

Порядок и правила приема в военные гимназии

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 93
ББК 63.3
П60

П60 Порядок и правила приема в военные гимназии / – М.: Книга по Требованию,
2023. – 42 с.

ISBN 978-5-458-10104-2

ISBN 978-5-458-10104-2

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2023

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2023

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

и д) Отъ лицъ, находящихся на службѣ, — засвидѣтельствованныя копии съ послужнаго списка, а отъ лицъ служившихъ — указы объ отставкѣ или засвидѣльствованную съ него копию.

Сверхъ того:

е) *Для сиротъ* — свидѣтельство о сиротствѣ, за подписашемъ мѣстнаго начальства или Губернскаго Предводителя Дворянства той Губерніи, гдѣ живетъ малолѣтній.

ж) *Для дѣтей когда родители убиты или погибли внезапно на службѣ* — свидѣтельство о смерти отца, за подписью начальства того вѣдомства, гдѣ отцы малолѣтнихъ служили.

з) *Для дѣтей раненныхъ* — Свидѣтельство Комитета о Раненыхъ.

Примѣчаніе. Документы, означенные въ пунктахъ а и б, представляются вмѣстѣ съ копіями. Всѣ документы, писанные на иностранныхъ языкахъ, должны быть представляемы съ засвидѣльствованными переводами на русскій языкъ. Копіи и переводы съ названныхъ документовъ пишутся на простой бумагѣ.

9) Форма подаваемого въ Главное Управленіе Военно-Учебныхъ Заведеній прошенія можетъ быть, примѣрно, такова:

Въ Главное Управленіе Военно-Учебныхъ Заведеній.

Чинъ, имя, отчество и
фамилія просителя.

ПРОШЕНІЕ.

Представляя при семь документы: свидѣтельство о дворянствѣ изъ Герольдіи за № , метрическое свидѣтельство за № и обязательство за № , прошу объ опредѣленіи сына моего (имя и фамилія), стольбихъ-то лѣтъ, въ одну изъ Военныхъ Гимназій (или въ такую-то Военную Гимназію).

Подпись просителя.

Годъ, число и мѣсяцъ.

Мѣсто жительства.

10) Прошения Главное Управление начинает принимать ежегодно съ 1 Сентября и кончаетъ 15 Февраля. Присланныя ранѣе или позже этого срока, прошения остаются безъ послѣдствій.

11) Послѣ 15-го Февраля, Главное Управление приступаетъ къ разбору и сортированію вступившихъ просьбъ.

Разборъ заключается въ провѣркѣ: доставлены-ли при прошенияхъ всѣ документы, требуемые постановленіями.

Сортированіе просьбъ заключается въ сгруппированіи ихъ по разрядамъ, соотвѣтственно служебныхъ заслугъ просителей или степени сиротства малолѣтнихъ, предназначаемыхъ къ опредѣленію.

12) На этомъ основаніи, просьбы распредѣляются на нижеслѣдующіе разряды, поименованные по степени права на опредѣленіе малолѣтнихъ въ Военныя Гимназіи на казенное содержаніе:

къ 1-му разряду относятся просьбы о сыновьяхъ военныхъ Генераловъ и Гражданскихъ Чиновъ первыхъ четырехъ классовъ;

къ 2-му разряду — о сыновьяхъ Кавалеровъ Ордена Св. Великомученика и Побѣдоносца Георгія всѣхъ степеней и знака военного Ордена, а также о сыновьяхъ Азіятцевъ, имѣющихъ золотыя медали съ надписью „за храбрость“;

къ 3-му разряду — о сыновьяхъ всѣхъ убитыхъ Штабъ и Оберъ-Офицеровъ;

къ 4-му разряду — о сыновьяхъ всѣхъ Военныхъ и Гражданскихъ Чиновниковъ, погибшихъ внезапно на службѣ;

къ 5-му разряду — о сыновьяхъ лицъ, состоящихъ или бывшихъ подъ покровительствомъ Комитета о Раненыхъ;

къ 6-му разряду — о круглыхъ сиротахъ;

къ 7-му разряду — о сыновьяхъ Штабъ-Офицеровъ, лишившихся отца;

