

Сборник

**Замечания на проект Устава
общеобразовательных учебных заведений и
на проект общего плана устройства народных
училищ**

Часть 6

УДК 93
ББК 63.3
С23

С23 **Сборник**
Замечания на проект Устава общеобразовательных учебных заведений и на проект общего плана устройства народных училищ: Часть 6 / Сборник – М.: Книга по Требованию, 2021. – 664 с.

ISBN 978-5-518-07616-7

ISBN 978-5-518-07616-7

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2021
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2021

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

	Стр.
<u>XXIX. Казенные пансіоны при гимназіяхъ</u>	432
<u>XXX. Нѣсколько словъ и замѣчаній на статьи «проекта устава общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній министерства народного просвѣщенія», учителя Голицынскаго</u>	436
<u>XXXI. Мысль объ образованіи учителей Французскаго языка изъ Русскихъ, исправляющаго должность инспектора студентовъ Московскаго университета Шестакова</u>	444
<u>XXXII. Соображенія объ основаніяхъ подробной программы по отечественному языку и словесности въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, старшаго учителя 3-й С.-Петербургской гимназіи Стоюнина</u>	446
<u>XXXIII. Замѣтка старшаго учителя 2-й С.-Петербургской гимназіи, Н. Авенариуса</u>	453
<u>XXXIV. Объемъ математики въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, доктора Ястремцова</u>	456
<u>XXXV. По поводу «проекта» устава учебныхъ заведеній министерства народного просвѣщенія, П. Базилевича</u>	458
<u>XXXVI. По поводу проекта общаго плана устройства народныхъ училищъ, -а -ва</u>	460
<u>XXXVII. О народныхъ училищахъ и учительскихъ институтахъ, И. Б. . .</u>	473
<u>XXXVIII. О первоначальномъ народномъ обученіи</u>	484
<u>XXXIX. Нужно ли готовить особыхъ учителей для народныхъ училищъ? А. Воронова</u>	493
<u>XL. Предположеніе объ учрежденіи школъ для крестьянскихъ дѣтей въ помѣщичьихъ имѣніяхъ губерній: Московской и Тульской, Философова</u>	505
<u>XLI. По поводу одной статьи «Православнаго Обзорѣнія», А. Робера</u>	513
<u>XLII. Педагогическаго совѣта Костромской гимназіи</u>	521
<u>1) Мнѣніе директора училищъ Костромской губерніи Егорова</u>	547
<u>2) Дополнительная записка инспектора Костромской гимназіи Забѣлина</u>	552
<u>XLIII. Проектъ общаго плана устройства народныхъ училищъ, графа Л. Н. Толстаго</u>	553
<u>XLIV. Замѣтки по поводу проектовъ устава общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній, Левандовскаго</u>	585
<u>XLV. Мнѣніе инспектора казенныхъ училищъ Одесскаго учебнаго округа, князя Дабижа</u>	600
<u>XLVI. Мнѣніе директора Екатеринославской гимназіи Дали</u>	609
<u>XLVII. По поводу замѣчаній на проектъ устава народныхъ училищъ 1862 года, А. Педагога</u>	619

ЗАМЪЧАНІЯ
НА
ПРОЕКТЪ УСТАВА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХЪ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ
И НА
ПРОЕКТЪ ОБЩАГО ПЛАНА
УСТРОЙСТВА НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

И.

