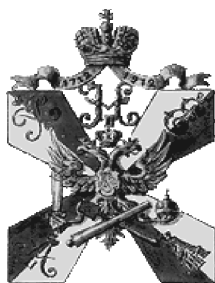


БАЛАКШИН А.Б.

# МАЛЬЧИШКИ В ШИНЕЛЯХ



Часть I

Том 1. Кадеты России



УДК 82-3  
ББК 84(2Рос=Рус)  
Б 20

**Балакшин А.Б.**, полковник в отставке,  
кандидат технических наук, доцент,  
участник Великой Отечественной войны.

**Балакшин А.Б.**

**Б20 Мальчишки в шинелях.** Часть I, том 1. Кадеты России. / А.Б. Балакшин. –  
М.: Книга по Требованию, 2016. – 352 с.: ил.

**ISBN: 978-5-519-02699-4**

Книга посвящена 200-летней истории становления и развития кадетских Корпусов России, как школы русской военной (и не только) элиты. В книге рассказывается о системе обучения и воспитания в них кадетов, о выдающихся личностях, причастных к истории этих военных учебных заведений, о делах и судьбах их воспитанников, сыгравших заметную роль в российской истории.

Книга адресована молодёжи, решившей посвятить свою жизнь трудному делу защиты России; мальчишкам, решившим выбрать достойную профессию – Родину защищать.

Она адресована кадетам Российской Федерации, курсантам военных институтов и ученикам старших классов общеобразовательных учреждений, а также всем, кого интересует история нашей Родины и её Вооружённых Сил, кому безразлична история родной страны.

Книга может быть полезна преподавателям и воспитателям современных кадетских классов и Корпусов РФ, всем – кто формирует мировоззрение поколения XXI века.

На обложке: наследник Цесаревич и Великий князь Александр Николаевич (будущий Император Александр II) - кадет 1-го кадетского Корпуса.

*Издаётся в авторской редакции.*

ISBN: 978-5-519-02699-4

© Балакшин А.Б., 2016  
© Книга по Требованию, 2016

## Только та страна и сильна, которая свято чтит заветы своей старины.

*«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие...»*

А.С. Пушкин

### Предисловие

В истории образования населения России кадетские Корпуса, кадетское обучение занимают особое место. Кадетские Корпуса открывались с целью воспитания и обучения дворянских детей военнослужащих и гражданских лиц, как начальная ступень в подготовке квалифицированных офицеров и гражданских служащих. Они стали школой военной элиты Российского государства.

История кадетских Корпусов России насчитывает почти 300 лет. Она охватывает разные эпохи, различные этапы жизни нашего Отечества и самих Корпусов. Но всегда, во все времена выпускников кадетских Корпусов отличали не только высокая образованность, но прежде всего – гражданственность и патриотизм. На протяжении многих лет кадетские Корпуса, по выражению Екатерины II, являлись «рассадином великих людей».

Велика и сложна панорама судеб страны на протяжении этих столетий. Она наполнена множеством разнообразных событий и бесчисленным количеством персонажей. Простое перечисление их фамилий мало что даст читателю, поэтому автор изложил в книге краткие сведения о делах и судьбах ряда знаменитых выпускников кадетских Корпусов – российских офицеров. Биографии кадетов, только упомянутых в данной книге, но заметно проявивших себя на разных поприщах, изложены в книге «Мальчишки в шинелях», часть I, том 2 - «Кадеты - в служении Отечеству».

Понять настоящее до конца нельзя без учёта прошедшего, которое незримо многое определяет в дне нынешнем. По своей органической, глубинной сути история неделима. Оценка её не может быть однозначной; она не может быть ни «хорошей», ни «плохой»; её нельзя ни «отбелить», ни «очернить». Рассматривать прошлое нельзя и в сослагательном наклонении. Что было – то было. Было же в нашей истории всякое: и величие побед, и горечь поражений, удивительные подвиги, примеры бескорыстия и самопожертвования, а рядом – эгоизм и бездушие. Автор не даёт оценку тем или иным событиям, действиям персонажей, а излагает факты, предоставляя читателям право делать из этого собственные выводы.

До недавнего времени кадетов и офицерский корпус русской армии рисовали в мрачных тонах. Целенаправленно убивалась и память о них - сносили памятники, разрушали воинские кладбища, ликвидировали военные музеи и т.д. В угоду сиюминутным интересам «текущего момента» события часто препарировались, из событийного контекста выхватывались отдельные исторические факты и эпизоды, которые затем свободно «интерпретировались» в соответствии с идеологическими схемами. Почти в течение 75 лет XX века из нашей жизни было вычеркнуты история кадетских Корпусов и судьбы их воспитанников, вписавших немало замечательных страниц в историю России, да и мировую историю. Однако, пока хотя бы среди части общества будут жить понятия и ценности, свойственные людям, носившим в России офицерские погоны, не изгладится и память о кадетах и русском офицерстве.

