

А. Б. Балакшин

КАДЕТЫ РОССИИ МАЛЬЧИШКИ В ШИНЕЛЯХ

I

УДК 82-94
ББК 63.3
Б20

Балакшин, А. Б.

Б20 Кадеты России. Мальчишки в шинелях. В 2 т. Т. 1. / А. Б. Балакшин. – М. : T8RUGRAM, 2017. – 352 с.

ISBN 978-5-521-78650-3 (т. 1)

ISBN 978-5-521-05562-3

Книга "Мальчишки в шинелях" – издание в двух томах – посвящена 200-летней истории создания, становления и развития кадетских Корпусов России как школы русской военной элиты.

В ней рассказывается о системе обучения, воспитания и повседневной жизни кадетов, о выдающихся личностях, причастных к истории развития военных учебных заведений, о достижениях и судьбах воспитанников, сыгравших заметную роль в российской истории.

Эта книга будет интересна всем, кто неравнодушен к истории России и её Вооружённых Сил.

УДК 82-94
ББК 63.3
ВІС НВТ
BISAC HIS032000

ISBN 978-5-521-78650-3 (т. 1)

ISBN 978-5-521-05562-3

© T8RUGRAM, оформление, 2017

Содержание

Предисловие	5
1. От «потешных ребяток» Петра I к регулярной армии России	7
Армии и флоту нужны образованные командные кадры	7
Они выросли из «птенцов гнезда Петрова»	18
2. Кадетские корпуса – школа военной элиты России	44
Сухопутный шляхетский кадетский корпус – 1-й КК	44
Великие из Сухопутного кадетского корпуса	68
3. Военные гимназисты	96
Военные гимназии	96
Они учились в военных гимназиях	100
4. И вновь кадеты	106
1-й кадетский корпус и другие	106
Они окончили 1-й кадетский корпус	115
5. Апостолы бога войны	117
Артиллерийский и инженерный кадетский корпус – 2-й КК	117
Знаменитые артиллеристы	130
Дворянский полк	147
Корпус Чужестранных единоверцев	151
6. Шкловское благородное училище – 1-й Московский КК	155
7. Российские пажи и камер-пажи	162
Пажеский кадетский корпус	162
Пажи на службе Отечеству	169
8. Гардемарины, вперед!	207
Морской кадетский корпус	207
Они возглавляли Морской кадетский корпус	220
Знаменитые адмиралы – флотоводцы парусного флота	229
Адмиралы броненосного российского флота	252
9. Развал и расторжение	278
Их разделили революции и Гражданская война	278
Белое движение в Гражданской войне	292
Кадеты – вожди Белого движения на Юге России	295
Белое движение на Северо-Западе и Севере	309
Белое движение в Сибири и на Дальнем Востоке	314
Кадеты – генералы Восточного фронта	317
10. Исход кадетских Корпусов за рубеж	328
А корабли уходят, уходят	328
Они спасали мальчишек - последних кадетов России	333
Принятые сокращения	350
Литература	350

Только та страна и сильна, которая свято чтит заветы своей старины.

*«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно;
не уважать оной есть постыдное малодушие...»*

А.С. Пушкин

Предисловие

В истории образования населения России кадетские Корпуса, кадетское обучение занимают особое место. Кадетские Корпуса открывались с целью воспитания и обучения дворянских детей военнослужащих и гражданских лиц, как начальная ступень в подготовке квалифицированных офицеров и гражданских служащих. Они стали школой военной элиты Российского государства.

История кадетских Корпусов России насчитывает почти 300 лет. Она объемлет разные эпохи, различные этапы жизни нашего Отечества и самих Корпусов. Но всегда, во все времена выпускников кадетских Корпусов отличали не только высокая образованность, но прежде всего – гражданственность и патриотизм. На протяжении многих лет кадетские Корпуса, по выражению Екатерины II, являлись «рассадником великих людей».

Велика и сложна панорама судеб страны на протяжении этих столетий. Она наполнена множеством разнообразных событий и бесчисленным количеством персонажей. Простое перечисление их фамилий мало что даст читателю, поэтому автор изложил в книге краткие сведения о делах и судьбах ряда знаменитых выпускников кадетских Корпусов – российских офицеров. Биографии кадетов, только упомянутых в данной книге, но заметно проявивших себя на разных поприщах, изложены в книге «Мальчишки в шинелях», часть I, том 2 - «Кадеты - в служении Отечеству».

