

Шумакова О.А.

**Практикум самостоятельной работы для
будущих психологов**

Учебно-методическое пособие

УДК 159.9
ББК 88
Ш96

Ш96 **Шумакова О.А.**
Практикум самостоятельной работы для будущих психологов: Учебно-методическое пособие / Шумакова О.А. – М.: Lennex
Согр, — Подготовка макета: Издательство Нобель Пресс, 2013. – 72 с.

ISBN 978-5-458-60940-1

Учебно-методическое пособие адресовано студентам психологических специальностей и направлений подготовки для самостоятельной работы в области организации профессиональной деятельности. В книге представлены рекомендации к видам самостоятельной работы, ее содержание, вопросы для самопроверки и самооценки, список рекомендованной литературы для самостоятельного изучения.

ISBN 978-5-458-60940-1

© Издательство Нобель Пресс, 2013
© Шумакова О.А., 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
2. ПРАКТИКУМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ОСВОЕНИЮ СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ	13
3. САМООЦЕНКА	59
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	67

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время актуальность приобретает вопрос качества подготовки бакалавров по направлениям психолого-педагогического образования. Выпускник должен быть готовым к работе психолога в образовательных учреждениях разного типа, владеть теоретическими знаниями в области психологии образовательного процесса. Содержание учебных дисциплин способствует овладению студентами основными профессиональными видами психолого-педагогической деятельности: преподавательской, научно-методической, социально-педагогической, воспитательной, культурно-просветительской.

Целью настоящего пособия является активизация самостоятельной профессиональной подготовки бакалавра психолого-педагогического образования.

Основные задачи пособия:

- Формировать умения формулировать и анализировать основные теоретические понятия; конспектировать литературу по обозначенным проблемам; планировать, анализировать самостоятельную теоретическую подготовку.
- Приобщить студентов к профессиональной культуре.
- Способствовать в овладении студентами преподавательской, научно-методической, социально-педагогической, воспитательной, культурно-просветительской видами деятельности.

В ходе самостоятельной работы предусматривается анализ литературы по актуальным проблемам психологии, реферативные работы, решение психолого-педагогических задач и ситуаций, выполнение тестов, развернутые письменные ответы на контрольные вопросы, анализ Интернет-ресурсов по психолого-педагогическим проблемам, схематизация, составление и заполнение тематических таблиц.

Структура методического пособия включает в себя рекомендации к видам самостоятельной работы студентов, содержание самостоятельной работы, вопросы для самопроверки и самооценки, список рекомендованной литературы для самостоятельного изучения.

1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности студента:

- 1) самостоятельное изучение учебной и научной литературы;
- 2) конспектирование глав, разделов монографий;
- 3) подготовка тезисов к научной литературе;
- 4) составление аннотации научного издания;
- 5) подготовка реферативного исследования;
- 6) подготовка контрольной работы;
- 7) предварительное тестирование;
- 8) обзор Интернет-сайтов;
- 9) подготовка электронной презентации темы учебного курса;

Самостоятельное изучение учебной и научной литературы

Целью данного вида самостоятельной работы является организация систематического изучения научной и учебной литературы профессионального содержания.

Технология работы с научной и учебной литературой:

- 1) Выбери из списка литературы необходимый источник.
- 2) Обратись к электронному каталогу с целью уточнения данных для более быстрого поиска книги в библиотеке.
- 3) Взяв книгу, ознакомься с ее выходными данными, запиши их в тетрадь по педагогической психологии: автор, название, место выпуска, год выпуска, количество страниц.
- 4) Исходя из объема книги определи время, которое будет затрачено на ее изучение.
- 5) Составь расписание чтения книги: день недели, время.
- 6) Старайся соблюдать расписание работы над книгой.
- 7) В ходе изучения выписывай полезные сведения в тетрадь, указывая номер страницы книги, где взята цитата.
- 8) В конце работы над книгой еще раз пролистай всю книгу, прочитай записи в тетради. Ответь себе на вопрос: что нового я узнал из этой книги.

