

**А.И. Зеленой**

**Исторический очерк  
Штурманского училища.  
1798-1871**

**Москва  
«Книга по Требованию»**

УДК 93  
ББК 63.3  
А11

А11 **А.И. Зеленой**  
Исторический очерк Штурманского училища. 1798-1871 / А.И. Зеленой – М.:  
Книга по Требованию, 2020. – 181 с.

**ISBN 978-5-458-07135-2**

Печатано с разрешения начальства Штурманского училища, 24-го января  
1872 года.

**ISBN 978-5-458-07135-2**

© Издание на русском языке, оформление  
«YOYO Media», 2020

© Издание на русском языке, оцифровка,  
«Книга по Требованию», 2020

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

[www.samizday.ru/reprint](http://www.samizday.ru/reprint)



своихъ квартирахъ и только приходили слушать преподаваніе «Навигацкихъ наукъ». Лейтенантъ корабельнаго флота Степанъ Гавриловичъ Малыгинъ принималъ живое участіе въ Штурманской Ротѣ. Онъ первый написалъ на русскомъ языкѣ морскую книгу: «Сокращенная Навігація по картѣ де Редюкціонъ» и представилъ ее на разсмотрѣніе въ Академію Наукъ, которая сдѣлала слѣдующее удостовѣреніе: «Понеже Степанъ Малыгинъ Императорскаго флота Лейтенантъ Имперіальной Академіи Наукъ предложилъ книжицу нѣкую каравляплавателную на Россійскомъ языкѣ, чрезъ него сочиненную, которой титулъ есть Сокращенная Навігація по картѣ Де-редюкціонъ, которая книжица въ вѣрное ему обученіе юношей къ Навігаціи опредѣленныхъ произвестъ, и помощь дать моглабы, купно же и просилъ, дабы предреченная книжица учивъвъ преждѣ Экзэминацію была апробована: Имперіальная Академія Наукъ предъ именованную книжицу, для прочевія и Экзэминаціи вручила Леонгарду Эвлеру Академіи члену и Фізики Профессору ординарному который подлинно пересмотря всѣ въ той книжицѣ содержимое предложилъ Академіи, что тамъ ничего правиламъ Навігаціи науки противного не имѣетца, но всѣ проблемы чинно и правильно решены, и полѣзна есть оная книжица чтобъ по Ея предводительству обученіе производить, Имперіальная Академія Наукъ на прошеніе вышепомянутого Степана Малыгина соизволила, и во увѣреніе учиненныя оныя а пробаціи сен а тестатъ письменны ему вручила, данъ въ собраніи Академическомъ ординарномъ дня 12 октября, въ лѣто по Рождествѣ Христовѣ 1731 году». Подписано:

«Георгіи Волфгангъ Крафтъ Математики профессоръ ординарныи Академіи Секретарь».

Изъ этого удостовѣренія видно, что Малыгинъ занимался преподаваніемъ вѣроятно и въ Штурманской Ротѣ. Книга

эта напечатана въ началѣ 1733 года. Онъ въ 1738 году представлялъ Адмиралтействъ Коллегіи, что поелику флотскіе Штурмана обучаются мореплаванію только теоретическимъ образомъ, въ практическомъ употребленіи науки совсѣмъ неспособны къ дѣлу, то, желая приучить ихъ къ практикѣ мореходнаго искусства, просилъ пожаловать ему фрегатъ и 30 учениковъ изъ Штурманской Роты, которыхъ обязывается сдѣлать въ весьма короткое время хорошими штурманами. Коллегія уважила это представленіе и въ 1739 году данъ былъ Малыгину фрегатъ «Амстердамъ Галей», съ позволеніемъ выбрать изъ Штурманской Роты 40 учениковъ. Ему предписано было отправиться при первомъ удобномъ вѣтрѣ къ городу Архангельску, и пробывъ тамъ короткое время, возвратиться въ томъ же году въ Кронштадтъ.

Въ 1743 году капитанъ С. Г. Малыгинъ былъ назначенъ начальникомъ Штурманской Роты и какъ въ ротѣ не было никакихъ учебныхъ пособій, то по представленію его Коллегія разрѣшила выписать изъ Англіи 50 квадрантовъ, 50 ганшированныхъ шкалъ и 50 секторовъ.

