

**Журнал "Вожатый"**

**№05-06,1944**

**Москва**  
**«Книга по Требованию»**

УДК 37-053.2  
ББК 74.27я7  
Ж92

Ж92 Журнал "Вожатый": №05-06, 1944 / – М.: Книга по Требованию, 2022. – 36 с.

**ISBN 978-5-458-70589-9**

Журнал издавался в помощь Вожатому для работы с пионерами. Содержит разнообразные сведения по педагогике, истории, литературе, спорту, играм и т. д. Представляет несомненный интерес для работников образования, занимающимися с детьми.

**ISBN 978-5-458-70589-9**

© Издание на русском языке, оформление  
«YOYO Media», 2022  
© Издание на русском языке, оцифровка,  
«Книга по Требованию», 2022

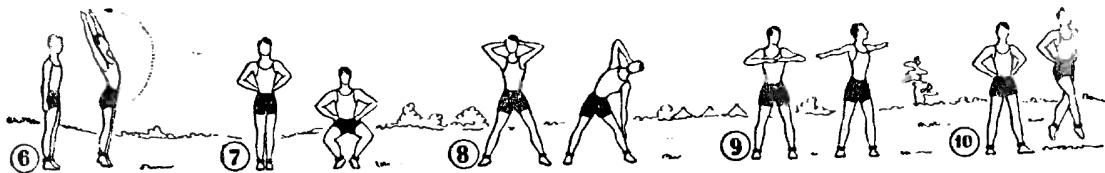
Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.





## 2-й КОМПЛЕКС

### 1-е УПРАЖНЕНИЕ

**Исходное положение.**  
Стоя, ноги вместе, руки свободно опущены.

**Выполнение.** Медленно (3 счета) вытянуть прямые руки вперед и вверх, поднимаясь на носки (вдох); медленно (3 счета) перейти в исходное положение (выдох).

**Повторение.** Проделать упражнение 3—4 раза (см. рис. 6).

### 2-е УПРАЖНЕНИЕ

**Исходное положение.**  
Стоя, ноги вместе, руки на поясе.

**Выполнение.** Присесть (2 счета) на носках, туловище держать прямо, разводя колени в стороны, но не разъединяя пяток (выдох); перейти в исходное положение (вдох).

**Повторение.** Проделать 6—8 раз (см. рис. 7).

### 3-е УПРАЖНЕНИЕ

**Исходное положение.**  
Стоя, ноги шире плеч, руки за голову.

**Выполнение.** Быстро (1 счет) наклонить туловище влево; одновременно разгибая левую руку, достать ее до наружной стороны левой ноги как можно ближе к ступне; быстро (1 счет) перейти в исходное положение. То же упражнение, но вправую сторону. Дыхание произвольное.

**Повторение.** Проделать по 4—6 раз в каждую сторону (см. рис. 8).

### 4-е УПРАЖНЕНИЕ

**Исходное положение.**  
Стоя, ноги на ширине плеч, носки слегка вовнутрь, руки на грудь.

**Выполнение.** Быстро (1 счет) повернуть туловище влево, вытянуть руки в стороны на уровне плеч, ладонями книзу (выдох); перейти медленнее (2 счета) в исходное положение (вдох). То же упражнение вправую сторону.

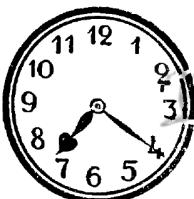
**Повторение.** Проделать попеременно по 4 раза в каждую сторону (см. рис. 9).

### 5-е УПРАЖНЕНИЕ

**Исходное положение.**  
Стоя, одна нога выставлена вперед, другая — назад, руки на поясе.

**Выполнение.** Покосы со сменой ног через каждые 2 покоса. Дыхание не задерживать.

**Повторение.** Проделать в 20—30 секунд 40—60 покосов (см. рис. 10).



На здравствует мирообщество.  
И подъем пущает.  
И зубной порошок.  
И густой гребенок!

После зарядки в 7.20 проводится утренний туалет.

### СОВЕТЫ ВРАЧА

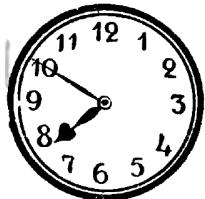
**У**мывание должно ежедневно проходить по раз установленному порядку: ребята чистят зубы и прополаскивают рот; моют не только лицо и руки, но уши и шею; обливают тело до пояса. После умывания прочесывают гребнем голову.

Подтянутые в белоснежных рубашках, алах разглаженных галстуках выстраиваются ребята на утреннюю линейку.

Дежурный по лагерю подает команду: «Лагерь, равняйся!» Равнение производится на правый фланг. Затем подается команда: «Смирно!» Когда лагерь выстроен, подается команда: «Вольно!» Дежурный дает распоряжение председателям советов отрядов подготовиться к рапортам. Председате-

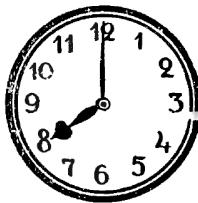
ли советов отрядов по вызову дежурного по лагерю поочередно сдают рапорты. Перед сдачей рапорта председатель совета должен скомандовать отряду: «Смирно!» Рапорт должен быть коротким и четким.

