

Герд А.

Определитель растений

РЕПРИНТ

Москва
RUGRAM
2022

УДК (03)
ББК я2
Г37

Герд А.

Г37 Определитель растений/А. Герд. – М. : Т8 Издательские технологии / RUGRAM, 2022. – 166 с. – (Дореволюционные наставления).

ISBN 978-5-521-77460-9

Автор не предназначал свою книгу, как имеющую научное значение. Единственная цель сего издания – доставить доступное руководство, при пользовании которым определение растений не было бы сопряжено с непреодолимыми трудностями.

Практические наставления, дошедшие до нас спустя сто лет, но актуальные и по сей день, по наставлениям которых можно и сейчас внести разнообразие в свою повседневную жизнь и отдать дань тому самому прошлому, где, как хочется верить, было и полезно, и чинно.

BIC GB
BISAC REF015000

ISBN 978-5-521-77460-9

© Наталья Никонова, обложка, 2022
© RUGRAM, оформление, 2022
© Т8 Издательские технологии, 2022

58
118

В. Н. Кустиков
58
Г-37

Проверено — 1965 г.

ПРОВЕРЕНО
1960 год

ОПРЕДѢЛИТЕЛЬ

РАСТЕНИЙ

ЧАСТЬ 1-я, II

РОДЫ ДВУДОЛЬНЫХЪ РАСТЕНИЙ

СОСТАВИЛЪ

ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВЪ ВОЕННО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ

А. ГЕРДЪ.

Смоленская Областная
им. ЛЕНИНА
БИБЛИОТЕКА

Умис 851

ред. 8560.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

1868.

С. С. Степановъ

ПРОБЕЖНО
1868 г.

ПРОБЕЖНО
1868 г.

II.

Дозволено цензурою. С.-Петербургъ, 17 іюля 1868 г.

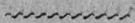
1727

506

ВЪ ТИПОГРАФИИ И ЛИТОГРАФИИ С. СТЕПАНОВА.
(На услу Фонарнаго пер. и Екатер. канала, въ д. Франка).

ОТЪ СОСТАВИТЕЛЯ.

Книжка моя не имѣетъ притязанія на научное значеніе. Она составлена какъ по нѣкоторымъ иностраннымъ сочиненіямъ (главнымъ образомъ по Ашерсону, Flora der Provinz Brandenburg), такъ и при помощи Московской флоры Кауфмана. Изъ послѣдняго сочиненія взяты нѣкоторыя таблицы почти цѣликомъ. Единственная цѣль изданія—доставить воспитанникамъ дешевое руководство, при пользованіи которымъ опредѣленіе растений не было бы сопряжено съ непреодолимыми трудностями.



ПРЕЖДЕ ЧѢМЪ ПРИСТУПИТЕ КЪ ОПРЕДѢЛЕНІЮ РАСТЕНІЙ, ПРОЧТИТЕ

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Какъ опредѣлять растенія. Вы нашли незнакомое вамъ растеніе и хотите узнать его названіе. Обратите вниманіе на листья. Если жилки идутъ прямыми линіями отъ основанія до верхушки листа или отъ главнаго срединнаго нерва въ стороны, нисколько не развѣтвляясь, то это, по всей вѣроятности, *однодольное* растеніе. Чтобы узнать навѣрное, сосчитайте чашелистики, лепестки, тычинки и столбики. Если въ этихъ частяхъ преобладаетъ число 3 или 6, то это, дѣйствительно, однодольное растеніе, и вы найдете его названіе не въ этой книжкѣ, а во второй части, гдѣ будутъ помѣщены однодольныя растенія.

Если же жилки на листьяхъ развѣтвляются въ сѣтку и въ цвѣтѣхъ не преобладаетъ число 3 или 6, то это растеніе *двудольное*. Если оно небольшое, вырвите его изъ земли съ корнемъ и прежде всего рассмотрите хорошенько цвѣтокъ, обращая вниманіе на слѣдующія условія:

Есть ли чашечка?

