

**А.П. Сурминский**

**Церковная школа в  
Симбирской епархии с 1884  
года по 1908 год**

**Москва  
«Книга по Требованию»**

УДК 93  
ББК 63.3  
А11

A11 **А.П. Сурминский**  
Церковная школа в Симбирской епархии с 1884 года по 1908 год / А.П. Сурминский – М.: Книга по Требованию, 2022. – 170 с.

**ISBN 978-5-458-12703-5**

**ISBN 978-5-458-12703-5**

© Издание на русском языке, оформление  
«YOYO Media», 2022

© Издание на русском языке, оцифровка,  
«Книга по Требованию», 2022

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

[www.samizday.ru/reprint](http://www.samizday.ru/reprint)



Но такъ или иначе, а изъ книги того же автора мы черпаемъ такого рода свѣдѣнiя, что ко времени крестьянской реформы число приходскихъ школъ въ удѣльныхъ имѣнiяхъ достигло 193 со 3948 учащимися, и положенiе этихъ школъ и учившихся въ нихъ мальчиковъ и дѣвочекъ за 1861 г. иллюстрируется слѣдующей таблицей:

Названiе удѣльныхъ имѣнiй.	Число церковно-приходскихъ школъ.	Число обучавшихся въ школахъ.							
		Русскихъ.		Чувашъ.		Мордвы.		В с е г о.	
		Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.
Симбирское.	60	127	533	—	366	—	—	127	899
Сызранское.	97	499	997	27	36	54	117	580	1150
Алатырское.	136	235	416	30	80	144	287	409	783
Итого .	293	861	1946	57	482	198	404	1116	2832

3948

„Слѣдуетъ имѣть въ виду, что цифры, обозначающiя число учащихся, далеко не точны: въ отчетахъ обычно показывалось столько учащихся, сколько обязался обучать священникъ или другой учитель; въ дѣйствительности учащихся было, въ большинствѣ случаевъ, меньше, и даже школа только числилась, фактически же обученiе въ ней не производилось“ (Суп., стр. 60—61). Обученiе въ церковныхъ школахъ такъ шло, повидному, до 1864 года, когда 14 iюля вышло новое положенiе о начальныхъ училищахъ. Такъ какъ до изданiя этого закона дѣло начального народнаго образованiя было раздѣлено между разными вѣдомствами, то при выработкѣ новаго положенiя имѣлось въ виду объединить школьное дѣло именно въ Министерствѣ народнаго просвѣщенiя, въ вѣдѣнiи котораго къ этому времени состояло всего 492 училища, тогда какъ въ вѣдѣнiи одного Синода ихъ было 16907. Съ цѣлью объединенiя всѣхъ начальныхъ школъ по Положенiю 1864 г. были учреждены изъ представителей разныхъ вѣдомствъ уѣздные и губернскiе

училищные совѣты, вѣдѣнію коихъ должны подлежать всѣ начальныя училища, въ томъ числѣ и „вѣдомства духовнаго церковно-приходскія училища, открываемыя православнымъ духовенствомъ“. Хотя этотъ пунктъ Положенія 1864 года, впоследствии введенный въ положеніе 25 мая 1874 года о начальныхъ школахъ, былъ исключенъ, но дѣло было сдѣлано, и приходскія школы, находившіяся въ вѣдѣніи духовенства, постепенно стали замирать или переходить въ вѣдѣніе земства и министерства, такъ что къ опубликованію Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1884 г. правилъ о церковно-приходскихъ школахъ въ Симбирской епархіи изъ прежняго значительнаго количества церковныхъ школъ можно было насчитать ихъ восемнадцать, открытыхъ единственно по своей инициативѣ и на свой страхъ разными членами причта. Такъ, за этотъ двадцатилѣтній періодъ времени, съ 1864 по 1884 годъ, открылись церковныя школы въ слѣдующихъ пунктахъ:

Въ 1865 году открыта школа при Ильинской г. Сызрани церкви протоіеремъ Іоанномъ Дивногорскимъ. Школа эта помѣщалась въ тѣсной и убогой церковной сторожкѣ. Законъ Божій преподавалъ въ ней самъ о. протоіерей, а другимъ предметамъ обучали псаломщики Ильинской церкви І. Алтаревъ и Симеонъ Спасскій. Школа существовала до 1879 года. Учащихся въ ней за весь періодъ ея существованія перебивало до 377 человекъ. Съ 1873 по 1886 годъ существовала школа въ сѣлѣ Кучкаевѣ, Алатырскаго уѣзда, гдѣ безмездно обучалъ дѣтей въ своемъ домѣ чтенію, письму и начальной ариѳметикѣ псаломщикъ этого села Ник. Ласточкинъ. Затѣмъ основаны были церковныя школы: въ 1876 г. въ селѣ Павловкѣ, Карсунскаго уѣзда, священникомъ Петр. Марсовымъ; въ 1878 году въ с. Степномъ Матюнинѣ, Сенгилеевскаго уѣзда, священникомъ Никол. Егоровымъ; въ 1879 г. въ с. Стемасѣ, Карсунскаго уѣзда, свящ. В. Талантовымъ; 31 января 1880 г. въ с. Спасскомъ, Курмышскаго уѣзда, священникомъ Андреемъ Бѣлавинымъ; 2 октября 1882 г. въ с. Болховскомъ, того же уѣзда, священникомъ Александромъ Утѣхинымъ; въ 1882 же году въ с. Ильиной Горѣ, Курмышскаго уѣзда, священникомъ Михаиломъ Доброхотовымъ; въ ноябрѣ того же 1882 г. въ с. Тургаковѣ, Алатырскаго уѣзда, священникомъ Константи-

номъ Авровымъ; въ сентябрѣ мѣсяцѣ 1883 г. въ с. Ишеевкѣ по желанію общества; 15 сентября 1883 г. въ с. Бурундукахъ, Буинскаго уѣзда, протоіереемъ Алексѣемъ Баратынскимъ; въ 1883 г. въ октябрѣ мѣсяцѣ въ с. Козловкѣ; Курмышскаго уѣзда, псаломщикомъ Алексѣемъ Семеновымъ; въ 1883 г. въ с. Троицкихъ Дубровкахъ, Ардатовскаго у., священникомъ Аристархомъ Рудневымъ; въ с. Сюксюмѣ, Карсунскаго у., священникомъ Алексѣемъ Хлысовоскимъ; въ с. Бахаревкѣ священникомъ Алексѣемъ Малининымъ; въ сел. Ерпелевѣ священникомъ Ст. Золотницкимъ; въ с. Красномъ, Курмышскаго у., священникомъ І. Архангельскимъ и въ с. Атяшевѣ священникомъ Евгеніемъ Цвѣтковымъ; въ январѣ мѣсяцѣ 1884 года въ селѣ Кивати, Карсунскаго уѣзда, священникомъ Алексѣемъ Ивановымъ, а 1-го февраля того же 1884 года въ с. Дикихъ Поляхъ, Курмышскаго уѣзда, священникомъ Михаиломъ Саблуковымъ (Кн. Троиц., стр. 2—3).

Такимъ образомъ къ 1884 г. въ Симбирской епархіи состояли на лицо слѣдующія школы: Кучкаевская, Павловская, Степно-Матюнинская, Спасская, Болховская, Ильино-Горская, Козловская, Троицко-Дубровская, Сюксюмская, Бахаревская, Ерпелевская, Красновская, Атяшевская, Киватская, Дикопольская, Турдаковская, Ишеевская и Бурундуковская.

ВЫСОЧАЙШЕ утвержденныя 13 іюня 1884 года правила положили основаніе болѣе твердому существованію церковныхъ школъ и послужили поводомъ къ новому ихъ открытію.

