

В.ф. Греков

**Краткий исторический очерк
военно-учебных заведений
Российской Империи**

1700-1910

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 37
ББК 74
В11

В11 **В.ф. Греков**
Краткий исторический очерк военно-учебных заведений Российской Империи: 1700-1910 / В.ф. Греков – М.: Книга по Требованию, 2014. – 192 с.

ISBN 978-5-518-06401-0

В очерке приведены исторические сведения о пажеском корпусе, кадетских корпусах, военных училищах, охарактеризована специфика содержания образования, методов преподавания в военно-учебных заведениях. Произведение предназначено для лиц, выполняющих исследование по историко-педагогической проблематике, а также преподавателей военных учебных заведений.

ISBN 978-5-518-06401-0

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2014

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2014

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.

постройку и передѣлки зданій для нихъ отпущены значительныя суммы; жалованье служащимъ (воспитателямъ и преподавателямъ) увеличено. Кромѣ дворянскихъ дѣтей, въ корпуса казенно-коштными принимаются теперь главнымъ образомъ, дѣти офицеровъ и чиновниковъ военнаго вѣдомства, прослужившихъ безпорочно не менѣе 10 лѣтъ въ военной службѣ; преимущество отдается дѣтямъ-сиротамъ, а также—отцы которыхъ больны, ранены на войнѣ или имѣютъ знаки отличія военнаго ордена.

Съ своей стороны воспитанники Военно-учебныхъ заведеній искони были преданными слугами Государей своихъ и, не щадя своей жизни, всегда храбро сражались съ врагами Царя и Отечества, въ чемъ наглядно можно убѣдиться, читая имена убитыхъ, раненыхъ и награжденных военнымъ орденомъ Св. Георгія Побѣдоносца.

Военно-Учебныя Заведенія въ Россіи.

Общій обзоръ.

Для охраны государства отъ внѣшнихъ и внутреннихъ враговъ нужны войска. Отъ нравственнаго качества воиновъ, отъ ихъ воспитанія и развитія, отъ ихъ умѣнья и привычекъ зависитъ сила арміи. Поэтому всѣ культурныя государства съ древнѣйшихъ временъ имѣли особыя учрежденія и заведенія. въ которыхъ подготовлялись малолѣтніе люди для военной службы *). Въ 1653 г. въ Пруссіи при Курфюрствѣ Фридрихъ-Вильгельмъ образовались три Кадетскихъ Академіи, которыя въ 1730 году сосредоточились въ Берлинѣ и составили одинъ корпусъ.

Въ Россіи до Петра Великаго не было особыхъ школъ, подготовлявшихъ къ военной службѣ; необходимыя военному человѣку свѣдѣнія пріобрѣтались практикою. Петръ Великій завелъ и просвѣщеніе, и крѣпости, и артиллерію. Исторія дѣяній великаго Преобразователя Россіи доказываетъ, что онъ постоянно руководился твердымъ сознаніемъ высказанной имъ истины, что „ученіе доброе и основательное есть всякой пользы отечества аки корень. сѣмя и основаніе“

Но, вмѣстѣ съ тѣмъ, та же исторія приводитъ къ убѣжденію, что въ заботахъ Петра о распространеніи просвѣщенія первенствующая роль принадлежитъ стремленію его удовлетворить практическимъ нуждамъ обновленнаго государства, причѣмъ все школьное обученіе принимаетъ у насъ преимущественно прикладной характеръ. Когда въ 1689 г. уста-

*) При составленіи „Краткихъ историческихъ свѣдѣній“ я пользовался: „Историческимъ очеркомъ военно-учебныхъ заведеній“, составленнымъ генераломъ Лалаевымъ, а также—разными историческими сборниками и записками, составленными при учебныхъ заведеніяхъ.

новилося єдинодержавіє Петра, царственныя заботы его обратились преимущественно на устройство у насъ постоянного войска по образцу европейскихъ армій. Въ этихъ заботахъ Царь, привлекая въ свою службу свѣдущихъ иностранцевъ и посылая многихъ русскихъ для обученія за границу, сознавалъ всю необходимость готовить и въ самой Россіи людей, знакомыхъ съ различными отраслями военного дѣла.