Сколько чашелистиковъ?

Срастаются ли чашелистики между собою, или они свободны (чашечка сростнолистная или раздѣльнолистная)?

Прирастаетъ ли чашечка къ другимъ частямъ цвѣтка, или она свободна?

Какого цвѣта чашелистики?

Есть ли вѣнчикъ?

Какой онъ формы?

Сколько лепестковъ въ вѣнчикѣ?

Вѣнчикъ сростнолепестный или раздѣльнолепестный?

Куда прирастаютъ лепестки (къ ложу, чашечкѣ или плоднику)?

II.

Какого цвѣта лепестки?

Сколько тычинокъ?

Свободны онѣ или сростаются между собою? если сростаются, то чѣмъ: нитями или пыльниками? если нитями, то во сколько пучковъ (въ одинъ, два или нѣсколько)?

Куда прикрѣпляются тычинки (къ ложу, чашечкѣ, вѣнчику или плоднику)?

Сколько плодниковъ?

Изъ какихъ частей состоитъ плодникъ?

Какой формы завязъ?

Сколько гнѣздъ въ завязи?

Сростается ли плодникъ съ чашечкою, или онъ свободенъ (завязъ верхняя или нижняя)?

Почти на всѣ эти вопросы можно очень скоро отвѣтить, при готовивъ заранѣе таблицу такого рода:

	Число.	Сростаются ли между собою?	Прирастаютъ ли къ другимъ частямъ?
Чашелистики			
Лепестки			
Тычинки			
Плодники			

Положимъ, вы разсматриваете цвѣтокъ лютика. У него 5 чашелистиковъ. Они не сростаются между собою и не прирастаютъ ни къ завязи, ни къ другимъ частямъ цвѣтка. Вы ставите въ первую графу противъ «чашелистики» число 5, во вторую «свободны» и въ третью «не прирастаютъ». Лепестковъ 5, раздѣльных и не прирастающихъ къ другимъ частямъ; слѣдовательно, противъ слова «лепестки» въ первую графу вы заносите число 5, во вторую «сво-

III.

бодны» и въ третью «не прирастаютъ». Тычинокъ много, свободныхъ и не прирастающихъ къ другимъ частямъ. Въ первую графу ставите знакъ ∞ , который обозначаетъ большое число (болѣе 20), во вторую «свободны», а въ третью «не прирастаютъ». Точно такъ же противъ «плодники» поставите вы знакъ ∞ , «свободны» и «не прирастаютъ». Итакъ, вся цвѣтовая таблица лютика будетъ:

	Число.	Срастаются ли между собою?	Прирастаютъ ли къ другимъ частямъ?
Чашелистики	5	свободны	не прирастаютъ.
Лепестки	5	свободны	не прирастаютъ.
Тычинки	∞	свободны	не прирастаютъ.
Плодники	∞	свободны	не прирастаютъ.

Внизу оставлено пустое мѣсто, чтобы вы обозначили въ какой мѣсяцъ, какого числа и на какомъ мѣстѣ нашли растеніе. Сюда же можете вы занести и другія замѣчанія, напр. насчетъ корня, стебля или листьевъ.

Разсмотрѣвъ цвѣтокъ, вы можете приступить къ опредѣленію самаго растенія. Откройте книгу на 1-ой страницѣ. Прочитавъ оба параграфа подъ № 1 и осторожно переходя отъ № къ №, какъ показано въ книжкѣ, вы легко и очень скоро узнаете къ какому классу относится найденное вами растеніе. Подъ названіемъ класса указано, на какой страницѣ помѣщено описаніе относящихся къ нему растеній. Открывъ эту страницу, вы точно такъ же читаете, разсматриваете ваше растеніе, если не можете отвѣтить на предложенный въ книгѣ вопросъ, переходите отъ № къ № и наконецъ до описанія совершенно соотвѣтствующаго вашему растенію и тутъ же находите его названіе.