Приняв рапорты, дежурный



по лагерю подает команду: «На подъем флага!» Подъем флага проводится под звуки горна. Этим и заканчивается линейка.



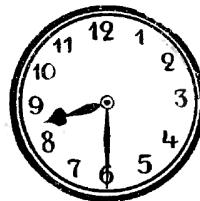


Завтрак!

Завтрак сегодня особенно вкусен: ведь овощи к завтраку собраны со своего лагерного огорода, выращены собственными руками.

Пионеры в столовую идут организованно. Дежурный при входе в столовую осматривает, у всех ли чисты руки, отряжен ли костюм. Каждое звено занимает место, указанное дежурным по столовой. Все разместились по местам. Тишина. В столовой должно быть чисто и нарядно. Пусть ребята украсят ее цветами, гирляндами из зелени; площадку, прилегающую к столовой, посыплют песком, разобьют на ней газоны.

Клянемся мы славой  
подного народа  
Для фронта весь на  
молодой отдашь



В эти часы трудится вся страна: сталевар варит сталь для боевых самолетов; забойщик старается выдать на гора как можно больше угля; машинист ведет на фронт состав с боеприпасами; ткачи ткут сукно для солдатских шинелей; колхозники любовно выращивают военный урожай, — и ребята не отстают от взрослых: от 8.30 до 11.30 они всем, чем могут, помогают стране и фронту.

*Какие основные виды общественно-полезной работы можно рекомендовать в лагере?*

*Сбор и заготовка хозяйствственно-ценных, витаминных и лекарственных растений, технического сырья, дикорастущих плодов, грибов, ягод. Сельскохозяйственный труд. Самообслуживание: уборка территории лагеря, площадок, помещений, помощь столовой, кухни и т. д. Работа юных техников: оказание помощи колхозам, совхозам в ремонте сельскохозяйственных машин, сбор деталей, изготовление ручного инвентаря — грабли, мотыги и т. д. Оказание помощи семьям фронтовиков: мелкий ремонт, уборка помещений, заготовка топлива, работа на огороде.*

*Работа в колхозе, совхозе определяется начальником лагеря.*

*Прежде чем приступить к работе в колхозе, совхозе, необходимо проверить, в порядке ли инвентарь (грабли, вилы, тяпки, лопаты) и имеется ли он в достаточном количестве; дать задание ребятам сделать на поле шалаш, навес или разбить палатку. Она укроет пионеров в случае ненастия, а также будет служить местом отдыха в жару. Шалаш легко сделать из веток деревьев, соломы. Необходимо позаботиться, чтобы на поле была чистая питьевая вода и несколько кружек, маленькая аптечка. Под рукой всегда надо иметь иод, бинт, нашатырный спирт, вату. Дежурного санитара оставить с аптечкой в шалаше или палатке.*

*Каждый отряд, звено, группа ребят, работающая в колхозе, совхозе, должны получить четкое задание, уяснить себе цель работы, а также (хотя бы примерный) срок ее выполнения.*

*С первых же дней работы помочь развернуть между отрядами, звенями социалистическое соревнование на быструю и качественную работу. Порекомендуй совету лагеря установить переходящие отрядные и звеневые флаги за лучшую работу в колхозе. В «молниях», бюллетенях, стенгазетах не забудь отметить ребят, работающих хорошо. Итоги работы отрядов и звеньев следует подводить на общелагерной линейке.*

#### СОВЕТЫ ВРАЧА

Правильно организованный труд в лагере укрепит организм и улучшит здоровье пионеров. Поэтому необходимо характер работ, выполняемых пионерами, согласовать с врачом. При медицинском осмотре дети получат индивидуальные указания о характере работы. Продолжительность работы пионеров не должна превышать 3 часов.

В зависимости от возраста и состояния здоровья пионеров можно поручить им работу на огороде, цветнике, в поле.

В жаркие дни дети должны работать с покрытыми головами, иметь поблизости бак с кипяченой водой для питья.

Инструменты должны соответствовать по своим размерам и весу силам детей.



## СОВЕТЫ АГРОНОМА

### РЫХЛЕНИЕ ПОЧВЫ

Сахарную свеклу, хлопчатник, кок-сагыз, подсолнечник, кукурузу, кормовые корнеплоды, картофель и большинство огородных культур бороновать нельзя. Их междуядья нужно рыхлить.

Рыхление иногда называют сухой поливкой, потому что, разрыхляя верхний слой, мы сохраняем огромное количество влаги в земле. В этом легко убедиться, осмотрев почву, разрыхленную на поверхности мотыгой. Самый верхний, разрыхленный слой будет совершенно сухой, а под ним почва влажная.

Рыхление почвы нужно производить 3—5 раз в течение лета на глубину 5—7 сантиметров.



### ОКУЧИВАНИЕ

Чтобы капуста, томаты и огурцы образовывали большие корни, их окучивают. При окучивании картофеля вырастают более крупные клубни. Окучивать полезно только в нечерноземной полосе и северных районах, где много влаги. На юге, в засушливых районах при окучивании сильно иссушается почва и снижается урожай. В этих районах окучивание заменяется мотыжением.

В районах, где влаги достаточно, растения окучивают 2—3 раза в течение лета. Особенно полезно окучивание сырой почвы, после дождей.

