

Игнатъев Емельян Игнатъевич

**Букварь-задачник по
арифметике для начальных
школ, детских садов и
домашнего обучения**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 82-3
ББК 84-4
Е60

Е60 **Емельян Игнатъевич И.**
Букварь-задачник по арифметике для начальных школ, детских садов и домашнего обучения / Игнатъев Емельян Игнатъевич – М.: Книга по Требованию, 2022. – 112 с.

ISBN 978-5-519-86789-4

ISBN 978-5-519-86789-4

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2022

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2022

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

**Одинъ и много. Неопредѣленные количественныя
соотношенія. Все, ничего.**

Ночью много { звѣздъ
мерцаетъ, а Луна — одна.

Солнце ярко днемъ
сіяетъ, и оно одно.



**Стволъ одинъ, но много вѣтокъ,
А на вѣткахъ много дѣтокъ.**

(Листья на деревѣ.)

Одинъ, какъ Солнце, какъ Мѣсяцъ на небѣ.

Одинъ, что голова на плечахъ.

Одинъ, какъ перстъ.

Одно красно Солнце на небѣ, одинъ царь
на Руси.

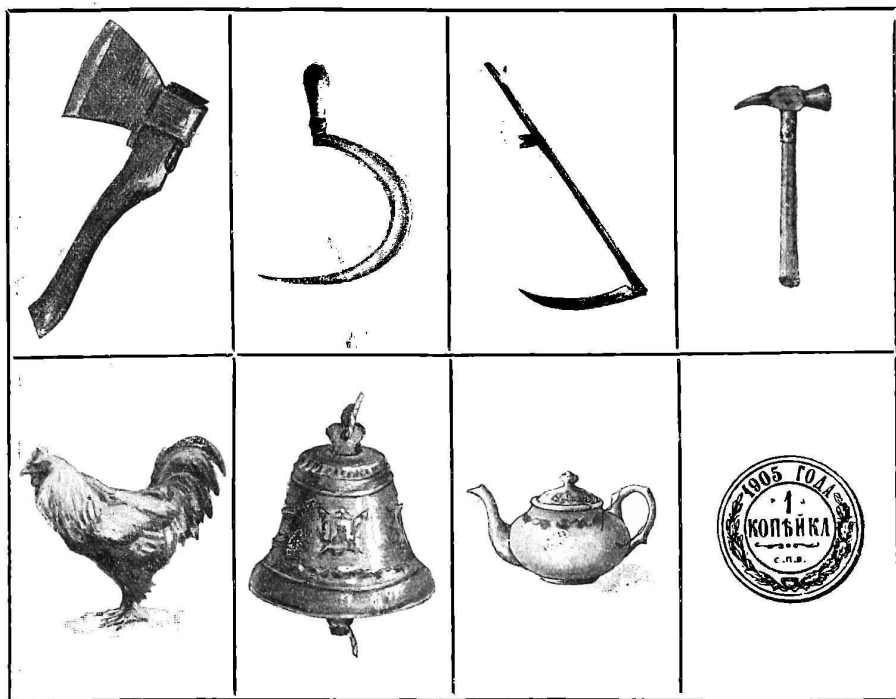
Какъ у нашихъ у во-
ротъ

Собирался хороводъ.

Ахъ, братцы, мало насъ,
Голубчики, немножко.



Какіе предметы изображены ниже въ каждой
клеткѣ и по сколько?



Гдѣ вы видали эти предметы по многу?

У Бога всего много.

Много милости у Бога,
Безъ границъ Его любовь!

(Хомиковъ.)

Много говорятъ, а мало дѣлаютъ.
Великъ тѣломъ, да малъ дѣломъ.
Рано встали, да мало направили.
Матушка-Русь и ширится и множится.
Много, много, а еще бы столько.
Много бываетъ, а лишку не бываетъ.

Въ одномъ карманѣ пусто, а въ другомъ нѣтъ **ничего**.

Худо жить тому, у кого **ничего** нѣтъ въ дому.