Опубликованіе этихъ правилъ вызвало со стороны нынѣ почившаго уже епископа Симбирскаго Варсонофія предложеніе на имя существовавшаго и въ то время Совѣта Братства трехъ Святителей, отъ 20 ноября 1884 г. за № 1, объ учрежденіи, на основаніи § 22 и примѣчанія къ нему названныхъ правилъ, для обсужденія вопросовъ по церковно-приходскимъ школамъ въ Симбирской епархіи Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Въ составъ этого совѣта назначались: предсѣдателемъ—предсѣдатель Совѣта Братства трехъ Святителей, ректоръ Симбирской духовной семинаріи, протоіерей Николай Охотинъ (нынѣ Высокопреосвященный Гу-

рій, архієпископъ Новгородскій и Старорускій), членами— кафедральный протоіерей Петръ Юстиновъ, протоіерей Павелъ Никольскій, протоіерей Андрей Никольскій и священникъ Николай Архангельскій. Это предложеніе преосвященнаго Варсонофія было заслушано на собраніи Совѣта Братства 27 ноября 1884 года. Кромѣ поименованныхъ лицъ, изъ свѣтскихъ членовъ Совѣта Братства пожелали принять на себя званіе членовъ вновь формируемаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта слѣдующіе: вице-губернаторъ В. А. Тройницкій, управляющій удѣльной конторою А. Ѳ. Бѣлокрысенко, директоръ классической гимназіи Ѳ. М. Керенскій и директоръ кадетскаго корпуса Н. А. Якубовичъ (Отч. Бр., стр. 48--49).

Въ виду особыхъ обязанностей, возложенныхъ на членовъ Совѣта Братства съ назначеніемъ ихъ въ составъ членовъ вновь утвержденаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, а также особой важности самаго дѣла по открытію и устройству церковно-приходскихъ школъ въ Симбирской епархіи, Совѣтъ Братства въ первомъ же своемъ засѣданіи положилъ, предварительно принятія какихъ-либо мѣръ по дѣламъ церковно-приходскихъ школъ, просить: 1) Симбирскую духовную консисторію доставить Епархіальному Училищному Совѣту свѣдѣнія о существующихъ церковно-приходскихъ школахъ въ Симбирской епархіи; 2) и г. директора народныхъ училищъ—доставить Совѣту свѣдѣнія о существующихъ подъ вѣдѣніемъ Министерства народнаго просвѣщенія школахъ въ Симбирской губерніи въ тѣхъ видахъ, чтобы совѣтъ могъ знать, въ какихъ селахъ и деревняхъ еще нѣтъ совершенно первоначальныхъ школъ. Равнымъ образомъ совѣтъ въ то же время просилъ консисторію собрать черезъ благочинныхъ и доставить ему свѣдѣнія о существующихъ по деревнямъ и поселякамъ, входящимъ въ составъ приходовъ, домашнихъ крестьянскихъ школахъ грамотности съ показаніемъ числа ихъ, числа учащихся въ нихъ дѣтей, предметовъ обученія и званія учителей, а также и о томъ, не преподаютъ ли гдѣ уроки для взрослыхъ и не заведены ли кѣмъ-либо воскресныя школы, и съ какимъ успѣхомъ ведется это дѣло (Отч. Бр., стр. 49—50).

Но независимо отъ какихъ-либо распоряженій со стороны вновь учрежденаго Симбирскаго Епархіальнаго Училищ-