Въ 1750 году Малыгинъ сдалъ начальство надъ Штурманскою Ротою Капитану Семену Ивановичу Мордвинову, также извѣстному морскому писателю. Онъ написалъ «Полное Собраніе о Навигациіи» въ четырехъ частяхъ, напечатанное въ 1748 году. С. И. Мордвиновъ пачальствовалъ ротою около двадцати лѣтъ и въ чинѣ полнаго адмирала и съ особеннымъ попеченіемъ о ней заботился. Отличнымъ штурманамъ испросилъ онъ чины; престарѣлымъ исходатайствовалъ береговья должности, а неспособныхъ представилъ къ помѣщенію въ вахтера. По его требованію Коллегія разрѣшила выписывать для Штурманской Роты изъ Англіи ординарные квадранты, градштоки, ганшировы шкалы, мѣдные секторы, Треножныя циркули, покурналь, транспортиры и нѣсколько

экземпляровъ Эсифакела. (Le grand Routier, книга напечатанная въ Рошели въ 1560 году),

Кромѣ Штурманской Роты въ половинѣ прошлаго столѣтія были заводами морскія школы въ Сибирскихъ городахъ въ Иркутскѣ, Нерчинскѣ и Охотскѣ, изъ которыхъ выходили и поступали въ штурманскіе ученики, а потомъ дѣлались и штурманами.

Государь Императоръ Павелъ Петровичъ, вступя на престолъ, тотчасъ осчастливилъ флотъ Высочайшимъ указомъ, что Онъ сохраняетъ званіе Генераль-Адмирала, которое Онъ посылъ съ самаго начала царствованія Императрицы Екатерины II и объявилъ, что желаетъ, чтобы «колыбель флота Морской Кадетскій Корпусъ былъ близко къ Генераль Адмиралу, и потому переводитъ оный изъ Кропштадта въ Петербургъ». При всеобщемъ преобразованіи всего флота—эти преобразованія касались и учебной части. Комитетъ, составленный по этому случаю представилъ Государю докладъ, въ которомъ полагалъ основать два Штурманскихъ Училища, одно для Балтійскихъ, а другое для Черноморскихъ флотовъ; равноѣрно же и два училища Корабельной Архитектуры, одно для Санктпетербургскаго, а другое для Черноморскаго адмиралтействъ. Положеніе и штаты, этихъ училищъ были Высочайше утверждены въ Гатчинѣ 20 августа 1798 года. Въ докладѣ комитета, при которомъ представлялись на утвержденіе штаты между прочимъ сказано: «а какъ заведеніе таковыхъ училищъ для благосостоянія флотовъ Вашего Императорскаго Величества есть весьма полезно, ибо ученики находясь въ училищѣ приобрѣтутъ совершенное и основательное познаніе въ наукахъ, въ должности каждаго принадлежущихъ, чрезъ что и будутъ имѣть современемъ флоты искусныхъ штурмановъ, а адмиралтейство кораблестроителей. Тѣ же изъ учениковъ, кои будучи въ училищахъ, по приро-

дпой своей не склонности къ наукамъ, хотя и не получать дальнѣйшихъ познаній, но, занявъ уже начальныя въ оныхъ правила, могутъ проходить по выпускѣ служеніе съ не малою пользою въ другихъ званіяхъ, къ чему окажутся способными».

Для помѣщенія Штурманскаго Балтійскихъ флотовъ Училища назначенъ въ Кронштадтѣ домъ, въ которомъ до того помѣщался Морской Кадетской Корпусъ и который прежде называли Итальянскій дворецъ. Въ этомъ зданіи, хотя въ послѣдствіи и перестроенномъ и нынѣ помѣщается Штурманское Училище.

По штату Штурманскаго Балтійскаго флота Училища положено: Главный Директоръ изъ флагмановъ по назначенію Адмиралтействъ Коллегіи. Ему въ помощь для надзиранія за учителями и учениками изъ старослужащихъ капитанъ 1 ранга, профессоръ математики и 12 учителей изъ штурмановъ: 2 маіорскаго ранга, 2 капитанскаго, 3 поручьяго и 3 подпоручьяго, учитель Англійскаго языка и учитель рисованія. Кромѣ того обучать штурманамъ, которыхъ и заимствовать изъ флота. Учениковъ 1-го класса или подштурмановъ 295, 2 класса 300 и 3-го класса 300. Работниковъ 54 и два комисара.

Въ училищѣ положено преподавать Правописаніе, Арифметику, Геометрію, Рисованіе и Черченіе плановъ, Тригонометрію плоскую и сферическую, Навигацію плоскую и меркаторскую, Астрономію и Англійскій языкъ; да сверхъ того Эволюцію, Геодезію и употребленіе картъ и инструментовъ: училище по мѣрѣ успѣховъ учениковъ раздѣлять на три класса.