къ 8-му разряду — о сыновьяхъ Штабъ-Офицеровъ, лишившихся матери;

къ 9-му разряду — о сыновьяхъ Офицеровъ, имѣющихъ Орденъ Св. Равноапостольнаго Великаго Князя Владиміра 4 ст. съ бантомъ или шпагу за храбрость, а равно о сыновьяхъ Штабъ и Оберъ-Офицеровъ, получившихъ за отличіе въ сраженіи Ордена: Св. Владиміра 3 ст., Св. Анны 2 ст. и Св. Анны 2 ст. съ Императорскою короною;

къ 10-му разряду — о сыновьяхъ воспитателей Штабъ-Офицерскаго чина, служащихъ не менѣе 5 лѣтъ въ Военно-Учебныхъ Заведеніяхъ;

къ 11-му разряду — о сыновьяхъ Полковниковъ и Статскихъ Совѣтниковъ;

къ 12-му разряду — о сыновьяхъ всѣхъ военныхъ Штабъ и Оберъ-Офицеровъ, имѣющихъ Ордена: или Св. Владиміра 3 ст., или Св. Анны 2-й ст., или Св. Станислава 2-й ст.;

къ 13-му разряду — о сыновьяхъ Гражданскихъ Чиновниковъ, имѣющихъ Орденъ Св. Владиміра 3-й ст.;

къ 14-му разряду — о сыновьяхъ Коллежскихъ Совѣтниковъ;

къ 15-му разряду — о сыновьяхъ всѣхъ Военныхъ Штабъ и Оберъ-Офицеровъ, имѣющихъ знакъ отличія безпорочной службы за 30 лѣтъ;

къ 16-му разряду — о сыновьяхъ всѣхъ Гражданскихъ Чиновниковъ, имѣющихъ знакъ отличія безпорочной службы за 40 лѣтъ;

къ 17-му разряду — о сыновьяхъ кавалеровъ Ордена Св. Анны 3-й ст. съ бантомъ и 4-й ст. съ надписью „за храбрость“;

къ 18-му разряду — о сыновьяхъ Капитановъ Гвардіи, Подполковниковъ и Надворныхъ Совѣтниковъ;

къ 19-му разряду — о сыновьяхъ Маіоровъ, Капитановъ Артиллеріи и прочихъ войскъ, имѣющихъ равныя съ Артиллеріею преимущества, и Коллежскихъ Ассесоровъ;

къ 20-му разряду — о сыновьяхъ Офицеровъ, получившихъ чины и другія награды за отличіе въ сраженіяхъ;

къ 21-му разряду — о сыновьяхъ Капитановъ Арміи, Поручиковъ Гвардіи, Штабъ-Капитановъ Артиллеріи и проч. и Туляриныхъ Совѣтниковъ;

къ 22-му разряду — о сыновьяхъ Штабъ-Капитановъ Арміи, Подпоручиковъ Гвардіи, Поручиковъ Артиллеріи и проч. и Коллежскихъ Секретарей;

къ 23-му разряду — о сыновьяхъ Поручиковъ Арміи, Прапорщиковъ Гвардіи, Подпоручиковъ Артиллеріи и проч., и Губернскихъ Секретарей;

къ 24-му разряду — о сыновьяхъ Подпоручиковъ Арміи и Прапорщиковъ Артиллеріи и проч.;

къ 25-му разряду — о сыновьяхъ Прапорщиковъ Арміи и Коллежскихъ Регистраторовъ;

къ 26-му разряду — о сыновьяхъ Дворянъ не Чиновныхъ и не служащихъ.

13) Распредѣливъ просьбы по разрядамъ, Главное Управление Военно-Учебныхъ Заведеній предназначаетъ малолѣтнихъ Дворянъ къ приему въ Заведенія, на открывающіяся вакансіи, по старшинству разрядовъ: сначала всѣхъ малолѣтнихъ перваго разряда, затѣмъ втораго и т. д.

14) Если малолѣтний подходитъ подъ нѣсколько разрядовъ, то права его опредѣляются по разряду высшему.

