

М. А. Миропиев

**О положении русских
иностранцев.**

**Москва
«Книга по Требованию»**

УДК 304
ББК 60.5
М64

М64 **Мироппев М.А.**
О положении русских инородцев. / М. А. Мироппев – М.: Книга по Требува-
нию, 2012. – 520 с.

ISBN 978-5-4241-9457-3

ISBN 978-5-4241-9457-3

© Издание на русском языке, оформление
«YOYO Media», 2012

© Издание на русском языке, оцифровка,
«Книга по Требуванию», 2012

Эта книга является репринтом оригинала, который мы создали специально для Вас, используя запатентованные технологии производства репринтных книг и печати по требованию.

Сначала мы отсканировали каждую страницу оригинала этой редкой книги на профессиональном оборудовании. Затем с помощью специально разработанных программ мы произвели очистку изображения от пятен, клякс, перегибов и попытались отбелить и выровнять каждую страницу книги. К сожалению, некоторые страницы нельзя вернуть в изначальное состояние, и если их было трудно читать в оригинале, то даже при цифровой реставрации их невозможно улучшить.

Разумеется, автоматизированная программная обработка репринтных книг – не самое лучшее решение для восстановления текста в его первоизданном виде, однако, наша цель – вернуть читателю точную копию книги, которой может быть несколько веков.

Поэтому мы предупреждаем о возможных погрешностях восстановленного репринтного издания. В издании могут отсутствовать одна или несколько страниц текста, могут встретиться невыводимые пятна и кляксы, надписи на полях или подчеркивания в тексте, нечитаемые фрагменты текста или загибы страниц. Покупать или не покупать подобные издания – решать Вам, мы же делаем все возможное, чтобы редкие и ценные книги, еще недавно утраченные и несправедливо забытые, вновь стали доступными для всех читателей.



Серия Книжный Ренессанс

www.samizday.ru/reprint

СТАТЬЯ ПЕРВАЯ.

Современное движеніе среди русских инородцевъ.

Уже болѣе двѣнадцати вѣковъ существуетъ исламъ и, конечно, онъ долженъ имѣть исторію своего развитія. Зародившись на арабской почвѣ у народа, чуждаго образованности, исламъ, воодушевляя своихъ исповѣдниковъ дикимъ фанатизмомъ, пронесся ураганомъ надъ тогдашнимъ образованнымъ міромъ; результатомъ чего было распространеніе этой новой религіи,—внѣшній ея ростъ. Придя въ соприкосновеніе съ тогдашней азіатской и европейской цивилизаціей, исламъ обратилъ вниманіе на внутреннее свое содержаніе; результатомъ чего явился внутренній его ростъ,—явилась систематическая обработка религіи. Исламъ заключился въ строго опредѣленную и законченную религіозно-политическую систему. Эта работа шла такъ усиленно ¹⁾, что скоро все небогатое содержаніе ислама было исчерпано. Послѣ этого въ исламѣ явился застой, который такъ властно царитъ въ немъ и доселѣ. Вся мусульманская наука въ настоящее время состоитъ въ изученіи того, что было сдѣлано въ прошлое счастливое время; вся она теперь теряется въ схоластическихъ тонкостяхъ и ухищреніяхъ и не только не просвѣщаетъ, но, напротивъ, помрачаетъ духовныя спо-

¹⁾ См. мою ст. «Хаджъ» (по шаріату), въ «Турк. Вѣд.» 1885 г., № 23.

