

Федоров-Давыдов Александр Александрович

Азбука-Светлячок

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-053.2
ББК 84-4
А46

А46 **Александр Александрович Ф.**
Азбука-Светлячок / Федоров-Давыдов Александр Александрович – М.: Книга по Требованию, 2022. – 150 с.

ISBN 978-5-519-78840-3

ISBN 978-5-519-78840-3

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2022
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2022

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

У насъ помѣщено на каждый звукъ три картинки. Назовите то, что изображено *на картинкѣ налѣво*; звукъ, съ котораго начинается это названіе (слово), изображаютъ тѣмъ *значкомъ*, который стоитъ въ началѣ этого слова и надъ картинкой.

Потомъ скажите, что нарисовано *на картинкѣ направо*, и помните, что названіе этого предмета кончится на тотъ же звукъ, который вы изучаете.

Съ нѣкоторыхъ звуковъ-буквъ слова не начинаются, а на нѣкоторые звуки-буквы слова не кончаются,—такъ на тѣхъ мѣстахъ никакой картинки не поставлено, чтобы вы не сбились.

Наконецъ, скажите, что изображено на третьемъ рисункѣ, и найдите знакомый значокъ въ словѣ подъ рисункомъ.

VI.

Когда вы изучите нѣсколько звуковъ и значковъ, надо научиться складывать ихъ вмѣстѣ въ *слоги*, чтобы изъ *слоговъ* составить *слово*. Мы подобрали такіе примѣры, гдѣ вы постепенно можете сливать въ *слоги* знакомые уже вамъ *звуки-значки*. Произнесете первый *звукъ*, тяните его голосомъ и потомъ подставьте къ нему голосомъ слѣдующій *звукъ*, который показываетъ вамъ значокъ. Такъ вы научитесь читать *склады* (слоги).

А какъ научитесь составлять склады, — тогда сумѣете изъ *складовъ* составить и *слово*.

Относительно буквы Ъ надо только предупредить, что когда она стоитъ въ концѣ слова, то не произносится; а когда стоитъ въ серединѣ слова, то на немъ надо слегка прервать голосъ: подъ-ѣздъ, разъ-ѣздъ, а не сливать всѣ звуки гладко.

Склады.

Ученикъ скоро привыкнетъ сливать простые склады, когда они состоятъ изъ согласной и гласной или наоборотъ. Но намного труднѣе дается ему сліяніе буквъ въ складъ, когда послѣдній состоитъ изъ двухъ рядомъ стоящихъ согласныхъ.

Чтобы легче приучить къ подобному сліянію согласныхъ, удобенъ слѣдующій приемъ.

Въ началѣ такого склада надо приставить гласную *а* и такимъ образомъ разбить складъ на два склада и сливать уже ихъ. Напримѣръ: мга, $a + м \text{ га} = ам\text{-га}$; дми, $a + д \text{ ми} = ад\text{-ми}$.

Когда учащійся освоится съ произнесеніемъ слитно этихъ складовъ, тогда ему легче произнести складъ, откинувъ гласную *а*.

Возьмите складъ *сжа*. Прибавьте вначалѣ *а*, что вышло? *Ас-жа*. Произнесите первый складъ: „асс...“, подставьте второй складъ *жа...*; ну, еще разъ *ассс+жа*, *асжа*; откиньте *а*, *ссжа*, *сжа*, *сжалъ* и т. д.

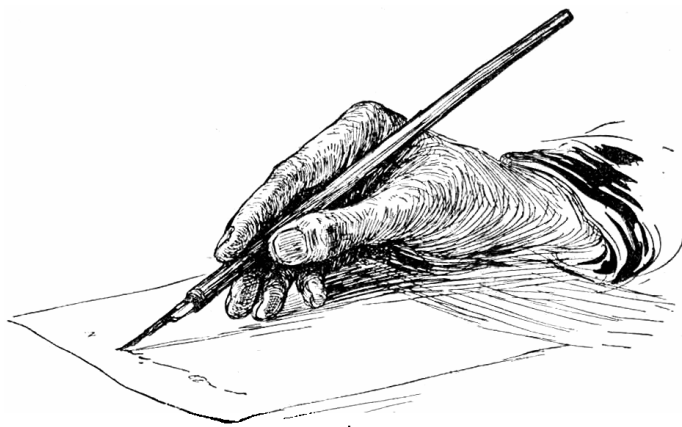
Послѣ азбуки помѣщены статейки для первоначальнаго чтенія. Сначала нами поставлены иллюстрированные простыя предложенія, которые выражаютъ то, что изображено на рисункѣ. Глядя на рисунокъ, ребенокъ легче освоится съ процессомъ чтенія. Далѣе связное чтеніе въ формѣ рассказовъ иллюстрировано параллельными рисунками. Благодаря имъ, ребенокъ свободно можетъ передать устно содержаніе прочитаннаго рассказа.