### СЕНОКОС

Сено — незаменимый корм для большинства животных зимой. Имея хорошее сено, можно совсем обойтись без зерна и жмыжков. При хорошем сене травоядные животные могут существовать без других кормов, но без сена жить не могут. Важно заготовить такое сено, которое содержало бы наибольшее количество белков, углеводов, минеральных солей и витаминов.

Чтобы сено было хорошим, нужно прежде всего своевременно скосить траву. Но важно не только

ко своевременно скосить траву, — еще важнее правильно высушить ее. Сушить траву можно и в пасмурную погоду. Для этого надо заранее сделать специальные вешала — шатры. Делаются они из слег. На вешала укладывают траву слоем в 40—50 сантиметров, чтобы она не касалась земли.

Ветер продувает траву и быстро высушивает ее. Готовое сено нужно сразу укладывать на хранение в сараи или большие стога. Чтобы сено поедалось скотом, оно должно иметь сильный приятный запах. Аромат сено приобретает, когда оно полежит некоторое время в конинах или стогах.

### РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ — СТРАНЕ, ФРОНТУ

**Неписанные растительные богатства нашей родины. На ее просторах растут почти все виды лекарственных трав и кустарников, нужных медицине.**

Зеленые лесные массивы таят неограниченные источники сырья для пищевой и технической промышленности.

Многочисленны заросли диких яблок и груш, алычи и абрикоса, греческого и кедрового орехов, миндаля и фисташки.

Огромные пространства покрыты хвойными деревьями и кустарниками шиповника, из ил и ягод которых мы черпаем живительные витамины.

Коры дуба, ивы, ели изобилует дубильным веществом.

Вожатые и учителя! Воспитатели юного поколения! Выходите в боевой поход за дикорастущими. Дадим фронту и стране сырье для промышленности, лекарства и витаминов. Соберем для своей школы много ягод, грибов, шиповника на дополнительное питание учащихся.

Узнайте в местных сельпо и аптеках, какие виды дикорастущих нужно собирать в вашем районе в первую очередь. Обучите ребят собирать, сушить и перерабатывать растительное сырье.

Не теряйте ни одного дня, ни одного часа. Организуйте массовые походы и экспедиции, воскресники и декадники пионеров и школьников по сбору полезных дикорастущих растений.

### ГДЕ ИСКАТЬ ГРИБЫ?



**БЕЛЫЙ ГРИБ** — на сухих местах в сосновом бору (боровой белый гриб — низкорослый), в еловых или смешанных лесах (раммений белый гриб — с длинным корнем).

**ПОДБЕРЕЗОВИК** — в разреженном бересковом лесу, на полянах, на опушках, реже в смешанных лесах.

**ПОДОСИНОВИК** — в лиственных и смешанных лесах.

**МАСЛЕНОК** — на лесных опушках, лесных полянах, на вырубках, меньше в лесах.

**РЫЖИК** — на влажных лесных опушках и лесных полянах, позднее в смешанных лесах.

**ВОЛНУШКА** — в лиственных, реже в смешанных лесах.

**ГРУЗДЬ** — в лиственных и смешанных лесах.



## КАЛЕНДАРЬ СВОРА ПОЛЕЗНЫХ РАСТЕНИЙ



Что собирают в июне



Что собирают в июле



Что собирают в августе

Белена — листья. Васильек — лепестки. Донник — траву. Дурман — листья. Бузина черная — цветы. Ландыш — цвет и листья. Золототысячник — траву. Горицвет — траву. Коровяк-дивина — цветы. Крапива — листья. Мать-и-мачеха — листья. Ромашка аптечная — цветы. Ромашка зеленая — цветы. Толокнянка — листья. Череда — листья. Земляника — ягоды.

Белена — листья. Настяника — листья. Васильек — цветы. Донник — траву. Дурман — листья. Горицвет — траву. Клубника — ягоды. Коровяк-дивина — цветы. Ликоподий — споры. Липа — цветы. Ромашка аптечная — цветы. Спорынья — рожки. Череда — листья. Ромашка зеленая — цветы. Черная смородина — ягоды. Черника — ягоды.

Бузина черная — ягоды. Белена — листья. Валериана — корень. Дурман — листья. Горицвет — траву. Крапива — листья. Ликоподий — споры. Дубровка — корень.

Тмин — семена. Череда — листья. Шиповник — плоды. Малина — ягоды. Черника — ягоды. Черная смородина — ягоды. Рябина — ягоды. Алтей — цветы. Малина — ягоды.



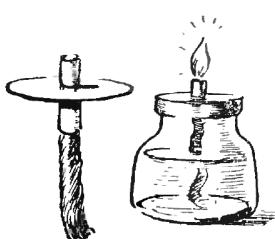
## ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ ФРОНТОВИКОВ

**Вожатый!** В часы общественно-полезной работы вместе с колхозными ребятами твой отряд может оказать помощь семьям фронтовиков, проживающим в близлежащем колхозе. Эта работа должна быть обязательно согласована с начальником лагеря.

Вместе с вожатым или начальником штаба отряда колхозных ребят через сельсовет узнай о семьях фронтовиков, нуждающихся в помощи, и окажи ее.

Ребята могут для семей фронтовиков заготовить и нарубить дрова, убрать двор, починить изгородь, ворота, крышу, сделать мелкие работы по дому: ремонт дверей, полов, окон и т. д.