Въ январѣ 1701 г. учреждена была въ Москвѣ „Школа математическихъ и навигаціонныхъ наукъ“, которая, по словамъ самого Государя. „нужна не только къ морскому ходу, но и артиллеріи и инженерству“. Эта школа до 1706 года состояла въ вѣдѣніи Оружейной палаты, а потомъ подчинена была приказу морского флота и адмиралтейской канцеляріи.

Въ школу повелѣно было принимать сыновей „дворянскихъ, дьячихъ, подьячихъ, изъ домовъ боярскихъ и другихъ чиновъ“, отъ 12-ти до 17-ти лѣтняго возраста; впослѣдствіи же принимались даже 20-ти лѣтніе: комплектъ учащихся опредѣленъ въ 500 человекъ, причемъ тѣ изъ нихъ, кто имѣлъ болѣе пяти крестьянскихъ дворовъ, содержались на собственный счетъ, а всѣ прочіе получали отъ казны „кормовыя деньги“; вся же годовая стоимость содержанія школы не превышала 23.000 руб.

Первыми учителями въ этой школѣ были англичане Фарварсонъ, Гвинъ и Грейсъ, а впослѣдствіи въ числѣ учителей ея находимъ и извѣстнаго въ то время Л. Ф. Магницкаго, издавшаго первую русскую ариметику съ арабскими цифрами. Учебный курсъ школы состоялъ изъ русской грамоты, ариметики, геометріи и тригонометріи, съ практическими приложеніями къ геодезіи и мореплаванію; кромѣ того здѣсь обучали и „рапирной наукѣ“. Тѣ изъ учениковъ, кои принадлежали къ нижнимъ сословіямъ, обучались въ школѣ грамотѣ и счету, и затѣмъ назначались на службу въ писаря, въ помощники къ архитекторамъ и къ разнымъ должностямъ въ адмиралтействѣ; ученики же изъ дворянъ, по окончаніи полного курса школы, выпускались во флотъ, въ инженеры, въ артиллерію, кондукторами къ генераль-квартирмейстеру и къ архитектурнымъ дѣламъ, причемъ они уже на самой службѣ должны были пріобрѣтать дальнѣйшія, необходимыя для каждой специальности. знанія и умѣнья. Это же заведеніе приготавливало и начальныхъ учителей, которые разсылались отсюда по губерніямъ, для преподаванія математики въ школахъ при архиерейскихъ домахъ и монастыряхъ, въ адмиралтейскихъ и цифирныхъ школахъ.—Съ

учрежденіемъ въ 1715 г. Морской Академіи въ С.-Петербургѣ школа эта потеряла значеніе самостоятельнаго заведенія и обратилась лишь въ приготовительное для этой Академіи. Около же этого времени возникаютъ у насъ спеціальныя инженерныя и артиллерійскія школы; такъ, въ 1712 г., въ Москвѣ находилась уже „Инженерная школа“. а въ 1719 г. образована была въ С.-Петербургѣ другая инженерная школа, къ которой въ 1723 году присоединилась и школа Московская. Что касается школъ артиллерійскихъ, то, кромѣ существовавшей уже при бомбардирской ротѣ, въ 1712 году учреждена была школа при артиллерійскомъ полку. Въ 1721 году заведена особая школа при С.-Петербургскомъ лабораторномъ домѣ, въ которой обучались, состоящіе уже на службѣ артиллеристы. Въ этомъ же году учреждены гарнизонныя школы для солдатскихъ дѣтей.