**Совѣта Императорскаго Казанскаго уни-
верситета.**

Совѣтъ Императорскаго Казанскаго университета, рассмотрѣвъ «проектъ общаго плана устройства народныхъ училищъ» и «проектъ устава общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній», и соглашаясь вполне съ общою идеею и благородными цѣлями составителей этихъ проектовъ, обещающихъ дать достойный видъ Русскому народному образованію, если только практическое примѣненіе ихъ не встрѣтитъ препятствій въ жизни и обществѣ, мало способныхъ къ саморазвитію и самодѣятельности, съ своей стороны счелъ нужнымъ сдѣлать нѣсколько замѣчаній, касающихся главнымъ образомъ частныхъ проектовъ. Замѣчанія эти состоятъ въ слѣдующемъ:

1) По отношенію къ *средствамъ содержанія училищъ* (общій планъ гл. 3, § 16 и стр. 19 — 20). Совѣтъ университета указываетъ на самый простой, естественный доходъ церковной общины, употребить который всякая община имѣетъ полное право на свою насущную нужду — образованіе. Это *сельской сборъ*, отнятый у *блдныхъ сельскихъ приходовъ* по мысли графа Сперанскаго и ч. VI.

употребляемый частью на образование духовнаго сословія. Возвращеніи этого дохода или, по крайней мѣрѣ, части его опять въ общину, съ цѣлю употребить его на народное образование, совѣтъ полагаетъ, что съ общею идеею общеобразовательныхъ училищъ, проектируемыхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія, уничтожающихъ спеціальность, слѣдующую за общимъ образованіемъ, будетъ совершенно согласно.

2) *Уничтоженіе духовныхъ училищъ и низшихъ классовъ семинарій.* Общее образовательное свойство народныхъ училищъ и гимназій совершенно достаточно приготовить для спеціальнаго духовнаго образованія, которое должно начинаться съ высшихъ классовъ семинарій, по объему и характеру преподаванія соответствующихъ гимназій. Совѣтъ полагаетъ, что разлитіе общаго образованія во всѣхъ сословіяхъ Имперіи и уничтоженіе касты будутъ необходимыми послѣдствіями предполагаемой реформы.

3) По отношенію къ управленію училищами (гл. V, § 55) желательно, чтобы инспекторы народныхъ училищъ и училищныхъ институтовъ назначались *преимущественно* изъ кончившихъ курсъ въ университетѣ, а не исключительно изъ учителей народныхъ училищъ. Образование учителей совершенно достаточно для спеціальной цѣли ихъ преподаванія, но не для того, чтобы руководить всѣмъ ходомъ образованія и ученія въ училищѣ.

4) Учрежденіе *учительскихъ институтовъ* (проектъ устава гл. III), имѣющихъ такое благотворное дѣйствіе въ Германской системѣ воспитанія, по мнѣнію совѣта, встрѣтитъ самыя сильныя препятствія въ жизни, совершенно не приготовленной къ нему. Можно имѣть полное право опасаться, что учительскіе институты въ томъ видѣ, какъ они задуманы въ проектѣ, представляя блестящую утопію тихаго семейнаго воспитанія и приготовленія народныхъ учителей, въ дѣйствительности очень скоро обратятся въ заведенія, нисколько не достигающія благой цѣли своей. Совѣтъ считаетъ ихъ слишкомъ идеальными, далекими отъ дѣйствительности и, опираясь на факты жизни, находитъ неудобнымъ сдѣлать эти институты *закрытыми* заведеніями (§ 66); думаетъ, что на первыхъ порахъ невозможно ихъ удаленіе въ селенія и уѣздныя города (§ 68) и не можетъ одобрить всего *семейнаго* характера этихъ заведеній (§ 72 и 85), который не найдетъ никакой поддержки въ жизни. Даже самая учебная часть въ этихъ институтахъ не можетъ имѣть успѣха, на томъ основаніи, что по § 97 въ нихъ полагается *одиннадцать* предметовъ преподаванія, а учителей по § 71

полагается только по одному на каждый классъ, слѣдовательно всего три.

5) О *прогимназіяхъ*, къ § 116-му. Совѣтъ полагалъ бы полезнымъ въ тѣхъ городахъ, гдѣ существуютъ гимназіи — отдѣленіе первыхъ отъ послѣднихъ, съ тою цѣлю, чтобъ они представляли отдѣльное, замкнутое учрежденіе и ученики прогимназій не подчинялись бы вліянію учениковъ высшихъ классовъ гимназій, чтобы прогимназіи не сдѣлались тѣмъ, что представляютъ теперь низшіе классы гимназій, поглощаемые высшими.