### САМОДЕЛЬНЫЙ СВЕТИЛЬНИК

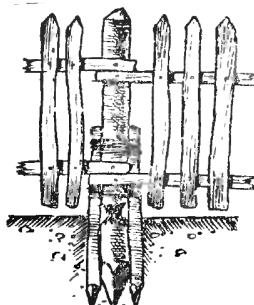


Простой светильник ты сделаешь за несколько минут.

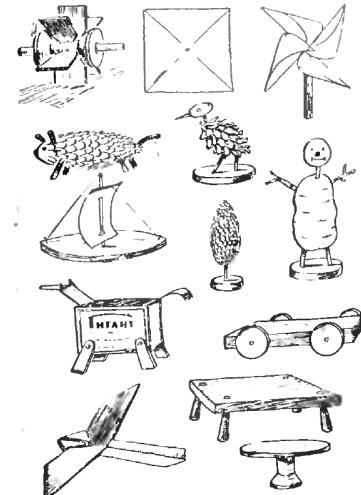
Фитиль можно сделать из ваты, скрутив ее не очень плотно в тоненький жгут. Если нет ваты, скрутись несколько мягких ниток или сплести их, как косу. Фитиль можно сделать и из кусочка марли. Подбери низкую и широкую бутылочку, вырежь к лей из жести кружок — крышечку, посередине которой пробей гвоздем ды-

ру и укрепи жестяную трубочку для фитиля. В бутылочку налей керосина или какого-нибудь масла. Чтобы светильник не коптил, не выпускай фитиль за края жестяной трубочки.

### КАК ПОЧИНИТЬ ЗАБОР



Если забор расшатался, его чинят так, как указано на нашем рисунке.

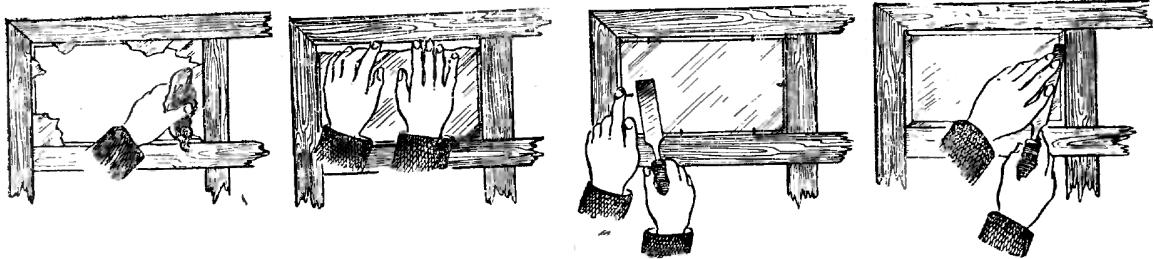


### ИГРУШКИ-САМОДЕЛКИ

Перед вами игрушки-самоделки, которые без особого труда могут быть сделаны из бумаги, катушек, спичечных коробок, кусочков дерева, шишек, палочек и других материалов.

### КАК ВСТАВИТЬ СТЕКЛО

Вставить стекло — дело не хитрое. Измерь точно раму и подбери стекло, попроси кого-нибудь из старших вырезать его по нужному тебе размеру. Стамеской или ножом очисти раму от замазки и крепко держащихся кусков стекла. Вытащи гвозди, которые оста-



лись после удаления замазки. Вставь стекло в раму, вплотную около него вколоти в раму с боков небольшие гвозди без шляпок или старые патефонные иголки. Вколачивай гвозди неглубоко, примерно на одну треть. После этого промажь стекло замазкой. Замазку накладывай в виде тонких колбасок. Колбаску прижми в угол, образованный стеклом и

рамой, и придави пальцами, а потом приглядь стамеской или столовым ножом. Лишняя замазка при этом отожмется, ее надо удалить. Если разбито большое стекло, а нового такого же размера нет, то можно взять два куска стекла. В таком случае вставь сперва нижний кусок, затем рядом — другой так, чтобы их края сошлись. Заделай щель замазкой.

Выбитое стекло можно заменить фанерой. Фанеру надо вставить в окно так же, как и стекло. Нарезать ее на куски по размеру рамы, приколотить гвоздями и промазать замазкой. Чтобы фанера не покоробилась и не потрескалась от дождя и солнца — покрыть ее масляной краской. Рисунки, помещенные выше, облегчат тебе твою задачу.

## БЛАГОУСТРОЙСТВО ЛАГЕРЯ

**Все площадки территории лагеря надо содержать в чистоте. У линейки и в других местах следует разбить клумбы, посадить цветы. Привлекайте пионеров-художников для оформления территории лагеря различными крупными рисунками, сделанными из песка, разноцветных камешков, шишек, битого кирпича, раковин и других материалов.**



В лагере все, начиная от входа, должно быть красиво. Посмотрите, как зеленая арка может украсить вход в лагерь. Сделать ее совсем нетрудно.

