

МОЗГОВОЙ ШТУРМ 

100

ГОЛОВОЛОМОК

ДЛЯ ТРЕНИРОВКИ МОЗГА

УЗНАЙ СВОЙ IQ



Москва
2023

УДК 159.95
ББК 88.3
С81

С81 **100** головоломок для тренировки мозга. Узнай свой IQ. — Москва : Эксмо, 2023. — 160 с. — (Психология. Мозговой штурм).

ISBN 978-5-04-206607-8

100 увлекательных головоломок, которые помогут понять уровень ваших интеллектуальных способностей и увеличат мозговую активность для любого типа работы. С каждой задачей уровень сложности повышается, поэтому вы сможете применить творческий подход и узнать весь потенциал своего интеллекта.

**УДК 159.95
ББК 88.3**

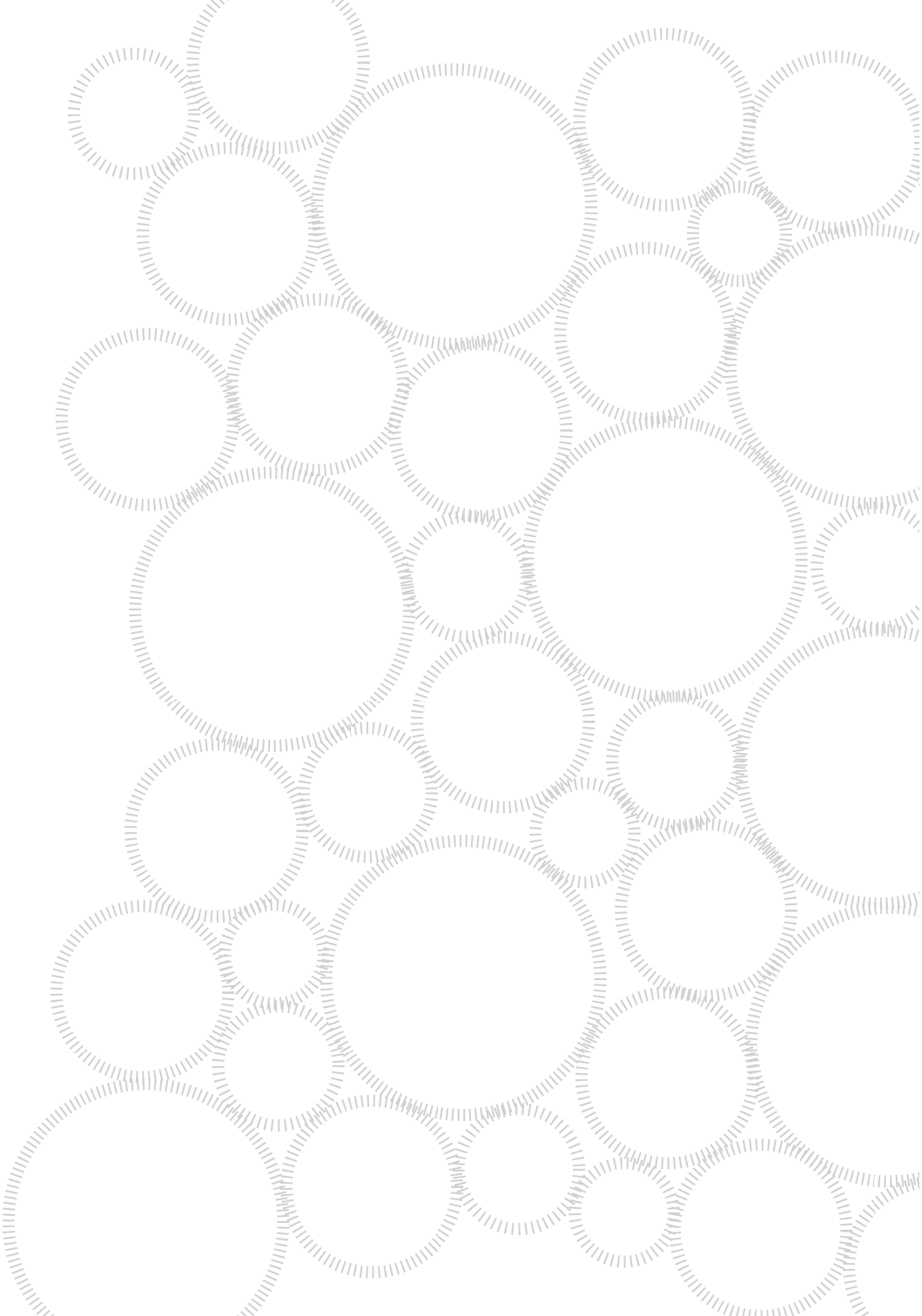
ISBN 978-5-04-206607-8

© Образцов П.А., составитель, 2023
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ IQ	17
ОПРЕДЕЛИТЕ СВОЙ IQ	55
КАК РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ИЗ ТЕСТОВ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ IQ	65
ТЕСТЫ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ IQ	77
Тест 1	81
Тест 2	95
Тест 3	107
Тест 4	121
ОТВЕТЫ	133
Тест 1	134
Тест 2	138
Тест 3	142
Тест 4	146
КАК УЗНАТЬ СВОЙ IQ	151
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	155
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА	158





The background of the page is a light gray color. It is decorated with a pattern of overlapping circles. Each circle is formed by a series of short, parallel, light gray line segments that create a dashed or woven effect. The circles vary in size and are scattered across the entire page, with some overlapping each other.

ВВЕДЕНИЕ



Коэффициент интеллектуальности IQ

Уже более 70 лет не прекращаются споры о возможности измерения умственного развития с помощью различных тестов, наиболее распространенными из которых являются головоломки английского психолога немецкого происхождения Ганса Юргена Айзенка. В них измеряется так называемый коэффициент интеллектуальности IQ (*intelligence quotient*), определяемый по количеству баллов, набранных при решении некоторых задач.



В настоящее время этот коэффициент адаптирован для использования в большинстве стран мира. Но хотя в Западных странах его признают одной из самых точных систем, созданной психологами, часто раздаются и критические голоса, которые уверены, что IQ показывает лишь то, что вы хорошо решаете задачи из этих тестов. И действительно, использование IQ вызывает ряд вопросов, прежде всего потому, что мы до сих пор не имеем четкого определения самого понятия «интеллект».



