

А. Строев, Т. Матвеева

Книга водителя

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 379.8
ББК 77
А11

А11 **А. Строев**
Книга вожатого / А. Строев, Т. Матвеева – М.: Книга по Требованию, 2024. – 560 с.

ISBN 978-5-458-41516-3

Книга издана в помощь вожатым пионерских дружин и отрядов.

ISBN 978-5-458-41516-3

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2024
© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2024

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.





Помните, любите, изучайте
Челюва, нашего учителя. нашего вождя
Борьбиста и подстрекающего вра-
гов, внутренних и внешних, — по
Челюву.

Старый путь жизни, новый
Бог, новую культуру — по Челюву
Никогда не отказывайтесь от
малого в работе, ибо из малого стро-
ится великое, — в этом один из
важных заветов Челюва.

И. Гамит





Гимн Советского Союза

Союз нерушимый республик свободных
Сплотила навеки Великая Русь.
Да здравствует созданный волей народов,
Единый, могучий Советский Союз!

Славься, Отечество наше свободное,
Дружбы народов надежный оплот!
Знамя советское, знамя народное
Пусть от победы к победе ведет!

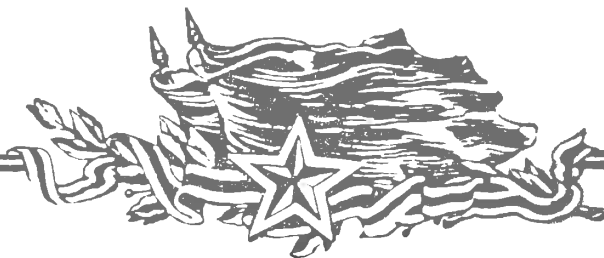
Сквозь грозы сияло нам солнце свободы,
И Ленин великий нам путь озарил.
Нас вырастил Сталин — на верность народу,
На труд и на подвиги нас вдохновил.

Славься, Отечество наше свободное,
Счастья народов надежный оплот!
Знамя советское, знамя народное
Пусть от победы к победе ведет!

Мы армию нашу растили в сраженьях,
Захватчиков подлых с дороги сметем!
Мы в битвах решаем судьбу поколений,
Мы к славе Отчизну свою поведем!

Славься, Отечество наше свободное,
Славы народов надежный оплот!
Знамя советское, знамя народное
Пусть от победы к победе ведет!





Интернационал

Вставай, проклятьем заклейменный,
Весь мир голодных и рабов!
Кипит наш разум возмущенный
И в смертный бой вести готов.

Весь мир насилия мы разрушим
До основания, а затем
Мы наш, мы новый мир построим,
Кто был ничем, тот станет всем.

Припев:

Это есть наш последний И решительный бой, С Интернационалом Воспрянет род людской.	}	2 р а з а
---	---	-----------

Никто не даст нам избавленья:
Ни бог, ни царь и ни герой,
Добьемся мы освобожденья
Своею собственной рукой.

Чтоб свергнуть гнет рукой умелой,
Отвоевать свое добро,
Вздувайте горн и куйте смело,
Пока железо горячо.

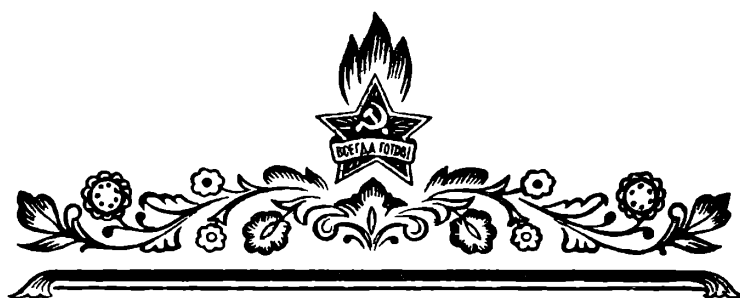
Припев.

Лишь мы, работники всемирной,
Великой армии труда,
Владеть землей имеем право,
Но паразиты — никогда.

И если гром великий грянет
Над сворой псов и палачей,
Для нас все так же солнце станет
Сиять огнем своих лучей.

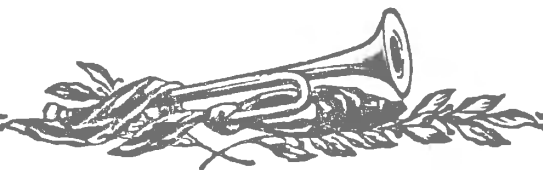
Припев.





