

Потто Василий Александрович

**Исторический очерк
Николаевского кавалерийского
училища**

**Школа гвардейских
подпрапорщиков и кавалерийских
юнкеров**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-311.3
ББК 84-4
В19

В19 **Василий Александрович П.**
Исторический очерк Николаевского кавалерийского училища: Школа гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров / Потто Василий Александрович – М.: Книга по Требованию, 2023. – 317 с.

ISBN 978-5-519-79382-7

ISBN 978-5-519-79382-7

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2023
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2023

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг — не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель — вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания — решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

СОДЕРЖАНІЕ.

ЧАСТЬ I.

1823—1826 г.

ГЛАВА I.

Учрежденіе школы гвардейскихъ подпрапорщиковъ.—Цѣль, поставленная школѣ, и главные основанія ея устройства.—Штатъ.— Измѣненіе правилъ приѣма молодыхъ людей въ гвардію.—Учебный курсъ и правила выпуска въ офицеры.—Устройство внутренняго порядка.—Присяга подпрапорщиковъ.—Устройство хозяйственной части.—Открытіе школы.—Личный составъ ея.—Перемѣщеніе школы.—Заключеніе

стр.

1

ГЛАВА II.

Основы воспитанія по инструкціи Великаго Князя Николая Павловича.—Примѣненіе ихъ къ дѣлу.—Мѣры взыскапія и поощренія.—Поведеніе подпрапорщиковъ.—Первый командиръ школы, полковникъ Годеинъ.—Первый ротный командиръ, капитанъ Мердери.—Учебная часть.—Инспекторъ классовъ, полковникъ баронъ Деллинстаузенъ.—Пріемные экзамены.—Учебный курсъ въ школѣ.—Испытанія.—Преподаватели.—Строевыя занятія.—Лагерь.—Порядокъ внутренней жизни въ школѣ.—Отношеніе Великаго Князя Николая Павловича къ школѣ.—Первые выпуски подпрапорщиковъ въ офицеры.—Назначеніе Великаго Князя Михаила Павловича начальникомъ школы

13

ЧАСТЬ II.

1826—1838 г.

ГЛАВА III.

Учрежденіе при школѣ эскадрона кавалерійскихъ юнкеровъ въ 1826 г.—Измѣненія въ положеніи о школѣ и въ штатахъ ея.— Личный составъ.—Первые казеннокоштные воспитанники школы.— Конскій составъ.—Матеріальныя средства для содержанія школы въ новомъ составѣ.—Воспитательная часть.—Требованія Великаго Князя Михаила Павловича.—Учебная часть.—Новыя программы преподаванія.—Послѣдующія перемѣны. 31

ГЛАВА IV.

Строевыя занятія.—Лагерь.—Внутренняя жизнь въ школѣ.— Духъ ея.—Милостивое отношеніе Императора Николая I къ школѣ.—Участіе бывшихъ воспитанниковъ школы въ турецкой войнѣ 1828 и 1829 гг., въ усмиреніи польскаго мятежа 1831 г. и въ покореніи Кавказа.—Черныя доски.—Бывшіе воспитанники школы, достигшіе извѣстности на поприщѣ государственной дѣятельности.— Лермонтовъ 47

ЧАСТЬ III.

1838—1864 г.

ГЛАВА V.

Преобразование школы.—Переходъ ея въ вѣдѣніе главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній.—Перемѣны въ личномъ составѣ администраціи школы.—Перемѣщеніе школы въ зданіе, нынѣ занимаемое Николаевскимъ кавалерійскимъ училищемъ.—Конскій составъ эскадрона.—Хозяйственная часть.—Бюджетъ школы 51

ГЛАВА VI.

Новое направленіе и новыя приемы воспитанія.—Начала, преподаанныя въ этомъ отношеніи Великимъ Княземъ Михаиломъ Павловичемъ и Наслѣдникомъ Цесаревичемъ Александромъ Николаевичемъ.—Измѣненія по учебной части.—Новыя учебныя программы.—Экзамены.—Мѣры для возбужденія охоты къ занятіямъ.—Учебныя пособія.—Личный составъ учебной части.—Строевое обученіе. 59

ГЛАВА VII.

Внутренняя жизнь въ школахъ. Участіе ея въ обученіи воспитанниковъ гражданскихъ учебныхъ заведеній строевой службѣ во время Крымской войны.—Кончина Императора Николая I.—Бывшіе воспитанники школы, участвовавшіе въ восточной войнѣ 1853—56 гг., въ покореніи Кавказа, въ походахъ въ Туркестанѣ и въ усмирении польскаго возстанія 1863 г. 75

ЧАСТЬ IV.

1864—1898 г.

ГЛАВА VIII.

Преобразованіе Николаевскаго училища гвардейскихъ юнкеровъ въ кавалерійское училище.—Положеніе и штатъ 1867 года.—Приготовительный пансіонъ.—Выдѣленіе его въ самостоятельное военное учебное заведеніе.—Перемѣны начальниковъ училища и эскадронныхъ командировъ.—Ремонтированіе эскадрона лошадьми.—Училищный бюджетъ.—Перемѣны въ размѣщеніи училища 80

ГЛАВА IX.