6) Директоръ гимназій, вмѣсто избранія попечителемъ округа, какъ указано въ § 184, по мнѣнію совѣта, можетъ быть съ большею пользою избираемъ изъ среды учителей въ педагогическомъ совѣтѣ ими самими на опредѣленный срокъ. Это поставитъ его въ большую солидарность съ педагогическимъ совѣтомъ.

7) По *откошенію* къ *правамъ*, даваемымъ образованіемъ въ народныхъ училищахъ и прогимназіяхъ, необходимо, чтобы всѣ тѣ, которые получили аттестаты объ удовлетворительномъ окончаніи курса въ этихъ заведеніяхъ, были избавлены навсегда отъ тѣлеснаго наказанія, если они по своему состоянію не изъяты отъ него.

8) Что касается до *женскихъ училищъ* (гл. 7), то въ учрежденіи ихъ совѣтъ полагалъ бы замѣнить въ § 299-мъ начальницу училища, которой ввѣряется непосредственное управленіе училищемъ, — особымъ *директоромъ*, также избираемымъ попечительнымъ совѣтомъ училища, но непременно изъ лицъ, служащихъ по педагогической части и кончившихъ курсъ въ университетѣ. Такое измѣненіе необходимо, чтобъ избавить начальницу училища отъ множества административныхъ и хозяйственныхъ обязанностей, возлагаемыхъ на нее проектомъ устава. Само собою разумѣется, что директоръ училища не живетъ въ немъ, а надзоръ за нравственностію входящихъ ученицъ возлагается на старшую надзирательницу (ее можно назвать и начальницей), живущую въ домѣ училища. Принявъ это измѣненіе, совѣтъ полагаетъ, что сообразно съ нимъ слѣдуетъ измѣнить и параграфы 302, 306, 311, гдѣ предсѣдателемъ педагогическаго совѣта училища является директоръ, и 330, 331 и 332 — къ нему переходятъ всѣ обязанности начальницы.

II.

Педагогическаго совѣта 1-й Казанской гимназiи.

Члены совѣта гимназiи, наиболѣе знакомые со сферою своей непосредственной дѣятельности, съ внутренней жизнью и потребностями среднихъ учебныхъ заведенiй, естественно обратили преимущественное вниманiе на проектируемыя узаконенiя, относящiяся къ этимъ заведенiямъ; но въ тѣхъ случаяхъ, когда какое-либо начало, осуществленiе котораго желательно бы было видѣть въ организацiи гимназiй, — могло бы и должно бы быть примѣнено и къ другимъ заведенiямъ, — они въ надлежащихъ мѣстахъ выразили о томъ свое мнѣнiе. Вообще же, рассматривая проектъ устава, члены совѣта старались не упустить ни одного пункта, гдѣ измѣненiе излишняго стѣсненiя, дарованiе новой льготы или гарантiя личности учащаго и учащагося, съ одной стороны, можетъ возбудить и возвысить дѣятельность педагоговъ, а съ другой — привлечь массу народа въ общеобразовательныя учебныя заведенiя, которымъ новымъ уставомъ назначается прекрасная и высокая цѣль — *воспитанiе человека*.

Совокупность замѣчанiй педагогическаго совѣта 1-й Казанской гимназiи на проектъ устава сводится къ слѣдующимъ четыремъ главнымъ статьямъ:

I. Болѣе правильное избранiе лицъ, поставляемыхъ во главѣ управленiя учебными заведенiями, а также преподавателей и воспитателей; приведенiе первыхъ въ нормальныя отношенiя къ послѣднимъ. Раздѣленiе обязанностей директора гимназiи и инспектора пансиона. Необходимое расширенiе нѣкоторыхъ правъ педагогическихъ совѣтовъ.