Историки подсчитали, что с 1695 по 1914 год Россия участвовала более чем в 60-ти военных конфликтах. За 219 лет Империя воевала более 150 лет. Великодержавие России в XVIII – начале XX века проявлялось не только в стремлении включить в состав Империи новые земли: она считала себя обязанной участвовать в поддержании европейского «равновесия». Победы и поражения российских Вооружённых сил сыграли большую роль в формировании нашего национального самосознания.

Важной особенностью государственного устройства России было присутствие в нем элементов военной организации, а также практика назначения генералов и офицеров, выпускников кадетских Корпусов, на посты в гражданской администрации.

Начало этому положил Петр I, вынужденный, за неимением других управленческих кадров, привлекать своих гвардейцев к исполнению самых различных поручений.

Особый статус армии придавал и особое, привилегированное положение человеку в военной форме. Служба в Вооружённых силах считалась наиболее почётной и достойной деятельностью дворянина. Быстрое продвижение в чинах давало кадетам, избравшим военную карьеру, большее преимущество перед сверстниками, служившими в канцеляриях. Так, получение на гражданской службе чина IV класса в возрасте 30-35 лет считалось исключением, в то время как 30-летние генерал-майоры не были редкостью.

Армия символизировала мощь Империи, величие России, а, следовательно, и каждого россиянина. Но армии нужны квалифицированные командные кадры - офицеры.

Первый кадетский Корпус был открыт в 1732 г., к середине XIX века было 18 кадетских Корпусов, дававших выпускникам первичное офицерское звание. В 1863-82 гг. вместо кадетских Корпусов действовали военные гимназии. К 1917 г. имелось 29 кадетских Корпусов, но уже без права присвоения офицерских званий. Их выпускники шли в военные училища, где им присваивали чин и звание офицера. По данным на 1905 г. в кадетских Корпусах обучалось около 11 тыс. кадетов. В 1918 г. декретом Советской власти все кадетские Корпуса были упразднены.

Со строительством армии Республики Советов - Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота, возникла острая проблема с нехваткой квалифицированных командных кадров. Начали функционировать краткосрочные военные курсы и военные школы для ускоренной подготовки красных командиров. Однако пришлось прибегнуть и к мобилизации бывших кадетов - офицеров царской армии - «военных специалистов», которые сочли своим гражданским долгом предоставить свои знания и опыт новой армии. В 1938 г. были открыты специальные артиллерийские, военно-воздушные и военно-морские школы в которые принимали мальчишек после окончания семилетки. В них «спецы» получали общеобразовательную и военную подготовку. Затем они поступали в военные училища и получали офицерское звание. На долю «спецов» выпала защита Отечества от фашизма. Они принимали самое активное участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., воевали мужественно и смело: 25 выпускников артиллерийских и 65 - спецшкол ВВС были удостоены высокого звания Героя Советского Союза. С 1946 г. началась реорганизация спецшкол в подготовительные училища. Этот 75-летний период советской истории, подготовки «советских» кадетов, их дела и судьбы изложены в книге «Мальчишки в шинелях», часть II, «Спецшкольники», изданной в 2011 г.

В настоящее время в нашей стране более 150 тыс. выпускников артиллерийских и военно-воздушных спецшкол и подготовительных училищ, суворовских и нахимовских училищ, всех тех, кто носит общее гордое и славное имя – кадет. Их интересы представляет Общероссийская общественная организация «Российское кадетское братство».

С 1993 г. в Российской Федерации началось возрождение кадетских Корпусов. Кадеты Российской Федерации должны знать историю кадетских Корпусов и их знаменитых воспитанников, внёсших определённый вклад в историю нашего Отечества.

Книга будет интересна и зарубежным потомкам кадетов России.

Мальчишки в шинелях... Они росли, выросли, меняли размеры офицерских шинелей и число звёзд на погонах, но в душе оставались такими же молодыми, мужественными, ясными умственно и чистыми нравственно, верными патриотами своей Родины.

Хочется верить, что нынешнее поколение мальчишек новой России, кадеты Российской Федерации, будут достойны своих предшественников, которые всегда считали своим высочайшим долгом службу в армии, с гордостью и честью носили офицерский мундир.

