

Пчельникова Августа Андреевна

**Беседы с детьми. Сочинения
А. А. Пчельниковой**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-1
ББК 84-5
А18

А18 **Августа Андреевна П.**
Беседы с детьми. Сочинения А. А. Пчельниковой / Пчельникова Августа Андреевна – М.: Книга по Требованию, 2026. – 62 с.

ISBN 978-5-519-80035-8

ISBN 978-5-519-80035-8

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2026

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2026

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

Плотникъ.—Это называется просто *въ уголъ*, или еще по другому *въ обло*. Кому какъ пожелается, такъ и дѣлають.

— **Дядя Кирило, а дядя Кирило!**—закричалъ молодой парень, стоявшій на подмосткахъ,—гдѣ у тебя отвѣсъ-то?

— **А вотъ сейчасъ поламъ,**—отвѣчалъ дядя Кирило, и нагнувшись взялъ съ земли гирьку съ привязанною къ ней бичевкой.

Вася.—Для чего это, папа? что будетъ онъ дѣлать съ этой гирькой?

Папенька. — Эта гирька употребляется, дружокъ мой, для повѣрки, прямо-ли вверхъ идетъ стѣна или какал либудъ линія: если взять за кончикъ бичевки и спустить гирю внизъ, чтобъ она висѣла свободно, то бичевка покажетъ непременно, правильна-ли стѣна. Ты сейчасъ слышалъ, что эта гирька съ бичевкой называется: *отвѣсъ*; а линія, которая идетъ прямо по отвѣсу, называется: *отвѣсная линія*.

Вася. — Какіе еще инструменты употребляютъ плотники?

Папенька.—Самый главный ихъ инструментъ, т. е. которымъ чаще всего приходится имъ работать и который они носятъ всегда при себѣ, за поясомъ,— есть *топоръ*. Но если имъ понадобится разрѣзать поперекъ на части что-нибудь очень длинное—бревно или доску,—то они употребляютъ *пилу*. Вотъ взгляни сюда налево, видишь два мужичка стоять и распиливаютъ бревна. А знаешь-ли, Вася, какъ называются эти подставки, на которыхъ лежатъ бревна?

Вася.—Нѣтъ, папа, не знаю.

Папенька.—Ихъ называютъ *кóзлами*.

Петя.—Какія всѣ смѣшныя названія у плотниковъ: *лапа, козлы!*

Папенька.—А тѣ подмости, на которыхъ стоятъ сами работники во время постройки дома, называются *леса*.

Пока папенька объяснялъ Васѣ всѣ эти названія, Петя подбѣжалъ къ мужикамъ, которые пилили бревна, и сталъ ихъ расправлять. Его заинтересовало, что

у работника, стоявшего внизу, была надѣта на лицо сѣтка изъ черной рѣдкой матеріи.

— Зачѣмъ ты, любезный, такъ нарядился?—спросилъ Петя мужика.

— А затѣмъ, баринъ, чтобы опилки не попадали въ глаза.

Петя посмотрѣлъ еще нѣсколько минутъ на мужика и побѣжалъ опять къ папенькѣ и брату, которые между тѣмъ перешли къ другимъ работникамъ, стругавшимъ доски. Они объяснили дѣтямъ, что доски стругать для половъ и для крышъ; для половъ употребляютъ толстыя доски, а для крышъ не очень толстыя и кроютъ крыши въ два ряда, а сверху по краямъ досокъ дѣлаютъ бороздки для стока дождевой воды.

— Вы скоро начнете дѣлать крышу?—спросилъ еще Петя. Мнѣ хотѣлось — бы видѣть, какъ вы будете укрѣплять эти доски, чтобы вышла изъ нихъ крыша.

— Жаль, баринъ! сегодня ужъ мы не начнемъ,— отвѣчалъ плотникъ; если хочешь, я тебѣ и такъ расскажу, а послѣ, когда приведется тебѣ видѣть, какъ дѣлаютъ

крышу,—ты будешь смотрѣть ужъ на знакомое дѣло. Сначала, видишь-ли, какъ доведемъ до потолка, то отъ одной стѣнки до другой положимъ *балки*,—значить, толстыя бревна; въ эти балки утвердимъ *стропила*—такія же бревна, только гораздо потоньше; на верху свяжемъ *брусомъ*, что у насъ называется *конькомъ*; на стропила приколотимъ *рѣшетникъ*, т. е. тонкія жерди, а ужъ на эти жерди кладемъ доски.

Петя.— Ты говорилъ, пріятель, что какъ скоро доведете до потолка, то положите балки, а гдѣ же самый потолокъ будетъ?

Плотникъ.— На эти же балки и настелемъ, плотно одно къ другому, бревешекъ, не очень толстыхъ, да и не слишкомъ тонкихъ, чтобы не гнулись, смажемъ щели глиной, наложимъ земли вершка на три, чтобы тепла изъ избы не выносило,—вотъ тебѣ и потолокъ! А если домъ почище, то снутри подшиваемъ тонкими досками,—балокъ-то и не видать.

Вася.— Однако домикъ у васъ не очень тепелъ будетъ; посмотри, Петя, какія большія щели между бревнами.

Плотникъ.—Щелей этихъ, батюшка, не будетъ; вѣдь мы заткнемъ ихъ мхомъ или паклей,—какъ кому угодно; а когда домъ постоитъ, да дерево немножко соохнется, тогда мы опять заткнемъ щели, т. е. *проконопатимъ* домъ и — посмотри, какой онъ будетъ теплый!