Ю Н Ы Е П И О Н Е Р Ы





Песня юных пионеров

Слова С. МИХАЛКОВА

Музыка А. ЛЕПИНА

Отцы о свободе и счастье мечтали,
За это сражались не раз.
В борьбе создавали и Ленин и Сталин
Отечество наше для нас.

П р и п е в:

Готовься в дорогу на долгие годы,
Бери с коммунистов пример.
Работай, учись и живи для народа,
Советской страны пионер!

Чтоб мы комсомольскою сменой стали,
Чтоб нами гордился народ,
В труде и в науке, как Ленин и Сталин,
Пойдем неустанно вперед!

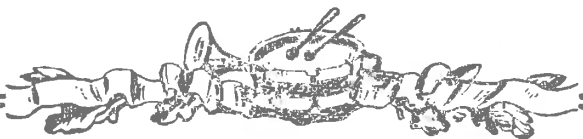
П р и п е в:

Готовься в дорогу на долгие годы,
Бери с коммунистов пример.
Работай, учись и живи для народа,
Советской страны пионер!

Мы слово свое пионерское дали
Достойными Родины быть!
И Родину нашу, как Ленин и Сталин,
Всегда беззаветно любить!

П р и п е в:

Готовься в дорогу на долгие годы,
Бери с коммунистов пример.
Работай, учись и живи для народа,
Советской страны пионер!





ГЛАВА I ЮНЫЕ ПИОНЕРЫ

Организация юных пионеров имени Владимира Ильича Ленина является массовой детской коммунистической организацией, ставящей своей целью коммунистическое воспитание подрастающего поколения нашей страны.

Организация юных пионеров работает под руководством Коммунистической партии Советского Союза. По поручению Коммунистической партии Советского Союза повседневной деятельностью пионерской организации занимается Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи.

В пионерскую организацию принимаются все дети нашей страны в возрасте от 9 до 14 лет. Более 18 миллионов мальчиков и девочек с гордостью носят алый пионерский галстук, готовятся стать достойной сменой старшего поколения.

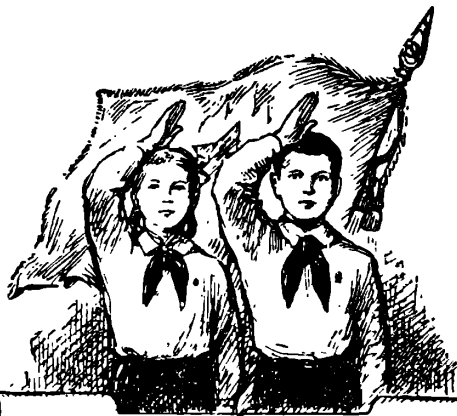
Пионерская организация призвана помогать Коммунистической партии, комсомолу,

советской школе растить высокообразованных, культурных людей, горячо любящих свою Родину, воспитывать в детях чувство дружбы между народами и пролетарского интернационализма, умение преодолевать любые трудности в борьбе за великое дело Коммунистической партии, за победу коммунизма.

Не случайно члены детской коммунистической организации называются юными пионерами. Слово «пионер» означает первый, передовой, идущий впереди, прокладывающий путь другим. А. М. Горький говорил: «...пионеры — это люди, которые создают и вносят в жизнь новое, полезное, и люди, которые углубляют и расширяют новое, полезное».

Пионерская организация учит пионеров быть первыми в учебе, инициаторами в общественной работе, зачинателями всех интересных и полезных дел, показывать всем детям пример дисциплины и организованности.

Вся деятельность пионерской организации



Пионер горячо любит свою Советскую Родину, он беззаветно предан великому делу Коммунистической партии, делу коммунизма.

Пионер неуклонно выполняет свое торжественное обещание быть верным заветам Ленина, твердо стоять за победу коммунизма. Он бережет звание юного ленинца, стремится жить и учиться так, чтобы стать достойным гражданином своей социалистической Родины.

Пионер прилежно учится, дисциплинирован, вежлив, уважает учителя, старших. Он добросовестно и аккуратно выполняет задания учителей, внимателен на уроках, любознателен, постоянно стремится расширять свои знания, примерно себя ведет в школе и вне школы.

Пионер трудолюбив, уважает труд других, бережет народное добро. Он принимает посильное участие в общественно-полезном труде, помогает родителям в домашнем хозяйстве, умеет самостоятельно обслуживать самого себя. Пионер любит физический труд. Он помнит, что созданная трудом народа общественная собственность священна и неприкосновенна.

