

С. Ростовцев

**Определитель растений для
школ и самообразования**

Часть 1

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 57
ББК 28
С11

С11 **С. Ростовцев**
Определитель растений для школ и самообразования: Часть 1 / С. Ростовцев –
М.: Книга по Требованию, 2021. – 518 с.

ISBN 978-5-458-58987-1

ISBN 978-5-458-58987-1

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2021

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2021

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первозданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

Введение.

Определить растение значитъ, во-первыхъ, выяснитьъ, къ какому ряду, отдѣлу, классу и семейству оно принадлежитъ, и во-вторыхъ, узнать его родовое и видовое названіе. Достигнуть же всего этого можно при помощи специальныхъ руководствъ, такъ называемыхъ *опредѣлителей растений*. Въ такихъ руководствахъ перечисляются болѣе или менѣе важные, характерные признаки рядовъ, отдѣловъ, классовъ, семействъ, родовъ и видовъ. Причемъ, ради облегченія и удобства, перечисленіе признаковъ располагается въ видѣ таблицъ, разбитыхъ на параграфы (или ступени). И опредѣленіе растенія сводится къ тому, чтобы постепенно выяснять, къ какой таблицѣ, къ какому параграфу подходитъ опредѣляемое растеніе, т. е. узнать, въ какихъ таблицахъ, въ какихъ параграфахъ перечисляются тѣ признаки, которыми обладаетъ данное растеніе. Переходя такимъ образомъ отъ одной таблицы, начиная съ первой, къ другой, отъ одного параграфа къ другому, приходятъ наконецъ къ названію того ряда, отдѣла, класса, семейства, рода и вида, къ которымъ принадлежитъ опредѣляемое растеніе.

Для начинающаго, неопытнаго лица опредѣленіе представляетъ большія, а подчасъ и непреодолимые затрудненія, что, помимо недостатковъ опредѣлителя, обуславливается не столько неумѣніемъ, незнаніемъ методовъ опредѣленія, сколько плохимъ знакомствомъ съ органографіею растеній ¹⁾ вообще, а съ ботаническимъ языкомъ,

¹⁾ Для первоначальнаго ознакомленія съ органографіею и систематикою растеній можно рекомендовать „Учебникъ ботаники“ Боролина, „Учебникъ ботаники“ Страсбургера, Ноля и др. — Болѣе же подробныя свѣдѣнія по органографіи и систематикѣ можно найти въ „Общей ботаникѣ“ Ванъ-Тигема, въ „Систематикѣ растеній“ Варинга, въ „Руководствѣ по систематикѣ растеній“ Ветштейна.

съ ботаническою терминологіею въ частности. Такъ что *первымъ, главнымъ условіемъ успѣшности опредѣленія должно считать обладаніе свѣдѣніями изъ органорафіи растений и полное разумѣніе ботаническаго языка.* Умѣніе же опредѣлять пріобрѣтается постепенно, по мѣрѣ занятій. Надо прибавить, впрочемъ, что опредѣленіе идетъ во всякомъ случаѣ успѣшнѣе, когда занимающійся знакомъ хотя бы съ элементарнымъ курсомъ систематики растений. И это понятно: когда извѣстны главнѣйшія подраздѣленія растений, когда уже выяснены отличительные признаки главныхъ группъ и важнѣйшихъ представителей растительнаго царства, тогда вообще легче разбираться въ признакахъ растений, легче пользоваться таблицами опредѣлителя.

Трудъ опредѣленія можно, впрочемъ, значительно облегчить рисунками растений, но тогда опредѣляющій становится на нежелательный пугъ: онъ перестаетъ разбираться въ признакахъ растений, а начинаетъ все чаще и чаще лишь сравнивать по общему виду опредѣляемое растение съ рисунками, такъ сказать, подгонять его по внѣшнему виду къ рисункамъ. Вотъ почему такое облегченіе съ педагогической точки зрѣнія едва ли допустимо.