Начальныя упражненія въ письмѣ.

Рукописныя буквы въ сущности похожи на печатныя, только съ виду другими кажутся.

Прежде обученія письму надо приучить ребенка держать перо и свободно водить имъ по бумагѣ; въ приводимой здѣсь таблицѣ прописей указаны всѣ главныя части рукописныхъ буквъ; ихъ и долженъ привыкнуть писать учащійся до письма полныхъ буквъ.

Перо должно концомъ съ расщепомъ лежать прямо на бумагѣ. Оно лежитъ на третьемъ (среднемъ) пальцѣ; безымянный палецъ поддерживаетъ его съ лѣвой стороны,—такъ что перо собственно держатъ эти два пальца; указательный палецъ лежитъ вдоль пера вытянутый и дѣлаетъ нажимъ на перо во время письма.



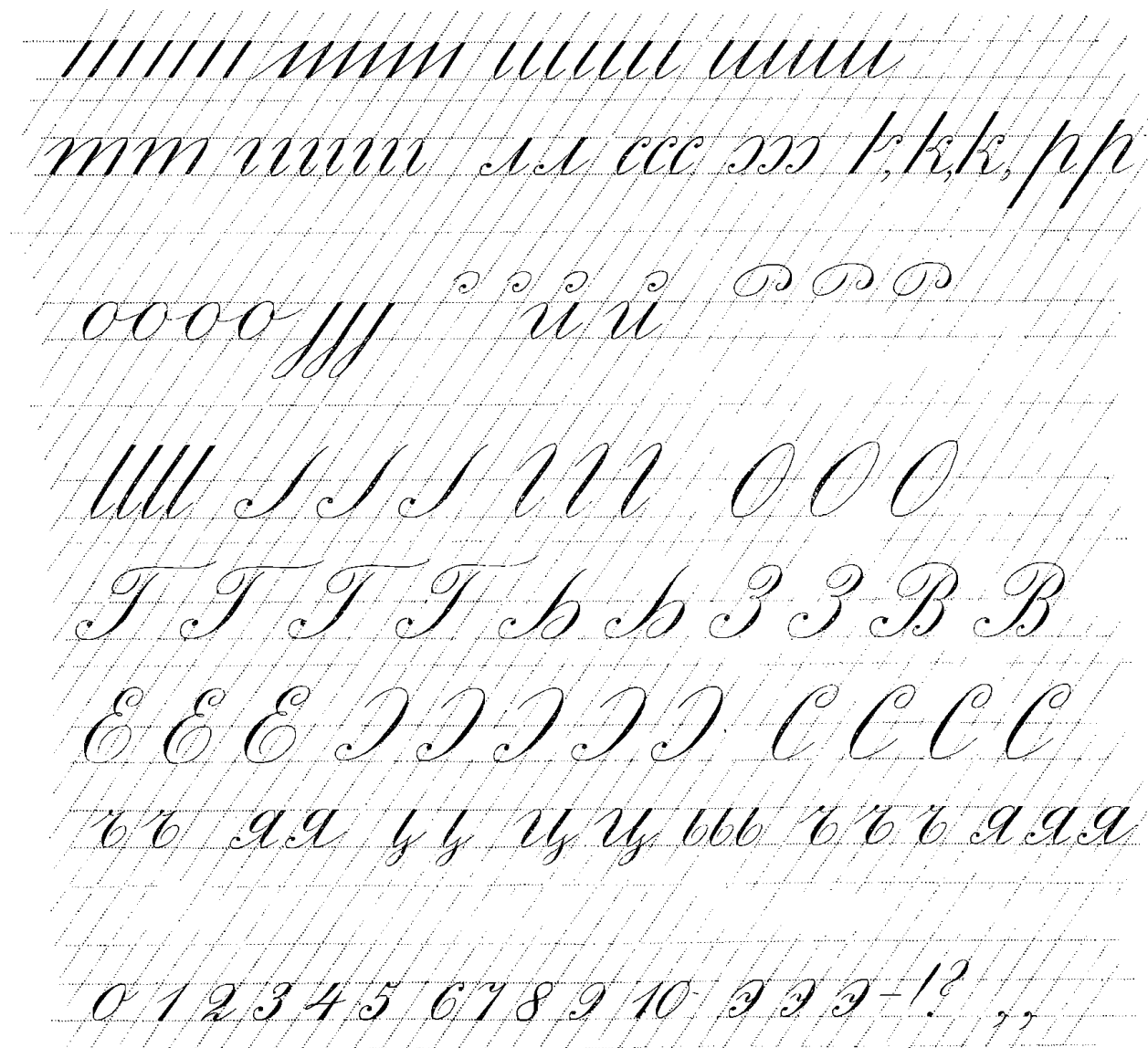
Положеніе руки и пальцевъ при письмѣ.