в нашей стране неразрывно связана с Коммунистической партией, с именами Ленина и Сталина.

Партия всегда уделяла и уделяет огромное внимание воспитанию детей, заботится о том, чтобы подрастающее поколение росло грамотным, культурным, бодрым и жизнерадостным, смело идущим вперед. В нашей стране осуществлено всеобщее обязательное семилетнее обучение детей. В соответствии с директивами XIX съезда Коммунистической партии страна начала переходить ко всеобщему среднему образованию. Из года в год расширяется сеть школ, растут ассигнования на народное просвещение. Советские ребята занимаются в красивых, светлых школах, их учат замечательные советские учителя. Благородный труд учителя окружен почетом и уважением.

В стране созданы все условия для успешного ученья, развития талантов и способностей советских детей. Для детей и юношества в нашей стране сооружены сотни дворцов и домов пионеров, станций юных техников и натуралистов, экскурсионно-туристских станций, детские железные дороги, спортивные, музыкальные и художественные школы. Там под руководством опытных педагогов школьники расширяют свои знания, развивают способности и таланты, занимаются любимым делом.

В СССР есть специальное издательство детской литературы, детские газеты, журналы. Все самое лучшее в стране отдается детям.

* * *

Но не всегда такой светлой и безоблачной была жизнь детей трудящихся. В царской России, например, дети рабочих, крестьян и всех тех, кто трудом кое-как обеспечивал полуголодное существование своей семьи, с ранних лет вынуждены были работать на фабрикантов, получая за это жалкие гроши. Треть всех детей в царской России начинала трудовую жизнь, не достигнув 12-летнего возраста, другая треть — с 12—14 лет. Тысячи мальчиков и девочек умирали от истощения, туберкулеза и многих других болезней.

Миллионы людей до революции были неграмотными. Дети трудящихся не имели возможности учиться в школе. Царское правительство всячески препятствовало развитию образования, росту культуры трудящихся. В 1914 году в школах царской России обучалось немногим больше 7 миллионов человек. Только $\frac{1}{3}$ часть всех детей школьного возраста могла учиться.

Для детей трудящихся существовали так называемые церковноприходские и трехгодичные начальные училища, дававшие очень скудные знания. Но даже и в таких школах не всегда могли учиться дети бедняков. Лишь 30 процентов учеников начальных школ заканчивали курс обучения. А средняя школа совсем была закрыта для детей рабочих и крестьян.

Известен случай, когда крестьянка подала царю Александру III прошение о том, чтобы дать возможность ее сыну получить гимназическое образование. Прочтя прошение, царь

со злой усмешкой сказал: «Это-то и ужасно: мужик, а тоже лезет в гимназию».

Министр народного просвещения царского правительства Делянов в 1887 году издал специальное распоряжение, запрещающее принимать в гимназию детей из «низких сословий». По мнению «просвещенного» министра, кухаркиным детям образование было ни к чему. Царское правительство умышленно не хотело открыть всем людям дорогу к знаниям, ведь малограмотный народ было легче угнетать.

В таких же невыносимых условиях живут сейчас дети трудящихся в странах капитала. Они вынуждены с ранних лет идти на фабрики и заводы, работая за гроши, наравне со взрослыми. Большинство из них живет в нищете, голодает. Эти дети лишены возможности учиться в школе, лишены, по существу, детства.

Еще в более тяжелом положении находятся дети трудового народа в зависимых и колониальных странах.

Рабочие и крестьяне царской России поднимались на борьбу за свои права, за право на труд и образование для своих детей. Зачастую в этой борьбе принимали посильное участие и дети трудящихся, вынужденные с детских лет идти работать на фабрики и заводы, чтобы не умереть с голоду.

Известно немало примеров участия подростков в демонстрациях и забастовках рабочих. Они распространяли революционную литературу — газеты, листовки, извещали о митингах, собраниях, выдвигали наравне со взрослыми требования к хозяевам об улучшении жизни.

В газете «Пролетарий» (№ 3 за 1905 г.) сообщалось, что в Екатеринославе «бастуют все мальчики из типографии, мальчики-слесари, мальчики-заготовщики. Уже третий день эти мальчики (в возрасте 9—13 лет) сходятся в собрании общества приказчиков в количестве не менее 500 человек».

