Моренов, командиры звеньев майор Б. Самоха, капитаны В. Морозков и С. Хорошунов так спланировали летные смены, чтобы создать максимально благоприятные условия летчикам для подготовки к повышению классности. Капитаны В. Трубицын, А. Пивень, А. Шипаев и Е. Мищенко делают все, что от них зависит, для постоянного совершенствования профессионального мастерства. Не отстают от них и старшие лейтенанты В. Дорошенко и В. Кудрявцев. А тон в соревновании летчиков по выполнению задач и нормативов задают активисты — партийный секретарь Е. Мищенко, секретарь комсомольского бюро молодой коммунист В. Дорошенко, член партийного бюро А. Пивень. В каждую летнюю смену идет борьба за первое место, передовым оказывается то один, то другой экипаж, но в целом летчики ровно продвигаются по программе. И уже сегодня можно сказать: будет у нас к XXV съезду КПСС эскадрилья первоклассных, обязательства свои офицеры выполняют с честью.

Я уже не говорю о таких воздушных боях, как летчик-снайпер офицер В. Герасименко или майоры В. Киселев и В. Соболев, капитан Э. Плечко, которые готовятся взять этот высокий рубеж профессионального мастерства. Имея за плечами богатый опыт летной работы, они щедро делятся им с молодыми воздушными бойцами, терпеливо учат их науке побеждать.

В эскадрилье серьезное внимание уделяется повышению мастерства технического состава. В его успехах большая заслуга заместителя командира по ИАС, партийного активиста офицера Л. Смирного. Его стараниями организованы работа технических кружков, помощь опытных специалистов молодым. Коммунист Смирный пристально следит за становлением, профессиональным ростом своих подчиненных, оказывает им всяческое содействие в работе и учебе.

Год назад к нам прибыли молодые техники офицеры А. Свириль и В. Сорока. В короткий срок они сдали зачеты и приступили к самостоятельному обслуживанию самолетов. Все шло хорошо. Вдруг Сорока стал делать ошибки: однажды нарушил меры безопасности при буксировке самолета с недостаточным давлением в воздушной системе, в другой раз по его вине был разряжен бортовой аккумулятор. Это насторожило коммунистов, и в первую очередь майора Смирного. Сорока был вызван на заседание партийного бюро, где выявили причины ошибок молодого техника. Помочь ему в устранении недостатков вызвались члены партийного бюро, опытные специалисты офице-

смежными профессиями, в любой момент могут заменить друг друга.

В эскадрилье пять специалистов имеют квалификацию мастеров. Заметно растут и молодые авиаторы. Совсем недавно прапорщик В. Прокопенко был механиком самолета. Сегодня он стал техником истребителя-бомбардировщика, отличником боевой и политической подготовки. За умелые действия на последних летно-тактических учениях командир объявил передовому воину благодарность. Не отстает от него и молодой техник прапорщик В. Шепотинник. Он тоже специалист первого класса, отличник, подготовка к полетам его крылатой машины всегда отличается высоким качеством.

Для дальнейшего сокращения сроков приведения техники в боевую готовность очень многое делают рационализаторы (в этой работе у нас участвует каждый пятый авиатор). Благодарно сказались на повышении качества обслуживания техники и вооружения предложения, разработанные офицерами Л. Смирным, Н. Чубовым, А. Кузнецовым, А. Добрянским, прапорщиками М. Рагозиным и Е. Сулимым, рядовыми В. Корнеевым, А. Матвиенко и другими. А благодаря предложению старшего лейтенанта Белого одна из операций теперь выполняется в два раза быстрее, чем раньше, при безупречном качестве.

Хочется отметить, что большую помощь командиру и партийному бюро в пропаганде опыта передовиков оказывают наши активисты — редакторы стартовых и боевых листков. Они постоянно в курсе хода соревнования по выполнению задач и нормативов, оперативно освещают его результаты прямо на старте. Старший лейтенант В. Кудрявцев, прапорщик Н. Молоков, рядовой Н. Зяблов, прапорщик Т. Сухельный старательно готовят материалы стеной печати по социалистическому соревнованию, организуют выступления в боевых листках, стартовых и «молниях» лучших людей дня. Правовлажными социалистического соревнования в эскадрилье по праву считаются офицеры летчики В. Герасименко, И. Лисица, Б. Самоха, Э. Плечко, Е. Мищенко, техники В. Александров, Н. Чубов, прапорщики А. Чайковский, Г. Пеек. На них равняются все авиаторы, с них берут пример.

За скупыми строчками обязательства — напряженный труд воинов-авиаторов, успешно решающих задачи сегодняшнего дня и устремленных в завтра.

Майор В. СЕМЕНОВ,
заместитель командира эскадрильи
по политической части.

