

МИТИН Д. А.

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

УДК 37.6
ББК 92
М66

Митин, Д. А.

М66 Специальная психология / Д. А. Митин. — М. : Т8 Издательские технологии / RUGRAM, 2021. — 198 с. — (Полезные конспекты).

ISBN 978-5-521-75759-6

Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений для помощи в изучении предмета и успешной сдачи экзаменов.

BIC JN
BISAC EDU000000

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОС 1. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА

- 1. Предмет и объект специальной психологии**
- 2. Классификации аномалий развития**
- 3. Задачи специальной психологии**

ВОПРОС 2. ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

- 1. Теоретическое и практическое значение изучения специальной психологии**
- 2. Взаимосвязь специальной психологии с другими науками**

ВОПРОС 3. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- 1. Общие методологические положения**
- 2. Принцип развития**
- 3. Принцип единства сознания и деятельности**

ВОПРОС 4. КЛИНИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ДИЗОНТОГЕНЕЗА

- 1. Клинические закономерности дизонтогенеза**
- 2. Понятие дизонтогенеза**

ВОПРОС 5. СИМПТОМЫ ДИЗОНТОГЕНЕЗА

- 1. Этиология и патогенез дизонтогении**
- 2. Соотношение симптомов дизонтогенеза и болезни**

ВОПРОС 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ДИЗОНТОГЕНЕЗА

- 1. Психологические закономерности дизонтогенеза**
- 2. Соотношение клинической и психологической квалификации психических нарушений**

ВОПРОС 7. ПАРАМЕТРЫ ДИЗОНТОГЕНЕЗА

- 1. Психологические параметры дизонтогенеза**
- 2. Типы межфункциональных отношений**
- 3. Явление асинхронии**

ВОПРОС 8. ВИДОВ ДИЗОНТОГЕНЕЗА И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

- 1. Классификация психического дизонтогенеза**
- 2. Краткая характеристика видов дизонтогенеза
(по В. В. Лебединскому)**

ВОПРОС 9. ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ ПСИХИКИ. ОЛИГОФРЕНИЯ

- 1 Понятие олигофрении и ее существенные
признаки**
- 2. Этиология олигофрении**

ВОПРОС 10 ЭКЗОГЕННЫЕ И ЭНДОГЕННО- ЭКЗОГЕННЫЕ ФОРМЫ ОЛИГОФРЕНИИ

- 1. Экзогенные формам олигофрении**
- 2. Эндогенно-экзогенные формы**

ВОПРОС 11. ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ПРИ ОЛИГОФРЕНИИ

- 1. Особенность аномалии при олигофрении**

2. Два фактора недоразвития мозга и организма

ВОПРОС 12. УМСТВЕННОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ ПРИ ОЛИГОФРЕНИИ

- 1. Три группы олигофрении**
- 2. Наиболее легкая форма олигофрении**
- 3. Более тяжелая степень слабоумия**
- 4. Идиотия как наиболее тяжелая степень олигофрении**

ВОПРОС 13. СИСТЕМАТИКА ОЛИГОФРЕНИИ

- 1. Многообразие вариантов классификаций**
- 2. Классификация олигофрении Г. Е. Сухаревой**
- 3. Формы олигофрении М. С. Певзнера**

ВОПРОС 14. ОСЛОЖЕННАЯ ОЛИГОФРЕНИЯ

- 1. Осложнения нейродинамическими расстройствами**
- 2. Осложнения психопатоподобными расстройствами**
- 3. Осложнения тяжелыми нарушениями**
- 4. Осложнения нарушениями в системе отдельных анализаторов**

ПОВРЕЖДЕННОЕ РАЗВИТИЕ

ВОПРОС 15. ОРГАНИЧЕСКАЯ ДЕМЕНЦИЯ

- 1. Этиология органической деменции**
- 2. Различия в деменции по динамике слабоумия**
- 3. Клинико-психологическая картина органической деменции**

ВОПРОС 16. ЭПИЛЕПТИЧЕСКАЯ И ШИЗОФРЕНИЧЕСКАЯ ДЕМЕНЦИИ

- 1. Эпилептическая деменция**
- 2. Шизофреническая деменция**

ДЕФИЦИТАРНОЕ РАЗВИТИЕ

ВОПРОС 17. ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

- 1. Общая характеристика**
- 2. Особенности психического развития детей с нарушениями зрения**

ВОПРОС 18. ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

- 1. Врожденные и приобретенные нарушения слуха**
- 2. Три группы нарушения слуха**

ВОПРОС 19. ГЛУХИЕ, ПОЗДНООГЛОХШИЕ И СЛАБОСЛЫШАЮЩИЕ ДЕТИ

- 1. Глухие дети**
- 2. Позднооглохшие дети**
- 3. Слабослышающие (тугоухие) дети**

ВОПРОС 20. ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

- 1. Аномалии двигательной сферы**
- 2. Детский церебральный паралич по классификации К. А. Семеновой**

ВОПРОС 21. РАССТРОЙСТВО НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ПРИ ДЦП

- 1. Отечественная медицина в исследовании этой проблемы**
- 2. Нарушения речи**

- 3. Недостаточность пространственного гнозиса**
- 4. Нарушение работоспособности**
- 5. Задержка эмоционального и интеллектуального развития в целом**

Вопрос 22. ИСКАЖЕННОЕ РАЗВИТИЕ. РАННИЙ ДЕТСКИЙ АУТИЗМ

- 1. Основные симптомы аутизма**
- 2. Этиология раннего детского аутизма**

ВОПРОС 23. ОСОБЕННОСТИ НАРУШЕНИЙ ПРИ РАННЕМ ДЕТСКОМ АУТИЗМЕ

- 1. Клинико-психологическая структура нарушений**
- 2. Три группы нарушений речевого развития**

ВОПРОС 24. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1. Общее формирование системы**
- 2. Психологические особенности организации коррекционной работы в дошкольных учреждениях**

ВОПРОС 25. ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ И СЕМЬЯ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

- 1. Коррекционно-развивающая среда детского сада**
- 2. Сотрудничество дошкольных учреждений и семьи**

ВОПРОС 26. ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- 1. Особая помощь детям группы риска**
- 2. Процесс овладения родным языком**
- 3. Уровня развития математических способностей**

ВОПРОС 27. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 8 ТИПА

- 1. Основной контингент учащихся школы 8 типа**
- 2. Умственная отсталость в отечественной дефектологии**
- 3. Формы олигофрении**
- 4. Совершенствование системы коррекционно-воспитательной работы**