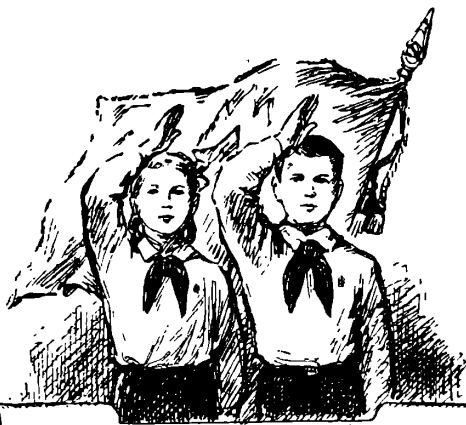
В газете «Правда» № 100 за 1913 год также рассказывалось о боевом выступлении мальчиков — нагревателей корабельной мастерской Куриловского завода.

Так дети трудящихся, в меру своих сил и возможностей, участвовали в революционной борьбе рабочего класса. Организации у них тогда еще не было.

Великая Октябрьская социалистическая революция, покончив с господством помещиков и капиталистов и утвердив в нашей стране новый общественный строй, подняла к общественной жизни, к активной творческой деятельности миллионные массы трудящихся, открыв новые замечательные перспективы и перед молодым поколением страны.

С небывалой силой растет в те годы стремление детей и подростков к организации, к сплочению. Дети стремятся участвовать в строительстве новой жизни. То в одном, то в другом городе возникают с помощью партийных организаций различные местные детские группы и кружки, ставящие себе целью воспитание детей в новом духе.

Коммунистическая партия учитывает это стремление и содействует развитию детского коммунистического движения. В мае 1919 года

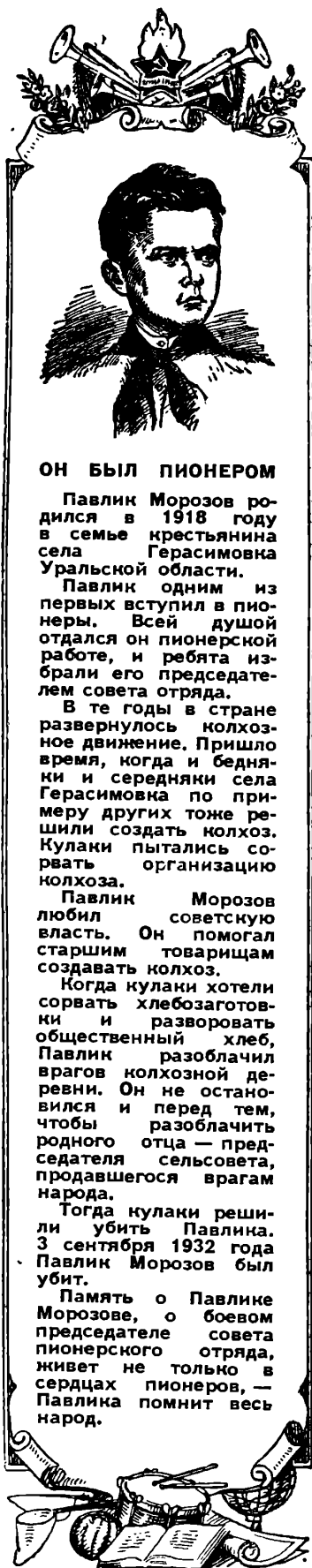


Пионер активно участвует в общественной работе. Он стремится каждый шаг своего ученья и воспитания связывать с борьбой нашего народа за построение коммунистического общества. Пионер во всяком общественном деле проявляет свою инициативу, свой почин. Все поручения пионерской организации он выполняет точно и добросовестно.

Пионер честен и правдив, он хороший товарищ, заботится о младших. Он во всем помогает товарищам, но никогда не покрывает дурных поступков. Пионер всегда говорит правду, честно и открыто говорит о недостатках своих и товарищей и добивается их исправления. Пионер не бросает слов на ветер. Слово пионера — твердое слово.

Пионер закаляет себя, занимается физкультурой и спортом, приучается переносить трудности и преодолевать их. Пионер ежедневно делает зарядку, занимается гимнастикой, упражняется в беге, в преодолении препятствий, учится плавать, овладевает лыжным и конькобежным спортом.

Пионер считает великой честью стать членом ВЛКСМ. Всей своей учебной и рабочей он готовит себя к вступлению в ряды ленинского комсомола.



ОН БЫЛ ПИОНЕРОМ

Павлик Морозов родился в 1918 году в семье крестьянина села Герасимовка Уральской области.