Приготовим два ящика 60—70 сантиметров длиной, 15—20 сантиметров шириной и 15—20 сантиметров глубиной. Наполним ящики до краев землей и поставим их по обе стороны входа, с краев дорожки. В землю возле ящиков воткнем высокие тычинки — ореховые или бузиновые прутья. Концы их загнем на встречу друг другу и переплетем ветками так, чтобы предоставить большие опоры поднимающимся растениям. Образуется арка. В ящики с землей посадим рассаду вьющихся растений: бобов, фасоли, хмеля, дикого винограда и т. д. Эти растения неприхотливы, хорошо принимаются, быстро тянутся вверх, обвиваясь вокруг

поставленных тычин и трельяжа и вскоре образуют красивую зеленую арку.

## ГРИБ-БЕСЕДКА

На рисунке изображен общий вид гриба-беседки: верхняя часть столба (а) затесывается восьмигранныком, по числу брусков (б), которые укрепляются на столбе на шипах так, как показано на рисунках 2 и 3, и связываются между собой планками (в и в'). Кроме того, между каждым бруском (б) и столбом (а) вставляется распорка (г) на шипах. Способ

крепления показан на рисунке 3 (а — столб, б — бруск, г — распорка).

Шипы между собой и укрепленные на шипах бруски обшивается остроугольными дощечками (д). Все вместе образуют крышу гриба. Против углов образовавшегося восьмиугольника (крыши) в землю вкапываются столбики (е), на которых укрепляются деревянные подкладки (ж). На них накладываются доски (к) для скамьи. Как пилить доски для скамьи, показано на рисунке 5.

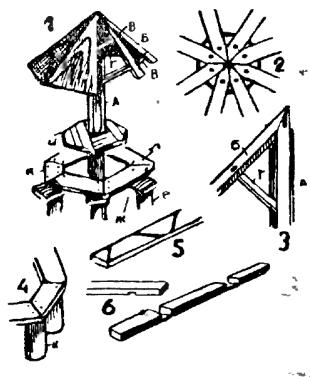
К нижней части столба прибиваются две параллельные планки (и) с вырезанными в них шипами (на рисунке обозначены пунктиром). На этих шипах способом, который показан на рисунке 6, укрепляется перпендикулярно первой паре шара брусков. Образовавшийся четырехугольник обшивается дощечками (л).

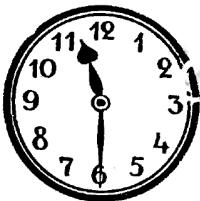
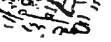
Высота столба 3,6 метра. Столб закапывается в землю на один метр.

## КЛУМБЫ

Цветами следует украсить участок, отведенный для линейки, участок перед фасадом здания, площадку для отдыха, дорожки.

Клумбы могут быть самой разнообразной формы: круглые, овальные, квадратные, прямоугольные и другие. Для клумб и газонов очень хороши: астры, амарантус, львиный зев, бархатцы, душистый горошек, настурции, турецкие бобы.



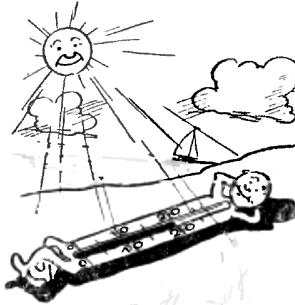


### ВОЗДУШНЫЕ ВАННЫ

Оздоровительные процедуры следует проводить по индивидуальным медицинским показаниям согласно заключению врача. Воздушные ванны, то есть пребывание детей в обнаженном состоянии в течение определенного времени, улучшают процесс дыхания, закаляют организм, повышают его сопротивляемость простуде.

Первые воздушные ванны следует начинать в безветренную погоду при температуре воздуха не ниже 19°C. Продолжительность воздушных ванн устанавливает врач, смотря по возрасту и состоянию здоровья ребят.

Продолжительность солнечных ванн вначале не более 4—5 минут. Ежедневно увеличивая по 2 минуты, солнечные ванны можно довести до 30 минут.



### СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ

Солнце наряду с воздухом является главным природным фактором, оказывающим живительное влияние на организм ребенка. Однако пользоваться солнечными ваннами надо умело и осторожно. Неправильное пользование может привести к ожогам, головным болям, кровотечениям из носа, к повышению температуры.

Вожатый! Как правило, проводи солнечные ванны только по указанию врача и под его наблюдением.

Дети малокровные, с больным сердцем или легкими либо не должны вовсе принимать солнечные ванны, либо должны принимать их с очень большой осторожностью, так как им солнечные ванны могут принести только вред.

Солнечные ванны можно начинать при температуре воздуха в тени не ниже 19°C, без ветра.

Принимая солнечные ванны, нужно подвергать лучам солнца поочередно все части тела: руки, ноги, грудь, живот, спину. Голову следует обязательно защитить от солнца белым платком или панамкой.

Место, где проводятся солнечные ванны (солярий), должно быть открытым, защищенным от ветра с севера. Лучшим местом является песчаный берег реки или пруда (пляж). Следует тщательно следить за чистотой пляжа. Желательно оградить его забором от посещений посторонних лиц.



Если солнечные ванны сочетаются с купанием, их следует проводить до купания. После

оздоровительные процедуры проводятся от 11.30 до 12.30.

солнечных ванн необходим непродолжительный отдых в тени.

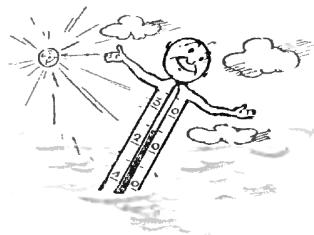
Поэтому там, где проводятся солнечные ванны, следует приспособить затененное место для отдыха: навес, палатка и т. д. Если в лагере нет возможности организовать купание после солнечных ванн, то необходимо проводить обтирание или душ.