Графъ Ягужинскій, сподвижникъ Петра I, будучи посломъ при прусскомъ дворѣ, близко ознакомился съ устройствомъ тамошнихъ кадетскихъ корпусовъ и возбудилъ вопросъ объ учрежденіи таковыхъ въ Россіи. Въ 1732 году, въ царствованіе Императрицы *Анны Иоанновны*, трудами фельдмаршала Миниха былъ учрежденъ въ С.-Петербургѣ „*Корпусъ Кадетовъ*“ на 300 человекъ для шляхетскихъ дѣтей отъ 13 до 18 лѣтъ; тутъ должны были приготовляться свѣдующіе офицеры не только инженеры и артиллеристы, но и вообще для службы въ арміи и гарнизонной части. Въ 1743 г., въ царствованіе Императрицы Елизаветы Петровны, былъ открытъ *Морской Корпусъ*, а потому прежній корпусъ сталъ именоваться Сухопутнымъ Кадетскимъ Корпусомъ. Сюда поступали дѣти вельможъ и знатныхъ людей: онъ былъ предметомъ особыхъ заботъ правительства. Въ 1762 году, въ царствованіе Императрицы Екатерины II, артиллерійская и инженерная школа, открытыя Петромъ Великимъ, были соединены и наименованы „Артиллерійскимъ и Инженернымъ Шляхетскимъ Кадетскимъ Корпусомъ“. Въ 1774 году разрѣшено было принимать въ гарнизонныя школы, кромѣ солдатскихъ сыновей, и „неимущихъ дворянскихъ дѣтей, хотя бы число ихъ до 1000 случилось“. Въ 1798 году Императоръ Павелъ I учредилъ Военно-Сиротскій Домъ и Отдѣленія его при гарнизонныхъ полкахъ. Въ 1800 году Императорскій Сухопутный Кадетскій Корпусъ былъ переименованъ въ 1-й Кадетскій Корпусъ, а Артиллерійскій и Инженерный Шляхетскій Кадетскій Корпусъ—во 2-й Кадетскій Корпусъ. При этомъ корпусъ впоследствии сформировало было Учи-

лице для подготовки поступавших на военную службу дворянъ къ офицерскому званію; это училище стало потомъ называться „Дворянскимъ полкомъ“ Въ 1778 году генераль Зоричъ въ г. Шкловѣ, пожалованномъ ему Императрицею Екатериною II, открылъ на свои средства „Благородное училище“ изъ котораго образовался потомъ 1-й Московскій нынѣ Императрицы Екатерины II, кадетскій корпусъ. Въ 1802 году учрежденъ Пажескій кадетскій корпусъ (но пажи и камеръ-пажи въ Россіи стали извѣстны еще при Петрѣ I). Въ 1812 году открытъ Финляндскій кадетскій корпусъ, а въ 1814 году—Инженерное училище.

Въ первый же годъ царствованія Императора Александра I предположено было, по проекту князя П. А. Зубова, устроить 17 военныхъ училищъ, подготовительныхъ для кадетскихъ корпусовъ. Такихъ училищъ успѣли открыть только три: въ 1801 г. въ г. Тулѣ, въ 1802 году въ г. Тамбовѣ и въ 1825 г. въ Оренбургѣ (Неплюевское). Съ 1804 года для записыванія въ Военно-Сиротскія Отдѣленія солдатскихъ сыновей были изданы особыя правила. а сами воспитанники стали называться кантонистами; въ 1824 году всѣ кантонисты были подчинены начальнику военныхъ поселеній графу Аракчеву. Въ 1829 году Императорскій Сиротскій Домъ получилъ наименованіе Павловскаго кадетскаго корпуса. При Императорѣ Александрѣ I положено было начало урегулированія военно-учебныхъ заведеній, а правильное устройство кадетскихъ корпусовъ, приведеніе ихъ въ стройную систему и дальнѣйшее развитіе ихъ завершилось въ царствованіе Императора Николая I-го.