Дожили до того, что не осталось **ничего**.

За ничто **ничего** не купишь.

Ни **единого** гроша нѣтъ.

На нѣтъ и суда нѣтъ.

Либо **все** отдай, либо **ничего** не надо.

Просить: уроди Богъ много, а не посѣялъ **ничего**.

Одинъ въ грѣхѣ, а **всѣ** въ отвѣтѣ.

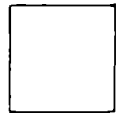
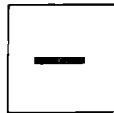
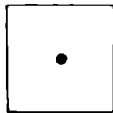
Что одному, то и **всѣмъ**.

Всѣ за одного, одинъ за **всѣхъ**.

Разъ совралъ, навѣкъ вруномъ сталъ.

Наши мужики ходятъ на медвѣдя въ **одиночку**.

Скучно въ **одиночествѣ** безъ товарищей.



I

1

1

1

0

Сколько поднято пальцевъ? Сколько въ каждомъ квадратикѣ черныхъ кружочковъ, черточекъ, палочекъ?

Научиться читать по-печатному **цифры**, обозначающія **одинъ** какой-нибудь предметъ и **ничего**. Выучиться ихъ писать.

Ч и с л о 2.



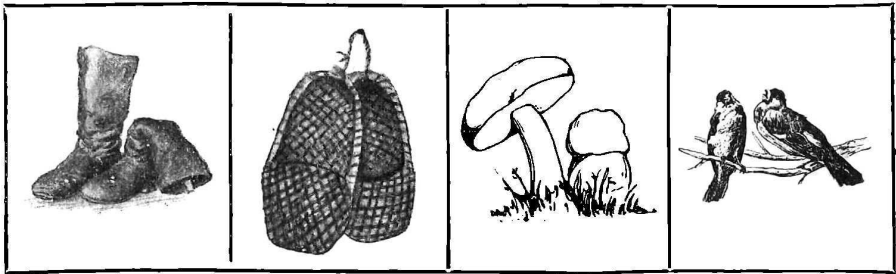
Молодой къ старому при-
шелъ, и стало ихъ двое.

Коли два, такъ не одинъ.

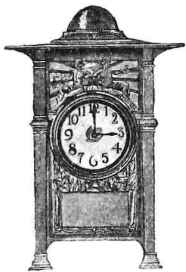
Палка о двухъ концахъ: и
туда и сюда.

Не два Мѣсяца свѣтятъ, не два Солнышка
грѣютъ.

Два сапога — пара.



Какіе предметы изображены на этихъ кар-
тинкахъ и по сколько въ каждой клѣткѣ?

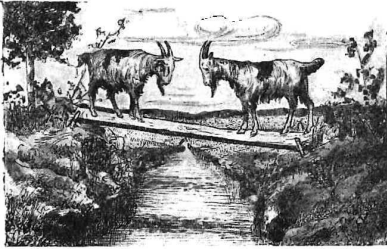


Два братца ходятъ день и ночь,
А все не сходятъ съ мѣста прочъ.
Въ одной избѣ **вдвоемъ** живутъ.
Захочешъ,—время назовутъ.

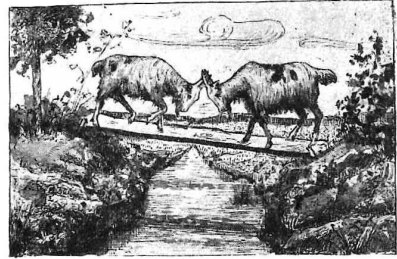
(Часовыя стрѣлки.)

Ротъ одинъ и пара глазъ, —
Гляди въ оба, скажи разъ.
Одинъ говоритъ, другой слушаетъ.

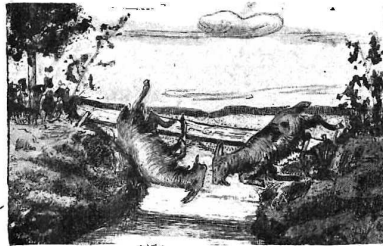




Переходомъ черезъ рѣчку,
Шириной въ одну дощечку,
Повстрѣчались два козла.