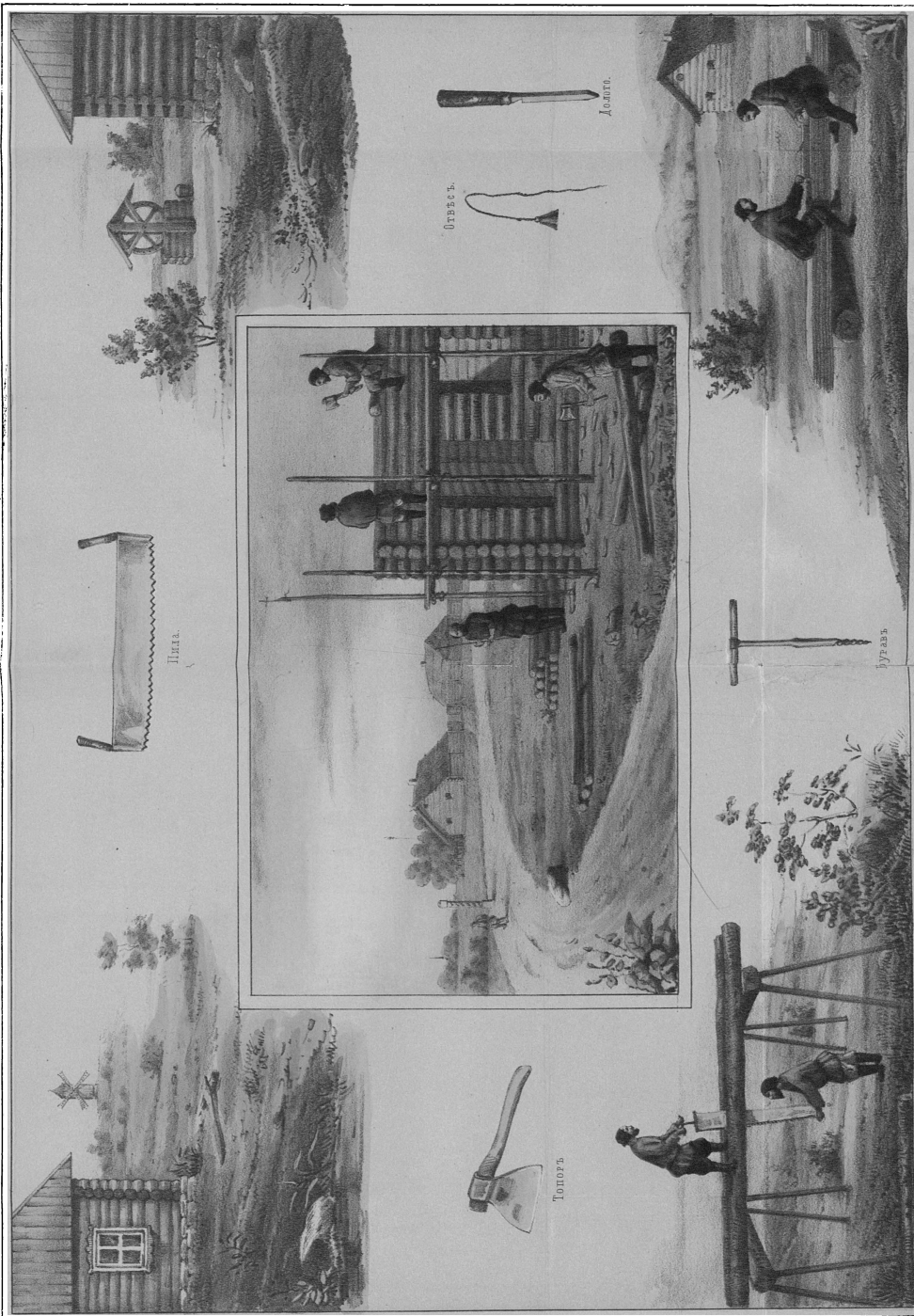
Петя.—Скажи-ко мнѣ еще, какъ вы рамы оконныя прикрѣпляете; мнѣ давно хотѣлось добиться, какъ онѣ придѣланы къ стѣнамъ,—приколочены или приклеены?

Плотникъ улыбнулся и отвѣчалъ: «Какъ ихъ приклеишь къ стѣнкѣ? нѣтъ, баринъ, мы ихъ не приклеиваемъ, а сдѣлаемъ сначала *косяки*; это, знаешь, брусочки, которыми прикрываются концы бревенъ, къ нимъ уже столяры приколачиваютъ рамы.

Папенька. — Ужъ не думаешь-ли ты, Петя, пойти въ плотники, что такъ подробно спрашиваешь обо всемъ?

Петя.—Ты смѣшся, папа, надо мнѣ, а мнѣ право хотѣлось-бы знать, какъ что дѣлается и какъ что называется.

Папенька.—**Я** очень радъ такому желанію, мой дружокъ, и буду стараться доставлять тебѣ случай заниматься повозможности со всѣми ремеслами ; а теперь пойдемте домой,—смотрѣть больше нечего, да и солнышко ужъ сѣло, значить и работники сейчасъ разойдутся по домамъ.



Пила.

Лопата.

Топоръ.

Буравъ.

Топоръ.

6-й АНГЛИЙСКИЙ УРОКЪ.

The author would be glad to see his parents.

Your parents would be glad to see you.

Would you be glad to see your parents?

Would you believe the author?

Would you travel with the author?

Did you ask why he learned navigation?

Did you learn your lesson?

Did he say that he would travel?

Did the author wish to travel?

Did his mother give him a small sum of money?

Did Mr James reside in London?

When I went to my country, my friends were very glad to see me.

Your son always wished to travel.

James always gives his money to his friends.

He resided in London, but he now and then went down to Nottinghamshire.

ЧТЕНИЕ НОВАГО ОТРЫВКА.

By their assistance and that of my uncle John, and
some other relations, I got forty pounds, and a promise
of thirty pounds a year, to maintain me at Leyden.
There I studied physic two years and seven months
knowing how useful it would be in long voyages.