собности своихъ адептовъ. Характерной чертой ислама новаго времени служить раболѣпное отношеніе его послѣдователей къ буквѣ закона. Выставляя Коранъ, писалъ я въ другомъ мѣстѣ, вѣнцомъ мудрости, трактуя о судьбѣ міра съ точки зрѣнія предопредѣленія, не признавая свободы въ человѣкѣ и не одобряя занятій науками, исламъ тѣмъ самымъ подавилъ въ своихъ послѣдователяхъ свободно-разумное отношеніе не только къ религіи, но и къ природѣ. Поэтому весьма рѣдко можно встрѣтить между мусульманами, получившими свое образованіе, людей мыслящихъ, критически относящихся къ окружающей дѣйствительности. Мусульмане смотрятъ на все созданіе Божіе и произведенія человѣка до крайности апатично; головъ ихъ почти никогда не будить мысль, обоснованная на вопросахъ: почему и для чего? Этотъ индифферентизмъ мусульманъ къ причинѣ и цѣли фактовъ особенно рельефно выражается въ ихъ отношеніи къ религіи, гдѣ онъ считается даже добродѣтелью. Оставаясь вѣрнымъ такому индифферентизму и боясь впасть въ ересь, мухаммеданинъ позволяетъ себѣ заниматься изученіемъ только обрядовой стороны религіи. Обряды занимаютъ мусульманина настолько же сильно, насколько—самая сущность религіи занимаетъ христіанина. Такимъ образомъ обряды замѣнили для мусульманина теоретическое и нравственное ученіе религіи. Свое и чужое благочестіе онъ измѣряетъ именно съ религиозно-обрядовой точки зрѣнія. Обряды и только обряды указываютъ ему цѣль жизни и даютъ извѣстное направленіе послѣдней. Итакъ мухаммеданинъ живетъ въ области религіи только обрядами, которые могутъ возбуждать или подавлять его жизнѣдѣтельность¹⁾.—Дѣйствительность такого прискорбнаго положенія современнаго ислама не отрицается и самими мусульманами.

Но въ настоящее время среди мусульманъ замѣчается особое движеніе, которое имѣетъ цѣлью воскресить преж-

¹⁾ См. мое соч. «Религіозное и политическое значеніе хаджа, или свящ. путеш. мухаммеданъ въ Мекку», Каз. 1877 г., стр. 232—233.

нее золотое время ислама, время аббасидовъ, но, впрочемъ,—на совершенно другихъ началахъ. Нѣкоторые изъ мусульманъ, получившихъ то или другое европейское образованіе, задумали примирить ученіе ислама, которое, какъ они говорятъ, «не боится свѣта никакой науки и не боится прогресса ума», съ современнымъ положеніемъ европейской науки и доказать, что исламъ способствуетъ прогрессу, что «исламъ и наука, какъ близнецы, вездѣ неразлучны, являются вмѣстѣ; куда проникъ исламъ, туда проникаетъ и наука». Они желаютъ сдѣлать своихъ собратьевъ по вѣрѣ европейски образованными людьми и въ то же время оставить искренними послѣдователями Корана, который, безъ всякихъ измѣненій, добавленій и отмѣненій, долженъ остаться ихъ религіозно-законодательнымъ кодексомъ. Это движеніе имѣетъ цѣлью, какъ заявляютъ сами мусульманскіе реформаторы, «поднять уровень образованія мусульманскихъ народовъ и искоренить въ нихъ тотъ невѣжественный и обрядный взглядъ на исламъ, который, будто бы, распространился въ средѣ мусульманскаго міра только послѣ нашествія монголовъ, татаръ и туркменъ, уничтожившихъ плоды просвѣщенной эпохи багдадскаго халифатства и наложившихъ мертвящую свою руку на умственное развитіе побѣжденныхъ ими народовъ... Мы, торжественно заявляетъ одинъ изъ нихъ, русскій мусульманинъ г. Мурза-Алимъ, стоимъ наканунѣ великой религіозной реформаціи въ мусульманскомъ мірѣ, которая будетъ имѣть на дальнѣйшее развитіе мусульманъ то самое вліяніе, которое имѣла реформація Лютера на старыи католическій міръ, и эта реформація неминуемо возродитъ къ новой жизни и дѣятельности временно усыпленное мусульманство. Старовѣры и старообрядцы этой религіозной формы монотеизма останутся безъ всякаго вліянія на умственное развитіе будущихъ мусульманскихъ поколѣній и въ неравной борьбѣ за существованіе будутъ ими поглощены; таковъ ужъ роковой историческій ходъ умственнаго развитія въ человѣчествѣ. Библия, Евангеліе и Коранъ не будутъ служить, какъ теперь, знаменемъ раздора, но будутъ

служить лишь руководством къ нравственному и умственному усовершенствованію людей».