15) Отвѣты на поступившія просьбы въ Главное Управление разсылаетъ около 20 *Апрѣля*. Тогда-же оно возвращаетъ документы малолѣтнихъ, не предназначенныхъ къ опредѣленію, съ предоставленіемъ родителямъ права повторить въ будущемъ году прошеніе, если ихъ сыновья не превзойдутъ возраста, опредѣленнаго для поступленія въ Военную Гимназію.

16) Чтобы предназначенный къ приему малолѣтний могъ быть принятъ въ Военную Гимназію, необходимо съ его стороны удовлетворить слѣдующимъ тремъ условіямъ:

а) *Явиться* въ Гимназію къ сроку, т. е. къ 10-му *Августа*. Прибывшіе позже 10-го *Сентября*, или не явившіеся вовсе, исключаются изъ списковъ предназначенныхъ къ приему.

б) Быть физически способнымъ къ предстоящей ему военной службѣ.

Чтобы родители могли заблаговременно опредѣлить удовлетворить-ли сынъ ихъ этому условію, сообщаются въ приложеніи (Лит. А), правила медицинскаго осмотра вступающихъ въ Военно-Учебныя Заведенія, изъ которыхъ видно при какихъ физическихъ недостаткахъ малолѣтний не можетъ быть принятъ въ Военную Гимназію.

и с) имѣть познанія, соответственныя тому классу, въ который малолѣтний, по своему возрасту, долженъ поступить.

Въ этомъ отношеніи уставъ овлечо имѣть нижеслѣдующія познанія.

Для поступающихъ.

Въ 1-й классъ.

(При 10-ти, 11-ти и 12-ти лѣтнемъ возрастѣ.)

1) *По Закону Божию*: а) знаніе наизусть употребительнѣйшихъ молитвъ (Пресвятая Троице, Царю Небесный, Отче нашъ, Богородице Дѣво), Символа вѣры и десяти заповѣдей; б) рассказы о главнѣйшихъ событіяхъ изъ Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта.

2) *По русскому языку*: бѣглое чтеніе, умѣнье списывать съ печатной книги скорописью и умѣнье пересказать прочитанный при самомъ экзаменѣ небольшой отрывокъ изъ легкой статьи въ повѣствовательномъ родѣ.

3) *По французскому языку*: умѣнье читать и списывать съ книги.

4) *По ариѳметикѣ*: умѣнье считать до 1,000, счисленіе надъ первыми десятью числами по книгѣ Паульсона: „Ариѳметика по способу нѣмецкаго педагога Грубе“, сложеніе, вычитаніе и таблица умноженія.

Примѣчаніе. При приготовленіи дѣтей ко вступленію въ 1-й классъ Воспитныхъ Гимназій полезно придерживаться методы, указанной въ сочиненіи г. Ушинскаго «Родное слово» (книга для учащихся), содержащемъ въ себѣ совѣты родителямъ и наставникамъ о первоначальномъ преподаваніи.

Отъ вступающихъ въ слѣдующіе классы требуется, чтобъ они знали все проходимое въ Воспитныхъ Гимназіяхъ, въ классахъ предшествующихъ тому, въ который они желаютъ поступить: отъ вступающихъ во 2-й классъ—что проходитъ въ 1-мъ классѣ; отъ вступающихъ въ 3-й классъ—что проходится въ 1-мъ и 2-мъ и т. д. Если-же поступаютъ не въ началъ годичнаго курса, то должны знать и то, что съ начала курса уже пройдено въ томъ самомъ классѣ, въ который поступить желаютъ.

Во 2-й классъ.

(При 11-ти, 12-ти и 13-ти лѣтнемъ возрастѣ).

По Закону Божию: а) знаніе общепотребительныхъ молитвъ, Символа вѣры, девяти изреченій Иисуса Христа о блаженствѣ, десяти заповѣдей и нѣкоторыхъ пѣсней и молитвъ церковныхъ (Нынѣ отпускаеши; Свѣте тихій; Взбранной Воеводѣ; Херувимской пѣсни; Вѣрую, Господи, и исповѣдую); б) соответствующее возрасту умѣнье объяснить ихъ, перевести по-русски и рассказать событія изъ Св. Исторіи, имѣющія къ нимъ отношеніе; в) объясненіе вѣдшихъ дѣйствій, сопровождающихъ молитву и воскресное Богослуженіе въ Церкви; г) умѣнье читать по-славянски.