Конспектирование глав, разделов монографий

Целью данного вида самостоятельной работы является глубокое изучение профессиональной литературы по определенной проблеме, вопросу.

Технология работы:

- 1) Выбери из списка литературы необходимый источник.
- 2) Обратись к электронному каталогу с целью уточнения данных для более быстрого поиска книги в библиотеке.
- 3) Взяв книгу, ознакомься с ее выходными данными, запиши их в тетрадь по педагогической психологии: автор, название, место выпуска, год выпуска, количество страниц.
- 4) Прочитай вопрос, на который необходимо ответить, изучая данную книгу.
- 5) Запиши вопрос в тетрадь.
- 6) Внимательно прочитай рекомендованный раздел (главу).
- 7) Отметь закладками те страницы, на которых находятся ответы на поставленный вопрос.
- 8) Приступай к конспектированию раздела (главы).
- 9) Веди записи аккуратно, отмечай важные существенные мысли другим цветом или выделяй маркером.
- 10) После каждой записи указывай страницу, на которой находится текст-оригинал.
- 11) На полях справа записывай мысли, которые появились у тебя при чтении данного отрывка.
- 12) Веди запись в соответствии со следующей формой (Таблица 1):

Таблица 1

Форма конспектирования

АВТОР, Название, Выходные данные. Вопрос для изучения. Конспектируемая глава (раздел).		
№ Страницы	Текст	Мои заметки

- 13) Ответь на поставленный вопрос, запиши свой ответ после таблицы.

Подготовка тезисов к научной литературе

Целью данной работы является систематизация изучения рекомендованной профессиональной литературы.

Технология работы:

- 1) Выбери из списка литературы необходимый источник.
- 2) Обратись к электронному каталогу с целью уточнения данных для более быстрого поиска книги в библиотеке.
- 3) Взяв книгу, ознакомься с ее выходными данными, запиши их в тетрадь по педагогической психологии: автор, название, место выпуска, год выпуска, количество страниц.
- 4) Исходя из объема книги определи время, которое будет затрачено на ее изучение.
- 5) Составь расписание чтения книги: день недели, время.
- 6) Старайся соблюдать расписание работы над книгой.
- 7) Прочитай первый раздел (главу). Отметь закладками страницы, которые отражают существенные мысли.
- 8) Запиши в тетрадь название главы, далее записывай существенные сведения (тезисы) с указанием страницы из первоисточника.
- 9) Завершив работу, прочитай подготовленные тезисы.
- 10) Ответь себе на вопрос: что нового я узнал из этой книги.

Составление аннотации научного издания

Целью данной работы является подготовка собственного рекомендованной профессиональной литературы.

Технология работы:

- 1) Выбери из списка литературы необходимый источник.
- 2) Обратись к электронному каталогу с целью уточнения данных для более быстрого поиска книги в библиотеке.
- 3) Взяв книгу, ознакомься с ее выходными данными, запиши их в тетрадь по педагогической психологии: автор, название, место выпуска, год выпуска, количество страниц.
- 4) Исходя из объема книги, определи время, которое будет затрачено на ее изучение.

- 5) Составь расписание чтения книги: день недели, время.
- 6) Старайся соблюдать расписание работы над книгой.
- 7) Читай разделы и главы друг за другом, при необходимости записывай
- 8) Запиши в тетрадь название главы, далее записывай существенные сведения (тезисы) с указанием страницы из первоисточника.
- 9) Завершив работу, прочитай подготовленные тезисы.
- 10) Ответь себе на вопрос: что нового я узнал из этой книги.

Подготовка реферативного исследования

Целью данной работы является организация аналитического исследования литературы по заданному вопросу, теме.