Опредѣленіе растений, несомнѣнно, входитъ въ школьную дисциплину, какъ одно изъ могучихъ воспитательныхъ средствъ. Оно развиваетъ наблюдательность, сообразительность, память, пріучаетъ во-первыхъ къ анализу явленій, т. е. заставляетъ разбивать сложное на составныя части. выдѣлять существенное отъ второстепеннаго, схватывать характерныя черты явленія, во-вторыхъ—и къ синтезу, т. е. пріучаетъ къ сознательной, отчетливой формулировкѣ выводовъ и вообще къ строгому логическому мышленію. Всего этого можно достигнуть при разумно поставленномъ опредѣленіи, когда имѣется въ виду не одна только цѣль: во что бы то ни стало узнать названіе растений, къ чему обычно и стремятся при опредѣленіи по картинкамъ. Ипрѣдѣленіе по картинкамъ приводитъ къ результатамъ, совсѣмъ нежелательнымъ. Оно пріучаетъ къ поверхностному отношенію къ наблюдаемымъ явленіямъ, къ бѣглому, торопливому изслѣдованію, къ поспѣшному, непродуманному обобщенію, къ слабой обоснованности выводовъ. Нельзя, конечно, безусловно отрицать всякое значеніе рисунковъ, атласовъ и т. п. Нужно только пользоваться ими, при опредѣленіи, разумно. Они дол-

жны дать возможность лишь *провърки опредѣленія*, но не руководить самымъ ходомъ опредѣленія.

Изъ сказаннаго слѣдуетъ, что ради облегченія не умѣстно помѣщать изображенія растеній въ таблицахъ опредѣлителя и тѣмъ смущать неопытное, начинающее лицо, сбивая его на ложный путь. Облегченіе возможно въ иномъ направленіи, а именно помѣщеніемъ изображеній *отдѣльных частей растенія*, и именно тѣхъ, наиболѣе важныхъ, уразумѣть которыя изъ краткаго описанія опредѣлителя не такъ легко. Въ этомъ случаѣ опредѣляющій не испытываетъ соблазна бросить медленный и кропотливый трудъ разбора отдѣльных признаковъ растенія и, прямо цѣликомъ, лишь по общему виду, подгонять растенія къ рисункамъ; опредѣляющій во всякомъ случаѣ долженъ будетъ отыскивать тѣ части растенія, которыя упоминаются въ таблицахъ, сравнивать ихъ съ рисунками, т. е. онъ долженъ будетъ подробно анализировать растенія, тотчасъ же провѣряя по рисункамъ свои заключенія, долженъ будетъ не торопливо разбираться въ признакахъ и сознательно подходить къ окончательному выводу. И уже потомъ, послѣ такого постепеннаго опредѣленія, онъ можетъ, безъ вреда для себя, ради большей увѣренности въ правильности опредѣленія, прибѣгнуть къ помощи рисунковъ, атласовъ, гербаріевъ и т. п. Не малую, если только не большую, пользу можетъ оказать ему въ этомъ случаѣ и подробное, детальное описаніе растенія. Значеніе этихъ вспомогательныхъ средствъ можно приравнять значенію «отвѣтовъ», помѣщаемыхъ въ задачникахъ по математикѣ.

На основаніи выше изложенныхъ соображеній таблицы этой части нашего опредѣлителя иллюстрированы изображеніями лишь *отдѣльных органовъ растенія*. Что же касается изображеній *цѣлыхъ растеній*, и подробнаго описанія ихъ, необходимыхъ для провѣрки опредѣленія, то авторъ не рѣшился вводить ихъ въ эту книгу, также и потому, чтобы до чрезмѣрности не увеличивать ея объема. Описанія и рисунки растеній составлять вторую часть опредѣлителя. Настоящая же первая часть его должна служить лишь *пособіемъ для опредѣленія растеній*, и главнымъ образомъ *на экскурсіяхъ, прогулкахъ, классныхъ занятіяхъ*. Въ виду такого назначенія, эта часть изложена по возможности *сжатымъ, лаконическимъ языкомъ*. Въ ней перечисляются лишь самые важные, руководящіе признаки ра-