Обращено также было вниманіе на необходимыя мѣры для привлеченія болѣе достойныхъ дѣятелей въ учебно-воспитательную службу при кадетскихъ корпусахъ, и офицерамъ этихъ заведеній, какъ равно Пажескаго корпуса. Военно-Сиротскаго Дома и Дворянскаго полка предоставлено было старшинство одного чина противъ арміи; по размѣрамъ же содержанія они были сравнены съ офицерами артиллеріи, а батальоннымъ командирамъ, сверхъ того, опредѣлены столовыя деньги. Порядокъ производства въ чины учителей опредѣленъ былъ особыми правилами, по которымъ всѣмъ учителямъ этихъ заведеній, имѣющимъ университетскіе аттестаты или свидѣтельства, предоставлено право на производство, по выслугѣ четырехъ лѣтъ въ учительскомъ званіи и по удостоверенію начальства, въ соотвѣтствующіе чины, а именно: для учителей наукъ IX, языковъ X и искусствъ XII класса.

Николай I въ первые же дни своего царствованія повелѣлъ учредить Комитетъ подъ предсѣдательствомъ Министра Народнаго Просвѣщенія Л. Шишкова, дабы „сличить и уравнивать всѣ уставы учебныхъ учрежденій Имперіи, а также разсмотрѣть и подробно опредѣлить на будущее время всѣ курсы ученія, означивъ и сочиненія, по коимъ они впредь должны быть преподаваемы“ Такого же упорядоченія требовали и военно-учебныя заведенія. Императоръ Николай Павловичъ съ самаго начала своего царствованія изъявилъ „непремѣнную и твердую волю дать военно-учебнымъ заведеніямъ новое устройство, связать ихъ вмѣстѣ въ одну общую отрасль государственнаго управленія, для направленія одною и тою же мыслию къ одной и той же цѣли“

Для завѣдыванія военно-учебными заведеніями учрежденъ былъ Совѣтъ подъ непосредственнымъ начальствомъ Цесаревича Константина Павловича. По смерти Цесаревича (1831 г.) военно-учебныя заведенія находились подъ управленіемъ Августѣйшаго брата Государя Великаго Князя Михаила Павловича, до самаго дня его кончины (28 августа 1849 г.).

Первымъ дѣломъ новаго Начальнаго было устройство центральнаго управленія вновь порученнаго ему обширнаго вѣдомства. Въ 1832-мъ г. состоялось учрежденіе Штаба Его Высочества по управленію Пажескимъ корпусомъ, всѣми сухопутными кадетскими корпусами и дворянскимъ полкомъ. Въ должность начальника этого Штаба назначенъ былъ генералъ-лейтенантъ А. И. Кривцовъ, котораго замѣнилъ въ 1835 г. гвардіи полковникъ Я. И. Ростовцевъ, впоследствии самъ занимавшій должность Главнаго Начальника. Вмѣстѣ съ этимъ въ долгій періодъ управленія Михаиломъ Павловичемъ военно-учебными заведеніями постоянно разрабатывалась во всѣхъ подробностяхъ новая система военнаго воспитанія и устанавливался тотъ строго опредѣленный порядокъ во внутренней жизни заведеній, который сохранился въ главныхъ чертахъ до настоящаго времени

Цѣль, которую преслѣдовалъ при этомъ Августѣйшій Начальникъ, формулирована слѣдующимъ образомъ въ „Наставленіи для образованія воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній“, составленномъ по непосредственнымъ указаніямъ Михаила Павловича: *„христіанинъ, вѣрнопокорный, русскій, добрый сынъ, надежный товарищъ, скромный и образованный юноша, исполнительный, терпѣливый и расторопный офицеръ, — вотъ качества, съ которыми воспитанникъ этихъ заведеній долженъ переходить со школьной скамьи въ ряды*

арміи съ чистымъ желаніемъ отплатить Государю за его благодаренія честною службою, честною жизнью и честною смертью“.

Сообразно съ этою цѣлью, преимущественное вниманіе въ кадетскихъ корпусахъ обращалось на воспитаніе нравственное; краеугольнымъ камнемъ всего обученія и воспитанія была поставлена религія, какъ надежнѣйшее основаніе нравственности, такъ какъ „рѣшительнѣйшее вліяніе на образъ мыслей, сердце и характеръ имѣетъ вѣра“.