Если же вы пройдете весь классъ, а названія растенія не найдете, то это значитъ, что вы невѣрно опредѣлили классъ. Соберите

еще нѣсколько такихъ же растений и у всѣхъ сосчитайте и рассмотрите хорошенько тычинки. Иногда нѣсколько тычинокъ не развиваются или рано опадаютъ, а классы различаются между собою, главнымъ образомъ, числомъ тычинокъ.

Что дѣлать съ определенными растеніями. Рассмотрѣвъ и опредѣливъ растеніе, вы можете его высушить и сохранить.

Для этого постарайтесь найти хорошій полный экземпляръ со всѣми частями, даже, если можно, съ цвѣткомъ и плодомъ. Положите его въ листъ пропускной бумаги, расправьте лепестки и листья, чтобы они не помялись и лежали какъ можно естественнѣе, наложите сверху нѣсколько листовъ газетной бумаги, а поверхъ всего доску съ кирпичами. Если растеніе сочное, то его нужно продержать подъ прессомъ нѣсколько дней и каждый день мѣнять бумагу. Въ противномъ случаѣ сырость останется въ бумагѣ и растеніе почернѣть.

Когда растеніе высохло, положите его въ листъ писчей бумаги, внизу подпишите названіе, а сбоку приклейте цвѣтовую табличку, составленную вами для опредѣленія.

Хорошо сдѣлаете вы, если осторожно выроете еще одинъ экземпляръ изученнаго растенія и посадите гдѣ нибудь по близости дома. Замѣйте только, на чемъ росло растеніе: на пескѣ, глинѣ или черноземѣ, и подготовьте ему подходящую почву. Если растеніе росло въ сыромъ мѣстѣ, поливайте его почаще. Очень можетъ быть, что нѣкоторые растенія не выдержатъ пересадки или вашего ухода и повянутъ; зато многія примутся, будутъ расти, принесутъ плоды и сѣмена. Осматривая ежедневно свой цвѣтникъ, вы найдете не мало интереснаго и кое-чему научитесь.

Всѣ эти работы навѣрное доставятъ вамъ удовольствіе. Всякому пріятно знаніе, пріобрѣтенное собственнымъ трудомъ. Посвящая на занятіе два, три часа ежедневно, вы ознакомитесь въ теченіе лѣта съ большею частью нашихъ двудольныхъ растений и составите гербарій, который не мало поможетъ вамъ во время зимнихъ уроковъ. Не пугайтесь только первыхъ неудачъ; безъ нихъ дѣло не обойдется.

Труднѣе всего ознакомиться съ деревьями, такъ какъ большая часть ихъ цвѣтутъ очень рано, въ маѣ и даже апрѣлѣ. Что бы помочь вамъ въ этомъ отношеніи, въ концѣ прибавлено описаніе важнѣйшихъ деревьевъ, растущихъ у насъ въ лѣсахъ и паркахъ.

ТАБЛИЦА ДЛЯ ОПРЕДѢЛЕНІЯ КЛАССОВЪ.

1.	Тычинки и плодники въ одномъ и томъ же цвѣт- кѣ	2
1.	Тычинки и плодники въ различныхъ цвѣтахъ. Если есть цвѣтки съ тычинками и плодниками, то на томъ же растеніи есть и цвѣты съ одни- ми тычинками и съ одними плодниками. . .	11
2.	Тычинки не сростаются съ плодникомъ.	3
2.	Тычинки сростаются съ плодникомъ. Классъ XX. Тычинкоплодниковыя. стр. 72.	
3.	Тычинки свободныя	4
3.	Тычинки сросшіяся между собою	9
4.	Тычинки одинаковой длины или, по крайней мѣ- рѣ, двѣ не короче остальныхъ и двѣ или че- тыре не длиннѣе остальныхъ	5
4.	Двѣ тычинки короче остальныхъ; двѣ или четыре длиннѣе остальныхъ	8
5.	Тычинокъ не болѣе 20-ти	6
5.	Тычинокъ болѣе 20-ти	7