Третій палецъ, согнутый, лежитъ на четвертомъ; всю же кисть руки поддерживаетъ кончикъ мизинца, на которомъ и движется рука по бумагѣ.

Во время письма надо слѣдить, чтобы указательный палецъ не былъ согнутъ горбомъ и чтобы четвертый палецъ и мизинецъ не прижимались

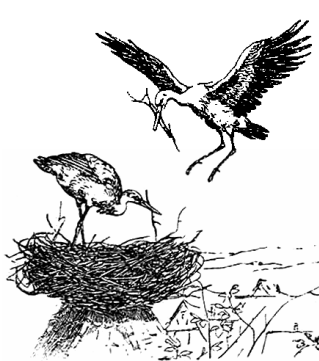
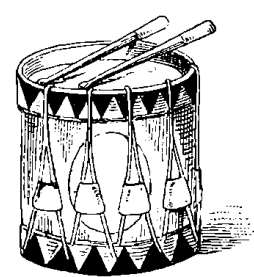
къ ладони. Если на первыхъ порахъ и трудно будетъ привыкать учащемуся, зато въ послѣдствіи такой пріемъ значительно будетъ облегчать самый процессъ письма: въ такомъ положеніи рука во время письма устаетъ немного меньше. Писать надо тотчасъ же изучаемую букву; тогда она лучше запоминается.

Составныя части буквъ.



А, а

А а А, а а а а

А въ началѣ слова.	А въ концѣ слова.	Гдѣ А?
		
Аисты	овца	барабан

У, у

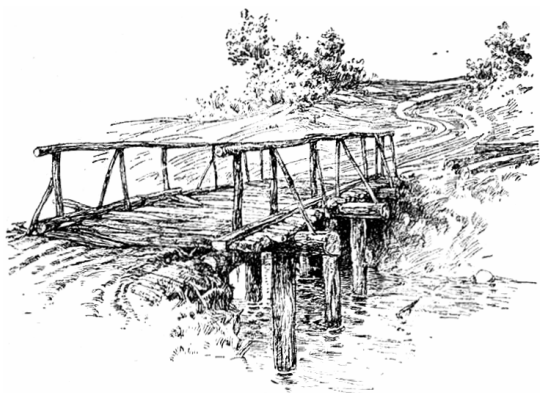
У У у у Ау, уа

У въ началѣ слова	У въ концѣ слова.	Гдѣ У?
		
Ухо	Ау	Кукушка

М, м

М, м. Ма, му, ам, ум.

М въ началѣ слова.



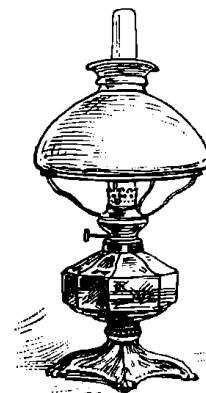
Мост

М въ концѣ слова



дом

Гдѣ М?



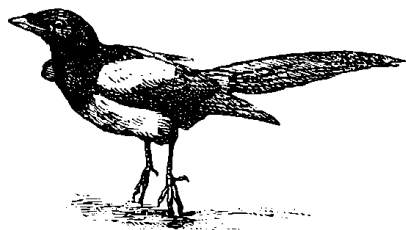
лампа

Ма, му, ам, ум. Ма-ма, ма-му, у-ма, у-му.

С, с

С, с. Са, су, сам, сама, сумма.

С въ началѣ слова.



Сорока

С въ концѣ слова.



Ус

Гдѣ С?



лист

Са, су, ас. Ус, у-са; сам, са-ма, су-ма,

К,к

У К,к Ка,ку Кус,мак,сук.