Понять настоящее до конца нельзя без учёта прошедшего, которое незримо многое определяет в дне нынешнем. По своей органической, глубинной сути история неделима. Оценка её не может быть однозначной; она не может быть ни «хорошей», ни «плохой»; её нельзя ни «отбелить», ни «очернить». Рассматривать прошлое нельзя и в сослагательном наклонении. Что было – то было. Было же в нашей истории всякое: и величие побед, и горечь поражений, удивительные подвиги, примеры бескорыстия и самопожертвования, а рядом – эгоизм и бездушие. Автор не даёт оценку тем или иным событиям, действиям персонажей, а излагает факты, предоставляя читателям право делать из этого собственные выводы.

До недавнего времени кадетов и офицерский корпус русской армии рисовали в мрачных тонах. Целенаправленно убивалась и память о них - сносили памятники, разрушали воинские кладбища, ликвидировали военные музеи и т.д. В угоду сиюминутным интересам «текущего момента» события часто препарировались, из событийного контекста выхватывались отдельные исторические факты и эпизоды, которые затем свободно «интерпретировались» в соответствии с идеологическими схемами. Почти в течение 75 лет XX века из нашей жизни были вычеркнуты история кадетских Корпусов и судьбы их воспитанников, вписавших немало замечательных страниц в историю России, да и мировую историю. Однако, пока хотя бы среди части общества будут жить понятия и ценности, свойственные людям, носившим в России офицерские погоны, не изгладится и память о кадетях и русском офицерстве.

Историки подсчитали, что с 1695 по 1914 год Россия участвовала более чем в 60-ти военных конфликтах. За 219 лет Империя воевала более 150 лет. Великодержавие России в XVIII – начале XX века проявлялось не только в стремлении включить в состав Империи новые земли: она считала себя обязанной участвовать в поддержании европейского «равновесия». Победы и поражения российских Вооружённых сил сыграли большую роль в формировании нашего национального самосознания.

Важной особенностью государственного устройства России было присутствие в нем элементов военной организации, а также практика назначения генералов и офицеров, выпускников кадетских Корпусов, на посты в гражданской администрации.

Начало этому положил Петр I, вынужденный, за неимением других управленческих кадров, привлекать своих гвардейцев к исполнению самых различных поручений.

Особый статус армии придавал и особое, привилегированное положение человеку в военной форме. Служба в Вооружённых силах считалась наиболее почётной и достойной деятельностью дворянина. Быстрое продвижение в чинах давало кадетам, избравшим военную карьеру, большее преимущество перед сверстниками, служившими в канцеляриях. Так, получение на гражданской службе чина IV класса в возрасте 30-35 лет считалось исключением, в то время как 30-летние генерал-майоры не были редкостью.

Армия символизировала мощь Империи, величие России, а, следовательно, и каждого россиянина. Но армии нужны квалифицированные командные кадры - офицеры.

Первый кадетский Корпус был открыт в 1732 г., к середине XIX века было 18 кадетских Корпусов, дававших выпускникам первичное офицерское звание. В 1863-82 гг. вместо кадетских Корпусов действовали военные гимназии. К 1917 г. имелось 29 кадетских Корпусов, но уже без права присвоения офицерских званий. Их выпускники шли в военные училища, где им присваивали чин и звание офицера. По данным на 1905 г. в кадетских Корпусах обучалось около 11 тыс. кадетов. В 1918 г. декретом Советской власти все кадетские Корпуса были упразднены.