стей, все же менее важные признаки опущены. Действительно, на экскурсиях, в полѣ, лѣсу, саду и т. п., на классныхъ занятіяхъ, съ группою учениковъ, зачастую нѣтъ возможности разбираться во всѣхъ признакахъ растенія, нѣтъ возможности прочитывать длинные описанія растенія, выдѣляя изъ нихъ только самое характерное. Для экскурсій, прогулокъ немало важное значеніе имѣетъ и портативность опредѣлителя: онъ долженъ быть удобенъ для переноски. Отсутствіе въ русской литературѣ такого опредѣлителя, который отвѣчалъ бы выше перечисленнымъ требованіямъ, давно уже чувствовалось ¹⁾. Это одна изъ причинъ, побудившихъ автора приняться за столь нелегкій трудъ, какъ составленіе краткаго опредѣлителя. Цѣль автора весьма скромна. Этотъ краткій опредѣлитель ни въ какомъ случаѣ не долженъ замѣнить весьма цѣнныя произведенія по флорѣ Россіи *Кауфмана*, *Петуникова*, *Масвскаго*, *Сырейщикова*, *Шмалгаузена* и др.

При составленіи настоящаго опредѣлителя, принята во вниманіе флора почти всей европейской Россіи, преимущественно же средней полосы ея. Кромѣ дико растущихъ въ этой обширной области растеній, введены и наиболѣе обыкновенныя, разводимыя на открытомъ воздухѣ растенія. Всего въ опредѣлителѣ упоминается около 4500 видовъ и разновидностей.

Для лицъ, совершенно неопытныхъ въ опредѣленіи, въ концѣ книги приложены таблицы для опредѣленія болѣе обыкновенныхъ растеній (стр. 456).

Способъ пользованія настоящимъ опредѣлителемъ поясняется на нижеслѣдующихъ примѣрахъ.

Возьмемъ самыя обыкновенныя растенія, растущія на лугу, напр. *лютикъ* (табл. рис. 1), *пырей* (рис. 2) или въ лѣсу, напр. *плаунъ* (рис. 3), и приступимъ къ ихъ опредѣленію.

Возьмемъ лютикъ и начинаемъ съ 1-й таблицы (стр. 1. **Подраздѣленіе растеній**); читаемъ съ § 1.

„Растенія, никогда не производящія ни цвѣтковъ и т. д.“

Наше растеніе, очевидно, къ этому отдѣлу параграфа не подходитъ, потому что оно имѣетъ явственно

¹⁾ Русскіе опредѣлители растеній и по объему, размѣрамъ и по длиннымъ (напр. у Масвскаго) описаніямъ, пригодны лишь для кабинетныхъ, домашнихъ занятій.

развитые цвѣтки (ср. табл. рис. 1, фиг. 1). Читаемъ второй отдѣлъ того же §

„Растенія, производящія цвѣтки и т. д.“

Наше растеніе подходит къ этому отдѣлу параграфа слѣдов., оно *цвѣтковое, сѣменное растеніе*; прочитавъ весь этотъ отдѣлъ параграфа, видимъ, что въ концѣ его, послѣ вѣсколькихъ точекъ стоитъ цифра 3—Эта цифра указываетъ, что теперь мы должны перейти къ третьему параграфу той же таблицы. Въ § 3 читаемъ сначала первый отдѣлъ.

„3 Цвѣтки зачаточные и т. д.“

У нашего растенія цвѣтки вполне развиты (рис. 1); слѣдов., этотъ отдѣлъ параграфа къ нашему растенію не подходит. Читаемъ второй отдѣлъ того же параграфа:

„Цвѣтки развиты и т. д.“

Отсюда заключаемъ, что наше растеніе принадлежитъ къ ряду **Angiospermae, Скрытосѣменныхъ**. Послѣ этихъ словъ, въ скобкахъ стоитъ:

(„см. табл. VIII, стр. 17“)

Отыскиваемъ эту таблицу на страницѣ 17 и продолжаемъ опредѣленіе. Теперь намъ предстоитъ рѣшить, какое наше растеніе: *однодольное* или *двудольное*. Такъ какъ наше растеніе—трава, листья у него (рис. 1) сѣтчатонервные, околоцвѣтничъ изъ 10 листочковъ, тычинокъ много; слѣдов., оно относится къ кл **Dicotyledones, Двусѣменообразныхъ или Двудольныхъ**.