наго Совѣта, одно опубликованіе вновь ВЫСОЧАЙШЕ утвержденныхъ правилъ дало толчокъ къ открытію новыхъ церковно-приходскихъ школъ. Такъ, въ теченіе 2-й половины 1884 года открылось уже шесть новыхъ такихъ школъ въ селахъ—Елховкѣ съ 1-го ноября, Сабуровыхъ Мачкасахъ, Неклюдовѣ (Карсунскаго уѣзда), Кунѣевѣ и Сырятинѣ съ осени 1884 года и Ивановкѣ съ 30 декабря 1884 года и 5 школъ грамоты: въ селѣ Полдамасовѣ, сельцѣ Баратаевкѣ и двухъ деревняхъ Арскаго прихода: Кротовкѣ и Отрадѣ, Симбирскаго у., и въ Покровской Рѣшеткѣ, Карсунскаго у. Осенью же сего года двѣ школы изъ прежде существовавшихъ—Тургаковская и Козловская—прекратили свое существованіе, за отказомъ мѣстныхъ обществъ крестьянскихъ участвовать въ расходахъ на благоустроеніе и содержаніе этихъ школъ. Такимъ образомъ къ началу 1885 года въ Симбирской епархіи существовало 22 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школы и пять школъ грамоты.

Ближайшее наблюденіе за этими школами и руководство ими резолюціей преосвященнаго Варсонофія, отъ 23 декабря 1884 г., поручено было мѣстнымъ благочиннымъ, каждому въ своемъ округѣ. Такимъ образомъ первыми фактическими наблюдателями церковныхъ школъ оказались слѣдующіе благочинные: въ Симбирскомъ уѣздѣ—Михаилъ Малиновскій, уступившій вскорѣ свое мѣсто Александру Ясенскому, въ Сенгилеевскомъ—Петръ Сокольскій, въ Буинскомъ—протоіерей Алексѣй Баратынскій, въ Алатырскомъ—Константинъ Авровъ и Левъ Маловъ, въ Карсунскомъ—Теодоръ Теодоровъ, Андрей Феликсовъ и Михаилъ Троицкій, въ Ардатовскомъ—Іоаннъ Добросмысловъ, Михаилъ Трояновъ и Петръ Садовскій, въ Курмышскомъ—Михаилъ Анастасіевъ и Владиміръ Люцерновъ (книга Троицкаго, стр. 4-я).

Изъ вышеозначенныхъ школъ очень рѣдкія пользовались болѣе или менѣе сноснымъ помѣщеніемъ. Таковыми были: Степно-Матюнинская, Болховская, Ишеевская, Бурундуковская и Ивановская. Остальныя школы по преимуществу помѣщались въ церковныхъ караулахъ. Всѣ эти школьныя помѣщенія нисколько не отвѣчали своему назначенію: они были ветхи, малопомѣстительны, грязны, низки и душны.

Внѣшнему качеству школьныхъ помѣщеній соответствовала и внутренняя ихъ обстановка. Парты, хотя и гру-

бой работы, были рѣдкостью въ школахъ; въ большинствѣ изъ нихъ дѣти сидѣли за обыкновенными обѣденными столами, встрѣчающимися въ крестьянскихъ избахъ. Шкафовъ для храненія книгъ не имѣлось; столовъ, стульевъ или табуретокъ для учителя также. Но главная бѣда была не въ этомъ: всѣ, безъ исключенія, школы страшно нуждались въ учебникахъ и учебныхъ пособіяхъ, тѣмъ болѣе, что они пріобрѣтались совершенно на случайныя средства, какихъ же либо и откуда либо опредѣленныхъ ассигнованій на этотъ предметъ не имѣлось. Поэтому въ школы того времени попадали часто всякія изношенныя и оборванныя книги, нерѣдко исключенныя за ветхостію изъ каталоговъ земскихъ школъ. Само собой разумѣется, что при такой скудости въ средствахъ и при отсутствіи опредѣленной обязательной программы не могло быть и рѣчи о слѣдованіи въ преподаваніи какому либо одному учебнику. Всякій обучалъ по той книжкѣ, какую умѣлъ достать, и какая находилась у него въ данный моментъ подъ руками. Въ однѣхъ школахъ можно было встрѣтить только синодальный букварь, часословъ, псалтирь, евангеліе и начатки; въ другихъ попадались наряду съ ними священная исторія Соколова, объясненіе молитвъ, заповѣдей и символа вѣры его же, букварь Тихомировыхъ, азбука Толстого, задачникъ Евтушевскаго и пр. (Кн. Троиц., стр. 7-я).