Это религіозно-реформаторское движеніе въ исламѣ идетъ изъ Индіи. «Первое мѣсто, говоритъ г. Мурза-Алимъ, въ движеніи мусульманской мысли, на пути научнаго и философскаго прогресса, принадлежитъ мусульманамъ Индіи, во главѣ которыхъ особенно обращаетъ на себя вниманіе Саидъ-Ахмедъ-ханъ-багадуръ, который въ послѣднія двадцать лѣтъ устроилъ, большею частью на свой счетъ, въ разныхъ мѣстностяхъ «англо-восточныя» учебныя заведенія, въ которыхъ ученикамъ различныхъ вѣроисповѣдацій преподаются на англійскомъ и мѣстномъ языкѣ Библія, Коранъ и всѣ науки въ ихъ современномъ развитіи (?!). Въ городахъ Бомбеѣ, Калькуттѣ, Бенаресѣ, Лакнахѣ, Дельхи, Лагорѣ и другихъ быстро возникаютъ подобныя заведенія и различныя научныя мусульманскія общества, имѣющія цѣлью бороться съ невѣжествомъ и фанатизмомъ старо-мусульманскаго возрѣнія. Калькуттское «мусульманское литературное общество» находится въ постоянныхъ сношеніяхъ съ лондонскимъ обществомъ «East-Indian Assotiation». Издающійся въ Бомбеѣ, на англійскомъ языкѣ, подъ редакціей г. Олкотта и г-жи Блаватской, ежемѣсячный журналъ философскаго содержанія «Теософистъ» и другія подобныя сочиненія успѣшно распространяются въ средѣ мѣстнаго мусульманскаго населенія, въ которомъ пользуется большимъ почетомъ Библія въ прекрасномъ переводѣ на арабскій языкъ, сдѣланный (sic) въ 1865 году лондонскимъ библейскимъ обществомъ.—Если волна религіозной реформации, идущая изъ Индіи, коснется русскаго магометанства, то неминуемо произойдетъ въ средѣ его религіозный расколъ. Молодое и болѣе интеллигентное населеніе послѣдуетъ современному возрожденію мусульманства, ведущему своихъ послѣдователей къ общечеловѣческой цивилизации, какъ бы ее ни называли—греческой, латинской, еврейской, христіанской или мусульманской; названіе тутъ не имѣетъ значенія. Старое же поколѣніе съ отжившими понятіями составляетъ (sic) въ средѣ рус-

скихъ магометанъ мусульманское старообрядчество, съ одностороннимъ и фанатичнымъ взглядомъ» ¹⁾).

Эта волна религиозной реформации въ исламѣ, идущая изъ Индіи, уже коснулась и нашихъ русскихъ мусульманъ. Среди послѣднихъ явились предвозвѣстники, предтечи этой реформации. Разумѣю въ данномъ случаѣ Гаспринскихъ, Девлетъ-Кильдѣевыхъ, Мурза-Алимовъ, Баязитовыхъ, Искандеръ-Мурзъ и др. лицъ, которые иногда скромно укрываются подъ разными псевдонимами. Каждый изъ нихъ, получивши такое или иное образованіе, остался вѣрнымъ исламу, но не въ той формѣ, въ какой мы привыкли его видѣть, а въ другой, болѣе или менѣе просвѣтленной, очищенной отъ фанатизма, фатализма и грубыхъ чувственныхъ воззрѣній. По крайней мѣрѣ сами эти лица выставляютъ въ такомъ свѣтѣ. Они поставили своей задачей просвѣтить своихъ собратій по вѣрѣ и происхожденію, погрязшихъ въ религиозной обрядности, умственномъ невѣжествѣ и нравственной грубости, свѣтомъ истинной науки и лучшаго ислама. Но, какъ кажется, вся дѣятельность ихъ въ данномъ случаѣ ограничивается только этими завѣреніями; по крайней мѣрѣ только одинъ изъ нихъ выступилъ на указанную просвѣтительную дѣятельность и съ этой цѣлью издаетъ въ Бахчисараѣ на русскомъ и татарскомъ языкахъ газету «Таржуманъ» (переводчикъ); это Измаилъ Гаспринскій ²⁾. вмѣсто духовно-просвѣтительной миссіи по отношенію къ своему народу, всѣ эти лица задались другой, болѣе легкой задачей—убѣдить насъ, русскихъ, въ необходимости и возможности этой благодѣтельной по своимъ послѣдствіямъ реформы ислама. Съ этой цѣлью они выступаютъ въ нашей печати съ своими трудами, изъ которыхъ отмѣчу слѣдующіе. 1) Г. Гаспринскій въ 1881 г. помѣстилъ въ газетѣ «Таврида» рядъ статей, которыя потомъ издалъ отдѣльной брошюрой, подъ заглавіемъ «Русское мусульманство».