Вода для душа должна быть достаточно нагрета солнцем (до температуры 24—25°C).

Если во время приема солнечной ванны кто-либо из детей пожалуется на головную боль, слабость или кровотечение из носа, немедленно прекратите солнечную ванну, ребенка переведите в тень, сообщите об этом дежурной по пляжу сестре или фельдшерице.

### КУПАНИЕ

Купанье в лагере проводите так же как и другие оздорови-



тельные процедуры, только по заключению врача.

Врач назначает или запрещает купанье каждому ребенку в зависимости от возраста и состояния его здоровья. Необходимо обеспечить во время купания присутствие медицинского работника.

Дети 8—10 лет могут начать купаться при температуре воды 23—24°C в солнечную погоду без ветра.

Продолжительность купания в первые дни — всего 2—3 минуты — постепенно увеличивается до 5—7 минут.

Более старшие дети могут купаться дольше. Здоровые дети в знойные дни могут купаться дважды — утром и днем.

Никогда не разрешайте купаться детям тотчас после еды или физической работы.



Не сиди  
сложа руки  
- не будет скучи!

За интересными делами быстро пролетает свободное время.

## Как разучить песню

Хорошо вечерком, сидя у костра в лагере, спеть песню о родине, хорошо ранним летним утром, выйдя за город, затянуть удалую «походную», чтобы ноги сами зашагали!

Хорошо на линейке, на собре отряда, на утреннике порадовать всех новой песней! Хоровой кружок нужен в каждом лагере.

Но только тот хор может хорошо работать, где вожатый и пионеры серьезно относятся к своему делу. Многое зависит от вожатого. Вместе с активом — любителями и «мастерами» песни — вожатый должен составить план работы: какие песни разучить в ближайшее время, к каким выступлениям готовиться. Вот для начала примерная программа лагерного хора, составленная из любимых пионерских песен:

Блантер — «Песня о Сталине», Дунаевский — «Песня о родине», Шварц — песня об ежике, Кац — «По-над тихим Доном», Белый — «Песня смелых», Лепин — «Тимуровцы», Покрас — «Походная боевая», Фрадкин — песня о Днепре и др.

Песни народные: русские — «Калинка», «Возле речки, возле моста», «Ой, туманы мои», «Уж ты, сад»; украинские — «Ой, лопнув обруч», «Распрягайте, хлопцы, кони»; грузинская — «Светлячок».

\*

Как надо разучивать песню?

Для начала вожатый сам или вместе с запевалами исполняет песню детям, исполняет два-три раза, чтобы лучше запомнился напев. Затем разучивает текст песни, объясняя неизвестные слова. Отдельные трудные места лучше разучивать небольшими группами, по три-пять человек.

На одном занятии не следует учить больше двух куплетов.

В заключение еще один совет:

во время пения надо давать звук без крика и напряжения, четко произносить слова, добиваться чистоты и художественной выразительности в исполнении.



## ИЗОКРУЖКИ

Изработка в лагере тесно связана с теми впечатлениями, которые пионеры получают в новой обстановке.

С младшими пионерами можно организовать занятия лепкой. Для этого следует заранее приготовить глину, замоченную в тазах и прикрыту холщевой тряпкой. Лепить нужно на деревянных дощечках, чтобы не пачкать глиной мебель. Дети надевают на себя фартуки. Можно провести занятия на темы: «Молочная ферма в колхозе», «На птичнике», «Собираем грибы», сказки «Три медведя», «Лиса и заяц» и другие. К концу пребывания в лагере кружок лепки устраивает выставку лучших работ.

Работа по рисованию должна быть также тесно связана с трудом детей, с их жизнью в природе. Такие темы, как «Сенокос», «Сбор ягод», «Уборка урожая», «Ночное», «Костер» и др., могут быть особенно ярко представлены в рисунках детей. Каждый член кружка рисования должен иметь свой собственный бювар — папку для хранения рисунков. Все материалы — папки, карандаши, краски — должны храниться в определенном месте. Лучшие работы отобрать для выставки, для альбома лагеря.

## О стенгазете

Газета в лагере должна быть особенно интересной и веселой. И в самом деле, кто будет во время отдыха в солнечные дни читать правоучительные статьи?

Душой стенной газеты является редколлегия. Вот почему важно, чтобы в нее вошли ребята инициативные, боевые. Вожатый, узнай, кто из пионеров во время учебного года в школе состоял в редколлегии, выпускал боевые листки. Привлеки к выпуску лагерных, отрядных газет пионеров, умеющих писать стихи, рассказы, составлять шарады, ребусы, загадки, рисовать.

В лагере найдется много тем, о которых ребята захотят написать в свою газету. Задача редколлегии поместить такие заметки, которые будет интересно прочесть всем. Заметки следует писать короткие и ясные. Порекомендуйте редколлегии помещать в газете больше веселых рисунков, стихов, карикатур.

Для оформления газеты можно использовать снимки из газет.