Автор выражает искреннюю благодарность за советы и помощь в создании книги генерал-лейтенанту в отставке Василию Ивановичу Зайцеву (к сожалению ушедшему из жизни) и полковнику запаса Николаю Ивановичу Сошникову.

## 1. ОТ «ПОТЕШНЫХ РОБЯТОК» ПЕТРА I К РЕГУЛЯРНОЙ АРМИИ РОССИИ



Печать Петра I, 1721 г.

*Была та смутная пора,  
Когда Россия молодая,  
В бореньях силы напрягая,  
Мужала с гением Петра.*

А.С. Пушкин

### Армии и флоту нужны образованные командные кадры

Формирование регулярной армии России и создание военно-учебных заведений для подготовки её командных кадров связано с именем Петра Великого – первого российского Императора.

30 мая 1672 г. у царя Руси Алексея Михайловича и царицы Наталья Кирилловны Нарышкиной родился сын Петр – будущий великий реформатор России, создатель регулярной Российской армии.

Первые детские годы Петра протекали беззаботно и весело. Но, как заметили окружающие, ребёнок больше всего любил игрушки военного свойства – лук со стрелой, сабельки, ружья, барабаны. Живой и восприимчивый мальчик играл в «*воинское дело*» - при нем собрали целый полк из «*потешных робяток*». То были дети, его сверстники, из разных знатных родов. Царь-отец выделил для их обучения одного из иноземцев, осевших при его дворе.

На четвёртом году жизни Петр потерял отца. Началась долгая придворная борьба за престол. Подросший Петр в политические дела не вмешивался. Жил он с матерью в селе Преображенском. Основное своё внимание в эти годы Петр отдавал воинским играм, «*потехам*». К ним он привлёк целую толпу сверстников и «*робяток*» постарше. От покойного отца остались целые службы по конюшенному ведомству, по соколиной охоте. Всех сокольников, стольников и прочих, он собирал в батальоны своих «*потешных*». Помимо знатного люда, включал в их ряды и бывших холопов, прочих «*простецов*». Лишь бы были они людьми шустрými, весёлыми и исполнительными. Так собралась довольно пёстрая группа – два батальона, примерно по 300 человек. Среди «*потешных*» были князь М.М. Голицын (службу начал барабанщиком, а в Полтавскую битву командовал Гвардией – лейб-гвардии Семёновским и Преображенским пол-



Петр Великий. С портрета Ж. Натье

ками, генерал-фельдмаршал), князь А.И. Репнин (полководец, в Полтавской битве командовал центром русской позиции, генерал-фельдмаршал), Ф.М. Апраксин (потом всю жизнь посвятил строительству Российского флота, отличился в Гангутском морском сражении, первым удостоен высшего военноморского чина – генерал-адмирала), потомок знатного московского рода И.И.



Военная игра потешных войск Петра. А.Д. Кившенко

Бутурлин и другие, которых А.С. Пушкин назвал потом «птенецами гнезда Петрова». Также было и немало лиц происхождения «подлого», с том числе самый удачливый из них – А.Д. Меншиков, «Алексаши-ка», продававший мальчишкой вразнос горячие пирожки, сын конюха. Он прошёл путь от царского денщика до генералиссимуса русской армии, светлейшего князя. При Петре I он фактически исполнял обя-

занности его личного начальника штаба.

Под бдительным оком Петра «*потешное войско*», одетое в настоящие мундиры, овладевало всей солдатской премудростью. Оно имело свой потешный двор, управление, казну. Сам Петр проходил все солдатские чины, а начинал с барабанщика – с «*барабанной науки и солдатские чины прямым своим заслугам получил*». На реке Яузе, в окрестностях села Преображенского, построили Пресбург – «*потешную фортецию*», которую осаждали по всем правилам военного искусства.

К началу 90-х годов Петр сформировал из «*потешных*» два полка – Преображенский и Семёновский (назвали их по названиям сел, где они располагались). Со временем под Преображенским происходили, по заранее намеченным диспозициям, настоящие сражения между «*армией*» князя Ф.Ю. Ромодановского и стрельцами полками И.И. Бутурлина – с десятками тысяч участников, артиллерийской стрельбой, убитыми и ранеными. Так выковывались кадры будущей Гвардии, регулярной российской армии.



Гренадёр, обер-офицер, пикинёр и барабанщик Преображенского полка

25 июня (6 июля) 1700 г. в селе Преображенском состоялась передача первых сформированных 14 полков командирам дивизий генералам А.М. Головину и А.А. Вейде. Эта дата вошла в историю России как день учреждения регулярной Российской (Петровской) армии.