II. Отмѣненiе чиновъ и формы, какъ обременяющихъ въ матеріальномъ отношенiи и не возвышающихъ нравственнаго значенiя педагоговъ, или вообще дающихъ учебно-воспитательнымъ заведенiямъ характеръ форменно-чиновничьяго учрежденiя.

III. Назначенiе окладовъ жалованья, достаточно обеспечивающихъ средства къ жизни преподавателей, воспитателей и вообще всѣхъ лицъ, служащихъ въ учебныхъ заведенiяхъ.

IV. Частныя замѣчанiя, служащiя: а) къ соглашенiю различныхъ статей устава, уничтоженiю въ немъ противорѣчiй, неясно-

стей и проч.; б) къ уничтоженію нѣкоторыхъ стѣсненій и дарованію новыхъ правъ (изъ которыхъ самымъ существеннымъ считается освобожденіе отъ тѣлеснаго наказанія лицъ, окончившихъ курсъ въ какомъ-либо учебномъ заведеніи).

І. По новому проекту устава, кругъ дѣятельности педагогическихъ совѣтовъ гимназій и прогимназій значительно расширенъ и цѣль этого расширенія, какъ видно изъ объяснительной записки, состоитъ въ томъ, чтобы предоставить «полный просторъ для педагогической дѣятельности cadaго отдѣльнаго лица, съ отвѣтственностію его предъ цѣлымъ совѣтомъ, состоящимъ изъ всѣхъ его сотоварищей»; но, не смотря на это, вышеупомянутая цѣль можетъ быть вполнѣ достигнута только тогда, когда педагогическіе совѣты будутъ представлять собою совершенно коллегіальное учрежденіе. Коллегіальными же педагогическіе совѣты будутъ только тогда, когда право избранія предсѣдателей совѣтовъ (директоровъ гимназій и инспекторовъ прогимназій) будетъ предоставлено самимъ педагогическимъ совѣтамъ и когда служебное положеніе cadaго изъ членовъ педагогическаго совѣта будетъ гарантировано отъ всякихъ, независящихъ отъ нихъ самихъ случайностей по службѣ.

Главныя причины, по которымъ предсѣдатель педагогическаго совѣта, т. е. директоръ гимназій или инспекторъ прогимназій, долженъ быть лицомъ выборнымъ, состоятъ въ слѣдующемъ: а) Предсѣдатель совѣта, назначаемый высшимъ начальствомъ, въ очень рѣдкихъ случаяхъ является истиннымъ представителемъ интересовъ учебнаго заведенія. Такой предсѣдатель не столько заботится о выгодахъ учебнаго заведенія, въ главѣ котораго поставленъ, сколько о личныхъ выгодахъ своего служебнаго положенія и внѣшней исправности въ глазахъ начальства. б) Болѣе или менѣе успѣшный ходъ дѣлъ въ учебномъ заведеніи совершенно зависитъ отъ степени существующаго согласія между предсѣдателемъ совѣта и его сослуживцами. Опытъ показываетъ, что предсѣдатель, не пользующійся довѣріемъ большинства членовъ педагогическаго совѣта, почти всегда встрѣчаетъ со стороны этого большинства оппозицію себѣ и своимъ предположеніямъ, — оппозицію, которая часто вредно отзывается на порядкахъ учебнаго заведенія. Такая оппозиція тѣмъ сильнѣе, чѣмъ менѣе лицо, поставленное высшимъ начальствомъ во главѣ учебнаго заведенія, удовлетворяетъ всѣмъ необходимымъ условіямъ. Полное же согласіе между предсѣдате-