Павлик одним из первых вступил в пионеры. Всей душой отдался он пионерской работе, и ребята избрали его председателем совета отряда.

В те годы в стране развернулось колхозное движение. Пришло время, когда и бедняки и середняки села Герасимовка по примеру других тоже решили создать колхоз. Кулаки пытались сорвать организацию колхоза.

Павлик Морозов любил советскую власть. Он помогал старшим товарищам создавать колхоз.

Когда кулаки хотели сорвать хлебозаготовки и разворовать общественный хлеб, Павлик разоблачил врагов колхозной деревни. Он не остановился и перед тем, чтобы разоблачить родного отца — председателя сельсовета, продавшего врагам народа.

Тогда кулаки решили убить Павлика. 3 сентября 1932 года Павлик Морозов был убит.

Память о Павлике Морозове, о боевом председателе совета пионерского отряда, живет не только в сердцах пионеров, — Павлика помнит весь народ.

В. И. Ленин, выступая на Красной площади в Москве перед молодежью, среди которой были и дети, говорил, обращаясь к ребятам, что «...дети, подрастающие пролетарии, должны помогать революции». Речь Владимира Ильича была призывом партии к детям стать достойными помощниками старших в их героической революционной борьбе за новую жизнь. Организация детей — это лучший путь воспитать коммунаров, указывал Ленин.

Многие дети и подростки 12—14 лет в годы гражданской войны вступали в комсомол. В рядах комсомола вместе со своими старшими товарищами многие из них героически защищали молодую Советскую республику.

Однако всех детей и подростков, стремившихся к активной общественной деятельности, комсомол не мог объединить в одной организации с молодежью.

После окончания гражданской войны, разгромив иностранных интервентов и белогвардейцев, наша партия развернула гигантскую созидательную работу. Необходимо было восстановить разрушенное народное хозяйство, привести в порядок промышленность, транспорт, поднять сельское хозяйство.

Коммунистическая партия, сплачивая массы трудящихся на борьбу с трудностями, направляя все творческие силы народа на претворение в жизнь ленинского плана строительства социализма, повседневно занималась вопросами обучения и воспитания детей.

Перед комсомолом встали новые задачи — активно участвовать в восстановлении промышленности, сельского хозяйства, транспорта, в развертывании культурной работы, в организации широкой учебы всей молодежи. Было трудно объединить в одной и той же организации молодежь и детей. Каждая из возрастных групп нуждалась в особом подходе, в особых формах и методах воспитательной работы. Между тем новые условия потребовали усиления коммунистического влияния на всю массу советских детей.

Так встал вопрос о создании специальной детской коммунистической организации, где бы можно было вести работу с учетом возраста, запросов и интересов детей. Центральный Комитет Коммунистической партии предложил комсомолу заняться созданием такой организации.

Выполняя указания Центрального Комитета партии, в декабре 1921 года Центральный Комитет комсомола решил приступить к созданию первых детских организаций в республике. Их называли отрядами юных пионеров.

Первые отряды юных пионеров были созданы комсомолом весной 1922 года в столице нашей Родины, в Москве. Комсомольцы 16-й типографии Краснопресненского района Москвы провели в феврале 1922 года первый сбор одного из таких отрядов. На нем присутствовало 52 человека. Вскоре организовались пионерские отряды в Сокольническом, Замоскворецком и других районах Москвы. Они быстро завоевали популярность среди московских ребят, число отрядов непрерывно возрастало. Пионерские отряды стали создаваться и в других местах — на Украине, на Урале, в Белоруссии, на Дальнем Востоке.

Проходившая с 16 по 19 мая 1922 года в Москве Всероссийская конференция комсомола по поручению Центрального Комитета партии рассмотрела вопрос о пионерском движении. В постановлении конференции тогда было определено:

«Принимая во внимание настоятельную необходимость самоорганизации пролетарских детей, Всероссийская конференция поручает ЦК разработать вопрос о детском движении. Учитывая опыт московской организации, конференция постановляет распространить этот опыт на тех же основаниях и на другие организации РКСМ под руководством ЦК».

День 19 мая 1922 года стал днем рождения пионерской организации.

С первых дней своего существования пионерские отряды вели борьбу за новую школу, помогали старшим всем, чем могли, в борьбе за укрепление советской власти, за новую жизнь.

Пятый съезд комсомола, собравшийся в декабре 1922 года, оформил отдельные пионерские отряды в единую детскую коммунистическую организацию юных пионеров, определил цели и