Приемы воспитанія.—Мѣры поощренія.—Дисциплинарный комитетъ.—Дисциплинарныя взысканія.—Учебная часть.—Программы и система преподаванія.—Правила выпуска изъ училища.—Инспекторы классовъ.—Педагогическій комитетъ. 89

ГЛАВА X.

Строевое обученіе.—Лагерь.—Карусели.—Награды за верховую ѣзду.—Премія князя Долгорукова.—Внутренній порядокъ въ училищѣ.—Портреты Георгіевскихъ кавалеровъ.—Участіе бывшихъ воспитанниковъ училища въ турецкой войнѣ 1877—78 гг.—Лермонтовскій музей.—Празднованіе 50-тилѣтняго юбилея бывшей школы и училища 9 мая 1873 года 102

ГЛАВА XI.

Сформированіе казачьей сотни юнкеровъ.—Снабженіе ея лошадьми.—Размѣщеніе сотни—Новыя постройки.—Современное состояніе Николаевского кавалерійскаго училища.—Приемъ въ училище.—Права по выпуску.—Администрація.—Учебная часть.—Медицинская часть.—Хозяйственное управленіе.—Комитеты: педагогическій, дисциплинарный и хозяйственный.—Классныя и строевыя занятія.—Подчиненіе училища надзору Его Императорскаго Высочества Генераль-Инспектора кавалеріи относительно веденія строевыхъ занятій.—Участіе юнкеровъ во внутреннихъ караулахъ въ Зимнемъ дворцѣ.—Лагерныя занятія.—Смотры.—Внутренній порядокъ въ училищѣ.—Средства для поощренія юнкеровъ.—Взысканія.—Бюджетъ училища.—Заключеніе 113





ИМПЕРАТОРЪ АЛЕКСАНДРЪ I.



ЧАСТЬ I.

1823—1826 г.

ГЛАВА I.

Учреждение школы гвардейских подпрапорщиков.—Цѣль, поставленная школѣ, и главные основанія ея устройства.—Штатъ.—Измѣненіе правилъ приѣма молодыхъ людей въ гвардію.—Учебный курсъ и правила выпуска въ офицеры.—Устройство внутренняго порядка.—Присяга подпрапорщиковъ.—Устройство хозяйственной части.—Открытіе школы.—Личный составъ ея.—Перемѣщеніе школы.—Заключеніе.

Шо мысли Великаго Князя Николая Павловича, въ царствованіе Императора Александра I-го Высочайшимъ приказомъ отъ 9 мая 1823 года была учреждена *Школа гвардейскихъ подпрапорщиковъ* съ цѣлью давать надлежащее военное образованіе молодымъ людямъ, желавшимъ достигнуть офицерскаго званія въ гвардейской пѣхотѣ.

Такъ какъ число офицеровъ, выпускаемыхъ изъ кадетскихъ корпусовъ, было недостаточно для нашей арміи, то по

необходимости принимались на службу молодые люди вольноопредѣляющимися, подвергаясь при этомъ испытанію лишь по общеобразовательнымъ предметамъ. Для производства въ офицеры отъ нихъ требовалось знаніе строевыхъ уставовъ, гарнизонной службы и общихъ обязанностей военно-служащихъ; по остальнымъ военнымъ предметамъ свѣдѣнія ихъ ограничивались только тѣмъ, что они пріобрѣтали служебную практикою. Слабая научная и особенно военная подготовка этихъ лицъ заставила изыскивать средства для ихъ образованія. Съ этою цѣлью стали учреждать при штабахъ корпусовъ школы для обученія конкеровъ и подпрапорщиковъ. Но эти школы не имѣли прочнаго устройства и закрывались каждый разъ, какъ войска выступали въ походъ. Существенное усовершенствованіе способа пополненія офицерами гвардейской пѣхоты было достигнуто стараніями Великаго Князя Николая Павловича.

Весьма неудовлетворительная военная подготовка гвардейскихъ подпрапорщиковъ обратила на себя вниманіе Его Императорскаго Высочества, бывшаго въ то время Командиромъ 2-й бригады 1-ой гвардейской пѣхотной дивизіи. Въ 1821 году, когда гвардейскій корпусъ перешелъ изъ Петербурга въ литовскія губерніи и послѣ большихъ маневровъ былъ оставленъ тамъ на зимнихъ квартирахъ, Великій Князь Николай Павловичъ, ревностно занимаясь обученіемъ ввѣренныхъ Ему полковъ, замѣтилъ, что молодые люди, поступавшіе въ гвардію подпрапорщиками, при хорошемъ домашнемъ воспитаніи и общемъ образованіи, были мало свѣдуши въ военныхъ наукахъ, плохо усваивали воинскую дисциплину и медленно успѣвали въ строевомъ образованіи. Съ цѣлью устранить эти недостатки Великій Князь собралъ подпрапорщиковъ лейбъ-гвардіи Измайловскаго и Егерскаго полковъ въ бригадную квартиру, гдѣ ихъ военное образованіе велось подъ личнымъ руководствомъ и наблюденіемъ Его Высочества. Этотъ опытъ далъ хорошіе результаты, влѣдствіе чего по возвращеніи гвардіи въ Петербургъ Великій Князь предста-

