

Галанов А.С.

Я иду в детский сад
Пособие для родителей и
воспитателей

Москва
«Книга по Требованию»

УДК 37.032
ББК 51.204.0
Г15

Г15 **Галанов А.С.**
Я иду в детский сад: Пособие для родителей и воспитателей / Галанов А.С. –
М.: Книга по Требованию, 2013. – 74 с.

ISBN 978-5-518-07532-0

Дошкольный период ребенка педагогами всех стран признан самым ярким и значимым. В эти годы формируются физические и психические качества личности. Как создать условия для всестороннего развития ребенка, что выбрать - воспитание домашнее или детский сад, какой программе дошкольного образования отдать предпочтение, как психологически грамотно подготовить ребенка к посещению детского сада, как обезопасить ребенка от несчастных случаев и травм дома и на улице, что для ребенка значит игрушка - эти и многие другие вопросы раскрываются в книге.

ISBN 978-5-518-07532-0

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2013

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требованию», 2013



А.С. Галанов

Я ИДУ В ДЕТСКИЙ САД

Пособие для родителей
и воспитателей

Предисловие

Почти в каждой семье, где родился маленький человечек, с наступлением его детсадовского возраста возникает вопрос, отводить ли ребенка в детский сад или воспитывать дома. Если раньше трехлетний возраст был обусловлен окончанием отпуска по уходу за ребенком и волей-неволей приходилось вести ребенка в детский сад, теперь, когда жестких юридических ограничений нет, можно подойти к решению этой проблемы более ответственно, исходя из интересов ребенка.

Здоровый трехлетний малыш может посещать детский сад. У него уже появился интерес к общению с людьми, его словарный запас и приобретенные к этому времени навыки самостоятельности позволяют быть достаточно независимым. Тем не менее многим трехлетним детям тяжело оставаться на целый день в обществе чужих людей.

О том, как помочь ребенку настроиться на общение не в домашней обстановке, выбрать садик или оставить малыша дома с бабушкой или няней, а также о том, как уберечь ребенка от инфекций и обеспечить безопасность в домашних условиях и на улице, какие книги читать и в какие играть игры, как с пользой и во благо использовать компьютер и телевизор, мы расскажем в этой книге.

К трем годам (при успешном преодолении кризиса третьего года жизни) ребенок начинает осознавать себя как личность. Он отделяет себя от взрослого и как бы снова открывает мир людей, свое место в этом мире. Целеустремленно стараясь реализовать свои замыслы, ищет поддержки и одобрения взрослых. У него появляются чувство собственного достоинства, гордость за свои достижения. Постигая социальный мир, ребенок с готовностью впитывает поведение взрослых. Ему свойственны в этот период подражательность, легкая внушаемость и самовнушаемость.

Малыш не имеет прочно закрепленных представлений, недостаточно разбирается в отношениях и связях между явлениями окружающей жизни, поэтому легко верит всему, следует наглядному примеру.

Новые впечатления и детские переживания именно в этом возрасте оставляют яркий эмоциональный след, влияя на бессознательное поведение уже взрослого человека, на восприятие жизни, чувства Родины и формирование морально-эстетических норм, поэтому так важно создать в доме атмосферу покоя, уюта и творчества для ребенка. Во многом это зависит от душевного состояния взрослых.

Уважаемые родители, последите за собой. Если вы постоянно раздражаетесь или даже едва сдерживаете гнев или ярость, общаясь с людьми; чувствуете, что не справляетесь с повседневными заботами, с которыми всегда успешно справлялись; у вас пропал интерес к жизни и к окружающим вас людям; вас преследует постоянный или возникающий от случая к случаю страх заболеть, страх перед будущим, перед собственной несостоятельностью; вы живете с неосознанным чувством вины, с чувством, что «я — плохой», непривлекательный, объект враждебности со стороны других людей; считаете, что никому нельзя доверять, постоянно ожидаете, что вас постигнет неудача; вы не можете проявлять подлинные чувства, утратили способность смеяться и понимать юмор, стали безразличны ко многим житейским заботам; не можете сконцентрировать внимание, не в состоянии завершить одно дело, не переключившись на другое, вам трудно принять какое-либо решение; вы испытываете сильный страх открытого или замкнутого пространства или страх перед уединением, — все это, скорее всего, симптомы стресса.

Чем больше вы найдете у себя перечисленных симптомов, тем выше индекс стресса, разумеется, если выявленные симптомы не связаны с какими-то заболеваниями. Чем сильнее напряжение у вас, тем, конечно, менее благоприятна атмосфера в доме для ребенка, поэтому при самых первых признаках «стучащего» к вам недуга необходимо срочно бить тревогу и попытаться ликвидировать его причину.