Технология работы:

- 1) Прочитай тему реферата.
- 2) Запиши в тетрадь список ключевых слов, исходя из темы реферата.
- 3) Заведи в электронную поисковую систему ключевые слова. Выбери литературу.
- 4) Прочитай рекомендованную и выбранную литературу.
- 5) Определи план реферативного исследования. Запиши план*.
- 6) Приступай к раскрытию каждого пункта плана в черновике, не забывая указывать ссылки на первоисточник.
- 7) Прочитай получившийся реферат, внеси коррективы.
- 8) Оформи реферат в «чистовом» варианте.

*Ориентировочный план реферата:

Введение (актуальность темы, цель исследования, задачи).

Основные пункты плана.

Заключение (подведение итогов исследования, анализ реализации задач, достижения поставленной цели).

Подготовка контрольной работы

- 1) Прочитайте тему контрольной работы.
- 2) Подберите литературу для ее написания из списка рекомендованной литературы.
- 3) Ознакомьтесь с основным содержанием литературы.
- 4) Ознакомьтесь с вопросами к контрольной работе.

- 5) Прочитайте первый вопрос и подберите ответ, используя изученную литературу.
- 6) Запишите ответы к контрольной работе в тетрадь.
- 7) Проверьте выполнение контрольной работы. Оцените выполнение. Какие трудности испытали при подготовке к контрольной работе? Какими способами преодолевали трудности? Какие из способов продуктивные, а какие нет? Сделайте вывод о собственной работе.

Аннотированный обзор рекомендованной литературы

Целью данной работы является систематизация рекомендованной литературы по проблемам педагогической литературы.

Технология работы:

- 1) Разработайте план изучения рекомендованной литературы.
- 2) Приступите к изучению первой книги.
- 3) Прочитав книгу, запишите основные сведения в таблицу***
- 4) В графе «Примечание» внесите пометки о вероятном использовании материалов в учебной и профессиональной деятельности.

Таблица***

Полное название книги	Аннотация

Обзор Интернет-сайтов

Целью данной работы является знакомство студентов с современными информационными, коммуникационными и интернет-ресурсами по проблемам педагогической психологии.

Технология работы:

- 1) Войдите в систему Интернет. Используйте для работы поисковые системы Yandex, Google.
- 2) Определите ключевые слова по теме, используя учебно-методический комплекс по дисциплине. Выпишите их на отдельном листе.
- 3) Заведите по очереди ключевые слова в поиск.
- 4) Из представленных результатов поиска выберите те сайты, которые, на ваш взгляд, в полной мере соответствуют раскрытию темы, раздела, отдельного вопроса.
- 5) Занесите в таблицу адрес сайта и краткое обзорное содержание сайта**.

6) В графе «Примечание» внесите пометки о вероятном использовании материалов в учебной и профессиональной деятельности.

7) Выведите подготовленную таблицу в бумажном варианте, прикрепите к тетради по учебной дисциплине.

8) Сохраните на электронном носителе документ.

****Таблица**

Адрес сайта	Аннотация	Примечание

Подготовка электронной презентации темы учебного курса

Целью данной работы является обобщение изученного материала в виде электронной схематизации, визуализации учебного материала.

Технология работы:

- 1) Выберите тему из раздела.
 - 2) Ознакомьтесь в учебно-методическом комплексе с планом темы и списком рекомендованной литературы.
 - 3) Подготовьте шаблон электронной презентации, используя соответствующие компьютерные программы.
 - 4) Создайте обычный текстовый документ, в который внесите основное содержание будущей презентации. Выделите определения, создайте необходимые схемы, таблицы, рисунки.
 - 5) Перенесите текстовые материалы в шаблон презентации.
 - 6) Создайте гиперссылки.
 - 7) Проверьте составленную презентацию.
 - 8) Апробируйте презентацию: рассказывайте тему и сопровождайте показом либо в индивидуальном режиме, либо в режиме микрогрупповой работы.
- Запишите презентацию на электронный носитель