Учебниками могутъ служить: 1) Романова „Законъ Божій для русскихъ народныхъ школъ“ (выпускъ 1-й, молитвы) и 2) П. Лебедева „Руководство къ пониманію православнаго воскреснаго Богослуженія“).

По русскому языку: а) знаніе до 20-ти статей прозаическихъ и до 6-ти стихотвореній изъ книгъ Ушинскаго: „Родное слово“ (2-я часть) и „Дѣтскій міръ“ (1-я часть), отъ вступающихъ требуется не только пониманіе въ статьѣ каждаго слова, но и умѣнье каждую изъ разученныхъ статей прочитывать съ надлежащей интонаціей, пересказать, хотя вкратцѣ, ея содержаніе, и на продиктованные изъ нея вопросы написать отвѣтныя предложенія безъ грубыхъ ошибокъ; разученныя стихотворенія, сверхъ того, должно знать наизусть; б) умѣнье съ книги списывать безошибочно, и в) въ болѣе простыхъ фразахъ различать члены предложенія и части рѣчи, а также родъ, число, падежъ и время.

Подробныя указанія о методѣ преподаванія русскаго языка въ 1-мъ классѣ можно найти въ „Опытѣ практическаго руководства въ преподаванію Русскаго языка“ Д. Семенова.

По ариѳметикѣ: а) знакомство съ общепотребительными мѣрами въ Россіи; б) умѣнье откладывать на счетахъ трехпачныя числа и производить надъ ними сложеніе и вычитаніе; в) счисленіе

по всѣмъ 4-мъ дѣйствіямъ, умственное — исключительно надъ цѣлыми числами 1-й сотни и надъ простѣйшими дробями, значеніе которыхъ можетъ быть объяснено изъ сравненія употребительныхъ мѣръ (длины $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{16}$; вѣса $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{32}$, $\frac{1}{40}$; денежныхъ $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$); письменное — надъ цѣлыми числами, не превышающими тысячу, и при томъ то и другое какъ надъ числами отвлеченными, такъ и, главнымъ образомъ, въ связи съ практическими задачами на простыя именованныя числа; при умноженіи и дѣленіи требуется умѣнье производить эти дѣйствія, первое — не болѣе, какъ при двузначномъ множителѣ, а второе при однозначномъ дѣлителѣ.

Руководствами могутъ служить: Паульсона „Арифметика по способу нѣмецкаго педагога Грубе“ и Сборники задачъ Лезе и Томаса.

По французскому языку: а) правильное чтеніе и б) сознательный, на разборъ основанный, переводъ легкихъ фразъ, изустный и письменный, съ французскаго языка на русскій и обратно, по учебнику Марго „Cours élémentaire et progressif de la langue française“ (часть 1-я, отд. 1-й, до § 33).

По нѣмецкому языку: умѣнье читать и списывать съ книги.

По географіи: а) предварительныя понятія изъ географической терминологіи, усвоенныя при помощи нагляднаго знакомства съ мѣстностью родины (отчизновѣдѣніе) и б) знакомство въ главныхъ чертахъ съ картою Россіи.

Руководствами могутъ служить: Бѣлохи, первый курсъ учебника всеобщей географіи, Семенова выпускъ 1-й „Уроковъ Географіи“, пособіемъ — Семенова „Отечественовѣдѣніе“.

По естественной исторіи: а) описаніе до 25 мѣстныхъ животныхъ изъ различныхъ классовъ, преимущественно млекопитающихъ, птицъ и насѣкомыхъ (лошади, коровы, сѣвернаго оленя, кошки, собаки, бѣлки, кроты, зайца, летучей мыши; пѣтуха и курицы, сокола, дятла, утки, цапли, воробья, голубя; лягушки; окуня; майскаго жука, кузнечика, пчелы, бабочки, паука крестовика); б) до 9 растений, у которыхъ части цвѣтка ясно развиты (лилія, лютика ѣдкаго, гвоздика, душистаго горошка, обыкновеннаго гороха, тюльпана, ландыша, земляники, вѣтренницы); в) доступныя для учащихся въ 1-мъ классѣ свѣдѣнія о физическихъ свойствахъ воды, воздуха и о почвахъ.