лемъ и членами совѣта можетъ быть только тогда, когда первый будетъ избранъ изъ среды членовъ совѣта самими же членами, коротко знакомыми съ педагогическою дѣятельностію избраннаго. в) Попечитель учебнаго округа, при всемъ своемъ желаніи назначить директоромъ гимназій или инспекторомъ прогимназій лице, которое вполнѣ удовлетворяло бы всѣмъ требуемымъ для такихъ должностей условіямъ, легко можетъ ошпбиться въ своемъ выборѣ. Не имѣя никакой возможности коротко знать всѣхъ служащихъ въ округѣ, попечитель можетъ только изъ небольшого числа людей, лично ему извѣстныхъ, выбрать въ директоры или инспекторы лицо относительно лучшее. Членамъ же педагогическихъ совѣтовъ всегда близко извѣстны педагогическія и воспитательныя способности всѣхъ лицъ, занимающихся образованіемъ юношества, въ томъ или другомъ учебномъ заведеніи извѣстнаго города, а потому выборъ директора гимназій или инспектора прогимназій педагогическими совѣтами этихъ учебныхъ заведеній долженъ быть всегда гораздо удачнѣе. На основаніи вышеизложенныхъ причинъ, изъ которыхъ вытекаетъ настоятельная необходимость въ выборномъ предсѣдателѣ совѣта, слѣдующія статьи проекта устава слѣдовало бы измѣнить такъ:

125) Инспекторъ прогимназій избирается педагогическимъ совѣтомъ на три года, изъ лицъ, имѣющихъ на то право; избранный рекомендуется совѣтомъ попечителю учебнаго округа, который, въ случаѣ своего согласія съ протоколомъ совѣта, утверждаетъ избраннаго въ должности, въ противномъ же случаѣ педагогическій совѣтъ приступаетъ ко вторичному выбору инспектора. Въ этотъ разъ избранное лицо *должно* быть уже утверждено въ должности.

184) Директоръ гимназій избирается педагогическимъ совѣтомъ на три года, изъ лицъ, имѣющихъ на то право; избранный рекомендуется совѣтомъ попечителю учебнаго округа, который, въ случаѣ своего согласія съ протоколомъ совѣта, представляетъ избраннаго на утвержденіе въ должности министру народнаго просвѣщенія. Въ случаѣ же несогласія попечителя съ протоколомъ педагогическаго совѣта, послѣдній приступаетъ ко вторичному выбору. Въ этотъ разъ избранное лицо *должно* быть представлено на утвержденіе въ должности министру народнаго просвѣщенія.

Педагогическимъ совѣтамъ предоставляется право входить съ особымъ представленіемъ къ попечителю округа въ случаѣ, еслибы избранное лицо оказалось неспособнымъ, или допустило бы важ-

ныя упущенія при исполненіи своей обязанности. Въ засѣданія педагогическаго совѣта по этому дѣлу должны быть приглашаемы члены попечительнаго совѣта; временнымъ предсѣдателемъ избирается одинъ изъ присутствующихъ членовъ и отъ имени его дѣлается представленіе попечителю. Увольненіе директора или инспектора прогимназіи, прежде прослуженія ими трехъ лѣтъ, на которыя они избраны, должно происходить по предложенію попечителя округа, на основаніи опредѣленія попечительскаго совѣта, по большинству, по крайней мѣрѣ, $\frac{2}{3}$ голосовъ онаго.

Предоставляя право избранія предсѣдателей педагогическимъ совѣтамъ на короткій срокъ (3 года), члены педагогическаго совѣта полагаютъ оставить за предсѣдателями совѣтовъ преподаваніе избраннаго ими предмета, *воплнь*, т. е., чтобы директоръ гимназіи или инспекторъ прогимназіи былъ вмѣстѣ съ тѣмъ и однимъ изъ преподавателей гимназіи или прогимназіи; а потому слѣдующія статьи проекта слѣдовало бы измѣнить такъ :

128) Какъ главный наставникъ, инспекторъ преподаетъ одинъ изъ учебныхъ предметовъ прогимназіи во всѣхъ классахъ и замѣняетъ собою одного изъ преподавателей прогимназіи.

189) *в.* Преподаваніе какого-либо предмета *во всѣхъ* классахъ гимназіи или прогимназіи.....

Инспекторъ пансіона гимназіи и прогимназіи, по вышензложеннымъ причинамъ, долженъ быть также лицомъ выборнымъ. Избраніе его въ педагогическихъ совѣтахъ должно совершаться тѣмъ же порядкомъ, какъ и избраніе инспектора прогимназіи.