Какъ не было опредѣленности въ выборѣ учебниковъ, коими руководились въ школахъ при обученіи грамотѣ, такъ не было и опредѣленныхъ лицъ для обученія. Такъ, въ 13-ти школахъ учительскій трудъ несли одни священники безъ всякой посторонней помощи; въ четырехъ школахъ помогали имъ псаломщики, въ трехъ учили одни псаломщики, а въ одной — бывший причетникъ. Всѣ эти лица за свой трудъ никакого вознагражденія не получали. Даровой трудъ не могъ располагать къ исполнѣн продуктивной работѣ, почему и постановка школьнаго дѣла заставляла желать лучшаго. У псаломщиковъ и отставныхъ солдатъ, въ руки которыхъ попало обученіе въ школахъ грамоты, не было никакой подготовки къ учительскому труду. Соответственно образовательному цензу учащаго примѣнялся и методъ обученія въ школѣ. Учили повсячески, кто какъ могъ и кто какъ умѣлъ:

кто по букво-слагательному, кто по звуковому методу. Объясненія уроковъ или вовсе не существовало, или если и было, то часто мало-полезное, или вовсе неумѣлое. Дѣти воспринимали все преподаваемое не столько сознательно, сколько механически. (Тамъ же, стр. 8-я).

Всѣ изложенные дефекты школы были на виду и требовали улучшения. Оо. благочинные-наблюдатели на первыхъ же порахъ своей дѣятельности обратили вниманіе на недостатки школы и сообщали объ нихъ преосвященному Варсонофію. Послѣдній въ свою очередь объ этихъ нуждахъ писалъ въ Синодъ и просилъ его о воспособленіи существующимъ въ епархіи 22 церковно-приходскимъ школамъ деньгами и книгами. Св. Синодъ внялъ просьбѣ и удовлетворилъ ходатайство преосвященнаго, выславъ въ пособіе школамъ 1100 руб. деньгами и книгами изъ синодальныхъ книжныхъ складовъ: 75 экземпляровъ подвижной азбуки, славянской и русской, 30 экземпляровъ начальныхъ молитвъ и столько же молитвы Господней, 150 экземпляровъ молитвослова для мірянъ, 750 букварей, 150 начатковъ христіанскаго православнаго ученія и 22 экземпляра славянской бібліи. Деньги 1100 руб. распределены были С. д. консисторіей между 22 школами такъ: въ 18 школъ послано по 50 р., въ 2—по 60 руб., въ одну—45 руб. и въ одну—35 руб. Книги же были распределены въ 1885 г. не только между школами существовавшими, но и вновь открытыми въ семь году. (Отч. Бр., стр. 57). Такимъ образомъ пособіе книгами получили 44 школы.

---

1885 годъ былъ вообще богатъ увеличеніемъ школъ. Въ началѣ этого года Симбирская духовная консисторія вслѣдствіе запроса Епархіальнаго училищнаго совѣта, сообщила послѣднему, что болѣе ста пятидесяти селъ въ Симбирской губерніи не имѣютъ еще ни земскихъ, ни церковно-приходскихъ школъ. Съ разрѣшенія преосвященнаго, совѣтъ просилъ Симбирскую духовную консисторію предложить чрезъ благочинныхъ-наблюдателей священникамъ приходовъ епархіи, въ которыхъ не было еще никакихъ школъ, озаботиться открытіемъ церковно-приходскихъ школъ.