Со строительством армии Республики Советов - Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота, возникла острая проблема с нехваткой квалифицированных командных кадров. Начали функционировать краткосрочные военные курсы и военные школы для ускоренной подготовки красных командиров. Однако пришлось прибегнуть и к мобилизации бывших кадетов - офицеров царской армии - «военных специалистов», которые сочли своим гражданским долгом предоставить свои знания и опыт новой армии. В 1938 г. были открыты специальные артиллерийские, военно-воздушные и военно-морские школы в которые принимали мальчишек после окончания семилетки. В них «спецы» получали общеобразовательную и военную подготовку. Затем они поступали в военные училища и получали офицерское звание. На долю «спецов» выпала защита Отечества от фашизма. Они принимали самое активное участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., воевали мужественно и смело: 25 выпускников артиллерийских и 65 - спецшкол ВВС были удостоены высокого звания Героя Советского Союза. С 1946 г. началась реорганизация спецшкол в подготовительные училища. Этот 75-летний период советской истории, подготовки «советских» кадетов, их дела и судьбы изложены в книге «Мальчишки в шинелях», часть II, «Спецшкольники», изданной в 2011 г.

В настоящее время в нашей стране более 150 тыс. выпускников артиллерийских и военно-воздушных спецшкол и подготовительных училищ, суворовских и нахимовских училищ, всех тех, кто носит общее гордое и славное имя – кадет. Их интересы представляет Общероссийская общественная организация «Российское кадетское братство».

С 1993 г. в Российской Федерации началось возрождение кадетских Корпусов. Кадеты Российской Федерации должны знать историю кадетских Корпусов и их знаменитых воспитанников, внёсших определённый вклад в историю нашего Отечества.

Книга будет интересна и зарубежным потомкам кадетов России.

Мальчишки в шинелях... Они росли, выросли, меняли размеры офицерских шинелей и число звёзд на погонах, но в душе оставались такими же молодыми, мужественными, ясными умственно и чистыми нравственно, верными патриотами своей Родины.

Хочется верить, что нынешнее поколение мальчишек новой России, кадеты Российской Федерации, будут достойны своих предшественников, которые всегда считали своим высочайшим долгом службу в армии, с гордостью и честью носили офицерский мундир.

Автор выражает искреннюю благодарность за советы и помощь в создании книги генерал-лейтенанту в отставке Василию Ивановичу Зайцеву (к сожалению ушедшему из жизни) и полковнику запаса Николаю Ивановичу Сошникову.

1. ОТ «ПОТЕШНЫХ РОБЯТОК» ПЕТРА I К РЕГУЛЯРНОЙ АРМИИ РОССИИ



Печать Петра I, 1721 г.

*Была та смутная пора,
Когда Россия молодая,
В бореньях силы напрягая,
Мужала с гением Петра.*

А.С. Пушкин

Армии и флоту нужны образованные командные кадры

Формирование регулярной армии России и создание военно-учебных заведений для подготовки её командных кадров связано с именем Петра Великого – первого российского Императора.

30 мая 1672 г. у царя Руси Алексея Михайловича и царицы Наталья Кирилловны Нарышкиной родился сын Петр – будущий великий реформатор России, создатель регулярной Российской армии.

Первые детские годы Петра протекали беззаботно и весело. Но, как заметили окружающие, ребёнок больше всего любил игрушки военного свойства – лук со стрелой, сабельки, ружья, барабаны. Живой и восприимчивый мальчик играл в «*воинское дело*» - при нем собрали целый полк из «*потешных робяток*». То были дети, его сверстники, из разных знатных родов. Царь-отец выделил для их обучения одного из иноземцев, осевших при его дворе.

На четвёртом году жизни Петр потерял отца. Началась долгая придворная борьба за престол. Подросший Петр в политические дела не вмешивался. Жил он с матерью в селе Преображенском. Основное своё внимание в эти годы Петр отдавал воинским играм, «*потехам*». К ним он привлёк целую толпу сверстников и «*робяток*» постарше. От покойного отца остались целые службы по конюшенному ведомству, по соколиной охоте. Всех сокольников, стольников и прочих, он собирал в батальоны своих «*потешных*». Помимо знатного люда, включал в их ряды и бывших холопов, прочих «*простецов*». Лишь бы были они людьми шустрými, весёлыми и исполнительными. Так собралась довольно пёстрая группа – два батальона, примерно по 300 человек. Среди «*потешных*» были князь М.М. Голицын (службу начал барабанщиком, а в Полтавскую битву командовал Гвардией – лейб-гвардии Семёновским и Преображенским пол-



Петр Великий. С портрета Ж. Натье

ками, генерал-фельдмаршал), князь А.И. Репнин (полководец, в Полтавской битве командовал центром русской позиции, генерал-фельдмаршал), Ф.М. Апраксин (потом всю жизнь посвятив строительству Российского флота, отличился в Гангутском морском сражении, первым удостоен высшего военно-морского чина – генерал-адмирала), потомок знатного московского рода И.И.



