

**Н. И. Соколовский**

**Учебные руководства для  
военно-учебных заведений.  
География**

**Часть 2. Политическая  
география Африки, Азии,  
Америки и Австралии**

**Москва  
«Книга по Требованию»**

УДК 91  
ББК 26.8  
Н11

Н11 **Н. И. Соколовский**  
Учебные руководства для военно-учебных заведений. География: Часть 2. Политическая география Африки, Азии, Америки и Австралии / Н. И. Соколовский – М.: Книга по Требованию, 2016. – 152 с.

**ISBN 978-5-518-07055-4**

**ISBN 978-5-518-07055-4**

© Издание на русском языке, оформление  
«YOYO Media», 2016

© Издание на русском языке, оцифровка,  
«Книга по Требованию», 2016

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

[www.samizday.ru/reprint](http://www.samizday.ru/reprint)



Изъ языковъ замѣчательны: 1) *китайскій*, которымъ говоритъ  $\frac{1}{3}$  населенія всего земнаго шара; 2) *европейскіе* языки, употребляемые также  $\frac{1}{3}$  населенія; 3) *арабскій*, распространившійся и въ Африкѣ; 4) *татарскіе* языки въ Азіи и частію въ Европѣ; между ними замѣчательнѣе другихъ языкъ *турецкій*; и 5) *малайскій* языкъ въ Малазіи и Австраліи.

2. *Религіи*. Всѣ народы вѣруютъ въ бытіе Верховнаго Существа, давшаго начало всему и сохраняющаго все; но понятія о Немъ у разныхъ народовъ неодинаковы, по степени нравственнаго ихъ развитія. Самую низшую степень религиозныхъ понятій представляетъ *фетишизмъ*. Послѣдователи его обоготворяютъ произведенія природы или даже самаго человѣка, и такимъ образомъ за Творца принимаютъ Его творенія: одни поклоняются произведеніямъ земли (Негры), другіе огню (древніе Персы), третьи тѣламъ небеснымъ (древніе Сабей), и проч. Послѣдователей фетишизма считается около 110 милліоновъ.

Вторую степень занимаетъ *браманисмъ*. По этой религіи Творецъ отдѣляется отъ твореній, но не имѣетъ единой личности, а выражается въ трехъ божествахъ: Брама—создатель, Вишну—звждитель, Шива—разрушитель. За видоизмѣненія браманисма должно принимать *буддизмъ*, *ламаизмъ* и проч. Послѣдователей этихъ религій полагаютъ отъ 300 до 500 милліоновъ.

Всѣ исчисленныя религіи имѣютъ общій характеръ; онѣ допускаятъ *многобожіе*, и потому

называются *языческими*. Другой разрядъ составляютъ религіи, признающія единое Высочайшее Существо, независимое отъ міра. Сюда принадлежатъ: *іудейская религія*, вѣра Евреевъ, пеимьющихъ теперь отечества и разсѣянныхъ по всему лицу земному, въ числѣ болѣе 5 милліоновъ; *христіанская религія*, основанная Спасителемъ рода человѣческаго, имѣла и имѣетъ свою божественною чистотою самое благодѣтельное вліяніе на человечество; ее исповѣдуютъ самыя образованныя народы, раздѣляясь на три Церкви: 1) *православную* (восточная), 2) *латинскую* или *римско-католическую* (западная) и 3) *протестантскую*, которая подраздѣляется на *лютеранскую* и *реформатскую*. *Англиканская Церковь* имѣетъ католическія обряды и протестантскія правила. Другія секты: *христіане армянскіе, сирійскіе* и проч. приближаются или къ Восточной или къ Западной Церкви. Христіанъ считается до 271 милліона. Наконецъ, *магометанская религія*, основанная Магометомъ около 622 года по Р. Х., есть смѣсь догматовъ іудейскихъ, христіанскихъ и собственныхъ вымысловъ ея основателя. Она дѣлится на двѣ главныя секты: *сунитовъ* (Турки) и *шіитовъ* (Персіяне). Магометанъ считается около 140 милліоновъ.

3. *Родъ занятій и образъ жизни народовъ*. Человѣкъ, обладая силами духовными, не довольствуется въ удовлетвореніи своихъ потребностей сырыми естественными произведеніями; онъ ихъ передѣлываетъ для своего потребленія, и такимъ

образомъ обезпечиваетъ свое пропитаніе и улучшаетъ свое состояніе. И въ этомъ отношеніи народы весьма различаются между собою: одни занимаются только добываніемъ естественныхъ произведеній, и, по неумѣнію ихъ обрабатывать, находятся въ чрезвычайно бѣдномъ состояніи; эти народы обыкновенно называются *дикими*, потому что они еще не соединились въ большія общества, «звѣроловами» и «рыболовами» — потому что ловля звѣрей и рыбъ составляетъ главный источникъ ихъ продовольствія. *Кочующіе* народы, или номады, стоятъ уже степеню выше дикарей; они занимаются различными отраслями скотоводства, составляютъ иногда довольно большія общества, но не имѣютъ постоянныхъ жилищъ, потому что, для содержанія стадъ, они принуждены, отъ времени до времени, искать новыхъ пастбищъ. *Кочующіе* народы обыкновенно живутъ въ обширныхъ степяхъ, гдѣ нѣтъ большихъ препятствій для перемѣны кочевья. Наконецъ, самую высшую степень въ этомъ отношеніи занимаютъ *народы оспдые*, живущіе на одномъ мѣстѣ, воздѣлывающіе землю и умѣющіе обрабатывать естественныя произведенія. Эти народы называются «образованными» и живутъ въ государствахъ.