Научное образованіе кадетъ составляло также предметъ живѣйшихъ заботъ Августѣйшаго Начальника. Положеніе учебнаго дѣла всегда состоитъ въ существенной связи съ составомъ педагогическаго персонала. Поэтому, вскорѣ по вступленіи Михаила Павловича въ должность Главнаго Начальника, директорамъ кадетскихъ корпусовъ поставлено было въ непремѣнную обязанность „строго наблюдать за тѣмъ, чтобы только люди истинно достойные, съ чистою нравственностью, съ познаніями и способностями къ воспитанію были допускаемы въ должность воспитателей“. Въ то время съ этой стороны встрѣчались большія затрудненія. Тяжелыя обязанности, сравнительно недостаточное матеріальное обеспеченіе, отсутствіе возможности создать на этомъ поприщѣ сколько нибудь видную карьеру,—все это заставляло избѣгать этой службы; попавшіе же на нее по тѣмъ или другимъ обстоятельствамъ часто относились нерадиво къ своимъ обязанностямъ, вели себя несоотвѣственно своему призванію руководить юношествомъ и даже „нерѣдко обрѣтались въ пьянствѣ“. При этомъ въ военно-учебныхъ заведеніяхъ постоянныхъ преподавателей почти совсѣмъ не было, кромѣ учителей изъ кантонистовъ и корпусныхъ офицеровъ, вознагражденіе коихъ за уроки было лишь „сердобольнымъ пособіемъ“; большинство же преподавателей достойныхъ и дѣйствительно полезныхъ числилось на службѣ въ другихъ вѣдомствахъ. Противъ такого положенія дѣлъ были приняты рѣшительныя мѣры и было радикально улучшено положеніе педагогическаго персонала. Въ 1836-мъ г. утверждено было составленное по указаніямъ Михаила Павловича „Положеніе о службѣ по учебной части въ военно-учебныхъ заведеніяхъ“; въ основныхъ чертахъ сохраняющее свою силу почти безъ всякихъ измѣненій къ лучшему до настоящаго времени. Такимъ образомъ, обеспечена была возможность привлеченія на преподавательскую службу лучшихъ педагогическихъ силъ, что всего болѣе способствовало практи-

ческому успѣху тѣхъ мѣръ, которыя были предпринимаемы для правильной постановки учебнаго дѣла въ корпусахъ и для улучшенія въ нихъ способовъ обученія воспитанниковъ. Въ 1840-мъ г. изданы были впервые подробныя программы по всѣмъ учебнымъ предметамъ въ военно-учебныхъ заведеніяхъ; вслѣдъ затѣмъ, по представленію Его Высочества, одинъ изъ наиболѣе просвѣщенныхъ тогдашнихъ генераловъ, баронъ Н. В. Медемъ, былъ командированъ на продолжительное время за границу съ порученіемъ „слѣдить за ходомъ усовершенствованія въ Европѣ военныхъ наукъ и тѣмъ способствовать развитію преподаванія ихъ въ русскихъ военно-учебныхъ заведеніяхъ“ Программы 1840 г. вскорѣ послѣ этого были тщательно пресмотрѣны и изданы въ исправленномъ и значительно дополненномъ видѣ. Наконецъ, уже въ послѣдній годъ жизни Великаго Князя составлено было по его непосредственнымъ указаніямъ упомянутое выше „Наставленіе для образованія воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній“. Высочайше утвержденное 24-го декабря 1848-го года.

Въ видахъ возможно-широкаго развитія кадетъ обращалось вниманіе на пріученіе ихъ къ полезному внѣклассному чтенію. Съ этою цѣлью, при центральномъ управленіи военно-учебнаго вѣдомства, начато было съ 1836-го года изданіе особаго „Журнала для чтенія воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній“; журналъ этотъ, выходившій два раза въ мѣсяцъ, издавался въ теченіе почти тридцати лѣтъ и разсылался во всѣ заведенія по одному экземпляру на каждаго изъ пяти воспитанниковъ. Кромѣ того въ 1848-мъ г. Штабомъ военно-учебныхъ заведеній изданъ былъ нормальный каталогъ книгъ, руководствуясь которымъ, каждое изъ нихъ обязано было систематически пополнять свою бібліотеку по всѣмъ отдѣламъ.