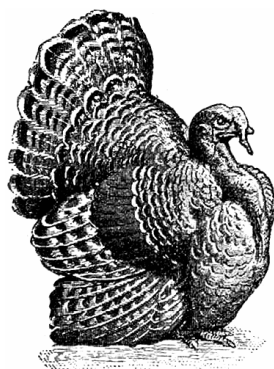
К въ началѣ слова.

К въ концѣ слова.

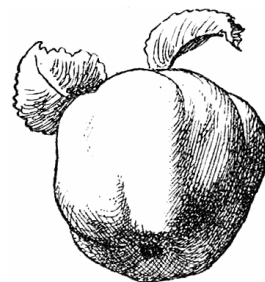
Гдѣ **К**?



КНИГИ



ИНДЮК

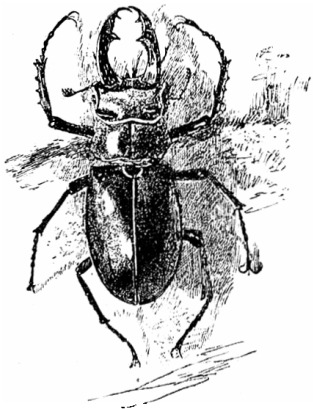
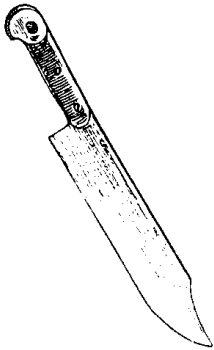


ЯБЛОКО

Ка, ку, ак, ук, ак-са, кса; ас-ка, ска.

Ку-ку, кум, ку-ма, ку-му; Ка-ма, мак, му-ка,
кус, сук, мас-ка кас-ка. Су-ма, сум-ка, у-кус,
ук-сус, ка-сса. У ку-ма сум-ка.

Ж, ж *Жука Жука жука Жука жука*

Ж въ началѣ слова.	Ж въ концѣ слова.	Гдѣ Ж?
		
Жук	нож	ложка

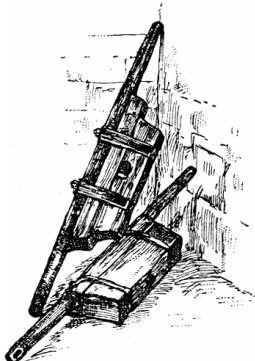
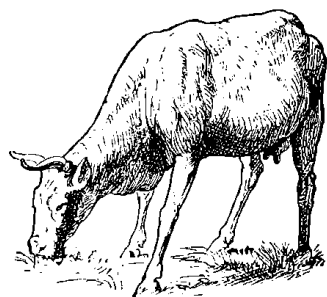
Жа, жу, аж, уж; ам-жа, мжа, ас-жа, сжа.

Жук, жу-ка, уж, муж, му-жа, му-жу, у-жас, ма-жу, са-жа, са-жу, у-жу, су-жу, жму, у-ка-жу, ска-жу.

Ъ, ъ *Ъ ъ ъ ъ ъ*

Буква **Ъ** не произносится: **Жук=жукъ, муж=мужъ.**

О, о *О о Ои ос ок ож мо со Оса*

О въ началѣ слова.	О въ концѣ слова.	Гдѣ О?
		
Оси	пугало	корова

Ом, ос, ож; мо, со, ко, жо; ос-мо, смо, ос-ко, ско.

О-са, ко-са, О-ка, о-ко, сокъ, сомъ, комъ, ко-жа,
о-со-ка, ку-сокъ, са-мо, ко-му.

У со-ма усъ. У жу-ка усъ. У му-жа о-са.
Ко-му со-у-су? У ку-ма ко-са. Самъ у-жу со-ма.
Жму сокъ. Со-жму ко-жу. Ко-му ку-сокъ?

Х, х *Ха, ху, хо, ах, ух, ох. Ухо, мох.*

Х въ началѣ слова.	Х въ концѣ слова.	Гдѣ Х?
		
Хоботъ	орѣх	пряжа

Ха, ху, хо. Ах, ух, ох. Ах-ма, ас-ха, сха.

Ха-ха-ха, ахъ, ухъ, у-хо, у-ха, му-ха, су-хо, су-ха; охъ, сохъ, со-ха, мохъ; махъ; ко-жухъ, хо-жу. Хо-ма. Му-ка су-ха. Сум-ка съ мо-хомъ. Сухъ сухъ. У му-жа со-ха. У ку-ма ко-жухъ. Мохъ сухъ. Ма-жу у-хо. Ска-жу му-жу о му-хахъ.