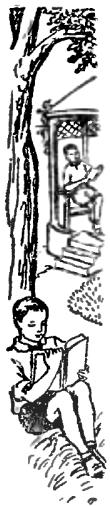
**ПИОНЕР  
вожатый  
ЛАГЕРЬ  
ПОХОД  
ЛЕТО**

журналов, яркие плакаты. Переписывать заметки на чистый лист поручите пионеру, умеющему красиво и грамотно писать.

Выше мы приводим образцы шрифтов, которые можно использовать для заголовков в стенгазете.



# Литературные ИГРЫ



Если хотите интересно провести свободное время, узнать новых для себя писателей, литературные произведения и их героев, узнать много новых слов, научиться лучше говорить, разить свою память, — играйте в литературные игры. В лагере, в школе, дома, на прогулке — всегда и всюду интересно играть в литературные игры. Заготовьте для некоторых игр необходимое несложное оборудование (см. указания к отдельным играм), карточки, отрывки текста из произведений, листочки бумаги и пр.

## КТО ВОЛЫНИЕ ЧИТАЕ?

Играющие вспоминают и записывают на листочках бумаги как можно больше имен писателей, названий литературных произведений и имен литературных героев. Каждый список обязательно составляется отдельно, смотря по условию. Выигрывает записавший в определенный срок больше имен и названий.

## ЖИВЫЕ СКАЗКИ



Играющие делятся на две группы: исполнителей и зрителей.

### 1-я игра. Молчаливые актеры, или сценка без слов

Исполнители разыгрывают в действии без слов сценку из какой-нибудь известной сказки. Зрители отгадывают, что изобразили исполнители, название сказки и имена героев. Разгадав сценку, зрители становятся исполнителями и сами загадывают следующую. Для этой игры очень хороши русские народные сказки, начиная с «Репки», «Колобка» и других.

### 2-я игра. Сценка-загадка

Исполнители разыгрывают сценку без слов из сказки А. С. Пушкина. Зрители должны не только назвать произведение и

героев, но прочитать наизусть отрывок, в котором оказывается изображенная сценка. Исполнять сценки из сказок нужно не по-настоящему в виде небольшой постановки, а играя, как говорят, условно, действуя воображаемыми предметами или пользуясь теми вещами и обстановкой, которые найдутся под рукой.



## КОЛЛЕГИВНЫЙ РАССКАЗ-ИМПРОВИЗАЦИЯ

Руководитель или один из играющих начинает рассказывать какой-нибудь эпизод, событие. Сказав две-три фразы, он останавливается. Второй подхватывает нить рассказа и продолжает рассказывать и т. д. Нужно стараться останавливаться на особо интересном месте, чтобы обязательно хотелось узнать, что же будет дальше. Играющие внимательно следят за нитью рассказа, чтобы суметь продолжить сказанное. Можно облегчить игру, наметив заранее тему и общие контуры рассказа.

## КТО ЭТО ГОВОРИТ?

Играющие делятся на две группы. Участники первой группы читают в лицах или по отдельности небольшие отрывки из драматики



тических произведений, известных большинству играющих. Участники второй группы отгадывают, кто это говорит, название произведения, из которого взят отрывок, и фамилию автора. Можно посоветовать такие отрывки: «Недоросль» — Простакова и Софья. Сцена с письмом, урок Митрофанишки. «Ревизор» — Хлестаков и трактирный слуга. Хлестаков и один из чиновников — сцена взяток. «Женитьба» — Подколесин и Степан, Кочкарев и Агафья Тихоновна (гаданье).



## НЕВИДИМЫЕ ПУТИ

«Ходьба — это непрерывное падение», сказал один физиолог. Мы, падая, переносим центр тяжести тела вперед, а выдвинув ногу, поднятую над землей, вновь возвращаем устойчивое равновесие нашему телу. Не наклонившись, не подготовившись к падению, нельзя и поднять ногу.

Прислоните пionera боком к двери, к стене или к стволу дерева так, чтобы его плечо, рука и нога вплотную к нему примыкали. И вот теперь он не сможет своей другой ногой, сделать ни шагу вперед, ни шагу в бок. Он не в силах будет согнуть ее в колене до тех пор, пока не отойдет от двери и не наклонит тела в какую-нибудь сторону.

## ГЕРКУЛЕС И ЩЕПКА

Положите на край стола щепку длиною в 20—30 сантиметров так, чтобы кончик ее свесился над землей. Прикройте часть щепки, лежащую на столе, газетой и предложите ребятам помериться силой: пусть они палками, или кулаками, или ребром ладони, но обязательно резкими ударами бьют по кончику щепки.

Казалось бы, даже от легкого удара и щепка и газетный лист должны взлететь на воздух. Но не тут-то было: щепка скорее сломается, чем отстанет от стола. И даже у Геркулеса захватали бы сил приподнять ее резким ударом.



Что неправильно нарисовано на этой картинке?



Обед



Сегодня на третье — клубника. Это премия за хорошую работу на сенокосе от колхозников колхоза «Красный луч».

★ За стол садитесь с безукоризненно вымытыми руками. Этого требует гигиена и уважение к рядом сидящим товарищам. Трогая пищу грязными руками, вы можете внести в организм инфекцию.

★ Сидя за столом, не прислоняйтесь к столу, стулу, не прячьте руки под стол, не облокачивайтесь на локти.



★ Держитесь за столом прямо, кладите на стол только кисти рук, а локти оставляйте на весу.