Штурманскихъ учениковъ первыхъ двухъ классовъ положено посылать для практики въ каждую кампанію въ море на корабляхъ и другаго рода судахъ, гдѣ первокласснымъ отправлять должность подштурманскую, а второкласснымъ

ученическую; по окончаніи кампаніи всѣ должны возвращать-  
ся въ Училище по примѣру Морскаго Кадетскаго Корпуса.  
Окончившихъ науки учениковъ положено «по учиненіи онымъ  
экзамена отличившихся выпускать въ штурмана офицерскаго  
ранга, что самое и послужитъ имъ къ вышшему поощре-  
нію и ободренію въ наукахъ».

Одежда учениковъ состояла: изъ черной поярковой шля-  
пы съ черными бантами; у первоклассныхъ съ золо-  
тымъ галуномъ. Кафтана темнозеленаго сукна съ та-  
кимъ же воротникомъ и обшлагами и стамедовой подкладкѣ  
темнозеленаго цвѣта. У первоклассныхъ съ золотымъ галу-  
номъ по воротнику и обшлагамъ. Камзолъ бѣлаго сукна  
съ рукавами. Штаны бѣлые суконныя. На кафтанѣ, кам-  
золѣ и штанахъ пуговицы мѣдныя, литыя. Перчатки зам-  
шевыя первокласснымъ ученикамъ. Всѣ эти вещи полага-  
лись на два года кромѣ бѣлыхъ штановъ, которые строи-  
лись ежегодно. Шинель темнозеленаго сукна на четыре года.  
Лѣтніе штаны. Три галстука бѣлыхъ канфасныхъ. Три хол-  
стинныхъ рубахи съ полотняными манжетами. Два полотен-  
ца. Два носовыхъ платка. Чулковъ по 2 пары пятяныхъ и од-  
ной шерстяной. Двѣ простыни и четыре наволочки подушеч-  
ныя на одинъ годъ. Двѣ пары сапоговъ короткихъ изъ вы-  
ростковой кожи и одна пара башмаковъ съ мѣдными пряж-  
ками. Постеля на каждаго войлокъ двойной обшитый хол-  
стомъ и двѣ подушки, набитыя волосомъ на три года.

На содержаніе училища положено: На личный составъ 8280  
руб., не включая сюда содержаніе главнаго директора, ко-  
торый получалъ его отъ флота, также и нижне чины, назван-  
ные работниками, получали отъ флота жалованье, провіантъ  
и обмундированіе. Изъ этого профессоръ получалъ 1800 руб.  
Ученики 1 и 2-го классовъ получали жалованье по 4 и 2  
рубля въ годъ; на пищу положено (по 9 к. въ день), 26,115

руб. 75 коп. Кромѣ того въ кампаніи ученики получали полторную порцію морской провизіи. На учебныя пособія 3000 руб. На посуду и вещи, на дрова и свѣчи, на мытье бѣлья, на содержаніе лошадей и проч. 4870 руб. На мундирныя матеріалы и другія вещи 18415 руб. Всего 60680 руб.

Первымъ главнымъ директоромъ назначенъ Вице-Адмиралъ Вильгельмъ Петровичъ фонъ-Дезинъ, его помощникомъ Генералъ Маіоръ Иванъ Одинцовъ, въ должность профессора Маіоръ Морскаго Кадетскаго Корпуса Капитанъ 2 ранга М. П. Коробка.

Въ первые годы существованія Штурманскаго Училища главные директоры перемѣнялись довольно часто, такъ 26-го января 1799 года Вице-Адмиралъ фонъ-Дезинъ назначенъ главнымъ командиромъ Черноморскаго флота. Въмѣсто него поступилъ Контръ-Адмиралъ Иванъ Крестьяновичъ Вальинтъ, который въ свою очередь 28 іюня 1800 былъ уволенъ отъ службы и главнымъ директоромъ назначенъ Адмиралъ Петръ Ивановичъ Хавыковъ, бывшій уже тогда главнымъ командиромъ Кронштадтскаго порта.

Одинцовъ, произведенный въ Вице-Адмиралы скончался 7 іюля 1802 года. Въмѣсто него помощникомъ главнаго директора назначенъ 31-го января 1803 года Капитанъ 1 ранга Пѣвцовъ, который былъ въ должности только два мѣсяца: онъ назначенъ Командиромъ Астраханскаго порта, а въмѣсто него опредѣленъ 28 марта Капитанъ 1 ранга Игнатъевъ.