Само собою разумѣется, что при этомъ не забывалась ближайшая цѣль военно-учебныхъ заведеній: на строевое образованіе будущихъ офицеровъ постоянно обращалось усиленное вниманіе. Помимо обычныхъ смотровъ Главный Начальникъ самъ повѣрялъ во всѣхъ подробностяхъ строевую подготовку кадетъ, лично производя Петербургскимъ кадетамъ частныя, общія и такъ называемыя восьмирядныя ученья, при которыхъ выпускные кадеты занимали мѣста взводныхъ командировъ. нѣсколько разъ въ теченіе лѣта онъ вызывалъ лагерный отрядъ по ночной тревогѣ, для болѣе или менѣе продолжительныхъ тактическихъ упражненій. Особенно стро-

гимъ испытаніямъ въ верховой ѣздѣ и кавалерійской подготовкѣ подвергались тѣ изъ бывшихъ кадетъ, которые, предназначаясь на службу въ кавалерію и конную артиллерію, прикомандировывались къ соответственнымъ образцовымъ войскамъ и производились въ офицеры не иначе, какъ по непосредственному удостоенію Великаго Князя. Слѣдуетъ, впрочемъ, замѣтить, что занятія фронтомъ чужды были крайняго увлеченія. Еще въ началѣ своего управленія военно-учебнымъ вѣдомствомъ Великій Князь усмотрѣлъ изъ отчетовъ, что многіе воспитанники, предназначавшіеся къ увольненію изъ заведеній по причинѣ болѣзненныхъ припадковъ, оказывались неспособными къ военной службѣ „отъ трепетанія сердца и аневризма“; признавая, что „подобныя болѣзни нерѣдко рождаются и укореняются отъ несоответствующихъ силамъ молодыхъ людей частыхъ и продолжительныхъ фронтовыхъ ученій“, Его Высочество предписалъ директорамъ всѣмъ военно-учебнымъ заведеніямъ „сколь возможно болѣе соразмѣрять фронтовые занятія воспитанниковъ съ физическими силами“

Много заботился Великій Князь и объ удобствахъ жизни и матеріальнаго быта кадетъ, объ ихъ здоровьи и даже объ ихъ развлеченіяхъ. Для большинства военно-учебныхъ заведеній возведены были новыя зданія, а для остальныхъ—капитально перестроены и расширены прежнія. Для лѣтняго пребыванія воспитанниковъ въ загородныхъ мѣстностяхъ устроены были постоянные лагеря со всѣми приспособленіями для просторнаго и удобнаго помѣщенія какъ самихъ кадетъ, такъ и ихъ наставниковъ; для лѣтняго же лѣченія хронически-больныхъ воспитанниковъ Великій Князь устроилъ центральную санитарную станцію въ своемъ Ораніенбаумскомъ имѣніи, а потомъ—въ селѣ Лопухинкѣ и въ г. Старой Русѣ. При своихъ личныхъ инспекціяхъ отдѣльныхъ заведеній Михаилъ Павловичъ входилъ во всѣ подробности жизни воспитанниковъ, тщательно осматривая всѣ ихъ помѣщенія, одежду и бѣлье и строго порицалъ замѣченныя упущенія. Кадетъ, выдававшихся своими успѣхами и поведеніемъ, Великій Князь отличалъ своимъ вниманіемъ, нерѣдко приглашалъ ихъ въ свой дворецъ, присылалъ для кадетъ билеты на театральныя представленія, устраивалъ для нихъ концерты и увеселительныя прогулки на своей Каменно-Островской дачѣ, въ Павловскомъ и Ораніенбаумскомъ паркѣ и вообще доставлялъ имъ всевозможныя развлеченія. Къ этому времени относится начало устройства въ