Узнавъ это, мы, пользуясь указаніемъ въ скобкахъ, переходимъ къ табл. IX, на стр. 123.

Здѣсь мы сначала рѣшаемъ, что наше растеніе *раздѣльнолепестное*, такъ какъ у него околоцвѣтничъ разнородный, состоящій изъ чашечки и вѣнчика (рис. 1, фиг. 1) и вѣнчикъ раздѣльнолепестный; переходимъ къ таблицѣ XI, къ отдѣлу II, на стр. 132.

Начинаемъ здѣсь съ § 1:

1 Завязь верхняя...

Наше растеніе сюда подходитъ, такъ какъ завязи у него верхнія (фиг. 3). Отсюда, такъ какъ пестиковъ и завязей у нашего растенія много, идемъ къ § 3 и далѣе къ § 4, такъ какъ листья у лютика не мясистосочные; отъ § 4 къ § 5 (чашечка не спайнолистная); въ этомъ (5) параграфѣ узнаемъ, что наше растеніе принадлежитъ къ сем. **Лютиковыхъ, Ranunculaceae Juss¹⁾**,

1) Сокращеніе слова „Juss“ послѣ названія семейства показываетъ, что это семейство было установлено французскимъ ботаникомъ *Jussieu*

такъ какъ листья не прикорневые. Опредѣливъ такимъ образомъ семейство, мы должны теперь узнать родовое и видовое названія нашего растенія

Отыскиваемъ стр. 198, показанную въ § 5 въ скобкахъ; т. е. таблицу для опредѣленія Лютиковыхъ. Начинаемъ опредѣленіе по этой таблицѣ; съ § 1 идемъ къ 8 (у нашего растенія цвѣтущій стебель съ листьями, рис. 1), отъ § 8 къ 9 (листья у лютика не супротивные), къ 10 (листья попережъные), къ 11 (цвѣтки правильные, срѣ рис 1, фиг. 1), къ 12 (цвѣтокъ безъ шпоръ), къ 15 (околоцвѣтникъ разнородный), къ 16 (чашечка не круше въ чашки, фиг. 1), къ 18 (чашелистикъ 5), къ 20 (чашелистикъ 5), къ 21 (цвѣткъ много), гдѣ рѣшаемъ, что наше растеніе лютикъ, *Ranunculus Hall.*¹⁾, такъ какъ у него листья не раздѣченные на линейныя дольки, лепестки съ медовою ямкою, прикрытою чешуйкою (срѣ. рис 1, фиг. 2). Теперь узнаемъ, какой лютикъ, т. е. опредѣлимъ видъ нашего лютика; для этого отыскиваемъ, согласно показанію въ скобкахъ, послѣ родового названія, стр. 206.

На этой страницѣ постепенно идемъ отъ § 1 къ 5 (цвѣтки желтые), къ 7 (сухопутныя растенія) и къ 9 (листья не цѣльные), и къ 11 (многолѣтнія растенія) къ 16 (чашелистики не отворочены внизъ, срѣ. фиг. 1, 3). къ 17 (клубней вътъ), къ 20 (цвѣтоножки гладкія), къ 22 (все прикорневые листья раздѣльные), къ 23 (плодики гладкіе). и въ этомъ параграфѣ рѣшаемъ, что у насъ ѣдинъ лютикъ, *Ranunculus acris L.* (стебель и черешки съ прижатыми волосками и т. д., плодики гладкіе, фиг. 4, кромѣ того, здѣсь узнаемъ, что наше растеніе многолѣтнее (4), что оно растетъ по лукамъ, полянамъ, выгонамъ, и цвѣтетъ все лѣто (съ V, т. е. мая по IX, т. е. сентябрь). Итакъ, мы закончили опредѣленіе, т. е. узнали, къ какому ряду, классу, семейству принадлежитъ наше растеніе и какое его видовое и родовое названія. Чтобы убѣдиться въ правильности опредѣленія, слѣдовало бы прочитать подробное описаніе ѣдкаго лютика, сравнивая съ нимъ наше растеніе.