¹⁾ Мурза-Алимъ «Исламъ и магометанство». См. «СПБ. Вѣд.» 1882 г., № 180.

²⁾ Конечно, совершенно другой вопросъ, какъ выполняетъ редакторъ-издатель г. Гаспринскій свою задачу.

2) Г. Девлетъ-Кильдѣевъ въ томъ же году издалъ брошюру, подъ заглавіемъ «Магометъ, какъ пророкъ» (СПБ.). 3) Г. Мурза-Алимъ въ 1882 г. помѣстилъ въ «С.-Петербургскихъ Вѣдомостяхъ» рядъ статей, подъ заглавіемъ «Исламъ и магометанство». 4) С.-Петербургскій ахундъ мударрисъ г. Атауль-Баязитовъ въ 1883 году издалъ «Возраженіе на рѣчь Ренана: Исламъ и наука» (СПБ.) и въ 1898 г.—«Исламъ и прогрессъ» (СПБ.). 5) Какой-то «Мусульманинъ» противъ Ренана же помѣстилъ въ 1883 г. въ № 24 «Восточнаго Обзорѣнія» статью, подъ заглавіемъ «Мусульманство и рационализмъ». 6) Искандеръ-Мурза тогда же и тамъ же (№№ 36 и 38) помѣстилъ противъ меня статью «Русскія школы для мусульманъ въ Туркестанѣ». И 7) кто-то «изъ образованныхъ лицъ, хорошо знающихъ магометанскую литературу», помѣстилъ противъ меня же статью въ томъ же «Вост. Обозр.» за 1885 г. въ № 10. Сюда же должно отнести и бакинскую газету «Каспій», редакторомъ-издателемъ которой состоитъ татаринъ Топчибашевъ.

Всѣ эти радѣтели, защитники ислама, предвозвѣстники мусульманской реформаціи, вмѣсто того, чтобы приготовить путь послѣдней, приготовить своихъ единовѣрцевъ къ принятію будущаго мусульманскаго Лютера, сидятъ сложа руки и ждутъ себѣ помощи со стороны. Иначе говоря: они желаютъ всю эту работу свалить на русское общество и правительство. Они приняли на себя только роль глашатаевъ, а самую главную роль, роль дѣлателей, предоставляютъ и даже насильно навязываютъ намъ русскимъ. Въ этихъ своихъ крикахъ они, съ теченіемъ времени, дѣлаются все болѣе и болѣе запальчивыми.

«Не грустно ли въ самомъ дѣлѣ, взываетъ одинъ изъ нихъ, г. Гаспринскій, что русское господство не ведетъ мусульманъ къ прогрессу и цивилизаціи (!!); безсильно (!) вдохнуть новую жизнь, идеи и стремленія въ область русско-татарской мертвечины, не говоря уже о матеріальныхъ преуспѣяніяхъ. Мало того,—я съ болью долженъ констатировать, что при русскомъ господствѣ пришли въ нѣкоторый упадокъ и тѣ средства умственнаго развитія татаръ, кои представлялись ихъ школами и письменностью»

(стр. 8—9). «Да, любезные соотечественники русскіе, продолжайте онъ, намъ нужны знаніе и свѣтъ; такъ примитесь же серьезно и дайте намъ «свѣта и знаній, знаній и свѣта», иначе господство ваше, какъ господство ради господства, станеть ниже китайскаго» (!!)(стр. 13). «Свѣта, свѣта дайте намъ, старшіе братья, иначе мы задохнемся, будемъ разлагаться и заразимъ мѣстность. Мы, мусульмане, еще дѣти, такъ будьте же разумными педагогами; говорите съ нами такъ, чтобы мы понимали васъ, а не хлопали только глазами. Когда мы поймемъ васъ, когда въ своемъ мектебѣ мы приобрѣтемъ первоначальные плоды вашей науки и знаній; когда мы изъ татарскихъ книгъ (странно!) узнаемъ нашу родину Россію и ея порядки: будьте увѣрены, у насъ явятся и желанія и средства наполнить ваши гимназіи и университеты, чтобы трудиться рядомъ съ вами на поприщѣ жизни и науки. А до того мы, не зная ни вашей науки, ни вашей жизни, будемъ чуждаться, избѣгать ихъ и не будемъ сознавать ихъ пользы и значенія, не смотря на трогательное краснорѣчіе и убѣжденіе чиновниковъ разныхъ невѣдомыхъ намъ вѣдомствъ» (стр. 35—36). «Я вѣрю, восклицаетъ тотъ же г. Гаспринскій, что рано или поздно русское мусульманство, воспитанное Россіей, станеть во главѣ умственнаго развитія и цивилизаціи остальнаго мусульманства» (стр. 30.—Статочное ли дѣло, спрошу я г. Гаспринскаго, воспитывать намъ русское мусульманство для такихъ цѣлей?!) «Если цивилизацію Востока водворили на Западѣ римляне и арабы, то, можетъ быть, Провидѣніе предназначило русскихъ и татаръ къ водворенію западной на Востокѣ» (стр. 31). Изложу въ короткѣ *ria desideria* этого мусульманскаго дѣятеля, г. Гаспринскаго ¹⁾. Авторъ вооружается противъ той ассими-