По дѣламъ пансіона онъ долженъ стоять совершенно независимо отъ директора гимназіи, ибо управленіе пансіономъ можетъ быть только тогда удовлетворительно, когда отвѣтственность за это управленіе возлагается на одно только лицо. Общее же наблюденіе за правильнымъ управленіемъ пансіона должно лежать на обязанности всѣхъ членовъ педагогическаго совѣта, а не одного директора, который, имѣя много занятій по гимназіи, можетъ своими распоряженіями, по устройству и дѣламъ пансіона, скорѣе вредить ему, нежели приносить существенную пользу.

Вслѣдствіе всего этого слѣдующій параграфъ проекта устава нужно бы измѣнить такъ :

274) Главное управленіе пансіономъ гимназіи и состоящей при ней прогимназіи возлагается *на инспектора пансіона*, который избирается тѣмъ же порядкомъ, какъ и инспекторъ прогимназіи, педагогическимъ совѣтомъ, и получаетъ опредѣленное штатное

жалованье изъ суммъ пансіона, въ одинаковомъ размѣрѣ съ инспекторомъ прогимназій. Инспекторъ пансіона завѣдуетъ всѣми учебными пособіями, принадлежащими пансіону, выбираетъ книги для чтенія воспитанниковъ, слѣдитъ непосредственно за внутреннею жизнью пансіона и несетъ полную отвѣтственность какъ за хозяйственную, такъ и воспитательную его сторону.

Тому же выборному началу должны бы подлежать и лица, завѣдующія главнымъ управленіемъ училищъ губерніи, т. е. директора и инспекторы училищъ. Это тѣмъ болѣе необходимо, что распространеніе училищъ въ губерніи, особенно на первыхъ порахъ, будетъ зависѣть преимущественно отъ этихъ лицъ. Поэтому на мѣстахъ директоровъ и инспекторовъ училищъ желательно было бы видѣть лица, на которыя укажетъ общее мнѣніе представителей всего сословія учащихся въ губерніи. А потому избраніе директоровъ и инспекторовъ училищъ можетъ производиться въ губернскихъ училищныхъ совѣтахъ. На основаніи таковыхъ причинъ, слѣдующія статьи проекта устава слѣдовало бы измѣнить такимъ образомъ:

57) Директоръ училищъ избирается губернскимъ училищнымъ совѣтомъ изъ лицъ, имѣющихъ на то право; избранный рекомендуется попечителю учебнаго округа, который, въ случаѣ своего согласія съ протоколомъ упомянутаго совѣта, представляетъ избраннаго на утвержденіе въ должности министру народнаго просвѣщенія; въ противномъ же случаѣ, губернской училищный совѣтъ приступаетъ ко вторичному избранію директора и лицо, избранное имъ въ этотъ разъ, должно быть представлено на утвержденіе въ должности министру народнаго просвѣщенія. Увольненіе директора училищъ отъ службы, по выслугѣ лѣтъ на пенсію, производится чрезъ попечителя учебнаго округа, такимъ же порядкомъ, какъ и увольненіе директора гимназій, министромъ народнаго просвѣщенія; оставленіе же директора училищъ на службѣ на извѣстный срокъ, по выслугѣ лѣтъ на пенсію, производится тѣмъ же порядкомъ, но не иначе, какъ *съ согласія губернскаго училищнаго совѣта.*

54) Въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ находится болѣе 50-ти училищъ, въ помощь директору назначается инспекторъ народныхъ училищъ, который избирается губернскимъ училищнымъ совѣтомъ изъ лицъ, представленныхъ послѣднему директоромъ училищъ, а утверждается и увольняется отъ должности попечителемъ округа, такимъ же порядкомъ, какъ и инспекторъ прогимназій. Въ губерніяхъ, заключающихъ въ себѣ болѣе *ста* народныхъ училищъ, полагается