Теперь, для новой регулярной армии, вновь создаваемый офицерский корпус формировался из унтер-офицеров Преображенского и Семёновского полков. В них молодые дворяне проходили солдатскую службу и достигали сержантского чина, что позволяло им потом получить офицерское звание. В последующие два столетия солдаты и, тем более, офицеры считали за большую честь служить в этих первых прославленных Гвардейских полках.

Дворянин зачислялся на военную службу с юных лет, а с 15-и лет должен был начинать её непременно с рядового. Петр I требовал, чтобы производимые в офицеры дворяне знали «с фундамента солдатское дело». Даже первые Гвардейские полки – Преображенский и Семёновский – состояли из рядовых дворян и князей, которые исполняли все обязанности нижних чинов – несли службу и получали жалованье наравне с ними.

Гвардия была малочисленна, поэтому вся служба в ней происходила на глазах Государя, который каждого гвардейца знал в лицо. Рядовых гвардии время от времени производили офицерами в армию. Гвардейские офицеры, получив назначение на высшие должности в армию, обычно сохраняли свои гвардейские чины и оклады.

Офицерам армии и флота запрещалось носить штатскую одежду во всех случаях – это считалось оскорблением формы. Они не имели права участвовать в митингах и шествиях, а также произносить политические речи. Жениться им можно было только по разрешению начальства, обязанного рассмотреть «пристойность брака». Всему офицерскому корпусу в обязательном порядке предписывалось носить усы.



Полтавская битва. Худ. Денис Мартен, 1726 г. и медаль

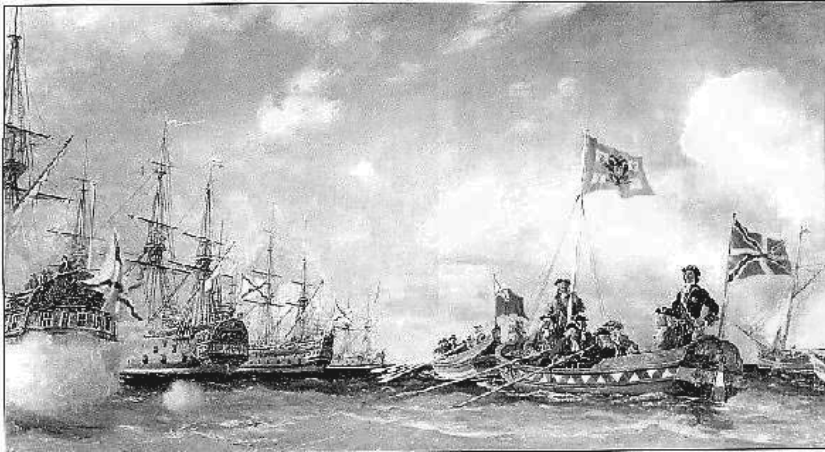
Петр понимал, что солдатская служба не может вечно оставаться прямой дорогой к офицерскому званию. Для боеспособной армии необходим был хорошо обученный офицерский корпус. Учась у других, Петр и сам учил

всех, кого только можно, и в первую очередь, конечно, русских людей, готовил их к будущим славным делам и подвигам.

И время не заставило себя ждать. 27 июня (8 июля) 1709 г. молодая русская армия под командованием Петра I в Полтавской битве разгромила шведскую армию Карла XII. Остатки шведских войск сдались, Карл XII бежал в Турцию. Эта первая большая победа новой армии привела к перелому в Северной войне 1700-21 гг. в пользу России. Как отмечают историки, судьбу государства Российского решил один день – 27 июня (8 июля) 1709 года.

В мае 1688 г. в подмосковном селе Измайлово молодой Петр I обнаружил в амбаре старый ботик, названный потом «*дедушкой*» русского флота, и в августе началось создание на Переславском (Плещеево) озере «*потешной*» флотилии из 10 судов, а в 1693-94 гг. началась постройка первых военных кораблей на Белом море.

Россия должна быть морской державой! Петр I был озабочен созданием Российского военно-морского флота, строительство которого рассматривалось им как задача первостепенной государственной важности. 20 октября 1696 г. состоялось историческое решение Боярской думы о содержании на Азовском море постоянного военно-морского флота – «*Морским судам быть!*!». С этого дня военно-морской флот России ведёт своё начало.



Флоту - быть! Художник С. Пен

В 1697 г. Петр I учреждает в Воронеже первое Адмиралтейство, а в 1698 г. в Москве - Приказ воинского морского флота.