1) Сокращенное слово *Hall* — имя автора (Haller), установившаго родъ *Ranunculus*. Подобныя сокращенія ставятся и послѣ видового названія, во избѣженіе путаницы, такъ какъ иногда одно и тоже названіе дано разными авторами различнымъ растеніямъ. Запоминать эти сокращенія вѣзгруднительно, но въ гербаріяхъ на этикеткахъ ихъ непременно слѣдуетъ ставить.

Подробное описаніе будетъ приведено во второй части Определителя.

Опредѣлимъ теперь *пырей* (рис. 2). Начинаемъ опять съ самаго начала, съ табл. I, и постепенно узнаемъ, что это растение *цвѣтковое и сыменное* (стр. 1), *скрѣпостыменное* (стр. 2), *однодольное* (на стр. 17), такъ какъ у него листья простые, параллельнонервные. Далѣе опредѣляемъ семейство по табл. IX (стр. 18). Переходимъ постепенно съ § 1 ко 2 (наше растение со стеблемъ и съ листьями), къ 3 (цвѣтки не въ головкахъ), къ 4 (цвѣтки безъ околоцвѣтника, прикрытые чешуйками, срв. рис. 2, фиг. 1, 2), къ 6 (сухопутное растение), къ 11 и къ 12 (соцвѣтіе колось) и въ этомъ параграфѣ рѣшаемъ, что наше растение относится къ сем. *Злаковыхъ*, *Gramineae* (при цвѣткѣ по двѣ чешуйки, фиг. 2, околоцвѣтника нѣтъ, фиг. 1, стебель цилиндрическій, узловатый, влагалища расколотыя). Найдя см. *Злаковъ* (на стр. 48, мы можемъ продолжать опредѣленіе либо по таблицѣ первой (стр. 48), либо по второй (стр. 53). Опредѣлимъ по первой таблицѣ. Съ § 1 переходимъ ко 2 (цвѣтки тычиночнопестичные, фиг. 1), къ 3 (соцвѣтіе верхушечный колось), гдѣ узнаемъ, что наше растение принадлежитъ къ III гр. *Ячменныхъ*, *Hordeae* (колоски не по одну сторону, рыльца два). Узнавъ это, продолжаемъ на стр. 60 опредѣленіе, идя съ § 1 на 3 (колоски по одиночкѣ), съ 3 на 4 (колоски выдающіеся, свободные), къ 5 (при основаніи колоска щетинокъ нѣтъ, колоски сидячіе), къ 8 (колоски обращены къ стержню широкою стороною), къ 9 (колоски о 3—5 цвѣткахъ), гдѣ рѣшаемъ, что наше растение *Agriopyrum P. B.*, *пырей*. Опредѣляемъ теперь видъ. На стр. 64, идемъ съ § 1 къ 7 (чешуйки безъ кля), къ 8 (нижняя цвѣтковая чешуйка безъ ости) и къ 9 (на пижней колоск. чеш. 3—5 нервовъ), гдѣ рѣшаемъ, что у насъ *ползучій пырей*, *Agriopyrum repens P. B.* (иначе *Triticum repens L.*) многолѣтнее растение (2) растущее по лугамъ, паркамъ, полямъ, сорное, цвѣтущее въ іюнѣ—іюль¹⁾.

1) Опредѣленіе растеній полезно вести одновременно съ собираніемъ растеній для гербарія. Наставленія для гербаризаціи можно найти въ моей брошюрѣ „*Какъ составлять гербарій*“, 7 изданіе Цѣна 30 к. Для начинающихъ, какъ пособіе къ опредѣленію, можно рекомендовать мою брошюрку: „Для начинающихъ пособіе къ опредѣленію цвѣтковыхъ растеній“, 7-е изд. цѣна 5 к.

Примѣчаніе. Опредѣлить пырей можно и по II таблицѣ (стр. 53), гдѣ идемъ постепенно съ § 1 къ 2, 3, 4, потомъ на стр. 60, къ группѣ *Hordeae* и т. д.