4. *Государство* есть соединеніе многихъ семействъ, подъ одною верховною властью, на опредѣленномъ точными границами пространствѣ земли. Это пространство земли составляетъ собственность государства, а всѣ люди, на немъ живущіе — *подданныхъ*, хотя бы они и различались между

собою происхожденіемъ, религіею, обычаями и образомъ жизни. Верховная власть, т. е. власть, которой повинуются всѣ жители въ государствѣ, соединяетъ подданныхъ въ одно цѣлое, въ одинъ *народъ* (въ политическомъ смыслѣ). Она можетъ находиться въ рукахъ одного лица, или ввѣряется многимъ. Въ первомъ случаѣ государство имѣетъ *монархическую* форму правленія; во второмъ *поліархическую* или *республиканскую*. При монархическомъ устройствѣ, государство называется *монархіею*, а лице, имѣющее въ своихъ рукахъ верховную власть, *государемъ*, *монархомъ*. Въ разныхъ государствахъ ему присововаются различныя титулы, каковы: императоръ, царь, король, герцогъ, и проч. Монархіи бываютъ *единодержавныя*, когда верховная власть вполнѣ находится въ рукахъ монарха, и *ограниченныя*, когда монархъ раздѣляетъ верховную власть съ сословіями народа. Сословія обыкновенно избираютъ изъ среды себя только немногихъ представителей (депутатовъ) для участія въ дѣлахъ правленія.

При республиканскомъ устройствѣ верховная власть ввѣряется или многимъ, или всѣмъ членамъ государства; въ первомъ случаѣ оно *аристократическое*, въ послѣднемъ *демократическое*. Отсутствіе въ обществѣ всякаго устройства называютъ *анархіею* (безначаліе).

Жители въ государствѣ занимаются различными промыслами для снисканія себѣ пропитанія. Совокупность всѣхъ промысловъ называется *промышленностью*. Она раздѣляется на три рода: 1) земле-

дѣліе, 2) мануфактуры и фабрики, и 3) торговлю. Земледѣліе занимается добываніемъ сырыхъ произведеній изъ нѣдръ земли и собираніемъ ихъ на ея поверхности; мануфактуры и фабрики обрабатываютъ произведенія, добытыя земледѣліемъ, и дѣлаютъ ихъ годными къ удовлетворенію нуждъ человѣка; торговля мѣняетъ различныя произведенія и передаетъ ихъ изъ рукъ производителей въ руки потребителей. Люди, занимающіеся этими тремя родами промышленности, различаются между собою. Это различіе отражается во всемъ: въ мѣстѣ жительства, образѣ жизни, степени образованія и пр. Земледѣльцамъ невыгодно и даже невозможно селиться въ одномъ мѣстѣ большими группами, потому-что земли ихъ отстояли бы далеко отъ центра хозяйства и весьма затруднилась бы обработка ихъ. Оттого земледѣльцы разселяются по пространству небольшими группами, составляя *деревни* и *села*. Напротивъ, мануфактуристы, фабриканты и торговцы соединяются въ большія группы и образуютъ *города*. Городъ есть средоточіе мануфактурной и фабричной промышленности и торговли. Но коль скоро значительное число жителей соединяется въ одну массу, тотчасъ у нихъ рождаются новыя потребности. Члены большаго общества находятся въ тѣсной зависимости другъ отъ друга. Для опредѣленія въ точности этой зависимости и для сохраненія порядка, становятся необходимыми особенныя учрежденія—*присутственные мѣста*. Они обыкновенно учреждаются въ городахъ. Отъ это-

го города получаютъ новое значеніе (въ политическомъ отношеніи): они служатъ средоточіемъ дѣйствій верховной власти въ государствѣ. Обыкновенно, въ каждомъ государствѣ вся власть управленія сосредоточивается въ одномъ городѣ, и изъ него уже рассылаются ея распоряженія по всему государствѣ. Такой городъ называется *столицею*; въ немъ находятся всѣ высшія присутственныя мѣста. Отъ столицы отличается *резиденція*, т. е. мѣстопробываніе государя.

Для облегченія управленія, государство обыкновенно раздѣляется на части *административныя*, называемыя областями, губерніями, графствами и проч.; въ каждой провинціи одинъ городъ служитъ средоточіемъ управленія ея, какъ столица служитъ средоточіемъ управленія цѣлаго государства. Эти областныя города называются *главными*, или *губернскими*.