С целью практического изучения кораблестроения сам Петр отправляется в 1697-98 гг. в Саардам и Амстердам (столица Нидерландов). В Западную Европу он посылает более шестидесяти юношей для обучения навигации, а оттуда в Россию едут мастера корабельного дела. Появились, его волей, и первые российские адмиралы – Ф.Ю. Ромодановский и Ф.Я. Лефорт.

В мае 1698 г. Петр I учреждает под Азовом первую **Навигацкую школу** для обучения юношей «*морскому ходу, карте и компасам*».

Теперь уже есть кому строить российский флот - и в мае 1702 г. состоялось основание первой кораблестроительной верфи Балтийского флота в устье р. Сясь (близ Ладоги) и закладка на ней первых военных судов – фрегат-ов (кораблей, имевших 40-50 орудий и команду 300-500 человек на каждом), а 16 мая 1703 г. состоялась закладка в устье р. Невы Петропавловской крепости и города Санкт-Петербурга.



Орден Св. апостола Андрея  
Первозванного и Звезда

Но продолжается Северная война. 7 мая 1703 г. солдаты гвардейских Преображенского и Семёновского пехотных полков, посаженные на 30 рыбацких лодок, атаковали в устье Невы два шведских военных судна имевших 18 пушек. Руководил операцией капитан от бомбардиров Петр I и поручик А.Д. Меншиков (*«понеже иных на море знающих не было»*), как записано в журнале Петра I). Молодые гвардейцы под жёстким вражеским артиллерийским огнём окружили шведские суда и *«с одною мушкетною стрельбою и гранаты (понеже пушек не было)»* взяли их на бордаж. В награду за этот бой Петр I и Меншиков одними из первых стали кавалерами ордена Св. Андрея Первозванного, *«прочим офицерам даны медали золотые с цепями, а солдатам малые без цепей»*.

Для награждения лиц, совершивших подвиги во славу своего Отечества, Петр I учредил первый и высший по статусу орден России (Указ 10 марта 1699 г.) – орден Св. апостола Андрея Первозванного.

16 ноября 1705 г. Указом Петра I создается первый Морской полк, положивший начало русской Морской пехоте.

27 июля (7 августа) 1714 г. около мыса Гангута (полуостров Ханко, Балтика) авангард российского галерного флота под командованием Петра I разгромил шведскую эскадру контр-адмирала Н. Эреншельда и захватил все 10 вражеских кораблей, адмирал был взят в плен. Это была первая в истории российского флота крупная военно-морская победа. Она позволила перенести военные действия в ходе Северной войны на территорию Швеции. Победа имела колоссальное значение в политическом и военно-стратегическом смысле, но главное – в формировании военно-морского духа в нашем новорожденном флоте. Петр Великий повелел Русскому флоту 27 июля (7 августа) ежегодно праздновать это событие. И флот на протяжении почти трёх столетий свято соблюдает этот Указ.

В 1720 г. Петром I был утверждён *«Устав Морской»* - *«О всем, что касается доброму управлению в бытность флота на море»*.

В его предисловии сказано: *«Кто бы тогда подумал, что охота сия Государева к большому делу произойдёт, а не в играни только юношеском останется; но так собственно от прочих удивлён показался ГОСУДАРЬ Сей, что и юношеская ЕГО игранья вменишя в дела важные и в историях»*

написывать достойны явились. Таковых потех употребил ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО в детстве своём, которые его и многих при нем благородных сверстников обучали строить забавочные крепости, сочинять бои на подобие прямого бою с неприятелями, наступательно и оборонительно, как и помянутый ботик не к детскому только гулянью послужил ему, но подал вину к великому флота строению, каковое уже видим ныне со удивлением.



Битва при Гангуте. 1714 г. Худ. А. Зубов, 1721 г. и медаль

А удивляться было чему: создана Российская регулярная армия, к концу Северной войны русский флот насчитывал более 30 линейных кораблей, имевших по 80-90 пушек каждый – немалая по тем временам мощь! Армия и флот выиграли крупные боевые сражения. Россия стала мощной державой. Все это оказывало заметное влияние на дипломатию, на международные отношения того времени. Это хорошо почувствовал великий Пушкин, сказавший, что «Россия вошла в Европу как спущенный на воду корабль при стуке топора и громе пушек».

Военно-правовым документом, закрепившем создание в России регулярной армии, результаты военных реформ Петра I и изменения в тактике, с учётом Северной войны 1700-21 гг., явился «Устав воинский» 1716 г.

В армии были приняты передовые принципы обучения и воспитания войск, закреплённые Уставом воинским 1716 г. Основные положения этого Устава действовали в российской армии 200 лет – до февраля 1917-го!