Оба стали, и со зла
Наклонили оба роги,
Не желая дать дороги.



Пара любовь вдругъ... стукъ... сцѣпились.
Бухъ! И въ воду покатились.

Тому холодно, на комъ платье одно; а и вдвое да худое,—
не лучше того.

Умъ—хорошо, а два лучше того.

З а г а д к и.



Два конца, два кольца, посрединѣ гвоздь.

(Ножницы.)

Между двухъ свѣтилъ я посрединѣ одинъ.

(Носъ.)

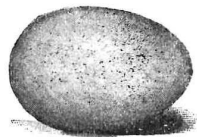
У чурки двѣ печурки.

(Ноздри.)



Ва маленькой бочкѣ два разныхъ пива.

(Яйцо.)



Двое бѣгутъ не уйдутъ, двое догоняютъ не догонятъ.

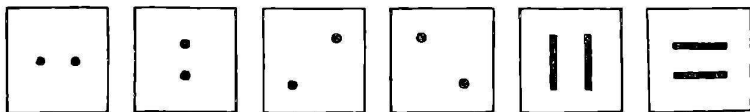
(Переднія и заднія колеса телеги.)

Коли одинъ говорить, такъ двое глядятъ, да двое слушаютъ.

(Языкъ, глаза, уши.)

Два братца вѣкъ другъ на друга глядятся, а вмѣстѣ не сойдутся.

(Полъ и потолокъ.)



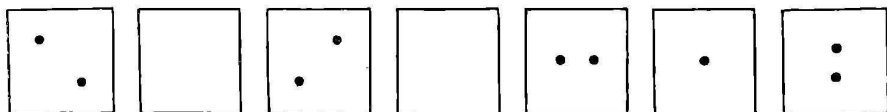
Ш ш 2 2 / 2 2 2

Разсмотрите каждый изъ квадратиковъ и скажите, сколько поднято пальцевъ, сколько въ каждомъ точекъ и палочекъ, и гдѣ поставлены эти точки.

(Слѣва, справа, сверху, внизу, слѣва сверху, справа внизу и т. д...).

Замѣтить, какъ обозначаютъ по-печатному и какъ пишутъ обозначеніе двухъ какихъ-либо предметовъ.

Сосчитать и обозначить палочками и цифрами число точекъ въ каждомъ изъ слѣдующихъ квадратиковъ:



1 палочка да еще 1 палочка — все равно, что 2 палочки.

$$1 + 1 = 2$$

Прямой крестикъ + между двумя цифрами читается: да еще, или И, или прибавить, или приложить.

Двѣ черточки = читаются: равно, или равны, или равняется.

Правая рука и лѣвая рука, — сколько рукъ?

$$1 + 1 = 2$$

Правая нога и лѣвая нога, — сколько ногъ?

$$1 + 1 = 2.$$

Когда мы говоримъ „родители“, о сколькихъ людяхъ мы думаемъ? (Объ отцѣ и матери).

$$1 + 1 = 2.$$

У мальчика 1 братъ старшій да 1 младшій. } $1 + 1 = ?$
Сколько братьевъ у мальчика?

У сосѣда 1 корова, а у насъ на 1 корову } $1 + 1 = ?$
больше. Сколько у насъ коровъ?

Шли мальчики парами (по 2), а сзади шелъ } $1 + ? = 2$
1 мальчикъ. Сколько ему не хватаетъ до пары?

У Пети есть 2 копейки, а у Вани 1. Сколько } $2 - 1 = ?$
копеекъ нужно Ванѣ, чтобы у обоихъ было поровну?

Черточка — между цифрами читается: безъ, или отнять.

Лежало 2 карандаша, одинъ взяли. Сколько осталось?

$$2 - 1 = 1$$

У меня было 2 яблока, 1 я съѣлъ. Сколь- } $2 - 1 = ?$
ко яблокъ у меня осталось?