Въ силу этого приглашенія училищнаго совѣта, а также и по собственному побужденію, въ сознаніи важности обученія дѣтей церковной грамотности, священники епархіи постепенно стали открывать въ своихъ приходахъ церковно-приходскія школы. Такимъ образомъ къ концу 1885 года школъ, утвержденныхъ преосвященнымъ, было открыто 37, а всего школъ было 59 церковно-приходскихъ и 5 грамотности. Школы эти по уѣздамъ распредѣлялись такъ: въ Симбирскомъ ихъ было 4, въ Буинскомъ 1, въ Сенгилеевскомъ 4 и 1 школа грамот., въ Алатырскомъ 10 и 1 школа грам., въ Ардатовскомъ 17 и 1 школа грам. и въ Курмышскомъ 10 и 1 школа грам. Преосвященнымъ репортомъ отъ 19 декабря 1885 г. за № 3 было донесено Училищному Совѣту при Св. Синодѣ объ открытіи новыхъ церковно-приходскихъ школъ. (Отч. Бр., стр. 50—51).

Въ числѣ вышеозначенныхъ 59 школъ церковно-приходскихъ мужскихъ было 41, женскихъ 2 и 16 смѣшанныхъ. Обучающихся въ этихъ школахъ дѣтей мужского пола было 1103, женскаго 117, а всего 1220; въ пяти же школахъ грамоты обучалось 88 мальчиковъ. (Журн. С. Еп. Уч. Сов. отъ 10 декабря 1885 г. № 5).

Въ составѣ учащихся лицъ значительныхъ переменъ не было. Обучали по преимуществу священники, раздѣляя этотъ трудъ съ діаконами и псаломщиками. Свѣтскія лица учили только въ семи школахъ: въ двухъ обучали окончившія курсъ въ епархіальномъ женскомъ училищѣ, одинъ, имѣвшій званіе учителя, одинъ священнической сынъ изъ 4-го класса гимназіи, одинъ личный почетный гражданинъ, одинъ отставной унтеръ-офицеръ и одна крестьянская дѣвица.

«Внутренняя организація церковно-приходскихъ школъ», говорится въ отчетѣ Братства трехъ Святителей за 1885 г. стр. 52—53, «по недавнему открытію многихъ изъ нихъ, еще не приведена въ надлежащій видъ, отчасти и потому, что пока нѣтъ для нихъ нормальныхъ программъ и не установлено точнаго однообразнаго распisanія недѣльныхъ уроковъ для всѣхъ школъ. По внутреннему своему составу всѣ открытыя школы пока одноклассныя съ двухъ-годичнымъ и трехъ-годичнымъ курсами, за исключеніемъ одной въ Барышской Слободѣ, Алатырскаго уѣзда, которая... организована по образцу двухклассныхъ школъ... Начало ученія въ

школахъ въ отчетномъ году, вслѣдствіе разновременнаго ихъ открытія, было различно: въ однихъ ученіе началось съ января мѣсяца или февраля, въ другихъ позднѣе, а въ нѣкоторыхъ съ сентября, октября и даже ноября мѣсяцевъ; концомъ для занятій по донесеніямъ священниковъ, завѣдующихъ школами, предполагается май мѣсяць. Предметы обученія во всѣхъ церковныхъ школахъ составляютъ: 1) Законъ Божій, т. е. изученіе важнѣйшихъ молитвъ, символа вѣры и заповѣдей съ краткимъ ихъ объясненіемъ и разсказомъ важнѣйшихъ событій изъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Заветъа, а также краткое ученіе о богослуженіи; 2) обученіе чтенію русскому и славянскому; 3) письмо; 4) изученіе первыхъ четырехъ дѣйствій ариѳметическихкихъ простыхъ и именованныхъ чиселъ и 5) церковное пѣніе». Что касается распредѣленія предметовъ обученія въ церковныхъ школахъ по днямъ и часамъ въ теченіе недѣли и вообще всего хода обученія въ церковно-приходскихъ школахъ, методовъ и пріемовъ обученія, а также и успѣховъ мальчиковъ, то точныхъ свѣдѣній объ этомъ не имѣется въ отчетѣ, хотя по донесеніямъ о.о. благочинныхъ-наблюдателей замѣтно было, что школьное дѣло въ церковно-приходскихъ школахъ, о коихъ они сообщали, принимаетъ правильный видъ и сопровождается значительными успѣхами.

