

А. М. Горохова

ПИШЕМ КРАСИВО И ГРАМОТНО

3 КЛАСС



#эксмоделство

Москва

2022

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Пишем красиво и грамотно. 3 класс / А. М. Горохова. — Москва : Эксмо, 2022. — 64 с. : ил. — (В помощь младшему школьнику. Тренажёр 2 в 1).

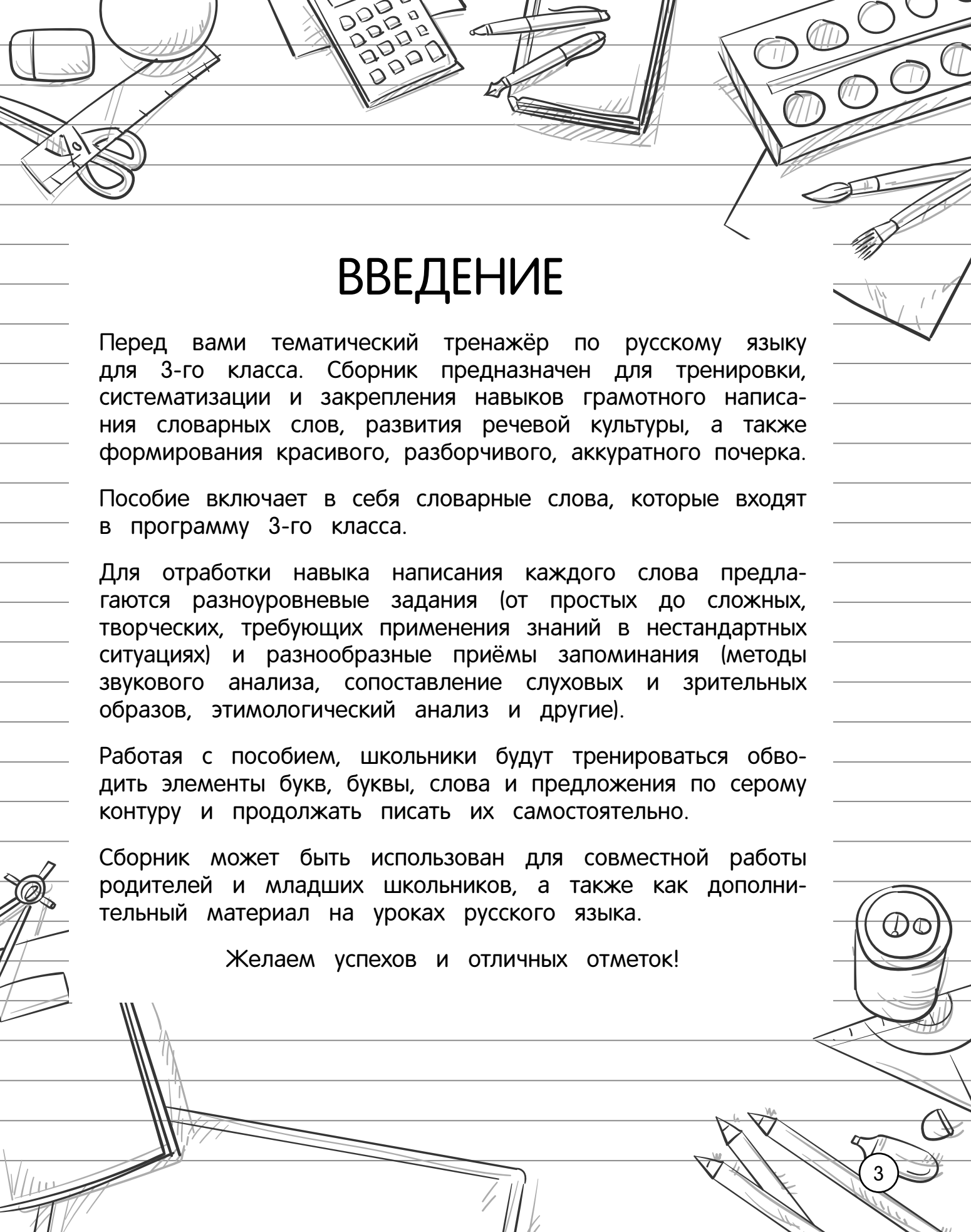
ISBN 978-5-04-214950-4

Основная цель уроков русского языка — научить детей писать грамотно. Однако не менее важно выработать аккуратный, красивый почерк. Неправильное или нечёткое написание ребёнком букв и их соединений приводит к проблемам с орфографией. В этом тренажёре представлены универсальные задания для третьеклассников, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования. Выполняя их, ученик повторит словарные слова и закрепит навык правильного их написания. При этом ему предлагается обвести каждое слово, написанное прописью. Это будет способствовать формированию аккуратного и разборчивого почерка. Выполняя разнообразные задания, школьнику придётся разгадывать ребусы и другие головоломки, исправлять умышленно сделанные ошибки. Игровой элемент повысит интерес ученика к работе с данным тренажёром. Пособие может быть использовано как дома для совместной работы младших школьников с родителями, так и в школе в качестве дополнительного материала на уроках русского языка.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-04-214950-4