Я купилъ на 1 копейку спичекъ и далъ въ уплату двухкопеечную монету. Сколько копеекъ я получилъ сдачи? $2 - 1 = ?$

У крестьянина была пара овецъ. Сначала пала одна, а потомъ и другая. Сколько овецъ у него осталось? $2 - 1 - 1 = ?$

Митя бѣжалъ и дважды упалъ. Сколько разъ онъ упалъ? $1 + 1 = ?$

Что „дважды“, что „два раза“—все одно.

Работникъ съѣздилъ въ лѣсъ дважды, и каждый разъ привозилъ по бревну. Сколько бревенъ онъ привезъ? $1 + 1 = ?$

У Мити 1 яблоко, а у Вани вдвое больше. Сколько яблокъ у Вани?

Ваня получилъ 2 копейки и купилъ 2 яблока. Почему стоило яблоко?

Петя имѣлъ 1 копейку, а Маша вдвое больше. Они купили на свои деньги пряники и платили за пряникъ по копейкѣ. Сколько пряниковъ купилъ каждый? У кого больше пряниковъ и на сколько?

Если 1 пряникъ стоитъ 1 копейку, то сколько слѣдуетъ заплатить за вдвое большій пряникъ?



На одной изъ сторонъ русскихъ монетъ изображается орелъ съ двумя головами—двуглавый орелъ.

Поговорки. Худо молиться, когда на умѣ двоится.—‘Двойной трудъ — двойная и плата. — Дважды даетъ, кто скоро даетъ.—Думай двойко, а дѣлай одинако.

Шутки. Однажды шелъ дождикъ дважды. — Пара — куликъ да гагара.

Прочестъ, переписать и дополнить:

$$\begin{array}{|l|l|l|l|} \hline 1 + 1 = & 2 = 1 + & 1 + 0 = & 1 + ? = 2 \\ 2 - 1 = & 1 = 2 - & 2 + 0 = & 2 - ? = 1. \\ \hline \end{array}$$

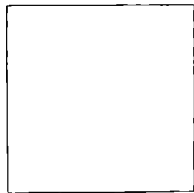
Какъ одно яблоко раздѣлить поровну между двумя мальчиками?

На сколько частей надо его для этого разрѣзать?



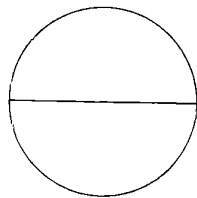
Когда разрѣжемъ яблоко на двѣ равныя части, то каждая часть есть половина цѣлаго яблока.

Раздѣлить эту линію -- -- на двѣ равныя части.



Этотъ квадратъ раздѣлить на двѣ равныя части, или пополамъ.

На сколько равныхъ частей раздѣленъ этотъ кругъ? Какъ называется каждая часть?



Сколько половинокъ яблока въ цѣломъ яблокѣ?

Половина двухъ копеекъ—сколько денегъ?

У Маши было 2 копейки. Половину своихъ денегъ она отдала брату. Сколько у Маши осталось денегъ?

Шутка. Корову надвое разрубили; задъ доили, а передъ во щахъ варили.

Ч и с л о 3.



Русская ѣзда **тройкой**: *коренная* лошадь въ оглобляхъ да двѣ пристяжныхъ.

Люблю я тройку удалую
И възгъ саней на всемъ бѣгу.

(А. Толстой).

Вотъ мчится тройка удалая
Вдоль по дорогѣ столбовой,
И колокольчикъ, даръ Валдая,
Гремитъ уныло подь дугой.

(Глинка).



Двое говорятъ: «побѣдимъ, побѣдимъ!»
А **третій** говоритъ: «а мы покачаемся, покачаемся!»

(Ушатъ несутъ).

Двое купаются, третій валяется; искупались, вышли, оба на третій повисли.

(Ведра и коромысло).



Три друга: одинъ кормить, другой поить, третій добро стережетъ.
(Лошадь, корова, собака).