Это будет профилактикой различных стрессовых ситуаций у ребенка, и ваш малыш навряд ли станет испытывать душевный дискомфорт, а значит, ничто не помешает расти ему здоровым, подвижным, общительным и интеллектуально развитым.

Оставляем ребенка дома

Посещение детского дошкольного учреждения маленькому человеку вовсе не обязательно.

Время, проведенное с мамой, совместные игры, занятия, прогулки по городу могут дать ребенку гораздо больше.

К тому же совершенно понятны причины, по которым родители решают не отдавать ребенка в детский сад. Они беспокоятся о здоровье своего малыша, хотят предотвратить дурное влияние ровесников, бывают недовольны существующей системой воспитания, да и просто не всякой женщине желательно рано подниматься.

Но со всем этим можно справиться, а вот если у ребенка слабое здоровье, следует подумать, как отразится на нем жизнь детского сада, которая потребует от малыша больших усилий. Следует также повременить несколько месяцев с посещением сада, если в семье только что родился еще один ребенок. У старшенького может появиться чувство ревности к новорожденному.

А если по какой-либо причине (болезнь, семейные трудности и т.д.) ребенок был отдален от мамы, ему необходимо восполнить недостаток в материнской любви. Ведь в садике много детей, там шумно, ребенок больше утомляется, чем дома, он целый день находится вдали от мамы, а в этом возрасте так сильно в ней нуждается. В силу всего этого он может быть подвержен различным заболеваниям. Не стоит в этот период расставаться с малышом, отправляя его в детский сад.

Однако вы должны отдавать себе отчет, в состоянии ли вы полноценно воспитать ребенка в домашних условиях, может ли он регулярно проходить медицинское обследование, рационально питаться, проводить время по определенному распорядку, заниматься спортом, музыкой, танцами, рисованием, словом, всесторонне развиваться и повышать свой интеллект, общаясь со сверстниками на прогулках, занятиях, в играх, а также на примере взрослых видеть достойные образцы поведения людей.

Даже когда у ребенка есть братья и сестры, а у мамы достаточно времени заниматься детьми и она умеет и в состоянии дать им интересные развлечения, каждому ребенку полезно провести в саду какое-то время. Это облегчит ему жизнь в школе, так как резкий переход из семьи в учебное заведение может сильно травмировать ребенка.

Воспитывая маленького человека как личность, необходимо формировать у него определенные социально-психологические свойства и качества:

- уважение к людям;
- самоуважение (правильная самооценка);
- независимость (самостоятельность, ответственность);
- совестливость (сострадание, правдивость);
- культура проявления чувств и эмоций;
- способность любить и быть любимым;
- потребность помогать людям;
- личная привлекательность (аккуратность, вежливость, общительность);
- осознанная половая принадлежность.

Конечно же, для этого необходимо иметь знания о воспитании детей разного возраста. В конце книги вы найдете список рекомендуемой литературы для воспитания ребенка. Предлагаем также ознакомиться и с теми публикациями, которые использовались для создания этого пособия.

Безопасность вашего ребенка

Мы хотим помочь тем смелым родителям, которые решили оставить ребенка дома, и постараемся ответить на некоторые вопросы, с которыми сталкиваются мамы и папы, самостоятельно воспитывающие ребенка.

Несчастные случаи дома и на улице — одна из главных причин смертности детей. Обстановка, безопасная для взрослого, оказывается ловушкой для неопытного малыша. Мы даже не подозреваем, как по-разному воспринимают окружающий мир взрослый и ребенок.

Дело в том, что нейрофизиологическое созревание основных мозговых структур продолжается до 13 лет. Области мозга (чаще всего это области левого полушария), отвечающие за ориентировку в пространстве, за восприятие времени, формируются лишь к 11–12 годам. Это выражается в том, что до 12 лет ребенку сложно определить, с какой стороны исходит звук, лишь к 11 годам ребенок становится способен использовать периферическое (боковое) зрение, так как его внимание фокусируется на объекте. Нужно учитывать, что до 4 лет ребенок не в состоянии понять и запомнить все, что вы рассказали ему о мерах безопасности.

До 7 лет он неверно определяет расстояния до объектов, потому что не знает их настоящих размеров и не представляет, как они меняются с расстоянием. До 11 лет дети (бывает так, что и некоторые взрослые) не могут определить реальную скорость машины.