¹⁾ Прошу читателя великодушно извинить меня, что я въ этой своей статьѣ буду утруждать его вниманіе длинными выдержками изъ брошюръ и статей указанныхъ авторовъ. Мнѣ необходимо это сдѣлать потому, чтобы, когда я приступлю въ послѣдующихъ статьяхъ къ разбору и критической оцѣнкѣ ихъ положеній и желаній, меня не могли обвинить въ искаженіи ихъ взглядовъ и чтобы безпристрастный читатель яснѣ составилъ себѣ понятіе о томъ, чего и какими средствами добиваются наши мусульмане. Подробный разборъ бро-

ляціонной политики, которой держатся русскіе по отношенію къ инородцамъ. «Система ассимиляціонной политики, говорить онъ, съ какой бы выдержкой и тактомъ она ни проводилась, носить на себѣ характеръ принужденія, ограниченія правъ данной народности, и по этому одному уже имѣеть за собой очень мало симпатій. Но, игнорируя по ходячей доктринѣ всякія симпатіи въ области политики и обращаясь только къ цѣлесообразности, полезности ея, мы не находимъ необходимыхъ оправданій для политики поглощенія одной народности другою, политики руссификаціонной въ нашемъ отечествѣ, если слово «руссификація» понимать именно въ смыслѣ поглощенія русскими другихъ народностей имперіи... Обращаясь къ другой системѣ политики, проистекающей изъ уваженія къ національности и всестороннему равенству племенъ, населяющихъ государство, мы замѣчаемъ, что она, отлично служа дѣлу государственнаго единства, въ то же время споспѣшествуетъ образованію, прогрессу и выработкѣ лучшихъ формъ труда и жизни; какъ система, имѣющая за собой правду и справедливость, она привлекательна и дѣйствуетъ среди большинства цивилизованныхъ народовъ міра. На основѣ всесторонняго равенства и племенной самобытности мирно и счастливо живутъ въ государствѣ Соединенныхъ Штатовъ нѣмцы, французы и англичане, въ Швейцаріи нѣмцы, французы и итальянцы, которые въ то же время готовы бы потопить другъ друга на берегахъ По, Тибра и Рейна. Даже въ болѣе разношерстномъ и отсталомъ государствѣ, именуемомъ Австро-Венгріей, начинаютъ мирно уживаться и развиваться нѣмцы, славяне, мадьяры, итальянцы, евреи и прочіе, не ослабляя, а напротивъ укрѣпляя государственное единство, конечно, въ иной формѣ, чѣмъ обыкновенно думаютъ укрѣпить при дѣйствіи системъ зануздываній и поглощеній... Впрочемъ, къ чему намъ образцы и при-

шюры г. Гаспринскаго уже сдѣланъ мною въ другомъ мѣстѣ. См. мою ст. въ газетѣ «Русь» 1884 г. № 17: «Какія главные начала должны быть положены въ основу образованія русскихъ инородцевъ-мусульманъ?»