© Горохова А.М., 2022
© ООО «Айдиономикс», 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2022



ВВЕДЕНИЕ

Перед вами тематический тренажёр по русскому языку для 3-го класса. Сборник предназначен для тренировки, систематизации и закрепления навыков грамотного написания словарных слов, развития речевой культуры, а также формирования красивого, разборчивого, аккуратного почерка.

Пособие включает в себя словарные слова, которые входят в программу 3-го класса.

Для отработки навыка написания каждого слова предлагаются разноуровневые задания (от простых до сложных, творческих, требующих применения знаний в нестандартных ситуациях) и разнообразные приёмы запоминания (методы звукового анализа, сопоставление слуховых и зрительных образов, этимологический анализ и другие).

Работая с пособием, школьники будут тренироваться обводить элементы букв, буквы, слова и предложения по серому контуру и продолжать писать их самостоятельно.

Сборник может быть использован для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках русского языка.

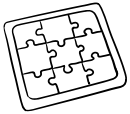
Желаем успехов и отличных отметок!



АККУРАТНО — тщательно, старательно, соблюдая порядок.

кк кк

аккуратно аккуратно



Замени числа буквами алфавита и запиши получившееся слово. Придумай с этим словом предложение и запиши его.

1	12	12	21	18	1	20	15	16
---	----	----	----	----	---	----	----	----



Обведи слово аккуратно и запиши к нему синоним и антоним.

Аккуратно — .

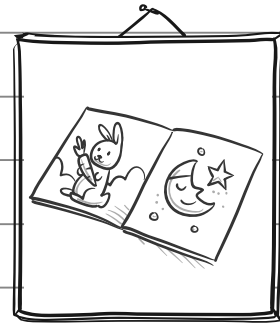


Прочитай пословицы. Как ты их понимаешь? Обведи пословицы, вставляя пропущенные буквы.

Кто а__уратен, тот и людям при__ятен.

Где а__уратность, там и опрятность.

АЛЬБОМ — тетрадь в переплёте для стихов, рисунков, коллекций.



аль аль
альбом альбом



Расшифруй слово и запиши его.

- первая буква алфавита.
- непарный согласный в слове лев.
- буква, не обозначающая звука.
- вторая буква алфавита.
- ударный гласный в слове облако.
- непарный согласный в слове медведь.



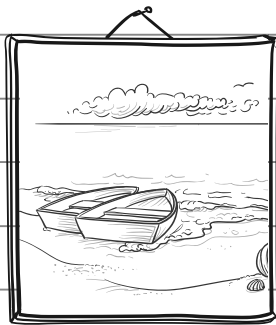
Обведи словосочетания, дополняя их изменяемым словом альбом.

рассматриваю (что?)
интересуюсь (чем?)
рисовали (в чём?) в
удивляться (чему?)



Обведи слова. Выдели корни.

Альбом, альбомный, альбомчик.



БЭРЕГ — край земли около воды.

ре ре
берег берег



Разгадай ребус. Запиши слово.

Б, , Г



Обведи предложение. Вставь пропущенные буквы.

Б р говушка — ласточка, которая
и здится в склоне отвесного б р га.



Вставь пропущенные буквы. Образуй новые слова и запиши их.

Бер _ г — г + ж + ок =

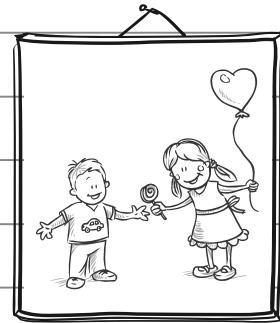
Бер _ г + ов + ой =



Обведи словосочетания, исправляя ошибки, где это необходимо.

Бесбрежный океан, бериговая охрана,
песчаное побережье, красивая надириж-
ная.

ВМЕСТЕ — действие, выполняемое при участии всех, каждого, сообща.



сте сте
вместе вместе



Обведи в каждом слове букву, номер которой указан в скобках. Составь из этих букв слово. Запиши его.

Валк (1), лёд (1), ель (1), мост (3),
кит (3), ежевика (1).