Опредѣливъ теперь третье взятое нами растение, *плауноу* (рис. 3). Начинаемъ опять съ I табл. и постепенно узнаемъ, что плауноу — безцвѣтковое или споровое растение (§ 1), что относится оно къ *Сосудистымъ тайнобрачнымъ* (Pteridophyta § 2, по таблицѣ II, (стр. 2), къ классу *Плауновымъ*, *Lycopodinae* (стр. 3); къ семейству *Плауновымъ*, *Lycopodiaceae* DC. (по таблицѣ IV на стр. 7, сухопутное растение, стебли вѣтвистые, съ мелкими листьями, срв. рис. 3), къ р. *Lycopodium* L. и на стр. 7, опредѣляя видъ, идемъ съ § 1 къ 3 (вѣтви цилиндрическія, листья игловидныя, фиг. 2), гдѣ находимъ, что нашъ плауноу **булаво-видный**, *Lycopodium clavatum* L. (листья вытянуты въ длинный, бѣлый волосекъ (фиг. 2).

Лица, записывающіяся безъ руководителя, могли бы, ради навыка, опредѣлить нѣсколько извѣстныхъ имъ растений. Напр. слѣдующія: *сосну* (табл. I, § 3, 4; табл. VII. I кл. Хвойныя, стр. 15, сем. Еловыя, стр. 16, § 1, 3 *Pinus*; стр. 16, § 1. *P. silvestris*), — *тимосеовку* (табл. I, § 3, табл. VIII, табл. IX, 1, 2, 3, 4, 6, 11, 13, сем. Злаки, стр. 48, или по I таблицѣ: 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, IV гр. Батлачковыя, стр. 67: § 1, 2, *Phleum*, стр. 68: § 1, 2. *Ph. pratense* L.; или по II табл. (стр. 53, § 1, 2, 8, 9, 10, 12, 14, 15. *Phleum*, стр. 68), — *ландышъ* (табл. I, § 1, 3, табл. VIII, IX: § 1, 2, 3, 14, 19, 20, 21, сем. *Asparagus*, стр. 109: § 1, 2, 3, 4, *Convallaria majalis*); — *черемуху* (табл. I, § 1, 3, табл. VIII, X, стр. 123, § 1, 2, табл. XI, отдѣлъ II, стр. 132, § 1, 2, 6, 17, 18, 20, 21, 22, сем. *Rosaceae*, стр. 264, § 1, 14, 17, 18, 19, *Prunus*, стр. 278, § 1, 2, 3, 9, 10, *P. Padus*), — *глухую крапиву* (табл. I, § 1, 3, табл. VIII, X, стр. 123, табл. XII, стр. 327: § 1, 6, 14, 14, 16, 17, 19, 52, сем. *Labiatae*, стр. 376, § 1, 6, 8, 10, 12, 13, 19, 22, 24, 25, 28, *Lamium*, стр. 385, § 1, 2, 3, *L. album*).

Надо замѣтить, впрочемъ, что вышеуказанный ходъ опредѣленія можно, конечно, болѣе или менѣе сокращать, а именно въ тѣхъ случаяхъ, когда уже и безъ опредѣленія извѣстно, къ какому ряду, классу, семейству или роду принадлежитъ опредѣляемое растение; въ этомъ

случаѣ слѣдуетъ начинать съ тѣхъ таблицъ, по которымъ можно опредѣлять то, что еще не извѣстно. Для облегченія отысканія семействъ и родовъ въ концѣ книги приводятся азбучные указатели (русскій и латинскій).

Въ заключеніе намъ остается упомянуть о тѣхъ источникахъ, какими мы пользовались при составленіи Определителя. Кромѣ названныхъ на стр. X сочиненій, и многочисленныхъ работъ по флорѣ Россіи, намъ оказали немалую услугу иностранныя сочиненія: Beck von Mannagetta (флора Австро-Венгріи), Bonnier (флора Франціи), Garcke, Ascherson, Thome, Wünsche, Wagner (флора Европы и Германіи) и др.

Условные знаки.

2 или 4—многолѣтнее растеніе.

⊙—однолѣтнее.

⊙—двулѣтнее.

h—кустарникъ или дерево.

Римскія цифры—мѣсяцы цвѣтенія.

о, ч.—большую частью.

б. м.—болѣе, менѣе.

†—культурное растеніе.

Петровское-Разумовское.
Январь 1913.