Дети эмоциональны, впечатлительны, с трудом переключают внимание. Они подвижны и всегда стремятся к самостоятельности, но еще крайне непоследовательны. До 6—7 лет некоторые из них не способны к длительным целенаправленным действиям, не могут концентрировать внимание и легко отвлекаются. В результате этого поведение детей зачастую непредсказуемо.

Из-за своей наивности и доверчивости они могут оказаться в очень опасной ситуации. Например, малыш до 6—7 лет искренне считает, что если он видит машину, то и водитель заметил его, если он просто погладит собаку, она его не укусит, ведь он не желал ей зла.

Ребенок уверен, что правила поведения выполняются людьми не потому, что люди договорились их выполнять, а потому, что они не могут их не выполнять.

Следует также иметь в виду, что даже рост ребенка влияет на восприятие мира. Маленький рост ограничивает обзор, и маленьких труднее заметить. Попробуйте побыть на уровне роста ребенка, посмотрите с этой точки обзора на вашу квартиру, двор, сад. Вы увидите, как многие вещи становятся неудобно делать. А ведь у ребенка нет вашей силы, ваших длинных рук и, главное, опыта, который подсказывает вам, что несет опасность, а что безопасно.

Родители должны быть предусмотрительными и принять соответствующие меры предосторожности. Лучше всего постоянно держать ребенка в поле зрения, не оставлять его надолго одного. Взрослые должны постоянно помнить об этом, а также знать, чему ребенок научился сегодня, и предугадывать, какие предметы могут его заинтересовать завтра.

В этой главе мы попытались обобщить факторы, которые могут представлять опасность для малыша дома, на улице, во дворе, в саду, в машине.

Меры безопасности дома

Пол Ковры и паласы не должны быть скользкими. Вредны синтетические, а натуральные — необходимы, так как создают уют, тепло, красоту и смягчают падения и удары. Уберите с пола провода, чтобы ребенок не смог в них запутаться.

Стены Покрытие стен не должно вызывать аллергии, комната должна «дышать», поэтому оклеить ее нужно бумажными обоями.

Лестницы Нельзя позволять ребенку самому карабкаться по лестнице без присмотра. На верхних и нижних площадках лестничного марша нужно установить специальные калитки, обитые мягким материалом. Ступени лестницы лучше покрыть мягким и шершавым материалом и зафиксировать палас у основания каждой ступеньки. Чтобы ребенок постарше не ездил по перилам, можно набить на них деревянные катушки.

Окна На окнах должны быть фиксаторы, чтобы ребенок не смог их открыть и вывалиться.

Двери Самую большую опасность представляет входная дверь на пружине, так как сильно захлопывается. Стекланные проемы в дверях должны быть заметны малышу, чтобы он не прошел сквозь них, а лучше всего стекла заменить на оргалит или фанеру. Объясните малышу, чем опасно разбитое стекло. Замки и защелки на дверях в те помещения, куда малышу не следует входить, должны быть расположены высоко, чтобы он до них не дотянулся.

Освещение Люминесцентные лампы содержат ртуть и очень опасны. Лампы должны быть мощными, равномерно освещать комнату. Около кровати повесьте «ночник», чтобы ребенок мог сам его включать.

Мебель Вся мебель в доме должна быть устойчивой. Дверцы шкафов и выдвижные ящики следует держать закрытыми, а лучше поставить фиксаторы, чтобы малыш не мог защемить пальчики. Уберите скатерть со стола, чтобы ребенок, потянув за ее край, не свалил всё на себя. Любые стекла на дверцах шкафов, книжных полках должны быть заметны, красивые наклейки украсят стекло и предупредят малыша. Убедитесь, что ребенок сможет выбраться из шкафа или из-под дивана. На острых углах должны быть закреплены округлые уголки-страховки.

Зеркала Не следует устанавливать над местами, где горит открытый огонь. Ребенок может наклониться, чтобы посмотреть в зеркало, и одежда воспламенится.

Холодильник Следите за тем, чтобы ребенок не забрался вовнутрь. За закрытой дверцей нельзя будет услышать его криков из-за изолирующего слоя в стенке холодильника.