Всѣ подштурмана и штурманскіе ученики зачислены въ училище. Кромѣ того избирались школьники изъ Славяно-россійской школы и изъ Ревельской и Кронштадтскихъ школъ отъ 11 до 13 лѣтняго возраста и принимались по указамъ Адмиралтействъ Коллегій дѣти всѣхъ сословій отъ 9-ти лѣтняго возраста; поступали и не умѣющіе читать; между подштурманами были не только совершенполѣтніе, но и пожи-

лше. Всѣ ученики раздѣлялись по ровну, но не по возрастамъ, на три роты, которыя назывались по именамъ ротныхъ командировъ. Первые ротные командиры были учителя: 8 класса Полтевой и 12 класса Усовъ и Недоткинъ.

Жаль, что мы не могли найти свѣдѣннй какъ распредѣлились классы и сколько времени назначалось для прохожденія того или другаго предмета—вѣроятно опредѣленнаго времени не было. Кромѣ предметовъ, именованныхъ въ штатѣ преподавалось Россійское правописаніе и Географія, послѣднему предмету обучалъ ученикъ 1 класса, за что получалъ жалованья 18 руб. въ годъ. Законъ Божій преподавалъ Соборный священникъ. Онъ же исправлялъ церковныя требы въ училищной церкви. Пособіями при преподаваніи были Арифметика, Геометрія и Тригонометрія, соч. Безу, и Бугерово сочиненіе о Навигациі.

Копчявшіе Тригонометрію производились во 2-й классъ, а поступившіе въ Астрономію въ 1 классъ, по представленію исправляющаго должность Профессора Капитанъ 1 ранга М. П. Коробки. На его же обязанности лежалъ и экзаменъ выпускаемыхъ учениковъ изъ училища. Вообще онъ исполнялъ обязанности инспектора классовъ. Всѣ ученики, какъ поступающіе въ училище, такъ и производимые во 2 и 1-й классы приводились дежурнымъ офицеромъ къ присягѣ.

Все управленіе училищемъ лежало на помощникѣ главнаго директора, отъ него исходили всѣ распоряженія и онъ подписывалъ приказы, отдаваемые по училищу и только въ важныхъ случаяхъ они подписывались главнымъ директоромъ. Капитанъ 1 ранга Пѣвцовъ, вступивъ въ должность помощника главнаго директора, назначилъ новыхъ ротныхъ командировъ и роты приказалъ называть по номерамъ. Первою ротой командовалъ штурманъ 12 класса Иванъ Арженовскій, второю

штурманъ 12 класса Михаилъ Игнатьевъ и третью штурманъ 9 класса Дмитрій Машутинъ. Первые годы не могло быть большаго порядка. Собраны были люди разнаго возраста съ разными понятіями, привыкшіе жить на свободѣ и начальству предстояло много трудовъ привести въ порядокъ всю эту разнородную массу. Ученики уходили изъ училища безъ спроса, пьянствовали, прогуливали и проматывали казенное обмундированіе, противъ чего принимались крутыя мѣры. Впрочемъ бдительнаго присмотра за учениками не было: дежурили ротные командиры и другіе учителя по одному, понедѣльно, слѣдовательно не могли быть безотлучно при ученикахъ и потому ученики свободно предавались своимъ наклонностямъ и привычкамъ. Выписываемъ нѣкоторые приказы, показывающіе тогдашнее состояніе училища, такъ напримѣръ въ приказѣ отъ 14 декабря 1798 года говорилось: «Какъ до свѣдѣнія сего училища дошло, что ученики въ нежилыхъ верхняго этажа покояхъ, откалачивая запертыя двери, ломають перегородки и тому подобное и жгутъ въ печахъ, то во избѣжаніе такого неудобства предписывается ротнымъ командирамъ отъ каждой роты нарядить по три большаго роста учениковъ для караула, которымъ занимать оныя при входахъ въ каморы на всѣхъ трехъ крыльцахъ на каждомъ по три».

16 февраля 1799 года. «Для пресѣченія выходящихъ во время обѣденныхъ и ужиныхъ столовъ между учениками неблагоустройствъ господа ротные командиры благоволятъ отъ своихъ ротъ къ каждому обѣденному и ужиному столу посылать большерослыхъ учениковъ отъ каждой по два человека, попеременно, дабы сіи стоя у входа въ залы накрѣпко наблюдали, чтобы не было изъ числа учениковъ пьяныхъ, которыхъ отнюдь въ залъ не впускать, а доносить объ нихъ

дежурному офицеру или фельдфебелю, а равно смотрѣть, чтобы ученики шли какъ можно скромнѣе по два въ рядъ».