Военная игра потешных войск Петра. А.Д. Кившенко

занности его личного начальника штаба.

Под бдительным оком Петра *«потешное войско»*, одетое в настоящие мундиры, овладевало всей солдатской премудростью. Оно имело свой потешный двор, управление, казну. Сам Петр проходил все солдатские чины, а начинал с барабанщика – с *«барабанной науки и солдатские чины прямым своим заслугам получил»*. На реке Яузе, в окрестностях села Преображенского, построили Пресбург – *«потешную фортецию»*, которую осаждали по всем правилам военного искусства.

К началу 90-х годов Петр сформировал из *«потешных»* два полка – Преображенский и Семёновский (назвали их по названиям сел, где они располагались). Со временем под Преображенским происходили, по заранее намеченным диспозициям, настоящие сражения между *«армией»* князя Ф.Ю. Ромодановского и стрелецкими полками И.И. Бутурлина – с десятками тысяч участников, артиллерийской стрельбой, убитыми и ранеными. Так выковывались кадры будущей Гвардии, регулярной российской армии.

25 июня (6 июля) 1700 г. в селе Преображенском состоялась передача первых сформированных 14 полков командирам дивизий генералам А.М. Головину и А.А. Вейде. Эта дата вошла в историю России как день учреждения регулярной Российской (Петровской) армии.

Бутурлин и другие, которых А.С. Пушкин назвал потом *«птенцами гнезда Петрова»*. Также было и немало лиц происхождения *«подлого»*, с том числе самый удачливый из них – А.Д. Меншиков, *«Алексаишка»*, продававший мальчишкой вразнос горячие пирожки, сын конюха. Он прошёл путь от царского денщика до генералиссимуса русской армии, светлейшего князя. При Петре I он фактически исполнял обя-



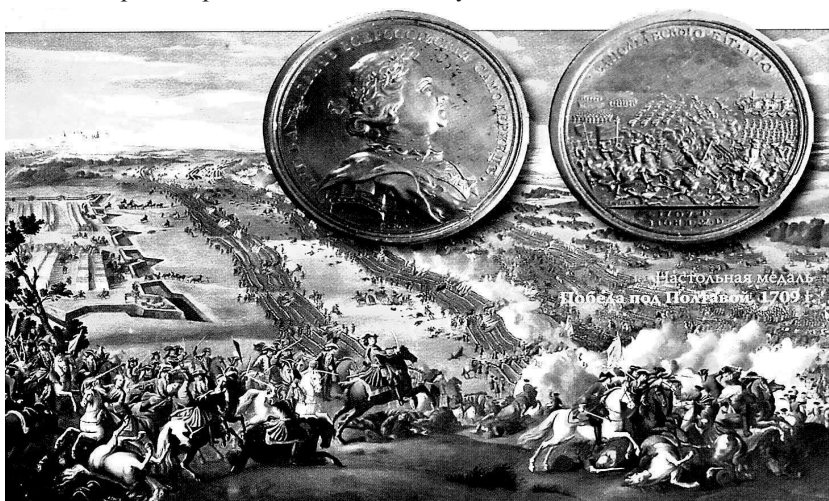
Гренадёр, обер-офицер, пикинёр и барабанщик Преображенского полка

Теперь, для новой регулярной армии, вновь создаваемый офицерский корпус формировался из унтер-офицеров Преображенского и Семёновского полков. В них молодые дворяне проходили солдатскую службу и достигали сержантского чина, что позволяло им потом получить офицерское звание. В последующие два столетия солдаты и, тем более, офицеры считали за большую честь служить в этих первых прославленных Гвардейских полках.

Дворянин зачислялся на военную службу с юных лет, а с 15-и лет должен был начинать её непременно с рядового. Петр I требовал, чтобы производимые в офицеры дворяне знали «с фундамента солдатское дело». Даже первые Гвардейские полки – Преображенский и Семёновский – состояли из рядовых дворян и князей, которые исполняли все обязанности нижних чинов – несли службу и получали жалованье наравне с ними.