Электричество и электроприборы Необходимо строжайше запретить ребенку трогать вилки, розетки, соединительные шнуры, выключатели. Позаботьтесь поставить заземленные розетки или прибор УЗО — этот прибор отключает ток, если

происходит его утечка, например, когда кто-нибудь берется за оголенный провод. Если нет такой возможности, установите на розетках специальные заглушки. Следите за электропроводкой, чтобы она не была оголенной и ветхой. Длина шнура электрического чайника не должна превышать 70 см, чтобы ребенок не зацепился за него. Если есть возможность приобрести более дорогие, но безопасные в пожарном отношении самоотключающиеся чайник и утюг — это нужно сделать. Не приобретайте бывшие в употреблении электроприборы, так как нет никакой гарантии, что они безопасны. Провода электроприборов не должны свисать, лучше иметь приборы с пружинящими проводами. Не укрывайте малыша электрическим одеялом, так как при намокании оно становится смертельно опасным.

Пылесос Нельзя пользоваться в присутствии ребенка, после уборки комнату следует хорошо проветрить от микрочастиц пыли, поднятой пылесосом.

Телевизор Не более 30 минут в день для детей 3—7 лет.

Радиотелефон Дома лучше держать телефон с проводом. Радиотелефон излучает высокочастотные электромагнитные колебания, которые, конечно же, не являются смертельно опасными, но здоровью маленького ребенка могут повредить.

Открытый огонь Не оставляйте малыша одного у открытого огня. Обязательно прячьте от детей в недоступные места спички, зажигалки не оставляйте в кармане, а привесьте на ключи, как брелок. Покажите ребенку опасные горячие места (печь, камин, плита), пусть он знает, что они горячие. Разместите оградительные решетки, чтобы ребенок не смог близко подойти. Хорошо, если одежда на ребенке будет из огнеупорных материалов. На плите установите бортики, чтобы ребенок не смог взять с нее горячие кастрюли и чтобы они случайно не упали на ребенка. Следует помнить, что кожа ребенка очень нежная, поэтому контакт с горячими предметами нежелателен. Установите на потолке индикаторы дыма. Проверяйте регулярно их исправность, не реже одного раза в год меняйте батарейки. Следите, чтобы ребенок не привыкал греться около батареи парового отопления, так как они бывают сильно раскалены и он может обжечься. Приучите ребенка, когда он умывается, пусть вначале открывает кран с холодной водой, а затем с горячей.

Вода Ни на одну минуту не оставляйте ребенка одного в ванной. Зазвонит ли телефон или позвонят в дверь, в первую очередь

надо взять из ванны ребенка. Нельзя оставлять без присмотра ведра с водой — ребенок может упасть в ведро вниз головой. Если ребенок играет с водой, будьте с ним рядом, не отлучаясь. А лучше всего как можно раньше научите малыша плавать. Ко всем надувным игрушкам привяжите веревочки, чтобы волна не оттащила их от берега, увлекая за собой ребенка.

Пища До 5-летнего возраста не давайте детям карамели или цельных орехов. Особенно опасен арахис, в нем содержатся масла, которые поражают легкие, если ребенок подавится. Следите, чтобы ребенок не тянул в рот листочки, веточки, ягоды, подобранные на улице.

Игрушки Приобретайте игрушки солидных фирм, так как рыночные могут быть покрашены химически вредными красителями. Желательно, чтобы игрушки не содержали мелких деталей. В музыкальных открытках есть мини-батарейки, которые содержат ртуть. Следите, чтобы ребенок не проглотил их, поскольку они в желудке станут протекать. Полиэтиленовые пакеты и ненадутые воздушные шарики держите подальше от детей. Ребенок может засунуть шарик в рот и подавиться или задохнуться, а пакет надеть на голову. Будьте внимательны с большими мягкими игрушками и подушками, которые могут заткнуть рот и нос.

Лекарства Все лекарства должны быть заперты на замок и быть недоступны ребенку. Поскольку дети любят обследовать ваши сумки и карманы, не держите там лекарства и не называйте их «конфетками». Играть с коробками из-под лекарств малышам опасно: лекарственная пыль может дать аллергическую реакцию. Никогда не нужно давать лекарство, у которого потерялась этикетка; а просроченные необходимо сразу выбрасывать. Будьте особенно внимательны в гостях у пожилых людей — медикаменты у них чаще всего лежат под рукой.

Косметика Дети любят все в рот брать, а некоторыми косметическими средствами можно отравиться. Держите их под замком.

Хозтовары, средства дезинфекции Вся бытовая химия должна храниться под замком и только в своей упаковке, ни в коем случае не переливайте в другие емкости. Страшно представить себе отбеливатель в бутылочке из-под лимонада.

Острые предметы Все острые предметы должны быть недоступны ребенку. Есть детские игрушечные ножницы из пластмассы с закругленными концами. Более взрослые дети могут пользоваться ножом под присмотром взрослых. Желательно как можно раньше научить ребенка пользоваться острыми инструментами в целях его безопасности.