виль проектъ учрежденія постоянной *Школы гвардейскихъ подпрапорщиковъ*. Согласно этому проекту, Высочайше утвержденному 9 мая 1823 года, цѣлью школѣ было поставлено: 1) „докончить военное воспитаніе тѣхъ молодыхъ дворянъ, которые, поступая на службу изъ университетовъ или университетскихъ пансіоновъ, не могли получать въ оныхъ достаточныхъ въ военныхъ наукахъ познаній, 2) предоставить возможность приобрѣсти таковыя же познанія тѣмъ, которые не могли получить ихъ ранѣе по бѣдности или по другимъ причинамъ, 3) уравниать правила обученія по фронтовой части и 4) дать молодымъ людямъ твердыя понятія о строгой подчиненности, дисциплинѣ и прочихъ обязанностяхъ, присущихъ военному званію, а тѣмъ болѣе гвардейскому офицеру“.

Высочайше повелѣно было школѣ гвардейскихъ подпрапорщиковъ состоять подъ главнымъ надзоромъ Великаго Князя Николая Павловича. Хотя школа, какъ учрежденная при гвардейскомъ корпусѣ, была подчинена непосредственно его командиру, но все касавшееся этого заведенія докладывалось Великому Князю, который отечески заботился о немъ, входя во всѣ подробности обученія и внутренняго порядка.

На основаніи руководящихъ указаній, изложенныхъ въ проектѣ Великаго Князя, были разработаны подробности учрежденія школы и ея штаты. Инструкція для управленія школою и внутренняго порядка въ ней была составлена лично Великимъ Княземъ и утверждена командиромъ отдѣльнаго гвардейскаго корпуса, генераль-адъютантомъ Уваровымъ.

Для общаго надзора за успѣхами въ наукахъ и развитіемъ воспитанниковъ въ нравственномъ отношеніи былъ назначенъ по Высочайшему повелѣнію состоявшій при Особѣ Его Величества генераль-инженеръ Опперманъ. Но въ дѣйствительности отношенія его къ школѣ имѣли почти исключительно формальный характеръ и ограничивались тѣмъ, что

ему представлялись рапорты и свѣдѣнія о личномъ составѣ школы; все же существенно важное докладывалось непосредственно Великому Князю.

Во главѣ школы стоялъ ея командиръ, отвѣтственный за „военный и внутренній порядокъ, содержаніе и обмундированіе дворянъ и нравственное ихъ образованіе“. Ему подчинялся весь личный составъ, какъ по строевой, такъ и по учебной части. Онъ выбирался изъ лучшихъ штабъ-офицеровъ гвардіи командиромъ корпуса, который представлялъ свой выборъ на Высочайшее усмотрѣніе. Тотъ же порядокъ былъ установленъ для назначенія въ школу оберъ-офицеровъ, которыхъ по штату 8, не ниже чина поручика. Старшій изъ нихъ назначался ротнымъ командиромъ, который былъ ближайшимъ помощникомъ командира школы и, „имѣя въ нравственномъ вѣдѣніи своемъ всѣхъ дворянъ, отвѣчалъ за весь внутренній и внѣшній порядокъ, за поведеніе, опрятность одежды, выправку, исправное содержаніе оружія и аммуниціи, чистоту обуви, бѣлья и комнатъ, занимаемыхъ дворянами, а въ особенности за нравственное поведеніе дворянъ“. Исполненіе перечисленныхъ обязанностей ротному командиру облегчали шесть офицеровъ. Седьмой назначался адъютантомъ и казначеемъ.

Во главѣ учебной части школы стоялъ инспекторъ классовъ, которому подчинялись преподаватели, назначаемые командиромъ гвардейскаго корпуса преимущественно изъ офицеровъ гвардейскаго генеральнаго штаба, артиллеріи и инженернаго корпуса. Инвалидный офицеръ на правахъ командировъ инвалидовъ полуротъ гвардейскихъ полковъ завѣдывалъ служителями и прислужниками ¹⁾ и вмѣстѣ съ тѣмъ исполнялъ должность эконома школы, т.-е. имѣлъ въ своемъ вѣдѣніи помещеніе школы и продовольствіе воспитанниковъ.

¹⁾ Инвалидные служители назначались въ школу отъ гвардейскихъ полковъ, по 4 отъ cadaго, всего 32. На 20 служителей полагался 1 унтеръ-офицеръ. Кроме того, подпоручикамъ разрѣшалось имѣть собственныхъ лакеевъ, носившихъ названіе прислужниковъ, по 1 на 5 воспитанниковъ.