---

Въ 1886 году школьными дѣлами также завѣдывалъ Епархіальный училищный совѣтъ, состоявшій изъ прежнихъ членовъ. Дѣлопроизводителемъ въ совѣтѣ состоялъ священникъ тюремной г. Симбирска церкви Іосифъ Покровскій до августа мѣсяца, а съ сентября его замѣнилъ заступившій его священническое мѣсто священникъ Іоаннъ Никольскій. Въ означенномъ году всѣхъ собраній совѣта было 10. Предметами его занятій были: 1) приведеніе въ исполненіе распоряженій высшаго духовнаго управленія и резолюцій пресвященнаго; 2) разсмотрѣніе прошеній священно-служителей Симбирской епархіи объ открытіи ими церковно-приходскихъ школъ и объ опредѣленіи въ нихъ законоучителей и учителей; 3) разсмотрѣніе и разрѣшеніе вопросовъ, возникшихъ относительно церковно-приходскихъ школъ; 4) разсмотрѣніе прошеній завѣдующихъ церковно-приходскими

школами о снабженіи ихъ учебниками и учебными пособіями, а также и объ оказаніи имъ денежнаго пособія, и возможное удовлетвореніе этихъ прошеній чрезъ выпускъ и рассылку учебныхъ книгъ и чрезъ назначеніе денежнаго пособія изъ отпущенной Св. Синодомъ суммы и изъ суммъ Симбирскаго духовно-просвѣтительнаго братства, и 5) разсмотрѣніе отчетовъ благочинныхъ-наблюдателей о состояніи церковно-приходскихъ школъ въ 1886 г. (Отч. Бр., стр. 20-я).

Непосредственное наблюденіе за ходомъ обученія и воспитанія дѣтей въ духѣ вѣры и нравственности христіанской въ церковно-приходскихъ школахъ лежало на обязанности священниковъ-наблюдателей за школами. Въ этомъ году наблюдателями оставались тѣ же мѣстные благочинные, кои оказались вполне понимающими свои обязанности по наблюденію и руководству церковно-приходскими школами, обнаружили достойное усердіе въ исполненіи возложенныхъ на нихъ обязанностей и своимъ вліяніемъ нѣкоторые изъ нихъ много содѣйствовали и внѣшнему благоустройству школъ. Въ означенномъ году благочинные-наблюдатели большею частію двукратно посѣщали церковно-приходскія школы во время полугодичныхъ обзорѣній церковей. Во время своихъ посѣщеній они обращали вниманіе на ихъ помѣщенія, на классныя и школьныя принадлежности, на достаточность учебниковъ и учебныхъ пособій, на ходъ обученія и способность учителей, на школьную дисциплину, на исправность посѣщенія школъ учениками, на ихъ внимательность и внѣшнее благоприличіе, на ихъ религіозно-нравственное воспитаніе и на ихъ успѣхи въ познаніяхъ. Для сего они совмѣстно съ законоучителями и учителями, а иногда и въ присутствіи сельскихъ властей, производили испытанія учениковъ по всѣмъ предметамъ и списки учениковъ, вмѣстѣ съ отмѣтками объ ихъ успѣхахъ по каждому предмету, къ концу года при своихъ отчетахъ о состояніи школъ представляли Епархіальному училищному совѣту. При своихъ посѣщеніяхъ благочинные обращали также вниманіе и на матеріальныя нужды школъ, а нѣкоторые изъ нихъ, для удовлетворенія этихъ нуждъ, на мѣстахъ собирали сельскіе сходы и располагали крестьянъ къ пособіямъ на школы, или же съ просьбой о пособіи обращались въ уѣздныя земскія управы. Особую заботливость о благоустройствѣ церковно-приход-