Однако это не значит, что человек не может использовать какой-либо метод исследования мыслительной деятельности, не до конца понимая, что такое интеллект и не имея теории, объясняющей специ-

фику его деятельности. Мало ли чего мы не знаем! В науке постоянно возникает множество вопросов и проблем, которые ученые постоянно изучают. И история знает множество случаев, когда люди применяли знания, которые только спустя какое-то время наука смогла объяснить.

При внимательном рассмотрении критических замечаний о коэффициенте интеллектуальности обнаружится, что среди критиков нет ни профессиональных психологов, ни разработчиков каких-либо других тестов или экспериментаторов с ними. Наоборот, среди поддерживающих значимость IQ экспертов, а их известно более 600 человек, наблюдается согласие в вопросе, а что же именно измеряют тесты на IQ.

Как это показано в исследовании психологов Шнайдермана и Ройтмана¹, 99,3% экспертов считают, что тесты измеряют степень способности абстрактно мыслить и логически рассуждать, 97,7% — что измеряют способности к решению задач, и 96% — способность к обучению. Это очень показательный консенсус.

¹ Айзенк Ю. и Эванс Д., ТЕСТЫ АЙЗЕНКА. IQ. МЕГАМОЗГ: РАСКРОЙ ВОЗМОЖНОСТИ СВОЕГО ИНТЕЛЛЕКТА / Юрген Айзек, Деррин Эванс. — М.: Бомбора, 2022.



В возникновении необоснованной критики к IQ в том числе виноваты, журналисты, работники телевидения и прочие деятели средств массовой информации, некомпетентные в данной области. Они умеют распространять непроверенные сведения и прочие «утки», чем вводят в заблуждение, читателей, зрителей и слушателей.



Не обошлось и без политики. Тесты на IQ запретил Гитлер, перепутав их с методами психоанализа и посчитав еврейской выдумкой, а в Советском Союзе эти тесты были сочтены «буржуазной выдумкой» и также запрещены вместе с фрейдизмом. Хотя именно тесты на IQ могут уравнивать шансы для продвижения по карьерной лестнице представителей разных социальных групп, так как их результаты связаны с когнитивными характеристиками, а не с положением в обществе.



Другими словами, дети из рабочей или крестьянской среды могли решать задачи этих текстов не хуже детей «высших классов»¹. К этому моменту мы еще вернемся, а сейчас обсудим собственно тесты на IQ.

¹ Некоторая разница, обусловленная уровнем жизни и образования, все же была и увеличивалась с возрастом. Результаты были не в пользу рабоче-крестьянского класса, и это стало одной из причин запрета подобных тестов в СССР. — *Прим. науч. ред.*