★ Не выбирайте с блюда лучшие куски. Берите те, что лежат под руками.

★ Не берите с общего блюда пищу своей ложкой или вилкой. Если на блюде ложка или вилка не лежит,



попросите дежурного привести.

★ Не касайтесь пищи руками. Учтесь искусно пользоваться вилкой и ножом.

★ Хлеб с общей тарелки берите только вилкой. Если необходимо

передать хлеб соседу, возьмите для этой цели у него вилку.

★ Мелкие кости, скрлупу от яиц кладите на одну сторону тарелки.



★ Не дуйте на пищу, а подождите, когда она остынет, и тогда принимайтесь за еду. Не набирайте в рот много пищи.

★ Белая, чистая скатерть на столе — признак культуры. Не оставляйте после себя пятен, крошек.

★ Будьте внимательны к соседям. Переда-



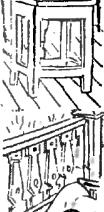
ГОВОРИТЬ НАЧНЕШЬ —  
КЛАДИ ВИЛКУ И НОЖ.  
А ТО,  
УВЛЕКШИСЬ РЕЧЬЮ ГЫАНДОЙ,  
СРОСЛА МОЖЕШЬ РАНЬЮ ВИЛКОЙ.

вайте им необходимое: хлеб, соль, воду и т. д.

★ Если начинаете говорить, еду прекратите, вилку, нож положите на тарелку, а не размахивайте ими.

★ Держите нож в правой руке, вилку в левой. Если кушанье не требует ножа, вилку держите в правой руке.

★ Некоторые говорят, что когда ешь рыбу, нельзя пользоваться ножом. Это неверно. Когда вы кушаете рыбные блюда, пользуйтесь ножом и вилкой.



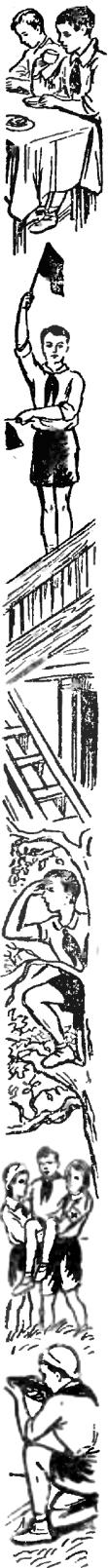
От 2.00 до 3.00 — дневной сон.

Учей работать  
— учей и отдохнуть

#### СОВЕТЫ ВРАЧА

Нормальный сон делает человека бодрым и радостным. Дневной сон благоприятен для нервной системы детей, давая ей отдых от большого количества новых впечатлений, получаемых в лагере.

Для детей в лагере целесообразно проводить дневной сон после обеда в течение 1—1½ часов. Дневной сон должен проходить всегда в одни и те же часы. Очень желательно организовать его на воздухе — под навесами, на террасе, в гамаках и т. д.



От 3.30 до 4.00 — чай.

Пускай свой  
дыхание и тепло  
Тренируй с пользой  
для военного дела



**Военно-спортивные занятия** следует включать в **обычные** соревнования отрядов и звеньев. На звеньевых занятиях ребята знакомятся с **новыми упражнениями** и тренируются. На отрядных соревнованиях проверьте, насколько эти упражнения усвоены.

Военно-спортивные занятия должны строиться разнообразно. Для каждого соревнования подбирайте несколько упражнений или игр. В упражнениях лучше всего вносить элементы соревнования.

Звеньевые и отрядные занятия могут состоять из **строевых**, **подготовительных** и **военно-прикладных** физических упражнений, упражнений из раздела «школы разведчиков», игр, экскурсий и походов.

Перед закрытием лагеря проводятся итоговые экскурсии, походы и военно-спортивные соревнования, на которых будет проверена вся проделанная в звеньях и отрядах военно-спортивная работа.

### СТРОЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Строевые упражнения служат для усвоения построений и перестроений, необходимых при спортивных занятиях. Они должны соответствовать упражнениям, указанным в программах по военно-физической и начальной военной подготовке (для 3, 4, 5 и 6-го классов) в соответствии с возрастом ребят.

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Для пионеров 8—10 лет



Спрятнуть со скамейки, успев в воздухе пропустить скакалку под ногами.



Встать и сесть, не уронив с руки маленького бумажного мячика.



Одним быстрым движением поднять два бумажных мячика, оставаясь стоять на пятках.

Успеть подобрать с земли 2 бумажных мячика, пока третий, подброшенный кверху, не упадет на землю.



Где лучше, чем в лагере, можно приобрести навыки, необходимые будущим воинам! От 4.00 до 6.00 в лагере проводятся военно-спортивные занятия, экскурсии, походы.

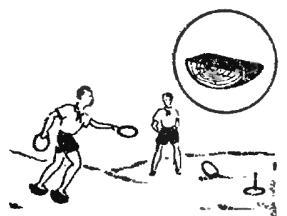
Для пионеров 11—13 лет



Из положения лежа, руки за спиной, быстро (на 3 счета) встать, не меняя положения рук.



Из положения лежа попасть мячом в кружочек, нарисованный у ног.



Стоя на ножных качалках, на бросить три кольца серсе на кольышек.



Стоя на одной ноге, поймать мячик, брошенный из-за спины.