Города, лежащіе на границахъ государства, и особенно морскихъ, получаютъ особенное значеніе, потому-что они служатъ точками соприкосновенія съ другими государствами. Изъ пограничныхъ городовъ производится торговля съ иностранными державами. Но тѣ только города на сухопутной границѣ процвѣтаютъ, черезъ которые пролегаютъ выгодныя пути сообщенія, а изъ приморскихъ городовъ только тѣ, которые обладаютъ выгодными *портами*. Портомъ называется часть моря, гдѣ могутъ безопасно приставать корабли съ грузомъ; когда пространство порта невелико, онъ называется *пристанью*; пристань, устроенная искусствомъ,

есть *гавань*; мѣсто, въ которомъ корабли находятъ защиту только отъ нѣкоторыхъ вѣтровъ, есть *рейдъ*. Когда порту дано право торговли безъ платежа пошлинъ, онъ называется *порто-франко*. Пошлина есть плата съ товаровъ, провозимыхъ черезъ границы государства; мѣста, гдѣ пошлина собирается въ пользу государства, называются *таможнями*.

Для охраненія морской торговли и для защиты морскихъ границъ, государства содержатъ военный флотъ; портъ, въ которомъ помѣщается флотъ, или часть его, есть *военный портъ*; онъ всегда болѣе или менѣе укрѣпленъ, и часто, для снабженія флота снарядами и припасами, имѣетъ морской арсеналъ. Мѣсто, гдѣ строятся корабли и суда, есть *верфь*.

Вообще же, для внѣшней своей безопасности государства строятъ *крѣпости* и укрѣпляютъ города; многія изъ этихъ военныхъ мѣстъ вмѣщаютъ въ себя арсеналы, гдѣ хранится артиллерія, оружіе и другіе военные запасы. Нередко крѣпости, порты и города, для усиленія своей обороны, имѣютъ отдѣльныя небольшія укрѣпленія—*цитадели* и *форты*.

Наконецъ, городъ, кромѣ важности политической и промышленной, служитъ еще средоточіемъ *образованія*, откуда оно распространяется на все населеніе. «Образованіемъ» называется развитіе духовныхъ способностей человека. Оно достигается въ государствѣ посредствомъ воспитанія, которое,

въ благоустроенныхъ государствахъ совершается въ *учебныхъ заведенiяхъ*.

Учебныя заведенiя раздiляются обыкновенно на три степени: нисшiя, среднiя и высшiя. Въ первыхъ сообщаются самыя первоначальныя познанiя, приготовительныя; какъ напр. учать читать, писать и проч. Въ среднихъ учебныхъ заведенiяхъ, называемыхъ гимназiями, коллегiумами и т. д., преподаются науки уже въ системъ, и воспитанники приготовляются къ поступленiю въ высшiя учебныя заведенiя, гдi оканчивается ихъ образованiе. Къ этимъ высшимъ заведенiямъ принадлежатъ: университеты, лицеи и проч. Кроме учебныхъ заведенiй, есть еще *ученыя учрежденiя*, съ цiлю развивать и совершенствовать науки и изящныя искусства. Они называются академiями наукъ, академiями художествъ и проч.



**ТАБЛИЦА**  
**ЧАСТЕЙ СВѢТА.**

|                                   | <i>Поверх-<br/>ность въ<br/>квадрат-<br/>ныхъ ми-<br/>ляхъ.</i> | <i>Число<br/>жителей.</i> | <i>Степень населенія,<br/>т. е. число жите-<br/>лей на одной ква-<br/>дратной милѣ.</i> |
|-----------------------------------|---|---------------------------|---|
| Старый-Свѣтъ                      | 1,596,000   | 974,500,000               | 610   |
| Въ немъ: Европа                   | 174,000   | 252,500,000               | 1,451   |
| Азія                              | 877,000   | 600,000,000               | 700   |
| Африка                            | 545,000   | 122,000,000               | 224   |
| Новый-Свѣтъ — Аме-<br>рика        | 668,000   | 49,000,000                | 73  |
| Австралія                         | 160,000   | 2,500,000                 | 16  |
| Вся поверхность зем-<br>наго шара | 9,282,000   |                           |   |
| Въ томъ числѣ: моря               | 6,858,000   |                           |   |
| земли                             | 2,724,000   | 1,026,000,000             | 423   |

## АФРИКА.

—

Прошло болѣе трехъ сотъ лѣтъ, какъ европейскіе корабли объѣхали Африку, и три тысячи лѣтъ, какъ упоминается объ ней въ Исторіи; несмотря на это и на сосѣдство съ Европою, Африка еще очень мало извѣстна Европейцамъ.

Поверхность. Поверхность Африки 545,000 кв. миль.

Число жителей. Число жителей можно положить до 122,000,000; на одну кв. милю приходится 224 человека.

Этнографія. Африку, болѣею частью, населяетъ *эіопское племя*, въ которомъ замѣчательнѣе прочихъ народовъ *Негры*. Они занимаютъ среднюю Африку и раздроблены на множество племенъ, о которыхъ собрано еще очень мало свѣдѣній. Другіе африканскіе народы, отличающіеся отъ Негровъ цвѣтомъ кожи (смуглымъ, а не чернымъ) и нѣкоторыми другими чертами, состав-