мѣры другихъ государствъ и народовъ, когда у себя дома мы имѣемъ не менѣе краснорѣчивыя данныя... Мы думаемъ, что, не смотря на нѣкоторую самостоятельность учреждений, языка и литературы и вообще народности въ Финляндіи, не смотря на централизацию и многообразныя ограниченія, дѣйствующія въ духѣ руссификаціи въ Польшѣ, первая страна несравненно больше русская ¹⁾, чѣмъ вторая, и останется всегда таковой, никогда не представляя собой большаго, слабаго мѣста отечественнаго организма. Говоря все это, намъ хочется лишь высказать, что какъ между отдѣльными человѣческими единицами лучше и легче живется на основѣ взаимнаго уваженія, признанія правъ и солидарности интересовъ, такъ и общежитіе человѣческихъ группъ и народностей должно исключительно покоиться на такихъ же основахъ (стр. 16—19). Я глубоко убѣжденъ, что только незнаніе, невѣдніе и недоразумѣніе сдерживаютъ мусульманина отъ близкаго, дѣятельнаго пріобщенія къ общей русской, отечественной жизни. Исламизмъ непосредственно тутъ вовсе не мѣшаетъ. Есть нѣчто посильнѣе и постарѣе его, которое мѣшаетъ и портитъ тутъ дѣло, какъ и вездѣ,—это невѣжество, борьба съ которымъ до сихъ поръ не организована какъ слѣдуетъ и для борьбы съ которымъ должны дружно приняться лучшіе мусульмане и русскіе (стр. 22). Словомъ нравственное обрусеніе мусульманъ можетъ совершиться путемъ подѣма ихъ умственнаго уровня и знаній, а это можетъ совершиться только путемъ признанія за татарскимъ языкомъ правъ гражданства въ школахъ и литературѣ. Русскіе мусульмане не имѣютъ ни науки, ни литературы, ни печати и, полагаю, надо облегчить, поощрить ихъ развитіе. Мнѣ, можетъ быть, скажутъ, что они могутъ учиться въ русскихъ школахъ и затѣмъ пользоваться русской литературой и печатью для своего развитія. Въ отношеніи единицъ—это такъ, но если дѣло идетъ о массахъ, то безсиліе русскихъ школъ и науки въ обсуждаемомъ нами

¹⁾ Никогда она таковой не была.

вопросъ, мнѣ кажется, очевидно и не допускаетъ возражений (стр. 32)... Было время, когда мусульмане учились въ своихъ медресе—ильми-тыбіе (медицина), ильми-икметъ (физика), ильми-кимья (химія), ильми-набадатъ (ботаника), ильми-нуджумъ (астрономія), ильми-эндесе (геометрія) и пр. Это смутныя воспоминанія и преданія о медресе арабовъ время блестящей эпохи ихъ калифатствъ, когда въ Багдадѣ, Кордовѣ и другихъ городахъ мусульманскаго Востока были медресе съ 20—30 профессорами (мудерисы, муальмимы), преподававшими разныя умозрительныя и опытыя науки. Программа же теперешняго татарскаго медресе—арабскій книжный языкъ, теологія и схоластика. Методъ преподаванія—долбленіе и зубреніе, зубреніе и долбленіе».

«Мнѣ кажется, продолжаетъ г. Гаспринскій, что русскіе сослужать великую службу отечеству и человечеству, воскресивъ для своихъ мусульманъ на русской почвѣ славныя арабскія медресе, давшія въ свое время столько знаменитыхъ труженниковъ науки и мысли. Дать этому дѣлу толчекъ будетъ нетрудно и недорого. Надо лишь подвергнуть небольшимъ преобразованіямъ 9—10 медресе по Россіи въ такихъ мусульманскихъ центрахъ, какъ Казань, Уфа, Оренбургъ, Астрахань, Ташкентъ, Самаркандъ, Баку, Нуха и Бахчисарай, чтобы поставить дѣло умственнаго развитія русскихъ мусульманъ на прежнее основаніе. Всѣ преобразованныя медресе могли бы именоваться «великими» или «перворазрядными» въ отличіе отъ непреобразованныхъ, и можно бы дать ихъ «сохтамъ» (студентамъ) нѣкоторыя преимущества и права. Сутью преобразования должно бы, по нашему мнѣнію, быть введеніе въ курсъ этихъ медресе преподаванія элементарныхъ общеобразовательныхъ наукъ на татарскомъ языкѣ (сокращенные курсы географіи, исторіи, естественныхъ наукъ, ариѳметики съ планиметрій, основанія педагогики и краткое законовѣдѣніе). Преподавателями могли бы быть лица, получившія образованіе на восточномъ факультетѣ университета или въ Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ. За руководствами серьезной остановки