Пособіями при преподаваніи могутъ служить: 1) статьи изъ „Дѣтскаго міра“ Ушинскаго; 2) по зоологіи — „Приготовительный курсъ зоологіи“ Д. Михайлова; 3) по ботаникѣ — „Приготовительный курсъ ботаники“ Н. Раевского; 4) для свѣдѣній о неорганическомъ мірѣ — Бекетова „Бесѣды о землѣ и тваряхъ“, Игнатовича „Элементарное объясненіе явленій природы“. Приготовление по естественной исторіи должно быть основано на непосредственномъ наблюденіи тѣлъ природы, и руководства по этому предмету, указываемыя здѣсь, имѣютъ только значеніе пособій, по которымъ учащійся знакомится съ формой связнаго изложенія свѣдѣній, приобретенныхъ имъ путемъ наглядности. Растенія и животныя, которыя здѣсь указаны, должны быть изучены во всей подробности по живымъ экземплярамъ, чучеламъ или хорошимъ рисункамъ; они могутъ быть замѣняемы и другими, если изученіе такихъ, по мѣстнымъ условіямъ, представляетъ болѣе удобствъ, но только однородными.

По черченію и рисованію — черченіе отъ руки прямыхъ и кривыхъ линій, угловъ, прямолинейныхъ и криволинейныхъ фигуръ; дѣленіе ихъ отъ руки на части.

Пособіе: „Курсъ рисованія“, сост. Сапожниковымъ.

Въ 3-й классъ.

(При 12-ти, 13-ти и 14-ти лѣтнемъ возрастѣ.)

По Закону Божію: Священная Исторія Ветхаго Завѣта, по руководству священника Попова (Краткая Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта съ приложеніемъ карты Палестины, Спб. 1866 г.) или Быстрицкаго (Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, М. 1864 г.) Съ нѣкоторыми библейскими исторіями, преимущественно съ тѣми, которыя чаще читаются при Богослуженіи (пареміи), вступающій долженъ быть ознакомленъ прямо по тексту историческихъ ветхозавѣтныхъ книгъ.

По русскому языку: а) знаніе статей прозаическихъ и стихотвореній изъ книги Ушинскаго „Дѣтскій міръ и Хрестоматія“, въ томъ числѣ и разсказовъ изъ отечественной исторіи, разученныхъ

въ томъ-же видѣ, какъ требуется отъ вступающихъ во 2-й классъ, но въ большемъ количествѣ и при томъ такъ, чтобы при изустномъ и письменномъ изложеніи ихъ во время испытанія вступающій могъ передать ихъ съ достаточной связностью и близостью къ подлиннику; б) практическое знакомство съ составомъ предложенія простаго и сложнаго, съ различіемъ частей рѣчи и ихъ главными измѣненіями (родъ, число и падежъ—въ склоняемыхъ частяхъ рѣчи; наклоненія, времена, числа и лица — въ глаголахъ), состоящее въ умѣньи разобрать фразу со всѣхъ означенныхъ сторонъ; в) письмо безъ грубыхъ грамматическихъ ошибокъ въ окончаніяхъ словъ и съ употребленіемъ знаковъ препинанія: запятой, точки и двоеточія (при перечисленіи частей).

Руководствами при обученіи грамматическому разбору могутъ служить: 1) Говорова „Опытъ элементарнаго руководства при изученіи русскаго языка практическимъ способомъ“. 2) „Русская грамматика, младшій трехлѣтній гимназическій курсъ“, составленный Антоновымъ; 3) Классовскаго „Русская грамматика“ курсъ 1-й.