Обведи предложения. Поставь ✓ рядом с предложением, в котором слово вместе отвечает на вопрос «как?» и пишется слитно, + — отвечает на вопрос «где?» и пишется раздельно.



(В)месте с друзьями я отпра-
вился в поход.

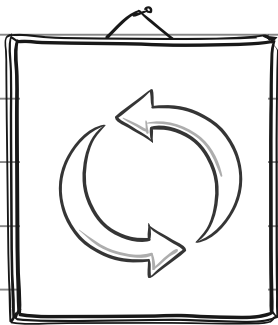


Через час нам надо было ока-
заться (в)месте, указанном на
старой карте.



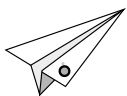
Обведи слово. Раздели его для переноса.

Вместе —

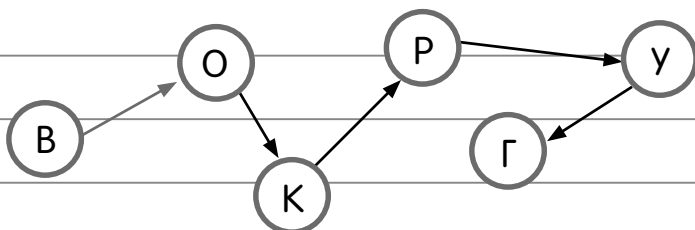


ВОКРУГ — со всех сторон вблизи чего-либо.

ооо ооо
вокруг вокруг



Прочитай слово, двигаясь по стрелкам. Запиши его.



Обведи предложения, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни грамматическую основу в первом предложении.

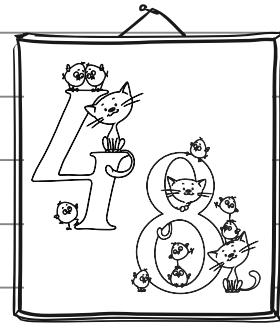
Стая в_р_бьев л_тала в_круг дер_ва.
Все члены семьи сидели в_круг ст_ла.
В_круг мяукающего к_тёнка собрался
весь двор.
Было так тихо, как будто в_круг не
было ни души_.



Обведи словосочетания, исправляя ошибки, где это необходимо.

Бегали вокруг, вокруг света, вокруг
тишина.

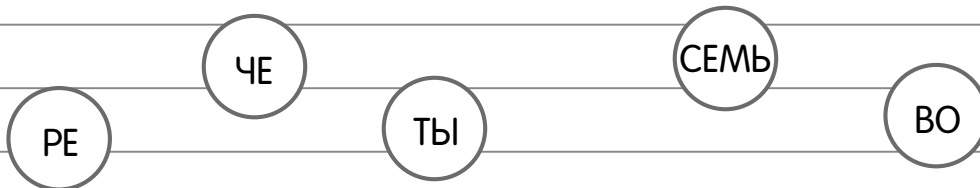
ЧЕТЫ́РЕ, ВО́СЕМЬ — числа, циф-
ры первого десятка.



че че во во
четыре четыре
восемь восемь



Собери из слогов слова и запиши их.



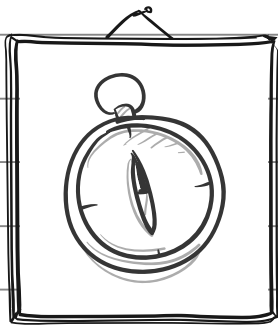
Обведи родственные слова. Выдели в них корни и поставь ударения.

Восемь, восьмиёрка, восьмой, восемьсот.
Четыре, четвёртый, четыреста, чет-
вёрка.



Обведи пословицы, вставляя пропущенные бук-
вы. Как ты их понимаешь?

Ос_нь — перемен вос_м_.
У сытого к_ня вос_м_ ног.
В чистом поле ч_тыр_ вали.
Без ч_тырёх углов изба не рубится.



ВОСТО́К, СЕ́ВЕР — стороны света.

во во се се
восток восток
север север



Собери слова из букв.

О, в, о, с, т, ч, ы, й, н —

Е, с, е, в, я, н, и, р, н —

Р, с, е, н, е, ы, в, й —



Запиши ответы на вопросы, используя слова восток и север. Подчеркни в этих словах непроверяемые гласные, поставь ударения.

Где встаёт солнце?

Где живут белые медведи?



Обведи словосочетания, вставляя пропущенные буквы.

В_сточные сладости, сев_рный мед-
ведь, в_сточные танцы, сев_рное сияние,
Дальний В_сток, выносливый сев_рянин,
по-в_сточному богато украшенный, не-
ласковый сев_р, признанный в_стоковед.