26 апрѣля. «Какъ безъвзвѣстно мнѣ, что многіе ученики дѣлаютъ всякія шалости и самовольства, играютъ въ карты, безъ позволенія уходить изъ училища, а напоследокъ и проматываютъ данный имъ казенный мундиръ, почему рекомендую ротнымъ командирамъ смотрѣть неослабно, виновныхъ наказывать безъ пощады, смотря по возрасту, лямками, палками и розгами, что и записывать въ штрафную приротѣ книгу, а назначеннымъ за утерю офицеровъ имѣть власть на основаніи военнаго устава».

22 мая 1803 г. «Послѣ пробитія вечерней зари дежурнымъ офицерамъ ходить по каморамъ посматривать всѣ ли ученики на своихъ мѣстахъ, а также которые будутъ усмотрѣны невоздержными присылать ко мнѣ, а для наказанія невоздержныхъ отъ пьянства имѣть дежурному офицеру въ готовности розги».

За столомъ употреблялись деревянныя чашки и ложки, ножи и вилки и въ кампанію отпускалось по двѣ ложки, по двѣ чашки и по два ножа, мундиръ съ принадлежностью, чулокъ по двѣ пары, галстукъ по два и одно полотенце, постель со всѣмъ слѣдующимъ приборомъ одна на двухъ учениковъ и по четыре фунта мыла на человѣка въ мѣсяцъ.

Мундирныя вещи и бѣлье раздавалось ученикамъ на руки, но въ маѣ 1802 года былъ введенъ новый порядокъ и по этому случаю былъ отданъ слѣдующій приказъ: «Какъ уже четвертый годъ установленія Штурманскаго Училища болѣе примѣтно становится, что раздача мундирныхъ вещей, особливо бѣлья ученикамъ по рукамъ дѣлается, что многіе ученики весьма неопрятны и многіе за неимѣніемъ мѣста гдѣ держать растериваютъ свои вещи, а малолѣтныя не могутъ ихъ сохранить, не мало же есть такихъ, которые по нера-

дѣлю, дѣности и случается пезоздержности и лакомству вещи свои растериваютъ гораздо прежде сроку, а потомъ въ весьма худыхъ и замаранныхъ рубахахъ, съ разорванными чулками ходятъ, также галстуконъ, платковъ и постельнаго бѣлья исправнаго не имѣютъ, посему для лучшей пользы училище предполагаетъ: 1-е. Бѣлье перенумеровать и хранить въ шкапахъ, а мелкія вещи въ сундукахъ и въ субботу выдавать чистое, а грязное отбратить. Изъ сего можно исключать опрятныхъ и надежныхъ учениковъ. 2-е. За обувь, которая такъ часто видна на ученикахъ худа, что даже въ классы ходить не могутъ, ротнымъ командирамъ подтверждается, чтобы они старшимъ напстрожайше подтвердили смотрѣть и такихъ, которые скоро рвутъ и не берегутъ какъ скоро ввечеру выйдутъ изъ зала, раздѣвать и не давать резвиться, тоже и въ праздничные дни; сіе послужитъ наказаніемъ и привычкою беречь казенныя вещи. Но при томъ еще примѣчено, что ежели обувь имѣтъ нашитую, такъ чтобы она пролежала мѣсяца два до раздачи, то такая гораздо долѣе носится. 3-е. Шляпы, примѣря и перенумеровавъ, хранить въ ротномъ магазинѣ. 4-е. Мундировъ положенныхъ по штату на два года стать не можетъ, то училище полагаетъ дѣлать мундиры ежегодно и дѣлая камзолы безъ рукавовъ и съ фальшивыми спинками, на что и сукна достанетъ. Новые мундиры хранить при ротѣ и надѣвать по праздникамъ. 5-е. Шинели отобрать окромѣ малаго числа для всякихъ случаевъ, отъ этого и та польза будетъ, что ученики не будутъ шататься, не имѣя въ чемъ вытти за училище».

Въ слѣдствіе посѣщенія въ іюнѣ 1802 года училища Вице-Президентомъ Адмиралтействъ-Коллегіи Н. С. Мордвиновымъ исправлены многія части зданія, столы, скамейки въ классахъ, сдѣлаво 200 деревянныхъ кроватей, столы въ ка-