Гвардия была малочисленна, поэтому вся служба в ней происходила на глазах Государя, который каждого гвардейца знал в лицо. Рядовых гвардии время от времени производили офицерами в армию. Гвардейские офицеры, получив назначение на высшие должности в армию, обычно сохраняли свои гвардейские чины и оклады.

Офицерам армии и флота запрещалось носить штатскую одежду во всех случаях – это считалось оскорблением формы. Они не имели права участвовать в митингах и шествиях, а также произносить политические речи. Жениться им можно было только по разрешению начальства, обязанного рассмотреть «пристойность брака». Всему офицерскому корпусу в обязательном порядке предписывалось носить усы.



Полтавская битва. Худ. Денис Мартен, 1726 г. и медаль

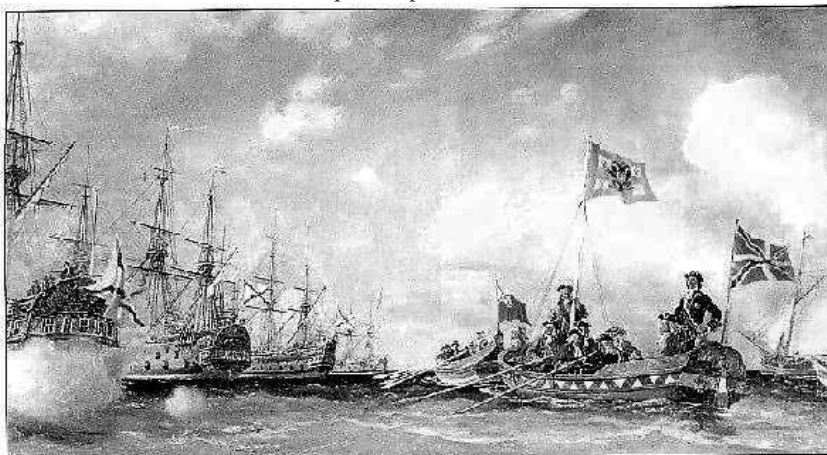
Петр понимал, что солдатская служба не может вечно оставаться прямой дорогой к офицерскому званию. Для боеспособной армии необходим был хорошо обученный офицерский корпус. Учась у других, Петр и сам учил

всех, кого только можно, и в первую очередь, конечно, русских людей, готовил их к будущим славным делам и подвигам.

И время не заставило себя ждать. 27 июня (8 июля) 1709 г. молодая русская армия под командованием Петра I в Полтавской битве разгромила шведскую армию Карла XII. Остатки шведских войск сдались, Карл XII бежал в Турцию. Эта первая большая победа новой армии привела к перелому в Северной войне 1700-21 гг. в пользу России. Как отмечают историки, судьбу государства Российского решил один день – 27 июня (8 июля) 1709 года.

В мае 1688 г. в подмосковном селе Измайлово молодой Петр I обнаружил в амбаре старый ботик, названный потом «*дедушкой*» русского флота, и в августе началось создание на Переславском (Плещеево) озере «*потешной*» флотилии из 10 судов, а в 1693-94 гг. началась постройка первых военных кораблей на Белом море.

Россия должна быть морской державой! Петр I был озабочен созданием Российского военно-морского флота, строительство которого рассматривалось им как задача первостепенной государственной важности. 20 октября 1696 г. состоялось историческое решение Боярской думы о содержании на Азовском море постоянного военно-морского флота – «*Морским судам быть!*». С этого дня военно-морской флот России ведёт своё начало.



Флоту - быть! Художник С. Пен

В 1697 г. Петр I учреждает в Воронеже первое Адмиралтейство, а в 1698 г. в Москве - Приказ воинского морского флота.

С целью практического изучения кораблестроения сам Петр отправляется в 1697-98 гг. в Саардам и Амстердам (столица Нидерландов). В Западную Европу он посылает более шестидесяти юношей для обучения навигации, а оттуда в Россию едут мастера корабельного дела. Появились, его волей, и первые российские адмиралы – Ф.Ю. Ромодановский и Ф.Я. Лефорт.

В мае 1698 г. Петр I учреждает под Азовом первую **Навигацкую школу** для обучения юношей «*морскому ходу, карте и компасам*».