По ариѳметикѣ: а) умѣнье рѣшать задачи, которыя относятся къ такъ называемымъ правиламъ тройному и товарищества, не посредствомъ пропорцій, однакоже, а по способу приведенія къ единицѣ, съ объясненіемъ, на основаніи данныхъ въ задачѣ условій, почему производится то или другое ариѳметическое дѣйствіе надъ данными въ задачѣ числами; б) умѣнье производить ариѳметическія вычисленія надъ цѣлыми числами, превышающими тысячи, надъ простыми дробями, при дѣйствіяхъ надъ которыми не требуется сложныхъ приѣмовъ для отысканія ихъ общаго наименьшаго знаменателя, надъ числами именованными, простыми и составными.

Пособіемъ могутъ служить сборники задачъ: Лѣве, Малипина и Буренина и Иваницкаго.

По французскому языку: сознательный, на грамматическомъ разборѣ основанный, переводъ легкихъ фразъ, изустный и письменный, съ французскаго языка на русскій и обратно, и переводъ не большихъ цѣлыхъ статей съ французскаго языка на русскій — по тому-же учебнику, который указанъ выше, изъ 1-й части до § 89 и изъ 2-й до анекдотовъ включительно.

По нѣмецкому языку: правильное чтеніе и сознательный, на грамматическомъ разборѣ основанный, переводъ легкихъ фразъ съ нѣмецкаго языка на русскій и обратно, изустный и письменный,

по учебнику Керковиуса: „Практическій курсъ нѣмецкаго языка“, до § 83. Для переводовъ съ нѣмецкаго языка на русскій могутъ быть также употребляемы учебники: „Массона *Lesestücke*“ (до 20 стр.) или Эртеля „*Hilfsbuch zum praktischen Unterricht in der deutschen Sprache*“ (до 40 упражн.); для переводовъ съ русскаго языка на нѣмецкій — учебники: Массона „Практическое руководство для постепенныхъ упражненій въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій“ (до § 44) или Маака „Учебникъ нѣмецкаго языка“ (курсъ 1-го класса).

По географіи: а) Краткое понятіе о материкахъ и частяхъ свѣта, океанахъ и ихъ взаимномъ соединеніи; б) обзоръніе Азіи, Африки, Америки и Австраліи въ физическомъ и этнографическомъ отношеніяхъ и туземныхъ государствъ съ указаніемъ въ нихъ важнѣйшихъ городовъ; в) знаомствво съ картой этихъ странъ.

Руководствами могутъ служить: Пуликовскаго „Учебникъ всеобщей географіи“ (часть 1-я), Семенова „Уроки географіи“ (курсъ 2-й); атласы Сидова и Бѣлохи.

По естественной исторіи: основанное на собственномъ разсматриваніи живыхъ экземпляровъ, моделей или рисунковъ, а) описаніе *представителей* главнѣйшихъ отрядовъ млекопитающихъ (четырерукихъ, насѣкомоядныхъ, хищныхъ, грызуновъ, двукопытныхъ, ластоногихъ, китовъ), птицъ (хищныхъ, воробьиныхъ, воронныхъ, лазящихъ, куриныхъ, голенастыхъ, водныхъ) и пресмыкающихся (змѣй, ящерицъ, черепахъ) и нѣсколькихъ насѣкомыхъ; подробно изучаются во 2-мъ классѣ: обыкновенная мартышка, свинья, тюлень, китъ, ласточка, ворона, змѣя гадюка, ящерица обыкновенная, черепаха; при прочихъ-же животныхъ указываются только признаки, важные для сравненія ихъ съ подробно изученными животными и для образованія понятій о главнѣйшихъ естественныхъ группахъ животнаго царства; б) такое-же описаніе растений: куколя, лапчатки, клевера, рѣдкы посѣвной, будры, куролѣна, яблоня, лука обыкновеннаго, сердечника, шиповника, глухой крапивы и папоротника; понятіе о семействахъ мотыльковыхъ, крестоцвѣтныхъ, розоцвѣтныхъ, губоцвѣтныхъ и лилейныхъ; в) описаніе гранита, известняковъ, каменнаго угля, каменной соли и понятіе о важнѣйшихъ кристаллическихъ формахъ: пирамидъ и призмъ, кубъ, осьмигранникъ, квадратной и шестигранной призмъ. Пособіемъ могутъ служить тѣ-же сочиненія, которыя указаны для вступ-